

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2023
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тюменский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Фомина Н.В.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили подготовки
Физическая культура; безопасность жизнедеятельности
формы обучения очная, заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-4, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает базовые правила грамматики; продуктивный лексический запас в рамках тематики курса для осуществления коммуникации на иностранном языке;

Знает цели и задачи самообразования и повышения квалификации, и мастерства.

Умения:

Умеет осуществлять деловую коммуникацию на иностранном языке;

Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития.

Навыки:

Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках;

Владеет навыками реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	2	2
	ак.ч.	144	72	72
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		48	24	24
Лекции		–	–	–
Практические занятия		–	–	–
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		48	24	24
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	48	48
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет Диф. зачет	Зачет	Диф.зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	2	2
	ак.ч.	144	72	72
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		12	6	6
Лекции		–	–	–
Практические занятия		–	–	–
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		12	6	6
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		132	66	66
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет Диф. зачет	Зачет	Диф.зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1 семестр					
1	Я и моя семья. Дом и бытовые условия. Досуг и увлечения в			6	6
2	Мой вуз. Учеба. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Система высшего образования в России и за рубежом.			6	6
3	Образ жизни человека в современном мире. Праздники и традиции в отечественной и иноязычной культуре.			6	6
4	Избранное направление профессиональной деятельности.			6	6
	Итого за семестр			24	24
2 семестр					
1	Культурное наследие России. Реферирование публицистических текстов			6	6

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
	социально-культурного характера.				
2	Составление резюме и деловых писем. Аннотирование текстов профессиональной направленности.			6	6
3	Культура стран изучаемого языка. Реферирование текстов профессионального и социально-культурного характера.			6	6
4	Написание и отправление электронных писем. Аннотирование текстов профессиональной направленности.			6	6
	Итого за семестр			24	24
	Итого (ак.часов)			48	48

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1 семестр					
1	Я и моя семья. Дом и бытовые условия. Досуг и увлечения в			1	1
2	Мой вуз. Учеба. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Система высшего образования в России и за рубежом.			2	2
3	Образ жизни человека в современном мире. Праздники и традиции в отечественной и иноязычной культуре.			2	2
4	Избранное направление профессиональной деятельности.			1	1
	Итого за семестр			24	24
2 семестр					
1	Культурное наследие России. Реферирование публицистических текстов социально-культурного характера.			2	2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
2	Составление резюме и деловых писем. Аннотирование текстов профессиональной направленности.			2	2
3	Культура стран изучаемого языка. Реферирование текстов профессионального и социально-культурного характера.			1	1
4	Написание и отправление электронных писем. Аннотирование текстов профессиональной направленности.			1	1
	Итого за семестр			24	24
	Итого (ак.часов)			48	48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме:

- 1 семестр – зачет,
- 2 семестр – дифференцированный зачет.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие по английскому языку / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 99 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://www.iprbookshop.ru/30100.html>).
2. Голицынский, Ю. Б. Грамматика: сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский.- Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 576 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://www.iprbookshop.ru/80574.html>).
3. Апальков, В. Г. Практикум по культуре речевого общения : учебно-практическое пособие /

В. Г. Апальков, Е. В. Игнатова. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. — 280 с.
[Электронный ресурс] – Режим доступа (URL: <http://www.iprbookshop.ru/11075.html>).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрены.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Знаниум - <https://new.znanium.com/>
- Лань - <https://e.lanbook.com/>
- IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
- Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
- «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
- ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
- Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.