

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.10.2019  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тюменский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИКИ

Цапцова Т.Н.

Чабарова Б.М.

## **ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА И МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки

Физическая культура; безопасность жизнедеятельности

формы обучения очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-8; ОПК-8

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

Знает структуру и принципы функционирования ГОЧС и ВСМК.

Знает принципы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Знает как осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Знает как использовать знания в области гражданской обороны и медицины катастроф в педагогической деятельности;

#### Умения:

Умеет поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Умеет использовать знания в области гражданской обороны и медицины катастроф в педагогической деятельности при планировании образовательного процесса.

#### Навыки:

Владеет навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Владеет навыками осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	4	4
	ак.ч.	288	144	144
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>102</b>	<b>54</b>	<b>48</b>
Лекции		34	18	16
Практические занятия		68	36	32
Лабораторные / практические занятия		–	–	–

Вид учебной работы	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
		7 семестр	8 семестр
по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	<b>186</b>	<b>90</b>	<b>96</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Диф. зачет Экзамен	Диф. зачет	Экзамен

Таблица 1.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			9 семестр	10 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	ак.ч.	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции		12	6	6
Практические занятия		12	6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		–	–	–
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>264</b>	<b>132</b>	<b>132</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф. зачет Экзамен	Диф. зачет	Экзамен

**3. Содержание дисциплины**

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
7 семестр					
1	Система гражданской обороны в РФ, история ГО, её структура и задачи	2	4		6
2	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах	2	4		6

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
	поражения				
3	Современные средства поражения и их поражающие факторы	2	4		6
4	Технические средства разведки и контроля	2	4		6
5	Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации	2	4		6
6	Защитные сооружения гражданской обороны	2	4		6
7	Устойчивость функционирования образовательного учреждения, промышленного и сельскохозяйственного объекта в чрезвычайной ситуации.	2	4		6
8	Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2	4		6
9	Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательных организациях.	2	4		6
	<b>Итого за семестр</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>
8 семестр					
1	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	4	8		12
2	Организация медицинской помощи в ЧС	2	4		6
3	Оказание первой помощи пострадавшим	10	20		30
	<b>Итого за семестр</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>48</b>
	<b>Итого (ак.часов)</b>	<b>34</b>	<b>68</b>		<b>102</b>

Таблица 2.2

## Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
9 семестр					
1	Система гражданской обороны в РФ, история ГО, её структура и задачи	2			2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
2	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения	2			2
3	Современные средства поражения и их поражающие факторы	2			2
4	Разведка очагов поражения и путей безопасной эвакуации		2		2
5	Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		2		2
6	Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательных организациях.		2		2
<b>Итого за семестр</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		<b>12</b>
10 семестр					
1	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	2	2		4
2	Организация медицинской помощи в ЧС	2	2		4
3	Оказание первой помощи пострадавшим	2	2		4
<b>Итого за семестр</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		<b>12</b>
<b>Итого (ак.часов)</b>		<b>12</b>	<b>12</b>		<b>24</b>

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета или экзамена:

Очная форма обучения:

7 семестр – дифференцированный зачет

8 семестр – экзамен.

Заочная форма обучения:

9 семестр – дифференцированный зачет

10 семестр – экзамен.

Экзамен и дифференцированный зачет принимаются в виде собеседования по вопросам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература:

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. – Электрон.дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 704 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>

#### Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности / Баранов Е.Ф., Кочетов О.С., Минаева И.А. и др. - М.: МГАВТ, 2015. - 237 с.: ISBN - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550730>
2. Баранов, Е. Ф. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. Ф. Баранов. - Москва: МГАВТ, 2008. - 128 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/404106>

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.school-obz.org/> – ОБЖ Основы Безопасности Жизнедеятельности Журнал МЧС России. Каталог веб-ресурсов по обеспечению безопасности.
2. <http://alleng.ru/edu/saf.htm> – Образовательные ресурсы Интернета –Безопасность жизнедеятельности.
3. [http://window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.15](http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15) – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности.
4. <http://festival.1september.ru/subjects/12/> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание ОБЖ.
5. <http://warning./> – Справочник по безопасности.
6. <http://www.myschools.ru/predmet/obg/> – Ссылки по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности.
7. <http://www.bgd-ru.ru/> –Сайт, посвященный безопасности жизнедеятельности. На этом сайте вы найдете курс лекций по БЖД.

### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Знаниум - <https://new.znanium.com/>
- Лань - <https://e.lanbook.com/>
- IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
- Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
- «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
- ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
- Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.