

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Шилов С.П.
« 28 » _____ 2020 г.



ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль Экономика и управление
Форма обучения очная

Головнин В.Н. Финансы и кредит. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Экономика и управление, форма обучения очная. Тобольск, 2020

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Финансы и кредит [электронный ресурс]/ Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Головнин Владимир Николаевич, 2020

1. Пояснительная записка

Основная цель курса «Финансы и кредит» - получение фундаментальных экономических знаний в области организации денежного обращения и финансов, основ организации и функционирования финансовой системы страны в целом, ее отдельных сфер и звеньев, а также кредита, основ и особенностей реализации кредитных отношений на внутреннем и международном рынках.

Достижение данной цели предполагает решение следующих задач:

- освоение понятийного аппарата, взаимосвязи и особенностей экономических категорий денег, финансов и кредита;
- изучение механизмов, структуры и инструментария финансового рынка современного общества;
- изучение системы финансовых отношений коммерческого предприятия, особенностей реализации финансовых отношений в коммерческих организациях различных организационно-правовых форм.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы и кредит» относится к блоку дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: налоги и налоговая система, экономическая теория, основы предпринимательской деятельности, основы маркетинга, финансовый менеджмент на предприятии, основы проектной деятельности.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: нормативно-правовые основы аудиторской деятельности, бухгалтерский учет и бухгалтерская отчетность, управление проектами, экономика предприятия, комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности, методика обучения видам профессиональной деятельности, финансовое право.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на финансовую и кредитную деятельность в современных условиях; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.
	Умеет: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя их имеющихся ресурсов; формировать и планировать реализацию финансовой и кредитной деятельности в целом и план контроля их выполнения.
ПК-1 Способен реализовывать	Знает: нормативно-правовую и концептуальную базу содержания предпрофильного и профильного обучения;

программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
	Умеет: осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-2 Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Знает: современные образовательные стандарты, программы и учебники по обществознанию; основы методики преподавания обществознания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы по обществознанию, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов, средства обучения и их дидактические возможности.
	Умеет: применять формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, полевая практика и т.п.; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (144)	Часов в семестре (144)
		7
Общий объем зач. ед. час	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы всего:	60	60
Лекции	20	20
Практические занятия	40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	84	84
Вид промежуточной аттестации		Зачет

3. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Контрольная работа	0-6	0-20
2.	Составление и рассказ тезауруса	0-7	-
3.	Устный ответ на практическом занятии	0-2 (2x18=36)	0-80
4.	Выполнение заданий по темам	0-3 (3x14 = 42)	-
5.	Подготовка эссе	0-3 (3x3=9)	

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (зачет)

№	Баллы	Оценки
1.	0-61	Незачет
2.	61-100	Зачет

Студент имеет право устно сдать **зачет** по билетам.

При промежуточной аттестации обучающихся по зачету применяется система оценивания: «незачет», «зачет».

При выставлении оценки за зачет следует придерживаться следующих критериев:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

Форма тематического плана для очной формы обучения

1	Наименование тем и/или разделов 2	Объем дисциплины модуля, час.				Иные виды контактной работы 7
		Всего 3	Виды аудиторной работы (академические часы)			
			Лекции 4	Практические занятия 5	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам 6	
1.	Тема 1 Понятие денег, их функции и роль	9	2	2		
2.	Тема 2 Денежное обращение	12	2	2		
3.	Тема 3 Финансы и кредит в системе денежных отношений	9	1	2		
4.	Тема 4 Организация финансов современного общества	9	1	2		
5.	Тема 5 Финансовая политика и управление финансами	9	1	2		
6.	Тема 6 Финансы коммерческих организаций	9	1	2		
7.	Тема 7 Финансы некоммерческих организаций	9	2	2		
8.	Тема 8 Финансы домашних хозяйств	9	1	2		
9.	Тема 9 Страхование	10	1	3		
10.	Тема 10 Кредитная система: понятие и структура	10	1	4		
11.	Тема 11 Центральные банки и денежно-кредитная политика государства	12	1	4		
12.	Тема 12 Коммерческие банки: понятие и основы функционирования	9	1	3		
13.	Тема 13 Финансовый рынок	9	1	3		
14.	Тема 14 Региональные финансы	9	2	3		
15.	Тема 15 Международные финансово-кредитные отношения	10	2	4		
	Итого (часов)	144	20	40		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

4.2.1. Темы лекционных занятий

Тема 1 Понятие денег, их функции и роль

Товарная природа происхождения денег. Обмен как предпосылка и причина возникновения денег. Развитие обмена и эволюция форм стоимости. Простая (случайная) форма стоимости. Полная (развернутая) форма стоимости. Всеобщая форма стоимости. Денежная форма стоимости. Сущность денег как всеобщего эквивалента стоимости. Эволюция денежного товара и функциональных форм денег

Тема 2 Денежное обращение

Понятие денежного обращения. Принципы его организации. Задачи денежного обращения. Денежный оборот и его структура. Каналы поступления денег и их изъятия из денежного оборота. Понятие денежной эмиссии. Виды денежного оборота: наличный, безналичный. Сферы применения наличного и безналичного денежного оборота.

Тема 3 Финансы и кредит в системе денежных отношений

Предпосылки возникновения финансов: товарно-денежные отношения и возникновение института государства. История развития финансовых отношений. Сущность финансов на современном этапе развития общества. Финансы как категория товарного производства. Денежный характер финансовых отношений. Границы финансов в системе товарно-денежных отношений. Специфические признаки финансов. Определение категории финансов. Теории сущности финансов: воспроизводственная и распределительная. Необходимость финансов в условиях товарного производства.

Тема 4 Организация финансов современного общества

Содержание финансов. Виды финансовых взаимоотношений и их классификация. Понятие системы финансов. Финансовая система как совокупность различных сфер финансовых отношений. Структура финансовой системы. Характеристика основных подходов к построению финансовой системы. Финансовая система РФ: становление, современное состояние и тенденции развития.

Тема 5 Финансовая политика и управление финансами

Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Основные требования к выработке финансовой политики. Понятие результативности финансовой политики. Структура финансовой политики и ее типы: классическая, регулирующая, директивная.

Тема 6 Финансы коммерческих организаций

Характеристика денежных отношений составляющих содержание финансов коммерческих организаций. Функции финансов коммерческих организаций: формирование и использование денежных средств, контрольная. Особенности проявления финансовых отношений коммерческих организаций по отраслевому признаку и исходя из организационно-правовых форм.

Тема 7 Финансы некоммерческих организаций

Понятие некоммерческих организаций, их назначение. Характеристика финансовых отношений некоммерческих организаций. Финансовый механизм учреждений и организаций социальной сферы и других отраслей нерыночного сектора экономики. Финансовые ресурсы

некоммерческих организаций, их источники. Значение платных услуг как фактора формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций, границы их применения.

Тема 8 Финансы домашних хозяйств

Понятие домашнего хозяйства. Система финансовых отношений домашних хозяйств. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств. Источники финансовых ресурсов домашних хозяйств. Денежные доходы домашних хозяйств, их формы. Измерение доходов домашних хозяйств. Совокупные, располагаемые, номинальные и реальные доходы населения. Понятия минимального потребительского бюджета (МПБ) и бюджета прожиточного минимума (БПМ).

Тема 9 Страхование

Рисковый характер общественного производства, необходимость его страховой защиты. Экономическая сущность страхования, его отличительные признаки, определение. Функции страхования. Страховой фонд как источник возмещений последствий страховых случаев. Методы формирования страхового фонда; направления его использования.

Тема 10 Кредитная система: понятие и структура

Понятие кредитной системы как совокупности кредитных отношений, форм кредита и кредитных учреждений. Понятие кредитной системы в узком смысле как совокупности кредитных учреждений: банков и небанковских финансовых институтов.

Тема 11 Центральные банки и денежно-кредитная политика государства

Центральные банки, их сущность. Возникновение центральных банков и формы их организации: государственные, акционерные, смешанные. Функции центрального банка: эмиссия банкнот, кредитование банков, обслуживание правительства, проведение денежно-кредитной политики и банковского надзора. Операции центрального банка. Пассивные и активные операции центральных банков.

Тема 12 Коммерческие банки: понятие и основы функционирования

Понятие коммерческого банка. Системный подход к определению коммерческого банка. Свойства коммерческого банка как системы. Место и роль коммерческого банка в экономике. Операции коммерческих банков.

Тема 13 Финансовый рынок

Понятие финансового рынка, его роль и функции в развитии экономической системы. Структура финансового рынка: институциональная временная. Государственное регулирование финансового рынка. Роль и функции рынка ценных бумаг как важнейшего сегмента финансового рынка. Понятие и виды ценных бумаг.

Тема 14 Региональные финансы

Понятие регионализации экономических и социальных отношений. Сущность региональных финансов, их роль в современном обществе. Роль региональных финансов. Основа функционирования региональных финансов в РФ. Структура региональных финансов. Финансовые ресурсы регионов РФ. Территориальные бюджеты, механизм их формирования. Собственные и регулирующие доходы. Финансовая помощь и формы ее предоставления.

Тема 15 Международные финансово-кредитные отношения

Мировая валютная система. Эволюция мировой валютной системы. Система золотого стандарта, ее основные признаки. Валютные блоки 30-х годов 20 века. Бреттон-Вудская международная валютная система, ее сущность. Ямайская международная валютная система, основа ее устройства.

4.2.2. Планы практических занятий

Практическое занятие 1

Тема 1 Понятие денег, их функции и роль

Виды денег. Металлические деньги. Золото как особый товар. Свойства золота и особенности его использования в качестве всеобщего эквивалента. Бумажные деньги. Предпосылки появления бумажных денег. Сущность и особенности бумажных денег. Эмиссия бумажных денег. Кредитные деньги. Эволюция кредитных денег. Вексель. Банкнота. Чек. Электронные деньги. Платежные карточки, их разновидности: кредитные, дебетные. Роль денег в рыночной экономике. Микроэкономическая роль. Деньги в производственной сфере. Макроэкономическая роль. Деньги как инструмент регулирования экономики.

Практическое занятие 2

Тема 2 Денежное обращение

Наличный денежный оборот. Особенности налично-денежного обращения. Факторы, определяющие потребность наличных денег в обращении. Безналичный денежный оборот, его понятие и структура. Принципы организации безналичных расчетов. Система безналичных расчетов, ее основные элементы: виды счетов, типы расчетных документов, формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Порядок расчетов при аккредитивной форме. Расчеты чеками. Инкассовая форма расчетов: расчеты с использованием платежных требований и инкассовых поручений. Межбанковские расчеты.

Практическое занятие 3

Тема 3 Финансы и кредит в системе денежных отношений

Понятие кредита. Предпосылки возникновения кредита. Причины существования кредита: общеэкономические, специфические. Условия возникновения кредитных отношений. Субъекты кредитных отношений: кредитор, заемщик. Функции кредита: перераспределительная, замещения наличных денег кредитными операциями. Дискуссионные вопросы о функциях кредита. Роль кредита как проявление его функций. Регулирующее воздействие кредита на производство и экономику в целом. Формы кредита. Банковский кредит. Государственный кредит. Коммерческий кредит. Потребительский кредит, его сущность и субъекты. Ипотечный кредит. Международный кредит. Принципы организации кредитных отношений: срочность, возвратность, обеспеченность, платность. Процент как плата за кредит. Сущность процента и его экономическая основа. Эволюция подходов к сущности процента. Факторы дифференциации процентных ставок: внутренние, внешние. Влияние Центральных банков на уровень рыночных процентных ставок.

Практическое занятие 4

Тема 4 Организация финансов современного общества

Принципы построения финансовой системы. Принцип функционального назначения каждого из звеньев. Принцип единства финансовой системы. Принцип сочетания централизованного управления и автономии. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Источники финансовых ресурсов. Виды финансовых ресурсов, факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов.

Практическое занятие 5

Тема 5 Финансовая политика и управление финансами

Финансовый механизм как орудие реализации финансовой политики, его структура. Характеристика основных структурных элементов финансового механизма. Требования,

предъявляемые к финансовому механизму. Изменение финансового механизма под воздействием изменений условий хозяйствования. Финансовые методы и рычаги.

Практическое занятие 6

Тема 6 Финансы коммерческих организаций

Формирование финансовых ресурсов коммерческих организаций, особенности их формирования в условиях рынка. Структура финансовых ресурсов современной коммерческой организации. Роль финансов в кругообороте производственных фондов. Производственные фонды коммерческой организации, их состав. Основные и оборотные фонды предприятия. Экономический механизм кругооборота основных фондов. Финансирование капитальных вложений. Амортизационный фонд, методы его формирования. Фонды оборотных средств, источники их формирования.

Практическое занятие 7

Тема 7 Финансы некоммерческих организаций

Принципы формирования и использования финансовых ресурсов организаций, работающих на самоокупаемости. Структура финансовых ресурсов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности (учреждение, фонд, общественные организации и пр.). Различия в составе и структуре финансовых ресурсов по разным сферам деятельности. Направления использования финансовых ресурсов.

Практическое занятие 8

Тема 8 Финансы домашних хозяйств

Особенности организации финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица. Характеристика финансовых отношений, возникающих у субъектов хозяйствования без образования юридического лица, особенности формирования финансовых ресурсов. Предпринимательский доход, его понятие и отличие от оплаты труда. Финансовый механизм формирования и использования предпринимательского дохода.

Практическое занятие 9

Тема 9 Страхование

Основы функционирования страхового рынка. Субъекты страхового рынка. Понятие о перестраховании. Страховая услуга как товар и ее цена. Доходы от страховых операций. Страховые взносы и платежи. Тарифная политика и ее значение. Расходы страховщика: финансовые результаты страховых операций. Объективные основы коммерческой деятельности страховых организаций. Направления использования коммерческой прибыли.

Практическое занятие 10

Тема 10 Кредитная система: понятие и структура

Принципы построения кредитных систем. Банки - основное звено кредитной системы. Виды банков. Специальные кредитно-финансовые институты. Их виды, функции и роль. Универсальные и сегментированные кредитные системы. Критерии специализации банковского дела. Кредитная система РФ, ее эволюция. Структура современной кредитной системы РФ. Кредитные системы зарубежных стран. Особенности построения.

Практическое занятие 11

Тема 11 Центральные банки и денежно-кредитная политика государства

Денежно-кредитная политика центральных банков, ее цели, виды и роль в регулировании экономики. Методы денежно-кредитной политики: учетная политика, резервные требования, политика рефинансирования, операции на открытом рынке, таргетирование. Экономические нормативы по регулированию банковской деятельности.

Границы денежно-кредитного регулирования. Центральный банк РФ, его функции. Особенности организации и деятельности центральных банков зарубежных стран.

Практическое занятие 12

Тема 12 Коммерческие банки: понятие и основы функционирования

Порядок создания коммерческого банка. Цели и принципы деятельности коммерческого банка. Функции коммерческого банка. Управленческая и организационная структуры коммерческого банка. Типы организационных структур.

Практическое занятие 13

Тема 13 Финансовый рынок

Долевые, долговые и производные ценные бумаги. Классификация ценных бумаг с точки зрения различий в правах владельца: ордерные, именные, ценные бумаги на предъявителя. Предпринимательство на рынке ценных бумаг, профессиональные участники финансового рынка. Роль и функции фондовой биржи в функционировании рынка ценных бумаг.

Практическое занятие 14

Тема 14 Региональные финансы

Целевые бюджетные фонды как механизмы межбюджетного перераспределения финансовых ресурсов. Фонд финансовой поддержки субъектов РФ, механизм его распределения. Фонд развития регионов, Фонд реформирования региональных финансов, Фонд компенсаций, Фонд софинансирования социальных расходов. Механизмы их формирования и расходования. Механизмы финансовой поддержки муниципальных бюджетов. Достоинства и недостатки существующей системы формирования доходов бюджетов территорий.

Практическое занятие 15

Тема 15 Международные финансово-кредитные отношения

Национальная валютная система, ее элементы. Валюта. Конвертируемость валюты. Свободно конвертируемая валюта, частично конвертируемая, неконвертируемая (замкнутая) валюта. Валютный курс. Виды валютных курсов: фиксированные, гибкие. Факторы формирующие валютный курс. Методы регулирования валютного курса. Международные расчеты. Субъекты международных расчетов. Основные международные расчетные средства. Золото, национальные кредитные деньги и международные расчетные единицы (СДР) в международных расчетах. Балансы международных расчетов. Расчетный и платежный баланс, их сущность.

4.2.3. Образцы средств для проведения текущего контроля

1. Работа на семинаре, устный ответ, обсуждение рекомендованной литературы.

2. Реферат

Выполнение реферата предполагает осмысление студентом определённой проблемы, относящейся к области философского знания. Работа выполняется в письменном или электронном виде. При оценивании работы учитывается полнота и глубина представленной информации, верность фактического материала и логичность изложения.

Темы рефератов

Тема 1. Понятие денег, их функции и роль.

1. Теории и история возникновения и развития денег.
2. Виды денег.

3. Сущность современных денег.
4. Функции и роль денег в современной экономике.

Тема 2. Денежное обращение.

1. Понятие денежного обращения, его виды.
2. Наличный денежный оборот.
3. Организация безналичного обращения. Формы безналичных расчетов.
4. Система межбанковских расчетов.
5. Закон и показатели денежного обращения.

Тема 3. Финансы и кредит в системе денежных отношений.

1. История развития и сущность финансов.
2. Функции финансов.
3. Сущность кредита, его формы.
4. Функции кредита и его роль.
5. Цена кредита и методы расчета ссудного процента
6. Сравнительный анализ категорий «финансы» и «кредит».

Тема 4. Организация финансов современного общества.

1. Понятие о финансовой системе и принципы ее построения.
2. Состав и структура финансовых ресурсов, направления их использования.
3. Содержание финансового регулирования, его формы и методы.

Тема 5. Финансовая политика и управление финансами.

1. Содержание финансовой политики и финансового механизма.
2. Органы управления финансами, их функции и задачи.
3. Значение и методы финансового планирования.
4. Роль и задачи и организация финансового контроля.

5. Основные направления финансовой политики на современном этапе развития общества.

Тема 6. Финансы коммерческих организаций.

1. Сущность финансов коммерческих организаций.
2. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, механизм их формирования в условиях рынка.
3. Основные производственные фонды предприятия, механизм их формирования.
4. Оборотные фонды предприятия.
5. Финансовая устойчивость коммерческих организаций, ее факторы и показатели.
6. Распределение и использование прибыли предприятий.
7. Финансовое планирование на предприятии.

Тема 7. Финансы некоммерческих организаций.

1. Содержание финансов некоммерческих организаций.
2. Финансы некоммерческих организаций (за исключением бюджетных организаций).
3. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений.

Тема 8. Финансы домашних хозяйств.

1. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств.
2. Формирование и использование финансовых ресурсов домашнего хозяйства.
3. Финансы индивидуальных предпринимателей

Тема 9. Страхование.

1. Экономическая сущность страхования, его функции.
2. Формы организации страхового фонда.
3. Формы и отрасли страхования и их значение.
4. Основы формирования и направления использования страхового фонда.

Тема 10. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.

Теории государственных финансов.

1. Содержание государственных и муниципальных финансов.
2. Государственные и муниципальные доходы, методы их мобилизации.

3. Государственные и муниципальные расходы, их значение.
4. Теории государственных финансов зарубежных экономистов.
5. Теории государственных финансов российских экономистов.

Тема 11. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.

1. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
2. Система межбюджетных отношений в РФ.
3. Бюджетное устройство и бюджетная система зарубежных стран.
4. Основы организации бюджетного процесса в РФ.
5. Бюджетный процесс в развитых зарубежных странах.

Тема 12. Государственный бюджет.

1. Сущность государственного бюджета.
2. Доходы государственного бюджета.
3. Налоговая система РФ.
4. Расходы государственного бюджета.
5. Бюджетная несбалансированность: понятие и управление.
6. Государственный бюджет зарубежных стран.

Тема 13. Региональные финансы.

1. Сущность и структура региональных финансов.
2. Состав региональных финансовых ресурсов.
3. Региональные финансы зарубежных стран.

Тема 14. Внебюджетные фонды.

1. Понятие внебюджетных фондов, их значение.
2. Система внебюджетных фондов Российской Федерации.
3. Внебюджетные фонды РФ в системе социального обеспечения.
4. Специальные финансовые фонды в зарубежных странах.

Тема 15. Государственный и муниципальный кредит.

1. Сущность и значение государственного и муниципального кредита.
2. Формы государственного и муниципального кредита. Классификация займов.
3. Управление государственным и муниципальным кредитом.

Тема 16. Кредитная система: понятие и структура.

1. Сущность и структура современной кредитной системы.
2. Кредитная система РФ: эволюция и современное состояние.
3. Кредитные системы стран с развитой рыночной экономикой (США, Франция, Германия).

Тема 17. Центральные банки.

1. Формы организации и функции Центральных банков.
2. Пассивные операции Центральных банков.
3. Активные операции Центральных банков.
4. Денежно-кредитная политика Центральных банков.

Тема 18. Коммерческие банки: понятие и основы функционирования.

1. Понятие коммерческого банка.
2. Принципы и цели деятельности коммерческого банка.
3. Управленческая структура коммерческого банка.
4. Организационная структура коммерческого банка.
5. Функции коммерческого банка.

Тема 19. Пассивные операции коммерческих банков.

1. Понятие пассивных операций коммерческого банка. Структура пассива баланса банка.

2. Собственные средства коммерческого банка.
3. Депозитные источники привлечения ресурсов.
4. Недепозитные источники формирования пассивов.

Тема 20. Активные операции коммерческих банков.

1. Понятие активных операций коммерческого банка. Структура актива баланса банка.

2. Качество активов банка.

3. Управление активами коммерческого банка.

Тема 21. Кредитные операции коммерческого банка.

1. Классификация банковского кредита.

2. Порядок предоставления банковского кредита.

3. Определение кредитоспособности заемщика.

4. Формы обеспечения возвратности кредита.

5. Кредитный договор, его структура.

6. Организация контроля за соблюдением кредитного договора.

Тема 22. Инвестиционная деятельность и финансовые услуги коммерческого банка.

1. Понятие и факторы инвестиционной деятельности коммерческого банка.

2. Инвестиционная политика коммерческого банка.

3. Лизинговые операции коммерческого банка.

4. Факторинговые операции коммерческого банка.

5. Трастовые операции банков.

Тема 23. Финансовый рынок.

1. Понятие и структура финансового рынка.

2. Инструменты рынка ценных бумаг.

3. Участники рынка ссудного капитала.

4. Роль и функции фондовой биржи.

Тема 24. Международные финансово-кредитные отношения.

1. Валютная система, ее типы и элементы.

2. Понятие, эволюция и структура мирового рынка ссудных капиталов.

3. Международный кредит, его виды.

4. Международные валютно-кредитные организации.

5. Международные расчеты, балансы международных расчетов.

3. Подготовка эссе

Эссе – это вид свободного сочинения, которое выражает личные впечатления автора и его взгляд на конкретную тему или вопрос. Этот взгляд не позиционируется, как единственный верный, в эссе главная задача – грамотно его показать и объяснить.

При подготовке эссе студент должен выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть. Важна стройность и целостность композиции эссе: вступление, тезисно-доказательная часть, заключение. При оценивании эссе учитываются самостоятельность и доказательность позиции автора.

Примерную тематику эссе можно взять из контрольных работ.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Тема 1 Понятие денег, их функции и роль	1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.

		<p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа</p>
2.	Тема 2 Денежное обращение	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
3.	Тема 3 Финансы и кредит в системе денежных отношений	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p>

		<p>3. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
4.	Тема 4 Организация финансов современного общества	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
5.	Тема 5 Финансовая политика и управление финансами	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
6.	Тема 6 Финансы коммерческих организаций	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение</p>

		<p>указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
7.	Тема 7 Финансы некоммерческих организаций	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
8.	Тема 8 Финансы домашних хозяйств	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения</p>

		<p>рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
9.	Тема 9 Страхование	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
10.	Тема 10 Кредитная система: понятие и структура	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p>

		При оценивании учитывается правильность ответа.
11.	Тема 11 Центральные банки и денежно-кредитная политика государства	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
12.	Тема 12 Коммерческие банки: понятие и основы функционирования	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
13.	Тема 13 Финансовый рынок	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p>

		<p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
14.	Тема 14 Региональные финансы	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
15.	Тема 15 Международные финансово-кредитные отношения	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p>

		Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа. 3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.
16.	По всему курсу	Подготовка к зачету

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету:

- 1 Теории и история возникновения и развития денег.
- 2 Виды денег.
- 3 Сущность современных денег.
- 4 Функции и роль денег в современной экономике.
- 5 Понятие денежного обращения, его виды.
- 6 Наличный денежный оборот.
- 7 Организация безналичного обращения. Формы безналичных расчетов.
- 8 Система межбанковских расчетов.
- 9 Закон и показатели денежного обращения.
- 10 История развития и сущность финансов.
- 11 Функции финансов.
- 12 Сущность кредита, его формы.
- 13 Функции кредита и его роль.
- 14 Цена кредита и методы расчета ссудного процента
- 15 Сравнительный анализ категорий «финансы» и «кредит».
- 16 Понятие о финансовой системе и принципы ее построения.
- 17 Состав и структура финансовых ресурсов, направления их использования.
- 18 Содержание финансового регулирования, его формы и методы.
- 19 Содержание финансовой политики и финансового механизма.
- 20 Органы управления финансами, их функции и задачи.
- 21 Значение и методы финансового планирования.
- 22 Роль и задачи и организация финансового контроля.
- 23 Основные направления финансовой политики на современном этапе развития общества.
- 24 Сущность финансов коммерческих организаций.
- 25 Финансовые ресурсы коммерческих организаций, механизм их формирования в условиях рынка.
- 26 Основные производственные фонды предприятия, механизм их формирования.
- 27 Оборотные фонды предприятия.
- 28 Финансовая устойчивость коммерческих организаций, ее факторы и показатели.
- 29 Распределение и использование прибыли предприятий.
- 30 Финансовое планирование на предприятии.
- 31 Содержание финансов некоммерческих организаций.
- 32 Финансы некоммерческих организаций (за исключением бюджетных организаций).
- 33 Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений.

- 34 Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств.
- 35 Формирование и использование финансовых ресурсов домашнего хозяйства.
- 36 Финансы индивидуальных предпринимателей.
- 37 Экономическая сущность страхования, его функции.
- 38 Формы организации страхового фонда.
- 39 Формы и отрасли страхования и их значение.
- 40 Основы формирования и направления использования страхового фонда.
- 41 Содержание государственных и муниципальных финансов.
- 42 Государственные и муниципальные доходы, методы их мобилизации.
- 43 Государственные и муниципальные расходы, их значение.
- 44 Теории государственных финансов зарубежных экономистов.
- 45 Теории государственных финансов российских экономистов.
- 46 Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
- 47 Система межбюджетных отношений в РФ.
- 48 Бюджетное устройство и бюджетная система зарубежных стран.
- 49 Основы организации бюджетного процесса в РФ.
- 50 Бюджетный процесс в развитых зарубежных странах.
- 51 Сущность государственного бюджета.
- 52 Доходы государственного бюджета.
- 53 Налоговая система РФ.
- 54 Расходы государственного бюджета.
- 55 Бюджетная несбалансированность: понятие и управление.
- 56 Государственный бюджет зарубежных стран.
- 57 Сущность и структура региональных финансов.
- 58 Состав региональных финансовых ресурсов.
- 59 Региональные финансы зарубежных стран.
- 60 Понятие внебюджетных фондов, их значение.
- 61 Система внебюджетных фондов Российской Федерации.
- 62 Внебюджетные фонды РФ в системе социального обеспечения.
- 63 Специальные финансовые фонды в зарубежных странах.

Промежуточная аттестация должна проверять сформированность заявленных компетенций. Процедура оценивания производится в форме устного ответа на вопросы по дисциплине и по результатам выполнения заданий текущего контроля.

Формой промежуточного контроля является - зачет.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п / п	Код наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знает: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на финансовую и кредитную деятельность в современных условиях; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p> <p>Умеет: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать и планировать реализацию финансовой и кредитной деятельности в целом и план контроля их выполнения.</p>	Устный ответ на практическом занятии, контрольная работа, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе	Способность называть при устном ответе – структуру и назначение современной кредитной системы и кредитного механизма, тенденции развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов субъектов хозяйствования; финансовые отношения коммерческого предприятия, особенности реализации финансовых отношений коммерческого и некоммерческого предприятия, механизм финансирования и формирования основных и оборотных производственных фондов предприятия; механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка современного общества – соответствует эталонному уровню.
2.	ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	<p>Знает: нормативно-правовую и концептуальную базу содержания предпрофильного и профильного обучения; сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Умеет: осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; определять структуру и содержание образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>	Устный ответ на практическом занятии, контрольная работа, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе	
3.	ПК-2 Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных	Знает: современные образовательные стандарты, программы и учебники по обществознанию; основы методики преподавания обществознания, основные	Устный ответ на практическом занятии, контрольная работа,	

	<p>программ различного уровня и направленности</p>	<p>принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; теорию и методы управления образовательными системами, методiku учебной и воспитательной работы по обществознанию, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов, средства обучения и их дидактические возможности.</p> <p>Умеет: применять формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, полевая практика и т.п.; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p>	<p>составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе</p>	
--	--	--	--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Купцов, М. М. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: Учебное пособие / Купцов М.М., - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР, 2018. - 121 с.: - (ВПО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00386-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938119>

7.2. Дополнительная литература:

1. Колпакова, Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / Г.М. Колпакова, Ю.В. Евдокимова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 609 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d0b410e0a80d4.30649383. - ISBN 978-5-16-014150-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967644>

2. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / Галанов В.А., - 2-е изд. - Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019937>

7.3. Интернет-ресурсы:

Не предусмотрено

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znaniium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> (только в филиале)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/> (полное использование только в филиале)
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, OpenOffice.org.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Windows, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные аудитории, укомплектованные таким оборудованием, как проектор, документ камера, проекционный экран.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.
- Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, для реализации данной дисциплины не предусмотрены.

