

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2022 10:08:29
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
института (филиала)
Шитиков П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Буслова Н.С.

Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки (специализация)
начальное образование; дошкольное образование
форма обучения очная/ заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1; ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: средства информационного обеспечения профессиональной деятельности, компьютерные программы и технологии для автоматизации делопроизводства, решения различных профессионально-прикладных задач в сфере образования; образовательные возможности Интернет-технологий, информационные ресурсы сети образовательного назначения, их типологию, особенности применения в ходе базового и дополнительного образования; принципы и подходы разработки компьютерных средств обучения.

Умения: использование информационных и коммуникационных технологий для решения учебных, учебно-исследовательских и профессионально-прикладных задач; выбирать оптимальные способы по созданию и применению ЦОР, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, с целью оптимизации деятельности педагога в информационном аспекте.

Навыки: практические навыки выбора оптимальных способов решения задач по оптимизации деятельности педагога с помощью ИКТ, с учетом рисков, связанных с их применением, проведения экспертной оценки качества ЦОР.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			
Лекции		14	14
Практические занятия		28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		102	102
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			А семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):			
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		132	132
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Основные понятия и определения предметной области: информатизация образования	1	-	-	1
2	Цели и задачи использования информационных технологий в образовании	1	-	-	1
3	Информационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей обучения	2	2	-	4
4	Информационные технологии в	1	4	-	5

	активизации познавательной деятельности учащихся				
5	Разработка учебно-дидактических материалов средствами ИТ	2	12	-	14
6	Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся	2	4	-	6
7	Методы анализа и оценки программного обеспечения учебного назначения	2	2	-	4
8	Методические аспекты использования информационных технологий в образовательном процессе	1	2	-	3
9	Базовые методы защиты информации при работе с компьютерными системами	2	2	-	4
	Итого (ак.часов)	14	28	-	42

Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Основные понятия и определения предметной области: информатизация образования	1	-	-	1
2	Цели и задачи использования информационных технологий в образовании	1	-	-	1
3	Информационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей обучения	1	-	-	1
4	Информационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся	1	-	-	1
5	Разработка учебно-дидактических материалов средствами ИТ	-	4	-	4
6	Информационные технологии в	-	2	-	2

	реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся				
7	Методы анализа и оценки программного обеспечения учебного назначения	-	-	-	-
8	Методические аспекты использования информационных технологий в образовательном процессе	2	-	-	2
9	Базовые методы защиты информации при работе с компьютерными системами	-	-	-	-
	Итого (ак.часов)	6	6	-	12

4. Система оценивания

Обучающиеся, не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена. Процедура итогового контроля производится в форме устного ответа на вопросы по дисциплине либо в форме электронного тестирования.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании / Киселев Г.М., Бочкова Р.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: :Дашков и К, 2018. - 304 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093196> – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Дополнительная:

1. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании: учеб. пособие / Е.Л.Федотова, А.А.Федотов. – М.: ИД «ФОРУМ»; ИН-ФРА-М, 2015. – 336 с. –URL: <https://new.znanium.com/read?id=17396> – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Гуриков, С. Р. Информатика: учебник / С.Р. Гуриков. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 463 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1010143> – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru/> Режим доступа: свободный.
2. Российское образование. Федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru> Режим доступа: свободный.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – URL: <http://school-collection.edu.ru/>. Режим доступа: свободный.
4. Национальный открытый университет «ИНТУИТ» – URL: <http://www.intuit.ru/> Режим доступа: свободный.
5. Академия Педагогики. Центр дистанционной поддержки учителей. – URL: <http://pedakademy.ru> Режим доступа: свободный.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – URL: <https://e.lanbook.com/> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com – URL: <https://znanium.com/> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
3. IPR BOOKS – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
4. Библиотека ТюмГУ – URL: <https://library.utmn.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.