

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2022 10:08:19
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
института (филиала)
Шитиков П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Буслова Н.С.

Информатика в начальной школе

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки (специализация)
начальное образование; дошкольное образование
форма обучения очная/заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-6; ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: педагогические функции школьного курса информатики; примерные программы по информатике и ИКТ для начальной школы; стандарт школьного образования по информатике; основу содержания школьного курса информатики; современное состояние преподавания информатики младшим школьникам; структуру методической системы обучения информатике, ее основные компоненты (цель, содержание, методы, формы и средства); функции и формы проверки и критерии оценки результатов обучения информатике.

Умения: анализировать цели и содержание курса информатики для начальной школы; проектировать образовательный процесс по курсу информатики (определять цель образования, формулировать требования к образовательным результатам (личностным, метапредметным, предметным) при изучении информатики, отбирать его содержание, подбирать методы, организационные формы и комплекс средств обучения); создавать задания и упражнения, контрольные задания и тесты для аттестации учащихся начальной школы.

Навыки: реализации методики обучения младших школьников основным разделам курса информатики; владеет методиками организации и проведения компьютерного практикума в начальной школе; методами организации различных видов деятельности учащихся при освоении информатики.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			
Лекции		14	14
Практические занятия		28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		102	102
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет с оценкой	зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет с оценкой	зачет с оценкой

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Цели изучения курса информатики в начальной школе. Место информатики в учебном плане	1	2		3
2	Содержание курса информатики в начальной школе	1	2		3
3	Понятие метода и методы обучения информатике в начальной школе	2	2		4
4	Понятие "формы обучения". Формы обучения информатике в начальной школе	2	2		4
5	Понятие "средства обучения". Средства обучения информатике в	2	2		4

	начальной школе				
6	Планирование образовательного процесса по информатике в начальной школе	-	2		2
7	Организационные аспекты деятельности учителя информатики в начальной школе. Организация обучения младших школьников информатике во внеурочное время	2	2		4
8	Проверочно-оценочная деятельность учителя информатики в начальной школе	2	2		4
9	Требования к оснащению образовательного процесса по информатике в начальной школе	2	2		4
10	Методические подходы обучения вопросам представления информации в курсе информатики в начальной школе	-	2		2
11	Особенности преподавания темы "Модель и моделирование" в курсе информатики в начальной школе	-	2		2
12	Особенности преподавания темы "Понятие алгоритма" при обучении информатике в начальной школе	-	2		2
13	Особенности преподавания тем "Компьютер" и "Информационные технологии" при обучении информатике в начальной школе	-	2		2
14	Особенности преподавания темы "Управление" при обучении информатике в начальной школе	-	2		2
	Итого (ак. часов)	14	28	-	42

Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Цели изучения курса информатики в начальной школе. Место информатики	1	-		1

	в учебном плане				
2	Содержание курса информатики в начальной школе	1	-		1
3	Понятие метода и методы обучения информатике в начальной школе	1	-		1
4	Понятие "формы обучения". Формы обучения информатике в начальной школе	1	-		1
5	Понятие "средства обучения". Средства обучения информатике в начальной школе	-	-		-
6	Планирование образовательного процесса по информатике в начальной школе	-	-		-
7	Организационные аспекты деятельности учителя информатики в начальной школе. Организация обучения младших школьников информатике во внеурочное время	-	-		-
8	Проверочно-оценочная деятельность учителя информатики в начальной школе	2	-		2
9	Требования к оснащению образовательного процесса по информатике в начальной школе	-	-		-
10	Методические подходы обучения вопросам представления информации в курсе информатики в начальной школе	-	1		1
11	Особенности преподавания темы "Модель и моделирование" в курсе информатики в начальной школе	-	2		2
12	Особенности преподавания темы "Понятие алгоритма" при обучении информатике в начальной школе	-	2		2
13	Особенности преподавания тем "Компьютер" и "Информационные технологии" при обучении информатике в начальной школе	-	1		1
14	Особенности преподавания темы "Управление" при обучении информатике в начальной школе	-	-		-
	Итого (ак.часов)	6	6	-	12

4. Система оценивания

Обучающиеся, не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой. Итоговый контроль предусматривает ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Гладкова Л. Н. Информационные технологии в начальном образовании. Методика обучения компьютерной грамотности в начальной школе: учебно-методическое пособие для студентов направления 44.03.01 "Педагогическое образование (профиль: начальное образование)" / Л.Н. Гладкова. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2020. – 32 с. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/181340> – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Дополнительная:

1. Баракина, Т. В. Формирование элементов компьютерной грамотности у младших школьников: учебно-методическое пособие / Т. В. Баракина. — Омск : ОмГПУ, 2015. — 100 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111548>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Абрамова, И. В. Методика обучения компьютерной грамотности: учебно-методическое пособие / И. В. Абрамова. – Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2017. – 80 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86548.html> – Режим доступа: по подписке ТюмГУ

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru>

2. Российский общеобразовательный портал. Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего – URL: <http://www.school.edu.ru>

3. Образовательная социальная сеть. - <https://nsportal.ru>

4. Образовательный портал в помощь школам, учителям, ученикам и родителям ИНФОУРОК. - <https://infourok.ru>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – URL: <https://e.lanbook.com/> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Электронно-библиотечная система Znanium.com – URL: <https://znanium.com/> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

3. IPR BOOKS – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

4. Библиотека ТюмГУ – URL: <https://library.utmn.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.