

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 » мая 2020 г.



ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА И МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль физическая культура; безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

Чабарова Бибинур Мутовна, Цапцова Татьяна Николаевна. Гражданская оборона и медицина катастроф. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль физическая культура; безопасность жизнедеятельности, форма обучения очная. Тобольск, 2020

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Гражданская оборона и медицина катастроф [электронный ресурс] Режим доступа:
<https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины – формирование у студентов системных знаний организационно-правовых норм, а также организационно-технических способов гражданской защиты территорий и населения от воздействия оружия массового поражения и обычных средств поражения, ЧС природного и техногенного характера, содействия развитию активной гражданской позиции по организации защиты населения в процессе будущей профессиональной деятельности, формирование у студентов навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- выработать у студентов системные знания по организации способов гражданской защиты персонала объекта экономики (общеобразовательного учреждения);
- сформировать представление о документах, разрабатываемых по ГОЧС;
- ознакомить с порядком прогнозирования обстановки и подготовки населения по ГОЧС;
- раскрыть особенности действия ВСМК при различных ЧС;
- дать представление об основных задачах и структуре ВСМК;
- активизировать знания в области физики, химии, биологии, медицины, психологии;
- показать необходимость санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- рассмотреть механизм двухэтапной системы оказания медицинской помощи и лечения пострадавших в очагах поражения.

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданская оборона и медицина катастроф» относится к обязательной части учебного плана.

Для освоения дисциплины «Гражданская оборона и медицина катастроф» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и здоровый образ жизни», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина «Гражданская оборона и медицина катастроф» обеспечивает дальнейшее усвоение дисциплин: «Химия окружающей среды», «Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

| Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО) | Компонент (знаниевый/функциональный) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Знает: как использовать знания в области гражданской обороны и медицины катастроф в педагогической деятельности; Умеет: использовать знания в области гражданской обороны и медицины катастроф в педагогической деятельности при планировании образовательного процесса |

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | Всего часов | Часов в семестре | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|-----------|
| | | 5 семестр | 6 семестр |
| Общий объем зач. ед. час | 6 | 3 | 3 |
| | 216 | 108 | 108 |
| Из них: | | | |
| Часы аудиторной работы всего: | 80 | 40 | 40 |
| Лекции | 40 | 20 | 20 |
| Практические занятия | 40 | 20 | 20 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | | | |
| Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося | 100 | 68 | 32 |
| Вид промежуточной аттестации | | зачет | экзамен |

3. Система оценивания

3.1. Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

5 семестр

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в ходе изучения дисциплины, составляет 100 баллов. По разным формам контроля балльные оценки распределяются следующим образом: наличие конспекта лекции- 0-10 баллов; подготовка и защита презентации – 0-40 баллов; практические задания – 0-50 баллов.

При наборе студентом более 60 баллов оценка за промежуточную аттестацию может быть выставлена автоматически согласно следующим критериям: 0-60 баллов - не зачтено; 61-100 баллов – зачтено.

Студенты, набравшие по текущему контролю менее 61 баллов, сдают зачет в устной форме. Билет для сдачи зачета включает 2 вопроса из различных разделов курса.

6 семестр

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | |
|------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|
| | | Всего | Виды аудиторной работы (академические часы) | | | Иные виды контактной работы |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные/практические занятия по подгруппам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5 семестр | | | | | | |
| Модуль 1 | | | | | | |
| 1. | Система гражданской обороны в РФ, история ГО, её | 6 | 4 | 2 | | |

| | | | | | | |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|--|
| | структура и задачи. | | | | | |
| 2. | Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. | 6 | 2 | 4 | | |
| 3. | Современные средства поражения и их поражающие факторы. | 6 | 2 | 4 | | |
| Модуль 2 | | | | | | |
| 4. | Технические средства разведки и контроля. | 6 | 2 | 4 | | |
| 5. | Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации. | 2 | 2 | | | |
| 6. | Защитные сооружения гражданской обороны. | 4 | 2 | 2 | | |
| Модуль 3 | | | | | | |
| 7. | Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайной ситуации. | 2 | 2 | | | |
| 8. | Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | 6 | 2 | 4 | | |
| 9. | Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательных организациях. | 2 | 2 | | | |
| Итого (часов) | | 40 | 20 | 20 | | |
| 6 семестр | | | | | | |
| 10 | Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий | 12 | 6 | 6 | | |
| 11 | Организация медицинской помощи | 12 | 6 | 6 | | |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------|----|----|----|--|--|
| | в ЧС. | | | | | |
| 12 | Оказание первой помощи пострадавшим | 18 | 9 | 9 | | |
| | | 40 | 20 | 20 | | |

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

5 семестр

Тема 1. Система гражданской обороны в РФ, история ГО, её структура и задачи.

Организационные и материальные предпосылки создания местной противовоздушной обороны (МПО). МПВО в предвоенный период (1932-1941гг.). МПВО в годы ВОВ (1941-1945гг.). МПВО в послевоенный период (1945-1961гг.). Гражданская оборона СССР (1961-1991гг.). Гражданская оборона как составная часть системы РСЧС (с 1991г. по настоящее время). Основные понятия гражданской обороны. Органы власти, организации и граждане РФ. Руководство гражданской обороны. Задачи гражданской обороны. Силы гражданской обороны.

Тема 2. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

Понятие «аварийно-спасательные и другие неотложные работы». Общие положения по организации АСДНР в очагах поражения. Организационные мероприятия по подготовке и проведению АСДНР. Организация проведения АСДНР. Меры безопасности при проведении АСДНР.

Тема 3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Ядерное оружие и его поражающие факторы. Воздействие поражающих факторов ядерного оружия на объекты и человека. Понятие о дозах излучения и мощности дозы. Возможные последствия радиационных аварий и катастроф на потенциально опасных объектах. Допустимые дозы облучения для людей, допустимые уровни загрязнения различных объектов и поверхностей, продуктов питания, фуража и воды. Защита от ядерного оружия.

Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ. Поражающие факторы химического оружия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека. Характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения. Предельно допустимые и поражающие концентрации, пороговые и смертельные токсодозы. Проблемы хранения и уничтожения запасов ОВ. Защита от химического оружия.

Бактериологическое (биологическое) оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов. Поражающие факторы биологического оружия. Классификация инфекционных болезней, действие на людей болезнетворных микробов и токсинов. Способы массового заражения населения. Характеристика очагов биологического поражения. Защита от биологического оружия.

Тема 4. Технические средства разведки и контроля.

Назначение, устройство и принцип работы дозиметрических приборов. Назначение, устройство и принцип работы приборов химической разведки. Оснащение наблюдательного поста. Организация радиационного и химического наблюдения и разведки.

Тема 5. Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации.

Назначение, организация и порядок проведения общей разведки. Назначение, организация и порядок проведения специальной разведки. Требования, предъявляемые к путям эвакуации. Организация подготовки и содержания путей.

Тема 6. Защитные сооружения гражданской обороны.

Назначение, устройство убежищ, противорадиационных укрытий и простейших укрытий. Обязанности укрываемых в защитных сооружениях. Порядок строительства, оборудования и использования защитных сооружений.

Тема 7. Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайной ситуации.

Сущность устойчивости работы объектов экономики в ЧС и факторы, влияющие на нее. Оценка факторов, определяющих устойчивость работы объекта. Пути повышения устойчивости работы объекта и исследования по ее оценке.

Тема 8. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание работы командира формирования гражданской защиты при организации и в ходе выдвижения к очагу поражения. Действия командира при вводе формирования на участок работ и в ходе их проведения. Смена формирования.

Тема 9. Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательных организациях.

Организация гражданской обороны в образовательных организациях. Общие обязанности и действия взрослых по защите детей в чрезвычайных ситуациях. Индивидуальные средства защиты школьников, их устройство, правила пользования ими. Действия преподавательского состава общеобразовательных учреждений в чрезвычайных ситуациях.

6 семестр

Тема 10. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий

Определение понятий, аварий, катастроф, стихийных бедствий, их классификация и характеристика. Поражающие факторы механические, термические, радиационные, психогенные. Санитарные потери их величина и структура.

Тема 11. Организация медицинской помощи в ЧС

Организация Всероссийской службы медицины катастроф. Организация медицинской службы гражданской обороны. Характеристика и назначение невоенизированных формирований гражданской обороны. Двухэтапная система оказания медицинской помощи и лечения пострадавших. Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Виды медицинской сортировки.

Тема 12. Оказание первой помощи пострадавшим

Средства оказания первой медицинской помощи. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения. Первая помощь при кровотечениях, травмах, переломах, ожогах, несчастных случаях, СДД, при острых психических расстройствах, отравлении АХОВ, при радиационных поражениях.

6. Планы практических и семинарских занятий

Целью семинарских занятий являются:

- более подробное ознакомление с отдельными разделами теоретического курса;
- обсуждение и закрепление лекционного материала;
- формирование навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой, включая труды выдающихся ученых.
- приобретение опыта публичных выступлений, оппонирования докладов, обсуждения получаемой информации.

Тема 1-2. История и проблемы гражданской обороны.

Особенности организации ГО в зарубежных странах. Гражданская оборона в РФ. ФЗ от 12.02.1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне».

Тема 3-4. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Химические опасности. Классификация отравляющих веществ. Аварийно химически опасные вещества. Перечень и ПДК в воздухе наиболее распространенных АХОВ.

Тема 5-6. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны. (Работа в читальном зале).

Основные нормативные и правовые акты России по вопросам гражданской обороны. Законы РФ об организации и ведении гражданской обороны. Постановления Правительства РФ по вопросам гражданской обороны. Основные документы международного законодательства по гражданской обороне.

Тема 7-8. Организация эвакуационных мероприятий для населения.

Основные понятия и общие положения по эвакуации и рассредоточению населения. Планирование эвакуации (рассредоточения). Порядок проведения эвакуации (рассредоточения).

Тема 9-10. Средства индивидуальной защиты.

История создания средств индивидуальной защиты. Классификация средств индивидуальной защиты. Характеристика средств индивидуальной защиты. Порядок использования средств индивидуальной защиты.

Тема 11-12. Средства коллективной защиты.

История создания средств коллективной защиты. Классификация средств коллективной защиты. Характеристика средств коллективной защиты. Подготовка защитных сооружений к приему укрываемых. Обозначение защитных сооружений и маршрутов движения к ним. Порядок заполнения защитных сооружений укрываемыми, их размещение. Правила поведения в защитных сооружениях.

Тема 13. Средства обеззараживания и санобработки.

Средства и способы обеззараживания и санитарной обработки. Вещества и растворы, применяемые для обеззараживания и санитарной обработки. Технические средства специальной обработки, назначение, устройство и технические данные. Порядок организации и проведения обеззараживания и санитарной обработки.

Тема 14-15. Методика мониторинга гражданской защиты. Оценка обстановки и выводы из нее.

Прогноз комплексной обстановки в очаге ядерного и радиационного загрязнения. Методика прогнозирования и оценки обстановки при выбросах АХОВ. Определение продолжительности поражающего действия и времени подхода облака. Расчет количества и структуры пораженных.

Тема 16. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий. Поражающие факторы механические, термические, радиационные, психогенные. Санитарные потери их величина и структура.

Тема 17. Организация Всероссийской службы медицины катастроф. Организация медицинской службы гражданской обороны. Двухэтапная система оказания медицинской помощи и лечения пострадавших. Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС. Лечебно-эвакуационные. Виды медицинской сортировки. Внутрипунктовая сортировка. Эвакуационно-транспортная сортировка.

Тема 18. Средства для оказания первой медицинской и доврачебной помощи. Порядок действий на месте происшествия. Транспортировка пострадавшего из очага чрезвычайной ситуации. Открытые повреждения. Классификация ран. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Правила наложения жгута. Правила наложения повязок.

Тема 19. Закрытые повреждения. Классификация травм. Травмы груди. Переломы ключицы, ребер. Повреждение легких, сердца, кровеносных сосудов и диафрагмы. Пневмоторакс, гемоторакс. Травма живота. Синдром длительного сдавления. Профилактика травматического шока. Реанимационные мероприятия.

Тема 20. Классификация ожогов. Первая помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при поражении ОВ и АХОВ. Первая медицинская помощь при радиационных поражениях. Психическая травма у пострадавших при чрезвычайных ситуациях.

4.3. Образцы средств для проведения текущего контроля

5 семестр

Примерные темы для презентаций

1. Организация системы ГО в России.
2. Организация системы ГО в зарубежных странах.
3. Организация ГО на предприятии.
4. Виды оружия массового поражения.
5. Календарь аварий и катастроф, вызвавших радиационное, химическое и бактериологическое загрязнение среды.
6. Классификация ЧС по масштабу и происхождению.
7. ФЗ и постановления Правительства РФ по защите населения и территории от повреждающих факторов.
8. Способы промышленной, радиационной, химической защиты населения.
9. Правила поведения населения в очагах массового поражения.
10. Мероприятия по защите детей от поражающих факторов.
11. Характеристика средств защиты органов дыхания.
12. Характеристика медицинских средств защиты.
13. Классификация средств коллективной защиты.
14. Особенности ПРУ, убежищ, простейших укрытий с точки зрения защиты населения.
15. Организация эвакуации населения, предприятий, материальных и культурных ценностей.
16. Структура РСЧС.
17. Силы и средства РСЧС.
18. Цель проведения АСДНР.
19. Основные АХОВ и их характеристика. Воздействие АХОВ на население и защита от них.
20. Химическое оружие. Поражающие факторы и их воздействие на население, производство и коммуникации.
21. Ядерное оружие. Поражающие факторы и их воздействие на население, производство и коммуникации.
22. Бактериологическое оружие. Поражающие факторы и их воздействие на население, производство и коммуникации.

Практические задания

Задание 1. При объявлении угрозы о чрезвычайных ситуациях техногенного характера всё население должно быть обеспечено средствами индивидуальной защиты. Личный состав формирований, рабочие и служащие получают средства индивидуальной защиты на своих объектах, население – в ЖЭК и ДЭЗ. Выполните задание, указав предназначение средств защиты органов дыхания.

| Вид СИЗ | Предназначение |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  <p>ПДФ-2Д</p> | |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | | |
| <p>ИП-4М</p> | | |
|  | | |
| <p>Респиратор Р-2</p> | | |

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант 1

- 1) Что из перечисленного не относится к опасностям, защиту от которых обеспечивает система мер гражданской обороны?
 - a) Ведение военных конфликтов или следствия этих конфликтов
 - b) Чрезвычайные ситуации природного характера
 - c) Массовые гражданские беспорядки
 - d) Чрезвычайные ситуации техногенного характера
- 2) При каком типе ядерного взрыва основным поражающим фактором являются мощные сейсмозрывные волны?
 - a) При высотном
 - b) При воздушном
 - c) При наземном
 - d) При подземном
- 3) Каковы первые действия работника при получении сигнала "Внимание всем!" на рабочем месте?
 - a) Раскатать и присоединить пожарные рукава, надеть средства индивидуальной защиты
 - b) Продолжить работу до дальнейших указаний
 - c) Немедленно покинуть рабочее место и проследовать на пункт сбора при ЧС
 - d) Прервать рабочий процесс, завершить разговор или совещание, остановить шумное оборудование, получить информацию о событии по системе оповещения организации
- 4) В каком случае возможно планируемое повышенное облучение лиц, работающих на предприятии с техногенными источниками ионизирующего излучения, в дозах, превышающих установленные основные пределы доз?
 - a) Только при предотвращении развития аварии или ликвидации ее последствий в случае необходимости спасения людей и (или) предотвращения их облучения при добровольном письменном согласии работников
 - b) Запрещается в любом случае
 - c) Только при предотвращении развития аварии при устном информировании о возможных дозах облучения и риске для здоровья

- d) Только для лиц от 20 до 30 лет
- 5) Какое требование к поведению укрываемых в защитном сооружении указано неверно?
- a) Прием пищи укрываемые проводят самостоятельно, в удобное для себя время при включенной вентиляции
- b) В случае проникновения вместе с воздухом ядовитых или отравляющих веществ укрываемые надевают средства защиты органов дыхания, а убежище переводится на режим фильтровентиляции
- c) Уборка помещения проводится 2 раза в сутки самими укрываемыми, санитарные узлы обрабатывают 0,5 %-ным раствором 2/3 основной соли гипохлорита кальция
- d) При возникновении вблизи убежища пожаров (образовании сильных концентраций АХОВ) защитное сооружение переводят на режим полной изоляции и включают установку регенерации воздуха
- б) Как необходимо передвигаться при пожаре в сильно задымленном помещении?
- a) Двигаться ползком или согнувшись с надетой на нос и рот повязкой, смоченной водой
- b) В полный рост, быстро и резко открывая двери
- c) Бегом, наклонив вперед голову
- d) Только вдоль стен, в полный рост
- 7) Что из перечисленного является правильными действиями при снежной буре, пурге, метели и вьюге?
- a) Покинуть помещение и проследовать в специально подготовленное укрытие
- b) Приготовить аварийное освещение, запас продовольствия, воды, топлива, держать включенным приемник, утеплить помещение
- c) Явиться на сборный пункт к местной администрации для получения инструкций о дальнейших действиях
- 8) Какие из перечисленных мероприятий не входят в перечень мероприятий по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни при оказании первой помощи?
- a) Давление руками на грудину пострадавшего
- b) Искусственное дыхание "Рот ко рту"
- c) Нанесение прекардиального удара
- d) Искусственное дыхание "Рот к носу"
- e) Искусственное дыхание с использованием устройства для искусственного дыхания
- 9) Что из перечисленного не допускается при оказании первой помощи при отморожении?
- a) Переохлажденные участки тела оградить от воздействия тепла, наложив на них теплоизолирующие повязки
- b) Дать пострадавшему горячий сладкий чай или любое теплое питье
- c) Немедленно согреть поверхностный слой кожи, погрузить пострадавшего в горячую ванну
- d) Дать пострадавшему обезболивающее средство
- 10) Какое из перечисленных действий не допускается при укусе ядовитой змеи?
- a) Прижечь рану железом
- b) Наложить на конечность мягкую шину
- c) Высасывать яд
- d) Сделать ножом крестообразный разрез на каждой ранке

6 семестр

Задания к теме «Травмы»

I. Выберите правильный ответ.

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1. Состояние, при котором отсутствуют основные признаки жизни, но ещё не развились необратимые изменения в организме. | А- биологическая смерть, В- клиническая смерть, Б- обморок, Г- кома. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.Признак биологической смерти | А-отсутствие сознания, Б- судорожное дыхание, В-снижение температуры тела, Г- трупные пятна. |
| 3. Какие клинические признаки говорят о глубоких ожогах? | А- отечность и гиперемия кожных покровов Б- наличие на ожоговой поверхности струпа В- наличие на ожоговой поверхности небольших и ненапряженных пузырей с желтоватой жидкостью Г- наличие на ожоговой поверхности пузырей с геморрагическим содержимым |
| 4. К достоверным признакам перелома относятся: | А- болезненность при нагрузке по оси конечности Б-патологическая подвижность в зоне травмы В- относительное укорочение конечности Г- крепитация костных отломков |
| 5.Искусственную вентиляцию лёгких и непрямой массаж сердца необходимо делать в случае | А- клинической смерти, В- комы, Б- биологической смерти, Г- обморока. |
| 6. Первая помощь при закрытом переломе нижней конечности | А- наложить шину; Б-наложить давящую повязку; В- дать обезболивающее; Г-дать горячий чай. |
| 7.Применение гипсовых повязок при лечении переломов впервые предложил | А-Гиппократ, Б-Парацельс, В- С.П. Боткин, Г- Н.И. Пирогов, Д-И.И. Мечников. |
| 8.Фазы травматического шока | А- эректильная, Б- торпидная, В-септическая, Г-закрытая, Д-открытая. |
| 9.Транспортировка пострадавшего в «позе лягушки» производится при переломе | А- рёбер, Б- ключицы, В- костей таза, Г-позвочника, Д-черепа, Е-нижних конечностей. |
| 10.Появление пузырей, наполненных прозрачной желтоватой жидкостью это признак ожога | А- 1 степени, Б- 2 степени, В- 3 степени, Г-4 степени. |
| 11.К глубоким относят ожоги | А-1 степени, Б- 2 степени, В- 3 А степени, Г- 3Б степени, Д-4 степени. |
| 12. Последняя стадия торпидной фазы травматического шока | А- терминальное состояние, Б- лёгкий шок, В-септическая. |
| 13.В коже возникает коагуляция тканевых коллоидов и образуется сухой струп, препятствующий дальнейшему проникновению химического вещества при ожоге | А- кислотой, Б- щёлочью, В- негашеной известью. |
| 14. Пятна сине-фиолетового или багрово-красного цвета на коже лица, груди, живота свидетельствуют о наступлении | А- клинической смерти, В- агонии, Б- биологической смерти, Г- комы. |
| 15. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца необходимо делать | А- 7-8 минут, В- пока не появится пульс, Б - пока не приедет скорая помощь, Г- 30 минут. |
| 16.При ушибах живота пострадавшему до осмотра врачом запрещается ... | А- находиться в положении сидя; Б- применять холод на живот; |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | В- осуществлять транспортировку на носилках; Г- давать обезболивающее средство. |
| 17. При наступлении клинической смерти зрачок | А- сужен, реакция на свет отсутствует; Б- расширен, на свет не реагирует; В- сужен, реакция на свет сохранена; Г- расширен, реакция на свет сохранена. |
| 18. Венозное кровотечение характеризуется... | А- вялой струёй алого цвета, Б- ярко-алой струёй крови, В- вялой струёй тёмно-красного цвета, Г- единичными каплями крови. |
| 19. Состояние, при котором отсутствуют основные признаки жизни: сердцебиение, дыхание, но ещё не развились необратимые изменения в организме | А- агонией, В- клинической смертью, Б- биологической смертью, Г- обмороком. |

II. Ситуационные задачи.

1. На правом предплечье рана размером 5*6 см, с неровными краями, загрязнена землей, кровотечение умеренное. Больной бледный, холодный липкий пот, боль в животе.

2. Пораженная возбуждена, кожа на обеих голених и стопах ярко-красная с пузырями с прозрачной жидкостью.

3. Пострадавший неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание и пульс на лучевой артерии отсутствует. Пульс на сонной артерии едва определяется. Правая голень оторвана на уровне верхней трети. Видимого кровотечения нет. Одежда обильно пропитана кровью.

4. Раненый в сознании. Беспокоен. Жалобы на нехватку воздуха. Дыхание частое, поверхностное. Цианоз лица. Пульс частый. В левой подлопаточной области умеренно кровоточащая рана 3*2 см. Выраженная подкожная эмфизема туловища, головы и верхних конечностей.

5. Отброшена взрывной волной. Сознание отсутствует. Кровотечение из ушей, носа и рта. Следы рвотных масс на одежде. Дыхание и пульс несколько учащены.

6. Жалуется на резкие боли в поясничном отделе позвоночника, где имеется рана 4*4 см с незначительным кровотечением. Активные движения в нижних конечностях отсутствуют.

7. 3 часа назад придавило плитой обе нижние конечности до средней трети бедер. В сознании. Стонет от боли.

Контрольный срез по дисциплине «Медицина катастроф»

1. Каким временем Вы располагаете, если форшоки застали Вас в здании:

А. 1-2 мин.

В. 40-45 секунд

Б. 5 минут

Г. 15-20 секунд

2. Выходить из зоны лесного пожара надо:

А. в противоположную от пожара сторону

В. использовать просеки, дороги, ручьи, ЛЭП

Б. в сторону от пожара 10

3. Определите правильную очередность оказания помощи при угаре:

А. напоить крепким чаем

Д. на голову холодный компресс, а к ногам грелку

Б. прекратить действие CO₂

В. облить холодной водой

4. Признаки общего замерзания

- А. появляется сонливость
 Б. возбуждение, судороги
 В. кожа краснеет
 Г. кожа бледнеет
5. Как извлечь насекомое из ушной раковины:
 А. постепенно закапать в ухо растительное масло
 Б. обработанным спиртом пинцетом
 В. с помощью компресса с нагретой солью
 Г. наложить на ухо ватно-марлевую повязку
6. Что используют при эпилепсии
 А. подорожник
 Б. черемуху
 В. ландыш
 Г. горичвет весенний
7. Что используют как жаропонижающее при лихорадке
 А. чернику
 Б. полынь
 В. зверобой
 Г. клюкву
8. Если ожог вызван кислотой, то
 А. накладывают марлевую салфетку, смоченную раствором соды
 Б. накладывают марлевую салфетку, смоченную столовым уксусом (1:1с водой)
 В. накладывают марлевую салфетку, смоченную гипертоническим раствором
 Г. накладывают марлевую салфетку, смоченную изотоническим раствором
9. Во время грозы на холмистой местности лучше находиться на:
 А. на вершине
 Б. на склоне
 В. в низине
10. Для блокировки щитовидной железы при радиационных заражениях используют
 А. антибиотики
 Б. йодистые препараты
 В. наркотические анальгетики
 Г. алкоголь

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 семестр | | |
| 1. | Система гражданской обороны в РФ, история ГО, её структура и задачи. | Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы. |
| 2 | Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. | Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов |

| | | |
|---|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы. |
| 3 | Современные средства поражения и их поражающие факторы. | Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы. |
| 4 | Технические средства разведки и контроля. | Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы. |
| 5 | Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации. | Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы. |
| 6 | Защитные сооружения гражданской обороны. | Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, что бы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы. |
| 7 | Устойчивост | Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, |

| | | |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ь функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайной ситуации. | для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, чтобы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы. |
| 8 | Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, чтобы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы. |
| 9 | Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательных организациях. | Подготовка презентации по вышеперечисленным темам, для более глубокого раскрытия изучаемой темы. Презентации составляются группой студентов, состоящей из 2- человек, примерное количество слайдов - 12 -15. Вопросы предварительно распределяются, чтобы каждая группа студентов работала над своей проблемой, затем презентации представляются всем студентам для ознакомления с изучаемой проблемой. Оцениванию подвергаются все этапы презентации - содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы, наличие использованной литературы. |
| 6 семестр | | |
| 10 | Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий | Анализ информации СМИ по вопросам: 1. Действия спасателей по спасению людей в условиях техногенных и природных катастроф. 2. Психологическая помощь пострадавшим. |
| 11 | Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи пострадавшим | Составить тезисы на тему: Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи пострадавшим |
| 12 | Оказание первой помощи пострадавшим | 1. Таблица: «Первая помощь при ранениях, травмах, ожогах и обморожении». 2. Алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации. |

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма промежуточной аттестации - зачет. Процедура оценивания производится в форме устного ответа на вопросы по дисциплине и по результатам выполнения заданий текущего контроля.

Примерный перечень вопросов для зачета- 5 семестр

1. Защитные сооружения гражданской обороны.
2. Средства индивидуальной защиты.
3. Защитные сооружения гражданской обороны.
4. Средства индивидуальной защиты.
5. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва.
6. Воздействие поражающих факторов ядерного взрыва на население.
7. Химически опасные объекты производства.
8. Возможные последствия при авариях на химически-опасных объектах.
9. Защита от опасности поражения электрическим током.
10. Последствия поражения электрическим током.
11. Задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления, определенные в Федеральном Законе РФ «О гражданской обороне».
12. История ГО.
13. Предназначение и задачи системы ГО РФ.
14. Структура и органы управления ГО РФ.
15. Общая характеристика ядерного оружия и последствий его применения.
16. Общая характеристика химических средств поражения и последствий их применения.
17. Общая характеристика бактериологического оружия и последствий его применения.
18. Общая характеристика новых видов оружия массового уничтожения.
19. Предназначение и классификация средств индивидуальной и коллективной защиты.
20. Защитные инженерные сооружения, их характеристика.
21. Назначение и классификация средств обеззараживания и санобработки.
22. Устройство и порядок использования.
23. Оказание первой медицинской помощи (само- и взаимопомощи) пораженным.
24. Первая помощь при травмах.
25. Предназначение, классификация защитных сооружений гражданской обороны.
26. Правила поведения людей в защитном сооружении.
27. Оповещение населения. Принятие необходимых мер защиты населения.
28. Проведение спасательных и аварийно-восстановительных работ.
29. Мероприятия, по защите населения, проводимые заблаговременно. Мероприятия, проводимые с возникновением чрезвычайной ситуации.
30. План действий учреждения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Обязанности учителя.
31. Организация защиты населения и действия при возникновении угрозы химического заражения сильнодействующими ядовитыми веществами.
32. Действие радиоактивных излучений на организм человека.
33. Цель, задачи аварийно-спасательных и неотложных работ в очагах поражения.
34. Порядок проведения аварийно-спасательных и неотложных работ в случае возникновения опасности.
35. Цель и задачи эвакуационных мероприятий.
36. Организация и порядок осуществления эвакуации.
37. Общая характеристика ядерного оружия и последствий его применения.
38. Общая характеристика химических средств поражения и последствий их применения.

39. Общая характеристика бактериологического оружия и последствий его применения.
40. Общая характеристика новых видов оружия массового уничтожения.
41. Химическое оружие.
42. Виды ядерных взрывов.
43. Обычные и химические взрывчатые вещества.
44. Сигналы оповещения ГО и действия населения по ним
45. «Воздушная тревога»; «Отбой воздушной тревоги»; «Радиационная опасность»; «Химическая тревога».

6 семестр

Вопросы к экзамену

1. Понятия: авария, катастрофа, стихийные бедствия. Классификация и основная характеристика.
2. Виды медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
3. Очередность эвакуации пострадавших в лечебное учреждение.
4. Понятие об асептике и антисептике.
5. Наложение повязок в порядке самопомощи и взаимопомощи.
6. Коматозное состояние, симптомы, первая помощь.
7. Методы элементарной сердечно-лёгочной реанимации одним и двумя спасателями.
8. Правила освобождения пострадавших из-под развалин.
9. Общее охлаждение и особенности оказания первой медицинской помощи.
10. Лучевая болезнь. Начальные признаки, классификация, оказание первой медицинской помощи.
11. Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.
12. Первая медицинская помощь в очаге химического поражения.
13. Первая медицинская помощь в очаге радиоактивного поражения.
14. Первая медицинская помощь в комбинированном очаге поражения.
15. Медицинские мероприятия и медицинская помощь в бактериологическом очаге поражения.
16. Виды медицинской помощи, их задачи и объём.
17. Санитарные потери их величина и структура.
18. Понятие о медицинской сортировке и эвакуации пострадавших.
19. Первая медицинская помощь при открытых и закрытых повреждениях.
20. Способы временной остановки кровотечений.
21. подручные средства остановки кровотечений.
22. Понятие о десмургии. Правила и виды наложения повязок.
23. Методы элементарной СЛР одним и двумя спасателями.
24. ИВЛ методом «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода.
25. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавления.
26. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.
27. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.
28. Первая медицинская помощь при острых расстройствах психики.
29. Классификация ран и травм.
30. Первая медицинская помощь при ранениях.
31. Первая медицинская помощь при вывихах и переломах костей.
32. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях.
33. Назначение, устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной (АИ-2).
34. Назначение и пользование индивидуальным противохимическим пакетом (ИПП).
35. Индивидуальный перевязочный пакет. Наложить окклюзионную повязку на грудную клетку при пневмотораксе.
36. Оказание само-и взаимопомощи пострадавшим.
37. Способы переноски пострадавших.

38. Правила наложения жгута.

6.2.Критерии оценивания компетенций

Таблица 4

| № п/п | Код наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения | Оценочные материалы | Критерии оценивания |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | Знает: как использовать знания в области гражданской обороны и медицины катастроф в педагогической деятельности Умеет: использовать знания в области гражданской обороны и медицины катастроф в педагогической деятельности | Практические работы Тесты Вопросы для зачёта Презентации Экзамен | Знает: задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления, определенные в ФЗ РФ «О гражданской обороне»; причины возникновения ЧС, мероприятия ГОЧС по предупреждению причины возникновения ЧС; правила оказания первой помощи пострадавшим. Умеет: осуществлять педагогическую деятельность с применением знаний в области гражданской обороны и медицины катастроф |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

5 семестр

1.Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>

7.2 Дополнительная литература:

5 семестр

1.Безопасность жизнедеятельности / Баранов Е.Ф., Кочетов О.С., Минаева И.А. и др. - М.: МГАВТ, 2015. - 237 с.: ISBN - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550730>

2.Баранов, Е. Ф. **Пожарная безопасность** [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. Ф. Баранов. - Москва: МГАВТ, 2008. - 128 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/404106>

7.3 Интернет-ресурсы: не используются.

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Лань - <https://e.lanbook.com/>
- Знаниум - <https://znanium.com/>
- IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
- eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>

- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
- Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
- Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированная мультимедийная учебная лаборатория № 614 на 30 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

Специализированное оборудование: аптечка первой помощи, макеты демонстрационные, плакаты демонстрационные, средства индивидуальной защиты, средства противопожарной защиты, стенды демонстрационные, тренажер-манекен для отработки приемов СЛР «Александр».

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 615 на 32 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

Специализированное оборудование: аптечка первой помощи, войсковой прибор химической разведки ВПХР, дозиметр ДРГ, дозиметр БЕЛЛА, макеты демонстрационные, плакаты демонстрационные, носилки, стенды демонстрационные, тренажер-манекен для отработки приемов СЛР «Максим».