

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Шилов С.П.  
«28» \_\_\_\_\_ 2020 г.



**ЧАСТНАЯ ПАТОЛОГИЯ И ДЕФЕКТОЛОГИЯ**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили физическая культура; менеджмент в физической культуре и спорте  
Форма обучения: очная

Маньлова Светлана Валентиновна. Рабочая программа «Частная патология и дефектология» для обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили физическая культура; менеджмент в физической культуре и спорте, форма обучения очная, Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Частная патология и дефектология. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020.

© Маньлова Светлана Валентиновна, 2020.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представлений о различных патологических состояниях, их причинах и следствиях, что позволит осуществлять эффективную коррекцию средствами адаптивной физической культуры различных нарушений у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

**Задачи дисциплины:**

- изучение студентами различных патологических состояний здоровья, этиологии, патогенеза, симптомов заболеваний, возможных исходов;
- приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для оказания доврачебной помощи при занятиях физической культурой;
- формирование представлений о роли патологических состояний в возникновении инвалидности и влиянии на состояние здоровья человека.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Частная патология и дефектология» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, дисциплины по выбору блока Б1 Дисциплины(модули).

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин ОПП: «Гигиена физического воспитания и спорта с основами спортивной медицины, лечебной физической культуры и массажа», «Теория и организация адаптивного физического воспитания» и др.

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при прохождении и защите практики «Преддипломная практика (научно-исследовательская работа)» и способствуют успешной защите ВКР

### Требования к результатам освоения дисциплины

Код и формулировка компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Знает: как осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся  Умеет: осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

### 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в модуле
			18
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	
	час	180	180
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		64	64
Лекции		32	32
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		116	116
Вид промежуточной аттестации (зачет)		Экзамен	Экзамен

### 3. Система оценивания

**3.1.** При проведении текущего контроля используются следующие критерии: посещение занятий, собеседование, тестирование, ситуационные задания.

**Собеседование** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу (модулю).

**Тестирование** - процедура измерения уровня знаний и обучающегося с помощью совокупности стандартизированных заданий.

**Ситуационное задание** – задание, выполняемое студентами по результатам пройденной теории, включающее в себя применение данных теоретических знаний на практике. Составление конспектов при заболеваниях и травмах, проведение занятий по физической культуре. Подготовка презентаций, подготовка докладов, сообщений, дополнения на семинаре, устный ответ на семинаре, сдача практического зачета.

*Критерии оценки:*

- соответствие выполненного задания поставленным задачам;
- соответствие требованиям к объёму и полноте выполненного задания;
- уровень владения материалом задания при ответах на вопросы.

Студенты, успешно освоившие учебный материал дисциплины получают по итогам текущего контроля зачет. Студенты, имеющие пропуски занятий, восстанавливают пропущенный материал выполнением заданий и сдают зачет в форме тестирования, собеседования по контрольным вопросам учебной дисциплины.

*Методика проведения контрольных мероприятий*

Контрольные мероприятия проводятся в форме тестирования. Практические навыки при выполнении массажа, составление и проведение комплексов лечебной гимнастики на практических занятиях.

**Реферат**

Выполнение реферата предполагает осмысление студентом литературоведческого явления, научных работ по теме, заявленной в названии реферата, рассмотрение степени изученности заявленной проблемы с изложением наиболее значимых дискуссионных теорий, формулирование выводов относительно проблемы исследования.

*Требования к оформлению реферата*

1. Оформить титульный лист.
2. Написать содержание.

3. Написать введение и заключение работы. Во введении раскрыть актуальность темы, в заключении обобщить основные выводы по своей работе. Объем работы 10 - 14 печатных страниц.

4. Правильно сделать ссылки на цитируемых авторов. Список литературы оформляется согласно алфавиту.

5. Шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал – 1,5; Параметры страницы: сверху, снизу – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм, выравнивание по ширине.

6. Для получения положительной оценки за выполненную работу необходимо рассказать содержание реферата по времени на 5-6 минут, затем ответить на вопросы.

### 3.2. Промежуточный контроль

**Экзамен.** Критерии оценки: полнота, логичность, доказательность, самостоятельность суждений, владение терминами и понятиями, использование современной нормативной базы по организации образовательного процесса.

5 баллов - в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

4 балла – при ответе обучающийся испытывает затруднения в аргументации представленных положений. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

3 балла – в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

Менее 3 баллов – представлены лишь отдельные компоненты содержания вопросов.

Билет для сдачи экзамена включает 2 вопроса.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (в час.)			Иные виды контактной работы, СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Раздел I</b> Травмы опорно-двигательного аппарата и термические повреждения	24	4	4	-	16
2.	<b>Раздел II</b> Заболевания сердечно-сосудистой	22	4	4	-	14

	системы					
3.	<b>Раздел III.</b> Заболевания органов дыхания.	22	4	4	-	14
4	<b>Раздел IV.</b> Заболевания органов пищеварения	22	4	4		14
5	<b>Раздел V.</b> Заболевания желез внутренней секреции и обмена веществ	22	4	4		14
6	<b>Раздел VI.</b> Заболевания мочевыводящей системы.	22	4	4		14
7	<b>Раздел VII.</b> Заболевания и травмы нервной системы	22	4	4		14
8	<b>Раздел VIII.</b> Заболевания детей и подростков	24	4	4		16
	<b>Всего часов</b>	<b>180</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>116</b>

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

### Раздел I

#### **Травмы опорно-двигательного аппарата и термические повреждения.**

Травмы и их виды. Понятие о травме и травматической болезни, повреждения мягких тканей. Переломы длинных трубчатых костей. Повреждения суставов. Переломы позвоночника и таза. Травмы кисти и стопы. Травма, виды травм, повреждения. Травматический шок. Классификация переломов, диагностика. Классификация повреждений суставов, диагностика. Лечение переломов и повреждений. Первая помощь при травмах. Десмургия. Черепно-мозговая травма, понятие, классификация, первая помощь. Ожоги и отморожения.

### Раздел II

#### **Заболевания сердечно-сосудистой системы**

Болезни системы кровообращения. Атеросклероз и ишемическая болезнь сердца, пороки сердца, гипер- и гипотоническая болезнь, нейроциркуляторная дистония. Атеросклероз: этиология и патогенез, факторы риска, клиническая картина, лечение, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: общая характеристика стенокардии, инфаркта миокарда, причины, симптомокомплексы, лечение, восстановление трудоспособности, профилактика. Врожденные пороки сердца: открытый артериальный проток, дефект межжелудочковой или межпредсердной перегородки, коарктация аорты, стеноз устья легочной артерии, декстрокардия истинная. Приобретенные пороки сердца: митральный стеноз, митральная недостаточность, аортальная недостаточность, аортальный стеноз. Патогенез, клиника, восстановление трудоспособности. Гипертоническая болезнь сердца: факторы риска, этиология, патогенез, клиническая картина, варианты течения, лечение, профилактика, прогноз. Гипотония, как следствие заболеваний различных систем организма. Нейроциркуляторная дистония: по гипотензивному, по гипертензивному, по нормотоническому типу. Заболевания крови.

### Раздел III.

#### **Заболевания органов дыхания.**

Болезни системы дыхания. Пневмония, хронический бронхит, бронхиальная астма, туберкулез. Пневмония: крупозная, очаговая, хроническая (этиология, патогенез, лечение). Хронический бронхит: факторы риска, профессиональный бронхит, клиника, лечение и прогноз. дифференциальная диагностика, лечение и прогноз. Бронхиальная астма как аллергическое заболевание: инфекционные и неинфекционные аллергены, классификация, стадии, клиническая картина, обострение течения отдельных форм заболевания, диагностика, лечение, прогноз.

Туберкулез: факторы риска, виды, симптомы, диагностика, лечение. Новообразования: доброкачественные и злокачественные.

#### **Раздел IV.**

##### **Заболевания органов пищеварения.**

Гастрит, язвенная болезнь, колит, холецистит, панкреатит. Основные симптомы (дисфагия, отрыжка, икота, метеоризм, запор, понос). Гастрит: острый, подострый, хронический, зависимость от кислотности желудочного сока, диагностика, лечение и профилактика. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: этиология, патогенез, клиника, варианты течения, лечение и профилактика. Колит: острый, хронический, неспецифический. Холецистит, панкреатит: острый и хронический, этиология и патогенез, особенности течения, санаторно-курортное лечение. Новообразования: доброкачественные и злокачественные.

#### **Раздел V.**

##### **Заболевания желез внутренней секреции и обмена веществ.**

**Болезни желез внутренней секреции и обмена веществ.** Сахарный диабет, ожирение, подагра, заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет: формы классификация, этиология и патогенез, осложнения, ранняя диагностика, восстановление трудоспособности. Классификация заболеваний щитовидной железы, основные симптомы и синдромы, диагностика. Болезни обмена веществ: этиология и патогенез, классификация, факторы риска, наследственная патология. Ожирение: степени ожирения, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Подагра: лечение, прогноз, восстановление трудоспособности. Новообразования: доброкачественные и злокачественные.

#### **Раздел VI.**

##### **Заболевания мочевыводящей системы.**

Болезни системы выделения. Гломерулонефрит, пиелонефрит, почечнокаменная болезнь. Основные симптомы и синдромы заболеваний почек и мочевыводящих путей: острая задержка мочи, анурия и дизурия, гематурия, почечная колика, нефротический синдром и др. Гломерулонефрит: острый и хронический, этиология и патогенез, лечение, восстановление трудоспособности. Пиелонефрит: особенности течения, этиология и патогенез, клиническая картина, прогноз. Почечнокаменная болезнь: этиология и патогенез, типы конкрементов, клиника, диагностика, профилактика. Новообразования: доброкачественные и злокачественные.

#### **Раздел VII.**

##### **Заболевания и травмы нервной системы.**

Нарушение мозгового кровообращения, ишемический инсульт, геморрагический инсульт, невралгии, травматическая болезнь спинного мозга, остеохондроз позвоночника, неврозы. Основные клинические симптомы поражения нервной системы: параличи и парезы, гиперкинезы, нарушения координации, атаксия, расстройства чувствительности, вегетативной и трофической функций нервной системы, нарушение сознания, расстройство зрения, глазодвигательные нарушения и др. Методы исследования: спинномозговая пункция, рентгенологическое исследование, электроэнцефалография, электромиография, реоэнцефалография, эхоэнцефалография, ультразвуковая доплерография, компьютерная томография, магниторезонансная томография, радионуклидная диагностика. Нарушения мозгового кровообращения преходящие, ишемический инсульт, геморрагический инсульт. (этиология, патогенез, симптомы, клиническое течение, первая помощь). Невралгии: неврит, полиневрит, радикулиты (этиология, патогенез, симптомы, клиническое течение, первая помощь). Травматическая болезнь спинного мозга, остеохондроз позвоночника (виды,

этиология, патогенез, симптомы, клиническое течение, первая помощь). Невроз: психастения, неврастения, истерия, характеристика и особенности течения, лечения.

### **Раздел VIII.**

#### **Заболевания у детей и подростков.**

Врожденные аномалии развития. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания. Заболевания нервной системы. Детский церебральный паралич. Заболевания опорно-двигательного аппарата врожденные. Заболевания опорно-двигательного аппарата приобретенные. Инфекционные заболевания детей: краснуха, корь, ветрянка и др.

#### **4.2.2. Образцы средств для проведения текущего контроля Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы**

1. Аллергические заболевания.
2. Гельминтозы.
3. Диффузные болезни соединительной ткани.
4. Невротические состояния.
5. Псевдоневротические состояния.
6. Ревматические болезни.
7. Нарушения репродуктивной функции яичников и заболевания молочных желез.
8. Заболевания кожи.
9. Заболевания полости рта.
10. Пограничные психические расстройства.
11. Неотложная помощь при отравлениях.
12. Лучевая болезнь
13. Энцефалопатии.
14. Заболевания, передающиеся половым путем.
15. Теории стресса.
16. Трансплантация органов и тканей.
17. Основные причины нарушения пищеварения.
18. Характеристика повреждающего действия ионизирующего излучения.
19. Патология терминальных состояний.
20. Действие звуков и шума на здоровье.
21. Понятие о диатезах.
22. Клиническое исследование крови.
23. Иммунный статус и его исследование.
24. Реологические свойства крови.
25. Виды анемий, их лечение и профилактика.
26. Новообразования: доброкачественные и злокачественные.



## Примерная тематика рефератов

1. Учение о болезни. Здоровье и болезнь.
2. Роль наследственности, конституции и возраста в патологии.
3. Болезнетворные факторы внешней среды.
4. Местные и общие реакции организма на повреждение.
5. Реактивность организма. Учение о реактивности организма.
6. Этиология и патогенез аллергических заболеваний.
7. Как тренировать сердце?
8. Нетрадиционные методы оздоровления.
9. Методы борьбы со стрессом.
10. Идеальная масса тела, мера для ее достижения.
11. Голодание как причина нарушения обмена веществ.
12. Роль атеросклероза в патологии сердца и сосудов.
13. Вегетативные неврозы. Методы их коррекции.
14. Патофизиология боли. Принципы лечения патологической боли.
15. Трансплантация органов и тканей.
16. Роль аутогенных механизмов в развитии эндокринной патологии.
17. Нарушение барьерной функции печени.
18. Признаки аллергических и судорожных состояний. Первая медицинская помощь.
19. Реанимация. Признаки клинической и биологической смерти.
20. Заболевания, передающиеся половым путем.
21. Влияние ожирения на здоровье.
22. Дистрофия.
23. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях.
24. Влияние курения, алкоголизма и наркомании на здоровье.

### 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся.

№	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Травмы опорно-двигательного аппарата и термические повреждения.	Чтение текста учебника, дополнительной литературы, интернет-источников
		Аналитическая обработка текста
		Ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на семинаре;

		Составить конспект. Подготовить презентацию
2	Заболевания сердечно-сосудистой системы	Чтение текста учебника, дополнительной литературы, интернет-источников
		Аналитическая обработка текста
		Ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на семинаре;
		Составить конспект. Подготовить презентацию.
3	Заболевания органов дыхания.	Чтение текста учебника, дополнительной литературы, интернет-источников
		Аналитическая обработка текста
		Подготовить конспект по теме. Подготовить презентацию. Ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на семинаре.
		Составить конспект. Подготовить презентацию.
4	Заболевания органов пищеварения.	Чтение текста учебника, дополнительной литературы, интернет-источников
		Аналитическая обработка текста
		Подготовить конспект по теме. Подготовить презентацию.
		Составить конспект. Подготовить презентацию.
5	Заболевания желез внутренней секреции и обмена веществ.	Чтение текста учебника, дополнительной литературы, интернет-источников
		Аналитическая обработка текста
6	Заболевания мочевыводящей системы.	Чтение текста учебника, дополнительной литературы, интернет-источников
		Аналитическая обработка текста
		Подготовить конспект по теме. Подготовить презентацию.
7	Заболевания и травмы нервной системы.	Чтение текста учебника, дополнительной литературы, интернет-источников
		Аналитическая обработка текста
		Подготовить конспект по теме. Подготовить презентацию. Ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на семинаре.
8	Заболевания у детей и подростков.	Чтение текста учебника, дополнительной литературы, интернет-источников
		Аналитическая обработка текста
		Подготовить конспект по теме. Подготовить презентацию. Ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на семинаре.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

#### Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Понятие о травме и травматизме. Виды травматизма и травм.
2. Виды травм, их характеристика.
3. Изолированная, множественная, сочетанная, комбинированная травма.
4. Травматическая болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина.

5. Обморок, коллапс, травматический шок. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина.
6. Раны, их классификация. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина.
7. Закрытые повреждения мягких тканей. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина. Доврачебная помощь.
8. Ушиб, растяжение, разрыв мягких тканей. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина. Доврачебная помощь.
9. Вывихи. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина. Доврачебная помощь.
10. Переломы костей. Виды. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина. Доврачебная помощь.
11. Переломы лопатки и ключицы. Вывих ключицы. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина. Сроки выздоровления.
12. Переломы плечевой кости. Виды. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина. Доврачебная помощь. Сроки выздоровления.
13. Вывих плеча. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина. Сроки выздоровления.
14. Повреждения костей предплечья. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина. Сроки выздоровления.
15. Переломы бедренной кости. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина. Сроки выздоровления.
16. Повреждения коленного сустава (разрыв мениска, связок). Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина. Сроки выздоровления.
17. Переломы костей голени. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина. Сроки выздоровления.
18. Атеросклероз. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина.
19. Атеросклероз. Роль холестерина (липопротеинов низкой и высокой плотности) в возникновении атеросклероза. Методы снижения уровня холестерина в крови.
20. Ишемическая болезнь сердца. Виды проявления ИБС.
21. Определение толерантности к физической нагрузке на велоэргометре. Клинические критерии прекращения нагрузки.
22. Понятие функционального класса. Клинические критерии, велоэргометрические критерии определения функционального класса.
23. Стенокардия. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина.
24. Инфаркт миокарда. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина.
25. Пороки сердца (понятие о стенозе и недостаточности клапанов сердца). Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина.
26. Врожденные пороки сердца. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина.
27. Гипертоническая болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина.
28. Гипертонический криз. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина.
29. Гипотоническая болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина.
30. Симптоматическая гипотония. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина.
31. Пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина.
32. Бронхит. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина.
33. Туберкулез. Этиология, патогенез.
34. Туберкулез. Симптомы, клиническая картина. Первичный туберкулезный комплекс.
35. Гастрит. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина.
36. Язвенная болезнь желудка. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина.

37. Язвенная болезнь 12-перстной кишки. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина.
38. Холецистит. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина.
39. Сахарный диабет: формы, классификация, этиология и патогенез, осложнения, ранняя диагностика, восстановление трудоспособности.
40. Классификация заболеваний щитовидной железы, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, течение, осложнения.
41. Подагра. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина, прогноз, восстановление трудоспособности.
42. Гломерулонефрит: острый и хронический. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина, восстановление трудоспособности.
43. Пиелонефрит: особенности течения. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина, восстановление трудоспособности.
44. Почечнокаменная болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина, профилактика.
45. Основные клинические симптомы поражения нервной системы: параличи и парезы, гиперкинезы, нарушения координации, атаксия, нарушение сознания, расстройство зрения.
46. Основные клинические симптомы поражения нервной системы: расстройства чувствительности, вегетативной и трофической функций нервной системы.
47. Нарушение мозгового кровообращения. Основные причины, проявления.
48. Инсульт. Виды. Этиология, патогенез.
49. Инсульт. Периоды. Симптомы, клиническая картина, профилактика.
50. Понятие о неврозах. Виды. Этиология, патогенез, профилактика.
51. Истерия. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина, профилактика.
52. Психастения. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина, профилактика.
53. Неврастения. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина, профилактика.
54. Ожирение: этиология и патогенез, степени ожирения, симптомы, диагностика, профилактика.
55. Основные симптомы и синдромы почек и мочевыводящих путей: острая задержка мочи, анурия и дизурия, гематурия, почечная колика, нефротический синдром.
56. Травмы спинного мозга. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина, профилактика
57. Понятие об остеохондрозе позвоночника. Этиология, патогенез.
58. Остеохондроз позвоночника. Периоды, симптомы, клиническая картина, профилактика.
59. Шейный остеохондроз. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина, профилактика.
60. Поясничный остеохондроз. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина, профилактика.
61. Заболевания периферической нервной системы. Этиология, патогенез. Основные виды.
62. Заболевания периферической нервной системы. Симптомы, клиническая картина, профилактика.
63. Невриты, полиневриты. Этиология, патогенез.
64. Врожденные заболевания опорно-двигательного аппарата у детей.
65. Приобретенные заболевания опорно-двигательного аппарата у детей.
66. Скарлатина. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина, профилактика.
67. Краснуха. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина, профилактика.
68. Ветряная оспа. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина, профилактика.
69. Паротит. Этиология, патогенез, симптомы, клиническая картина, профилактика.

70. Детский церебральный паралич.

**6.2. Критерии оценивания компетенций**

№ п/п	Темы дисциплины	Код и содержание контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Травмы опорно-двигательного аппарата и термические повреждения.	ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	контрольные вопросы, экзамен
2	Заболевания сердечно-сосудистой системы	ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	контрольные вопросы, экзамен
3	Заболевания органов дыхания	ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	контрольные вопросы, экзамен
4	Заболевания органов пищеварения.	ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	контрольные вопросы, экзамен
5	Заболевания желез внутренней секреции и обмена веществ.	ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	контрольные вопросы, экзамен
6	Заболевания мочевыводящей системы.	ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных	контрольные вопросы, экзамен

		методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	
7	Заболевания и травмы нервной системы.	ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	контрольные вопросы, экзамен
8	Заболевания у детей и подростков.	ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	контрольные вопросы, экзамен

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 основная литература:

1. Айзман, Роман Иделевич. Медико-биологические основы дефектологии: Учебное пособие для вузов / Айзман Р. И., Иашвили М. В., Лебедев А. В., Айзман Н. И.; отв. ред. Айзман Р. И. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2020 — 224 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/452422> (дата обращения: 01.04.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — URL: <https://urait.ru/bcode/452422>
2. Долгих, В. Т. Патология. В 2 т. Том 2. Частная патология: учебник и практикум для вузов / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12047-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457118>

### 7.2 Дополнительная литература:

1. Глухов, В. П. Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология: курс лекций / В. П. Глухов. — Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017 — 312 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/75801.html>>
2. Кожин, А. А. Основы патологии: учебное пособие / А. А. Кожин. — Основы патологии, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2008 — 256 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/47056.html>>

3. Лазарева, Л. А. Программно-дидактические тестовые материалы по дисциплине «Частная патология»: учебное пособие / Л. А. Лазарева, В. А. Ляпин. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64953.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 7.3 Интернет-ресурсы:

Не предусмотрено.

### 7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

### 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

### 9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины имеются: оборудованная аудитория: кабинет ЛФК и массажа с соответствующим оборудованием в соответствии с установленным санитарно-гигиеническими требованиями.

<p><b>Аудитория № 25 СОК – 2</b> оснащена следующим оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа);</li> <li>- плакаты, схемы, рисунки;</li> <li>- физкультурно-спортивные сооружения: спортивный комплекс, стадион, спортивные площадки, тренажерный зал, гимнастический зал;</li> <li>- спортивный инвентарь.</li> <li>- секундомер</li> <li>- лента сантиметровая</li> </ul> <p>Велоэргометр – 3 шт.          Степ-тестовая ступенька – 2 шт.          Секундомер – 4 шт.          Ростомер – 2 шт.          Весы напольные – 2          Весы электронные – 1 шт.          Тонометр – 4 шт.          Лента сантиметровая – 4 шт.          Динамометр становой – 2 шт.</p>	<p>626152, Тюменская область,          г. Тобольск,          ул. Знаменского, 56в,          Спортивно-оздоровительный комплекс № 2, ауд. № 25</p>
--	---

<p>Динамометр кистевой – 3 шт. Спирометр суховоздушный – 1 шт. Аппарат ЭКГ – 1 шт. Стол массажный – 4 шт. Баночки вакуумные массажные – 20 шт. Палка гимнастическая – 6 шт. Скакалка – 6 шт. Программы, учебники, УМК Учебные наглядные пособия – аудио- и видеоаппаратура, плакаты, схемы, рисунки; – спортивный инвентарь.</p> <p><b>Средства обеспечения освоения дисциплины</b> Для освоения дисциплины имеется: - учебники, учебные пособия, периодические издания; - наглядные пособия.</p> <p><b>Таблицы:</b> а) Режимы двигательной активности б) Формы лечебной физической культуры в) Классификация физических упражнений в ЛФК г) средства ЛФК д) Дозировка физических нагрузок в ЛФК</p> <p><b>Планшеты</b> а) «Мышцы верхних конечностей» б) «Мышцы нижних конечностей» в) Мышцы головы и шеи» г) «Мышцы туловища человека»</p> <p><b>Плакаты</b> а) «Степени ожирения» б) «Нарушения осанки»</p>	
--	--