

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 28 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Шилов С.П.  
пед. институт им.  
Д.И. Менделеева  
(филиал) ТюмГУ



**ЭКОНОМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили физическая культура; менеджмент в физической культуре и спорте

Форма обучения: очная

Головнин В.Н. Экономика физической культуры и спорта. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили физическая культура; менеджмент в физической культуре и спорте, форма обучения очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Экономика физической культуры и спорта. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/#>

## 1. Пояснительная записка

Основная цель курса «Экономика физической культуры и спорта» - приобретение студентами знаний и умений системного анализа современных экономических и управленческих отношений в отрасли "физическая культура и спорт".

Задачи дисциплины:

- формирование у будущих специалистов экономического мышления, предприимчивости, умения эффективно применять механизмы рыночной экономики в практике деятельности различных физкультурно-спортивных организаций;
- сформировать у будущих специалистов управленческие знания и умения как рациональный сплав науки и искусства, умения быть предприимчивым, эффективно применять разнообразные механизмы современного менеджмента в практике деятельности различных физкультурно-спортивных организаций.

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика физической культуры и спорта» входит в обязательную часть блока Б.1 Дисциплины (модули).

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: «Теория и методика спортивного менеджмента».

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: «Предпринимательство и спонсорство в сфере физической культуры и спорта», «Управленческая деятельность в физической культуре и спорте (в том числе управление проектами)», «Администрирование в профессиональных спортивных клубах», «Менеджмент спортивных событий», «Маркетинг в сфере физической культуры и спорта».

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает: нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики Умеет: строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает особенности применения научных знаний для осуществления педагогической деятельности. Умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Знает: современные образовательные технологии; Умеет: применять на практике, а также самостоятельно разрабатывать информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		10
Общий объем зач. ед. час	5	5
	180	180
Из них:		
Часы аудиторной работы всего:	60	60
Лекции	24	24
Практические занятия	36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	120	120
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

## 3. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Контрольная работа	0-6	0-20
2.	Составление и рассказ тезауруса	0-7	-
3.	Устный ответ на практическом занятии	0-2 (2x18=36)	0-80
4.	Выполнение заданий по темам	0-3 (3x14 = 42)	-
5.	Подготовка эссе	0-3 (3x3=9)	

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (экзамен)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	Неудовлетворительно
2.	61-74	Удовлетворительно
3.	75-90	Хорошо

4.	91-100	Отлично
----	--------	---------

Студент имеет право устно сдать **экзамен** по билетам.

При промежуточной аттестации обучающихся по экзамену применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

При выставлении оценки за экзамен следует придерживаться следующих критериев:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

Форма тематического плана для очной формы обучения

	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины модуля, час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Маркетинг в отрасли "физическая культура и спорт"	4	2	2		
2.	Тема 2. Современная система финансирования физической культуры и спорта	4	2	2		
3.	Тема 3. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации	6	2	4		
4.	Тема 4. Рынок труда в отрасли "физическая культура и спорт"	6	2	4		
5.	Тема 5. Организация труда работников физической культуры и спорта	8	4	4		
6.	Тема 6. Физкультурно-спортивные сооружения как важнейшая составная часть материально-технической базы отрасли "физическая культура и спорт"	6	2	4		
7.	Тема 7. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги	6	2	4		

8.	Тема 8. Организация и содержание внешнеэкономических связей в отрасли "физическая культура и спорт"	6	2	4		
9.	Тема 9. Экономика международных спортивных соревнований	6	2	4		
10.	Тема 10. Финансирование физической культуры и спорта в зарубежных странах	8	4	4		
	Итого (часов)	60	24	36		

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

### 4.2.1. Темы лекционных занятий

#### Тема 1 Маркетинг в отрасли "физическая культура и спорт"

Маркетинг в отрасли "физическая культура и спорт" Классические и современные представления о маркетинге, принципы и функции маркетинга в отрасли "физическая культура и спорт". Комплексный характер маркетинга в отрасли "физическая культура и спорт".

#### Тема 2 Современная система финансирования физической культуры и спорта

Современная система финансирования физической культуры и спорта Бюджетное финансирование физической культуры и спорта в России: функциональная, ведомственная и экономическая классификация расходов государственного бюджета Российской Федерации на физическую культуру и спорт.

#### Тема 3 Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации

Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации Бюджет физкультурно-спортивной организации. Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия: типовая структура и методика разработки.

#### Тема 4 Рынок труда в отрасли "физическая культура и спорт"

Рынок труда в отрасли "физическая культура и спорт". Особенности труда в сфере физической культуры и спорта и их влияние на специфику отраслевого рынка труда.

#### Тема 5. Организация труда работников физической культуры и спорта

Организация труда работников физической культуры и спорта. Нормирование труда работников различных физкультурно-спортивных организаций. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха педагога по физической культуре. Тарифно-квалификационные характеристики должностей работников физической культуры и спорта (руководитель физического воспитания, тренер-преподаватель образовательного учреждения, инструктор по физической культуре и т.д.).

#### Тема 6. Физкультурно-спортивные сооружения как важнейшая составная часть материально-технической базы отрасли "физическая культура и спорт"

Физкультурно-спортивные сооружения как важнейшая составная часть материально-технической базы отрасли "физическая культура и спорт". Современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений в России.

Тема 7. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги  
Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги. Стратегия и тактика ценообразования на физкультурно-спортивные услуги. Элементы затрат на производство физкультурно-спортивных услуг.

Тема 8. Организация и содержание внешнеэкономических связей в отрасли "физическая культура и спорт"  
Организация и содержание внешнеэкономических связей в отрасли "физическая культура и спорт". Сущность внешнеэкономических связей, основные принципы и подходы их регулирования.

Тема 9. Экономика международных спортивных соревнований  
Экономика международных спортивных соревнований.

Тема 10. Финансирование физической культуры и спорта в зарубежных странах  
Финансирование физической культуры и спорта в зарубежных странах. Источники финансирования физической культуры и спорта в европейских странах.

#### **4.2.2. Планы практических занятий**

##### Практическое занятие 1

Тема 1 Маркетинг в отрасли "физическая культура и спорт".

1. Некоммерческий маркетинг в деятельности педагога по физической культуре.
2. Маркетинг - микс: производство, канал сбыта, продвижение ценообразование на различные виды продукта в отрасли "физическая культура и спорт".
3. Особенности маркетинга - микс социально-культурной услуги.

##### Практическое занятие 2

Тема 2 Современная система финансирования физической культуры и спорта.

1. Внебюджетные источники финансирования физической культуры спорта в России:
  - доходы физкультурно-спортивных организаций от предпринимательской деятельности;
  - поступления из бюджетных фондов содействия развитию физической культуры и спорта;
  - игровой бизнес как источник финансирования физической культуры и спорта;
  - спонсорство как источник материального обеспечения физической культуры и спорта;
  - налоговые и льготы как специфический источник финансирования физической культуры и спорта и др.
2. Основные источники финансирования физической культуры в зарубежных странах.

##### Практическое занятие 3

Тема 3 Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации.

1. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации.
2. Бюджет физкультурно-спортивной организации.

3. Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации.

4. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия: типовая структура и методика разработки.

#### Практическое занятие 4

Тема 4 Рынок труда в отрасли "физическая культура и спорт".

1. Современная система подготовки кадров для отрасли "физическая культура и спорт".

2. Педагог по физической культуре как производитель разнообразных социально-культурных услуг.

3. Занятость и безработица.

4. Способы борьбы с безработицей в отрасли "физическая культура и спорт".

5. Использование рынка труда отрасли физическая культура и спорт для борьбы с безработицей в зарубежных странах.

#### Практическое занятие 5,6

Тема 5 Организация труда работников физической культуры и спорта.

1. Требования к квалификации педагогических работников при присвоении им квалификационных категорий.

2. Особенности установления работниками физической культуры и спорта трудовых правоотношений на основе контрактов.

#### Практическое занятие 7,8

Тема 6 Физкультурно-спортивные сооружения как важнейшая составная часть материально-технической базы отрасли "физическая культура и спорт".

1. Потребность населения России в сети физкультурно-спортивных сооружений.

2. Паспорт (учетная карточка) физкультурно-спортивного сооружения.

3. Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения.

#### Практическое занятие 9,10

Тема 7 Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги.

1. Расчет стоимости абонемента на занятия физическими упражнениями (видом спорта).

2. Микроэкономический анализ стоимости занятий спортом.

#### Практическое занятие 11,12

Тема 8 Организация и содержание внешнеэкономических связей в отрасли "физическая культура и спорт".

1. Внешняя торговля как основная форма внешнеэкономических связей.

2. Особенности отдельных видов внешней торговли товарами.

3. Структура и содержание внешнеторговых контрактов.

4. Комплексная характеристика экспортно-импортных операций России по торговле спортивными товарами.

5. Особенности внешней торговли социально-культурными услугами.

#### Практическое занятие 13,14

Тема 9 Экономика международных спортивных соревнований.

1. Факторы и показатели экономического эффекта от проведения спортивных международных соревнований.

2. Характеристика экономического эффекта от проведения Олимпийских игр.

## Практическое занятие 15,16

Тема 10 Финансирование физической культуры и спорта в зарубежных странах.

1. Местные бюджеты - важнейший источник финансирования физической культуры и спорта в зарубежных странах.
2. Использование различных критериев выделения бюджетных средств для финансирования физкультурно-спортивных организаций.
3. Формы взаимоотношения между муниципалитетами и физкультурно-спортивными организациями. Стоимость занятий (прямые и косвенные расходы).

### 4.2.3. Образцы средств для проведения текущего контроля

1. Работа на семинаре, устный ответ, обсуждение рекомендованной литературы.
2. Контрольная работа

Выполнение контрольной работы предполагает осмысление студентом определённой проблемы, относящейся к области философского знания. Работа выполняется в письменном или электронном виде. При оценивании работы учитывается полнота и глубина представленной информации, верность фактического материала и логичность изложения.

Темы контрольных работ

1. Физическая культура и спорт как отрасль непродуцированной сферы.
2. Экономические аспекты закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".
3. Экономические аспекты законодательства о физической культуре и спорте субъекта Российской Федерации.
4. Продукт отрасли "физическая культура и спорт".
5. Спонсорство как источник материального обеспечения физической культуры и спорта.
6. Бюджет физкультурно-спортивной организации.
7. Модели и показатели оценки эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации.
8. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.
9. Особенности труда педагога по физической культуре.
10. Современная система подготовки кадров для отрасли "физическая культура и спорт".
11. Нормирование труда работников различных физкультурно-спортивных организаций.
12. Особенности регулирования труда педагога по физической культуре.
13. Назначение и типовая структура тарифно-квалификационных характеристик должностей работников физической культуры и спорта.
14. Структура и содержание тарифно-квалификационной характеристики руководителя физического воспитания.

### 3. Составление и рассказ тезауруса

Студент формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

Образец

№ п/п	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие, место, изд-во, год, страница)

#### 4. Подготовка эссе

Эссе – это вид свободного сочинения, которое выражает личные впечатления автора и его взгляд на конкретную тему или вопрос. Этот взгляд не позиционируется, как единственный верный, в эссе главная задача – грамотно его показать и объяснить.

При подготовке эссе студент должен выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть. Важна стройность и целостность композиции эссе: вступление, тезисно-доказательная часть, заключение. При оценивании эссе учитываются самостоятельность и доказательность позиции автора

#### 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Тема 1. Маркетинг в отрасли "физическая культура и спорт"	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа</p>
2.	Тема 2. Современная система финансирования физической культуры и спорта	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса.</p>

		<p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
3.	Тема 3. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
4.	Тема 4. Рынок труда в отрасли "физическая культура и спорт"	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает</p>

		<p>изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
5.	Тема 5. Организация труда работников физической культуры и спорта	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
6.	Тема 6. Физкультурно-спортивные сооружения как важнейшая составная часть материально-технической базы отрасли "физическая культура и спорт"	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями. Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
7.	Тема 7. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги	<p>1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному</p>

		<p>занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
8.	Тема 8. Организация и содержание внешнеэкономических связей в отрасли "физическая культура и спорт"	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
9.	Тема 9. Экономика международных спортивных соревнований	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения</p>

		<p>рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
10.	Тема 10. Финансирование физической культуры и спорта в зарубежных странах	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Составление тезауруса.</p> <p>Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями.</p> <p>Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.</p> <p>3. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
11.	По всему курсу	Подготовка к экзамену

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к экзамену:

1. Современное состояние и перспективы развития отрасли "физическая культура и спорт" в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).
2. Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли физическая культура и спорт".
3. Особенности экономической деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
4. Современные источники финансирования физической культуры и спорта в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).
5. Структура и содержание сметы на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.
6. Организация труда работников физической культуры и спорта.
7. Тарифно-квалификационные характеристики работников физической культуры и спорта образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.

8. Особенности контрактных правоотношений работников физической культуры и спорта.
9. Современные формы материального и морального стимулирования труда работников физической культуры и спорта.
10. Современное состояние обеспеченности населения Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) физкультурно-спортивными сооружениями.
11. Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений.
12. Микроэкономический анализ стоимости занятий физической культурой и спортом.
13. Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом.
14. Современные функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте.
15. Система подготовки спортивных менеджеров в зарубежных странах.
16. Физкультурно-спортивная организация как открытая система.
17. Технология учреждения физкультурно-спортивной организации.
18. Современная система государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).
19. Физкультурно-спортивное общество "Юность России" как общественный орган управления детско-юношеским спортом.
20. Современная система учреждений (физкультурно-спортивной направленности) дополнительного образования детей.
21. Формирование физкультурно-спортивных интересов детей и молодежи как педагогическая задача.
22. Планирование в деятельности физкультурно-спортивной организации.
23. Современные модели анализа деятельности физкультурно-спортивной организации.
24. Современные инновации в деятельности детских и молодежных физкультурно-спортивных организаций.

## 6.2. Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п / п	Код наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает: методы прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в области управления и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития Умеет: иметь представление о месте физической культуры и спорта в структуре народно-хозяйственного комплекса, о её содействии социально-экономическому развитию общества; о проектировании, строительстве, эксплуатации объектов физкультуры, о спортивной деятельности, затратах и источниках финансирования; о принципах	Устный ответ на практическом занятии, контрольная работа, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе.	Полнота, точность, логическая последовательность устного ответа. Активное участие в учебной дискуссии. Умение приводить примеры, демонстрирующие связь теоретических положений темы с жизнью и деятельностью, практикой Умение избирательно отбирать, структурировать, схематизировать учебный материал при выполнении СР. Перенос теоретических знаний на практику,

№ п / п	Код наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
		организации трудовых процессов в сфере физической культуры и спорта, методике расчета необходимых ресурсов для выполнения работ и т.п.;		умение применить их для выполнения практических заданий.
2	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает особенности применения научных знаний для осуществления педагогической деятельности. Умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Устный ответ на практическом занятии, контрольная работа, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе.	
3	ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Знает: современные образовательные технологии; Умеет: применять на практике, а также самостоятельно разрабатывать информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Устный ответ на практическом занятии, контрольная работа, составление и рассказ тезауруса, выполненные задания по темам, эссе.	

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература:

1. Нуреев, Р. М. Экономика Олимпийских игр: монография / Р.М. Нуреев, Е.В. Маркин. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 144 с.: ил. - ISBN 978-5-91768-542-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012386>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Экономика развития: Практикум / Нуреев Р.М., Алленых М.А., Арефьев П.В.; Под ред. Нуреева Р.М. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-91768-820-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020526>

2. Серова, Л. К. Психология физической культуры и спорта: учебное пособие / Л.К. Серова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 129 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016466-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157116>

### 7.2 Интернет-ресурсы:

Не предусмотрено

#### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> (только в филиале)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/> (полное использование только в филиале)
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

##### **– Лицензионное ПО:**

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.  
Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Windows,  
Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft).

##### **Свободно распространяемое ПО:**

7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, OpenOffice.org.

#### **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

