

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 »

2020 г.



ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль Экономика и управление
Форма обучения очная

Головнин В.Н. Экономика предприятия. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Экономика и управление, форма обучения очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Экономика предприятия. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>.

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Головнин Владимир Николаевич, 2020

1. Пояснительная записка

Основная цель курса «Экономика предприятия» - сформировать у студентов представление о функционировании предприятия как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

Достижение данной цели предполагает решение следующих задач:

- рассмотреть проблемы функционирования предприятий в условиях рыночной экономики;
- изучить состав и структуры производственных, финансовых и кадровых ресурсов предприятия;
- изучить организационные аспекты функционирования предприятий и обозначить направления планирования и развития предприятий;
- овладение основами инновационной и инвестиционной деятельности предприятия и способами снижения рисков и вероятности несостоятельности предприятия.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к Блоку 1.Дисциплины (модули) обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: экономическая теория, основы предпринимательской деятельности, налоги и налоговая система, финансы и кредит.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: стратегический менеджмент в сфере государственного и муниципального управления, антикризисное управление.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основы экономики предприятия, закономерности функционирования экономики как хозяйственной системы при оценке эффективности результатов деятельности для решения поставленных задач Умеет: обобщать и констатировать закономерности экономического поведения, делать выводы о целесообразности принятия экономических решений при оценке эффективности результатов деятельности для решения поставленных задач
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает: принципы регулирования экономики предприятия, особенности функционирования денежной, кредитной, финансовой, налоговой, социальной систем в условиях рыночной экономики, возникающих в профессионально-педагогической деятельности на основе научных знаний Умеет: рассчитывать и анализировать экономические показатели, строить и анализировать графики, отражающие экономические зависимости, интерпретировать модели, истолковывать и объяснять факты экономической жизни,

	возникающих в профессионально-педагогической деятельности на основе научных знаний
--	--

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (288)	Часов в семестре (144)	Часов в семестре (144)
		11	12
Общий объем зач. ед. час	8	4	4
	288	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы всего:	120	60	60
Лекции	40	20	20
Практические занятия	80	40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу Обучающегося	168	84	84
Вид промежуточной аттестации		Экзамен	Экзамен

3. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Контрольная работа	0-6	0-20
2.	Составление и рассказ тезауруса	0-7	-
3.	Устный ответ на практическом занятии	0-2 (2x18=36)	0-80
4.	Выполнение заданий по темам	0-3 (3x14 = 42)	-
5.	Подготовка эссе	0-3 (3x3=9)	

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (экзамен)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	Неудовлетворительно
2.	61-74	Удовлетворительно
3.	75-90	Хорошо
4.	91-100	Отлично

Студент имеет право устно сдавать **экзамен** по билетам.

При промежуточной аттестации обучающихся по экзамену применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

При выставлении оценки за экзамен следует придерживаться следующих критериев:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины модуля, час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактно й работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные /практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Производственное предприятие - основа экономики.	30	4	8		
2.	Тема 2 Научно-технический прогресс и интенсификация производства.	27	4	8		
3.	Тема 3 Материально-техническая база.	30	4	8		
4.	Тема 4 Кадры и мотивация труда.	30	4	8		
5.	Тема 5 Издержки производства и себестоимость продукции.	27	4	8		
Итого (семестр В)		144	20	40		
6.	Тема 6 Цены и реализация продукции.	27	4	8		

7.	Тема 7 Экономическая эффективность производства.	31	4	8		
8.	Тема 8 Инвестиционная деятельность на предприятии.	30	4	8		
9.	Тема 9 Планирование хозяйственной деятельности предприятия.	29	4	8		
10.	Тема 10 Финансы предприятия.	27	4	8		
Итого (семестр С)		144	20	40		
	Итого (часов)	288	40	80		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

4.2.1. Темы лекционных занятий

Тема 1 Производственное предприятие - основа экономики.

Фирма. Производственное предприятие. Предприятие. Внутренняя среда предприятия (фирмы). Основа предприятия (фирмы). Внешняя среда. Важнейшие задачи предприятия. Основные составляющие предприятия. Основные функции производственного предприятия. Качественные параметры классификации предприятия.

Тема 2 Научно-технический прогресс и интенсификация производства.

Эволюционная форма НТП. Комплексная механизация и автоматизация производства. Внедрение взаимосвязанных систем. Частичная и комплексная автоматизация. Направления автоматизации промышленного производства. Организационно-технические предпосылки. Компьютеризация.

Тема 3 Материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение. Материально-технологическая база. Часть оборотных фондов предприятия. Структура движения материальных ресурсов предприятия. Реформирование экономики России.

Тема 4 Кадры и мотивация труда.

Поиск эффективных способов управления трудом. Трудовые ресурсы. Организация труда на предприятии. Эффективность трудовой деятельности. Мотивация. Трудовая мотивация. Мотивация в управлении персоналом. Теоретические основы мотивации. Анализ существующей ситуации с применением метода опроса персонала степенью удовлетворенности.

Тема 5 Издержки производства и себестоимость продукции.

Затраты организации. Постоянные издержки производства. Переменные издержки производства. Общие и валовые затраты. Кратчайший, короткий и долгосрочный периоды. Средние издержки. Предельные издержки. Себестоимость. Плановая себестоимость. Фактическая себестоимость. Расчетная и проектная себестоимость. Классификация затрат на производство. Прочие затраты.

Тема 6 Цены и реализация продукции

Общепроизводственные расходы. Производственная себестоимость. Коммерческие расходы. Цена реализации (отпускная цена). Плановая калькуляция. Цена реализации

продукции. Погашение стоимости. Прибыль. Общехозяйственные расходы. Калькуляция себестоимости. Цены продукции. Динамика производства.

Тема 7 Экономическая эффективность производства.

Производственный эффект. Экономический эффект. Социальный эффект. Экологический эффект. Критерий эффективности. Понятие эффективности. Народнохозяйственный критерий эффективности. Общая (абсолютная) эффективность. Сравнительная (относительная) эффективность.

Тема 8 Инвестиционная деятельность на предприятии.

Практическое осуществление инвестиций. Обеспечение финансово равновесия предприятия и максимизации рыночной стоимости предприятия. Факторы: финансово-экономические, социально-политические, правовые. Инвесторы. Посредники. Заказчики. Подрядчики. Объекты инвестиционной деятельности.

Тема 9 Планирование хозяйственной деятельности предприятия.

Индикативное планирование. Директивное (централизованное) планирование. Процесс планирования. План. Классификация планов и планирования. Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Оперативное планирование. Бизнес-план. Задачи составления бизнес-плана.

Тема 10 Финансы предприятия.

Предпринимательская деятельность. Контрагенты. Инвестиционная деятельность. Финансы предприятий. Организация финансов предприятия и принципы организации финансов предприятия. Финансовые ресурсы предприятий. Источники формирования финансовых ресурсов. Амортизационные отчисления. Средства, поступающие в порядке перераспределения и их состав. Бюджетные ассигнования.

4.2.2. Планы практических занятий

Практическое занятие 1,2,3,4

Тема 1 Производственное предприятие - основа экономики.

План:

1. Основные признаки предприятия.
2. Самостоятельный хозяйствующий субъект.
3. Имущественная ответственность и обособленное имущество.
4. Функционирование предприятий в современных рыночных условиях.
5. Классификации предприятий.
6. Структура предприятия.
7. Производственный процесс на предприятии.

Практическое занятие 5,6,7,8

Тема 2 Научно-технический прогресс и интенсификация производства.

План:

1. Экономическая сущность интенсификации.
2. Показатели интенсификации сельскохозяйственного производства.
3. Факторы интенсификации производства.
4. Эколого-экономическая оценка интенсификации сельского хозяйства.
5. Пути повышения эффективности интенсификации.

Практическое занятие 9,10,11,12
Тема 3 Материально-техническая база.
План:

1. Рациональное использование материально-технических ресурсов организаций в современных условиях.
2. Факторы производства.
3. Непроизводственные основные фонды.
4. Основные производственные фонды.
5. Учет и планирование.

Практическое занятие 13,14,15,16
Тема 4 Кадры и мотивация труда.
План:

1. Благоприятный психологический климат.
2. Участие работников в управлении.
3. Кадровая политика.
4. Мотивация как направление кадровой политики предприятия.
5. Классификация, показатели динамики и состава кадров.
6. Совершенствование кадровой политики. Рефлексия.
7. Социальная система организации (предприятия).
8. Взаимосвязанная совокупность работников.

Практическое занятие 17,18,19,20
Тема 5 Издержки производства и себестоимость продукции.
План:

1. Управленческие расходы.
2. Страховые выплаты.
3. Бухгалтерский и экономический подход к определению издержек.
4. Явные и неявные издержки производства.
5. Внешние и внутренние ресурсы.
6. Структурный состав экономических издержек.
7. Прибыль предприятия.
8. Минимально эффективный объем производства.
9. Снижение издержек производства.

Практическое занятие 21,22,23,24
Тема 6 Цены и реализация продукции
План:

1. Товарная продукция.
2. Валовая продукция.
3. Анализ структуры продукции.
4. Коэффициент ритмичности.
5. Анализ реализации продукции.
6. Увеличение объемов продукции и прибыльности предприятия.

7. Основные показатели объема производства.
8. Планирование реализации продукции.
9. Содержание, измерители и показатели плана производства и реализации продукции.

Практическое занятие 25,26,27,28

Тема 7 Экономическая эффективность производства.

План:

1. Соизмерение затрат и результатов.
2. Показатели прибыли.
3. Внутренние и внешние факторы, влияющие на величину прибыли.
4. Эффективность производства выпускаемой продукции

Практическое занятие 29,30,31,32

Тема 8 Инвестиционная деятельность на предприятии.

План:

1. Основные фонды.
2. Оборотные средства.
3. Ценные бумаги.
4. Научно-техническая продукция.
5. Имущественные права.
6. Классификация инвестиций по признакам.
7. Прямые и косвенные инвестиции.
8. Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные инвестиции.
9. Внутренние (отечественные и внешние (зарубежные) инвестиции.
10. Реальные и финансовые инвестиции.
11. Внутренние, заемные и привлеченные инвестиции.
12. Методы инвестирования.

Практическое занятие 33,34,35,36

Тема 9 Планирование хозяйственной деятельности предприятия.

План:

1. Определение основных направлений развития производства.
2. Учет имеющихся материальных и трудовых ресурсов.
3. Планирование хозяйственной деятельности предприятия в узком и широком понимании.
4. Текущее планирование на предприятии.
5. Исходные данные для разработки планирования.
- 6.

Практическое занятие 37,38,39,40

Тема 10 Финансы предприятия.

План:

1. Сущность и функционирование финансов.
2. Финансы на уровне предприятий (и их объединений).
3. Распределительная функция финансов.

4. Пропорции в распределении финансовых средств.
5. Контрольная функция финансов.
6. Страхование.
7. Сферы совокупности финансовых отношений.
8. Расчетно-кассовое обслуживание предприятий. Взносы учредителей.

4.2.3. Образцы средств для проведения текущего контроля

1. Работа на семинаре, устный ответ, обсуждение рекомендованной литературы.
2. Реферат

Выполнение контрольной работы предполагает осмысление студентом определённой проблемы, относящейся к области экономического знания. Работа выполняется в письменном или электронном виде. При оценивании работы учитывается полнота и глубина представленной информации, верность фактического материала и логичность изложения.

Примерные темы рефератов

1. Сбыт продукции, финансовая деятельность предприятия и результативность.
2. Регулирование предпринимательской деятельности предприятий.
3. Организация материально-технического обеспечения деятельности предприятия.
4. Организационно-правовые и социально-экономические методы регулирования системы трудовых отношений на предприятии.
5. Проблемы структурной перестройки производства на предприятии.
6. Производственная программа предприятия и методы ее обоснования ресурсами и производственными мощностями.
7. Производственный потенциал предприятия, методы его определения и формирования.
8. Сущность производительности труда и факторы, влияющие на ее рост.
9. Пути улучшения эффективности использования оборотных фондов.
10. Пути улучшения использования основных производственных фондов и производственных мощностей.
11. Оптимальный размер предприятия и факторы, его определяющие.
12. Формы и системы оплаты труда на предприятиях различных форм собственности.
13. Пути снижения себестоимости продукции и роста эффективности производства.
14. Сущность и источники прибыли предприятия, ее распределение и использование.
15. Ценообразование и система цен на продукцию (услуги) в рыночной экономике.
16. Предприятие как основное звено рыночной экономики; главные принципы его деятельности.
17. Совершенствование организации труда на предприятии.
18. Показатели состояния, эффективности использования и воспроизводства основных фондов.
19. Организация внутрипроизводственных экономических отношений и их влияние на результаты производственной деятельности предприятия.
20. Источники образования прибыли и пути повышения рентабельности производства.
21. Определение оптимальной численности и качественного состава персонала предприятия.
22. Роль и особенности функционирования малых предприятий в современных условиях.
23. Особенности организационно-правовых форм предприятий в современных условиях.
24. Факторы роста эффективности производства и снижение издержек.
25. Управление качеством продукции и его значение в обеспечении спроса и предложения.
26. Предпринимательская деятельность: виды, содержание и регулирование.
27. Формы стимулирования труда работников и порядок расчета фонда заработной платы.

28. Организация работы маркетинговых служб на предприятии, их функции и экономическая роль.
29. Совершенствование методов измерения и прогнозирования роста производительности труда в рыночных условиях.
30. Методы планирования рабочих мест и формы рациональной организации труда на предприятии.

3. Составление и рассказ тезауруса

Студент формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

Образец

№ п/п	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие, место, изд-во, год, страница)

4. Подготовка эссе

Эссе – это вид свободного сочинения, которое выражает личные впечатления автора и его взгляд на конкретную тему или вопрос. Этот взгляд не позиционируется, как единственный верный, в эссе главная задача – грамотно его показать и объяснить.

При подготовке эссе студент должен выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть. Важна стройность и целостность композиции эссе: вступление, тезисно-доказательная часть, заключение. При оценивании эссе учитываются самостоятельность и доказательность позиции автора.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Тема 1 Производственное предприятие - основа экономики.	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p>

		При оценивании учитывается правильность ответа.
2.	Тема 2 Научно-технический прогресс и интенсификация производства.	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
3.	Тема 3 Материально-техническая база.	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
4.	Тема 4 Кадры и мотивация труда.	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса.</p>

		<p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
5.	Тема 5 Издержки производства и себестоимость продукции.	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
6.	Тема 6 Цены и реализация продукции.	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>

7.	Тема 7 Экономическая эффективность производства.	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
8.	Тема 8 Инвестиционная деятельность на предприятии.	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
9.	Тема 9 Планирование хозяйственной деятельности предприятия.	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и</p>

		<p>практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
10.	Тема 10 Финансы предприятия.	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к экзамену:

- 1 Предприятие как субъект предпринимательской деятельности. Назначение и сфера деятельности предприятия.
- 2 Внешняя среда предприятия
- 3 Классификация и виды предприятий.
- 4 Внутренняя среда предприятия
- 5 Качество продукции предприятия.
- 6 Цена продукции предприятия.
- 7 Себестоимость продукции предприятия.
- 8 Франчайзинг как форма взаимодействия малых и средних предприятий.
- 9 Аутсорсинг как форма взаимодействия малых и средних предприятий.
- 10 Лизинг как форма взаимодействия малых и средних предприятий.
- 11 Аустаффинг как форма взаимодействия малых и средних предприятий.

- 12 Факторинг как форма взаимодействия малых и средних предприятий.
- 13 Основные фонды: производственные и непроизводственные.
- 14 Собственный и заемный капитал предприятия.
- 15 Основные финансовые показатели деятельности предприятия.
- 16 Производственный цикл: понятие, принципы, формы и методы организации.
- 17 Производственная структура предприятия. Характеристика элементов производственной структуры предприятия.
- 18 Общественные формы организации производства
- 19 Стратегическое и текущее планирование на предприятии
- 20 Оперативно-производственное планирование
- 21 Развитие кадрового потенциала организации
- 22 Инновационная деятельность предприятия
- 23 Инвестиционная деятельность предприятия
- 24 Организационная структура управления предприятием.
- 25 Износ основных фондов: материальный и моральный. Сущность процесса амортизации основных фондов.
- 26 Методы амортизационных списаний: равномерные, ускоренные, замедленные.
- 27 Амортизационные отчисления. Порядок начисления амортизационных отчислений.
- 28 Оценка и учет основных фондов. Стоимостная оценка. Первоначальная, остаточная, ликвидационная стоимость. Восстановительная стоимость.
- 29 Показатели эффективности использования основных производственных фондов: обобщающие (фондоотдача, фондовооруженность), частные.
- 30 Факторы, определяющие производственную мощность и ее использование. Резервы производственных мощностей. Определение потребности в основном капитале предприятия.
- 31 Оборотные средства: оборотные фонды и фонды обращения; их характеристика, состав, свойства. Кругооборот ресурсов. Материальные ресурсы.
- 32 Источники формирования оборотных средств.
- 33 Состав и структура промышленно-производственного персонала предприятия.
- 34 Показатели эффективности использования кадров.

6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п / п	Код наименование компетенции	Компонент из паспорта (компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	Знает: основы экономики предприятия, закономерности функционирования экономики как хозяйственной системы при оценке эффективности результатов деятельности для решения поставленных задач Умеет: обобщать и	Устный ответ на практическом занятии, реферат, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе	Способность называть при устном ответе – представление о функционировании предприятия как хозяйственной системы, методы планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности; знает проблемы

	задач	констатировать закономерности экономического поведения, делать выводы о целесообразности принятия экономических решений при оценке эффективности результатов деятельности для решения поставленных задач		функционирования предприятий в условиях рыночной экономики; знает состав и структуры производственных, финансовых и кадровых ресурсов предприятия; знает организационные аспекты функционирования предприятий и умеет обозначать направления планирования и развития предприятий; может называть основные различия между внешней средой предприятия (фирмы) и внутренней средой предприятия (фирмы); может назвать основные аспекты материально-технического обеспечения и материально-технической базы; умеет определять объекты инвестиционной деятельности; знает основу инвестиционной деятельности; умеет давать определения амортизации, контрагентам, заказчикам, исполнителям, инвесторам, посредникам.
2.	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>Знает: принципы регулирования экономики предприятия, особенности функционирования денежной, кредитной, финансовой, налоговой, социальной систем в условиях рыночной экономики, возникающих в профессионально-педагогической деятельности на основе научных знаний</p> <p>Умеет: рассчитывать и анализировать экономические показатели, строить и анализировать графики, отражающие экономические зависимости, интерпретировать модели, истолковывать и объяснять факты экономической жизни, возникающих в профессионально-педагогической деятельности на основе научных знаний</p>	Устный ответ на практическом занятии, реферат, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Асадуллин, Р. Г. Основы управленческой экономики предприятия (фирмы): учебное пособие / Р. Г. Асадуллин. - 2-е изд., стер. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 423 с. - ISBN 978-5-16-104591-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/548833>

7.2. Дополнительная литература:

1. Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий): Практикум / Под ред. Б.Н. Чернышева, Т.Г. Попадюк. - Москва: ИНФРА-М: Вузовский учебник, 2012. - 240 с. ISBN 978-5-16-003187-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/320934>

2. Кириллов, С. Л. Практикум по экономике организаций (предприятий) / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Экон. фак; авт.-сост. С. Л. Кириллов, Е. В. Рудой. - Новосибирск: Золотой колос, 2014. - 118 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/516536>

3. Агарков, А. П. Экономика и управление на предприятии: учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев ; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова, д.э.н., проф. Р. С. Голова.— 2-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 398 с. - ISBN 978-5-394-03492-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093205>

7.3 Интернет-ресурсы:

Не предусмотрено

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> (только в филиале)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/> (полное использование только в филиале)
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, OpenOffice.org.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Windows, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные аудитории, укомплектованные таким оборудованием, как проектор, документ камера, проекционный экран.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.
- Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, для реализации данной дисциплины не предусмотрены.

