

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.10.2025  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Шитиковым П.М.  
РАЗРАБОТЧИК  
Чабарова Б.М.

## **БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ И В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профили подготовки  
Физическая культура; безопасность жизнедеятельности  
Формы обучения очная, заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-8

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

Знает основные понятия: дорожное движение, участники дорожного движения, общественный транспорт;

Знает правила дорожного движения;

Знает причины дорожно-транспортных происшествий;

Знает правила поведения водителя и пассажиров в опасных ситуациях;

Знает правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте.

#### Умения:

Умеет вести себя в опасных ситуациях на дорогах и в транспорте;

Умеет предотвращать опасные ситуации на дорогах и в транспорте;

Умеет взаимодействовать с правоохранительными органами, обеспечивающими безопасность на дорогах и транспорте;

Умеет выполнять правила поведения в аварийных ситуациях на дорогах и в транспорте.

#### Навыки:

Владеет профессиональным языком данной предметной области знания;

Владеет общими методами и принципами решения задач безопасности в собственных интересах, обучающихся и образовательного учреждения;

Владеет простейшими методиками и навыками оценки допустимого риска.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>42</b>	<b>42</b>
Лекции		14	14
Практические занятия		28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		–	–
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>102</b>	<b>102</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

Таблица 1.1

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			11 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.	<b>4</b>	<b>4</b>
	ак.ч.	<b>144</b>	<b>144</b>
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции		6	6
Практические занятия		6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		–	–
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>132</b>	<b>132</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2.1

Очная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	История развития видов транспорта и мер безопасности на нем.	2	2		4
2	Меры безопасности в различных видах транспорта.	2	4		6
3	Транспорт и окружающая среда	2	2		4
4	Дорожное движение, участники ДД, безопасность ДД. АСУДД	2	4		6
5	Активная и пассивная безопасность автомобиля.	2	2		4
6	ДТП: основные причины, ДТ травматизм у детей и подростков.		4		4
7	Опасности на дороге.	2	4		6
8	Психофизиологические качества водителя как фактор безопасности на дороге.		2		2
9	Основные методики и рекомендации по	2	4		6

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
	выявлению потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.				
	<b>Итого (ак.часов)</b>	<b>14</b>	<b>28</b>		<b>42</b>

Таблица 2.2

## Заочная форма обучения

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	История развития видов транспорта и мер безопасности на нем.	2			2
2	Меры безопасности в различных видах транспорта.				
3	Транспорт и окружающая среда		2		2
4	Дорожное движение, участники ДД, безопасность ДД. АСУДД				
5	Активная и пассивная безопасность автомобиля.		2		2
6	ДТП: основные причины, ДТ травматизм у детей и подростков.				
7	Опасности на дороге.		2		2
8	Психофизиологические качества водителя как фактор безопасности на дороге.	2			
9	Основные методики и рекомендации по выявлению потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	2			2
	<b>Итого (ак.часов)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>12</b>

#### 4. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся в ходе изучения дисциплины, составляет 100 баллов. По разным формам контроля балльные оценки распределяются следующим образом: тест- 0-16 баллов; подготовка и защита презентации – 0-32 баллов; исследовательская работа – 0-42 баллов; практические задания – 0-10 баллов.

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета:

9 семестр очная форма обучения

11 семестр заочная форма обучения.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

###### Основная литература:

1. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

###### Дополнительная литература:

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>
2. Молчанов, П. В. Административно-правовое обеспечение безопасности дорожного движения в Российской Федерации: монография / П. В. Молчанов. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2020. — 248 с. - ISBN 978-5-91768-642-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090076>

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрены.

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Знаниум - <https://new.znanium.com/>
- Лань - <https://e.lanbook.com/>
- IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
- Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
- «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
- Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
- ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
- Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.