

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 »

2020 г.



**АНТИДОПИНГОВАЯ ПОЛИТИКА И СРЕДСТВА ВОССТАНОВЛЕНИЯ В
СОВРЕМЕННОМ СПОРТЕ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: физическая культура; безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: очная

Злыгостев Олег Васильевич. Антидопинговая политика и средства восстановления в современном спорте. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль физическая культура; безопасность жизнедеятельности, квалификация бакалавр, форма обучения очная. Тобольск 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Антидопинговая политика и средства восстановления в современном спорте [электронный ресурс] / Режим доступа: : <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

1. Пояснительная записка

Цели: овладение студентами системой научно-практических знаний, умений и компетенций в области предотвращения допинга в спорте. Формирование у обучающихся современных представлений о нормативной основе, организации, задачах и значимости предотвращения применения допинга в спорте и готовности к реализации мероприятий по профилактике применения допинга в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными видами допингов, механизмами их действия;
- ознакомление с основами антидопингового законодательства в России и мире;
- ознакомление с основными методами допинг-контроля;
- дать сведения об ответственности спортсменов и тренеров за применение допингов среди спортсменов-инвалидов;
- дать информацию о последствиях применения допингов;
- разработка и внедрение информационно-образовательных программ.

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антидопинговая политика и средства восстановления в современном спорте» входит в блок Б1, вариативной части дисциплин по выбору.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «История физической культуры».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Знать образовательные программы по учебному предмету. Уметь реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

2. Структура и объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	
		19
Аудиторные занятия (всего)	64	64
В том числе:		
Лекции	32	32
Практические	32	32
Контроль		
Самостоятельная работа (всего)	89	89
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Контрольная работа, экзамен

Общая трудоемкость час зач. ед.	180	180
	5	5

3. Система оценивания

3.1. Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в ходе изучения дисциплины, составляет 100. По разным формам контроля балльные оценки представлены следующим образом: посещение лекции, практического занятия 0-2 балла; подготовка и защита доклада по теме практического занятия – 0-5 балла.

При наборе студентом более 60 баллов оценка за промежуточную аттестацию может быть выставлена автоматически согласно следующим критериям: 61-100 баллов – экзамен

Обучающиеся, набравшие по текущему контролю менее 61 балла, а также обучающиеся не согласные с итоговой оценкой, полученной по результатам текущего контроля, сдают зачет в устной форме. Билет для сдачи экзамена включает 2 вопроса.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в учебную дисциплину. История допинга и антидопингового контроля. Причины распространения допинга в спорте.	4	2	2		
2	Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). Всемирный антидопинговый кодекс. Международное и национальное антидопинговое правовое регулирование.	8	4	4		
3	Запрещенный список. Последствия для здоровья спортсменов при применении запрещенных в спорте веществ и методов.	12	6	6		
4	Международный стандарт по тестированию	12	6	6		

	расследованиям. Соревновательное и вне соревновательное тестирование. Допинг-контроль.					
5	Международный стандарт по терапевтическому использованию.	8	4	4		
6	Последствия применения допинга	8	4	4		
7	Допинговые скандалы на параолимпийских играх	8	6	4		
8	Пути предотвращения распространения допинга в спорте.	2		2		
4.	Итого (часов)	64	32	32		

4.2. Содержание дисциплины по темам

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (дидактические единицы)
1	Введение в учебную дисциплину. История допинга и антидопингового контроля. Причины распространения допинга в спорте.	<p>Лекции1 Назначение, цель и задачи дисциплины. Важность понимания антидопинговых принципов для обеспечения высокого качества подготовки специалистов. Проблема сохранения чистоты спортивных состязаний на современном этапе. Основные этапы многовековой истории допинга. Случаи применения допинга на спортивных состязаниях в XX веке и в начале XXI века.</p> <p>Первые попытки борьбы с допингом . Основные вехи развития антидопингового контроля. Создание медицинской комиссии МОК (1967). Первое тестирование на Олимпийских играх 1968 года (Мехико, Гренобль). Расширение списка запрещенных субстанций и методов.</p> <p>Основные положения Декларации по допингу в спорте, принятой на I Всемирной конференции по допингу в спорте (Лозанна, 1999 г.).</p> <p>Практические занятия Введение в учебную дисциплину. История допинга и антидопингового контроля. Назначение, цель и задачи дисциплины. Важность понимания антидопинговых принципов для обеспечения высокого качества подготовки специалистов для сферы физической культуры и спорта. Основные этапы многовековой истории допинга. Первые попытки введения антидопингового контроля. Создание медицинской комиссии МОК (1967 г.). Первое тестирование на Олимпийских играх 1968 года (Мехико, Гренобль). Расширение списка запрещенных субстанций и методов. Совершенствование методов антидопингового контроля.</p>

		Наиболее крупные допинговые скандалы XX и начала XXI века, которые привели к согласованной антидопинговой политике в современном спорте
2	Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). Всемирный антидопинговый кодекс. Международное и национальное антидопинговое правовое регулирование.	<p>Лекция Всемирное антидопинговое агентство (WADA), история создания, учредители ВАДА. Функции, финансирование и управление ВАДА. Международная Конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте (Париж, 2005 г). Ратификация конвенции странами мира. Международные и национальные антидопинговые организации. Национальная антидопинговая организация России – РУСАДА.</p> <p>Реформирование РУСАДА, проводимое с 2016 года. Финансирование, учредители и попечительский совет РУСАДА. Международное и национальное антидопинговое право. Всемирный антидопинговый Кодекс (2015 г.) и шесть Международных стандартов Кодекса. Порядок принятия, пересмотра и вступления в силу Всемирного антидопингового кодекса и Международных стандартов. Цель и назначение этих документов.</p> <p>Общероссийские антидопинговые правила (2016 г.). Закон Российской Федерации от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».</p> <p>Определение понятия допинга, принятое во Всемирном антидопинговом Кодексе.</p> <p>Десять антидопинговых правил Кодекса, их содержание и особенности применения.</p> <p>Практические занятия Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). Всемирный антидопинговый Кодекс. Всемирное антидопинговое агентство (WADA), история создания, учредители ВАДА. Функции, финансирование и управление ВАДА.</p> <p>Всемирный антидопинговый Кодекс (2015) и шесть Международных стандартов Кодекса. Порядок принятия, пересмотра и вступления в силу Всемирного антидопингового Кодекса и Международных стандартов. Цель и назначение этих документов.</p> <p>Определение понятия допинга, принятое во Всемирном антидопинговом Кодексе. Десять антидопинговых правил Кодекса, их содержание и особенности применения.</p>
3	Запрещенный список. Последствия для здоровья спортсменов при применении запрещенных в спорте субстанций и методов.	<p>Лекция Порядок подготовки, публикации и вступления в силу Запрещенного списка. Критерии включения субстанций и методов в Запрещенный список. Структура Запрещенного списка: субстанции и методы, запрещенные всегда, субстанции, запрещенные в соревновательный период, субстанции, запрещенные в отдельных видах спорта. Понятия: особые субстанции, пороговые субстанции, субстанции, включенные в программу мониторинга.</p> <p>Характеристика отдельных классов субстанций и методов. Цель использования, механизмы действия,</p>

		<p>последствия применения запрещенных веществ и использования запрещенных методов спортсменами. Особенности применения допинга в различных видах спорта.</p> <p>Практические занятия Международное и национальное антидопинговое правовое регулирование. Международные и национальные антидопинговые организации. Национальная антидопинговая организация России – РУСАДА. Реформирование РУСАДА. Финансирование, учредители, попечительский совет РУСАДА.</p> <p>Международные антидопинговые организации: международные федерации по видам спорта, организаторы крупных спортивных мероприятий, МОК, МПК, их задачи по предотвращению применения допинга в спорте.</p> <p>Общероссийские антидопинговые правила (2016 г.). Закон Российской Федерации от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».</p>
4	<p>Международный стандарт по тестированию и расследованиям. Соревновательное и вне соревновательное тестирование. Допинг-контроль.</p>	<p>Лекция Международный стандарт по тестированию и расследованиям. Соревновательное и внесоревновательное тестирование. Принципы отбора спортсменов для тестирования. Международный и национальные регистрируемые пулы тестирования. Требования, предъявляемые к информации о местонахождении спортсменов, включенных в регистрируемый пул тестирования. Система АДАМС и ее использование спортсменами и антидопинговыми организациями.</p> <p>Содержание этапов допинг-контроля. Порядок взятия проб мочи и крови. Права и обязанности спортсменов при тестировании.</p> <p>Расследование случаев нарушений антидопинговых правил спортсменами и персоналом спортсменов.</p> <p>После тестовые процедуры. Права спортсменов и иных лиц на беспристрастные слушания.</p> <p>Практические занятия Запрещенный список. Порядок подготовки, публикации и вступления в силу запрещенного списка. Критерии включения субстанций и методов в запрещенный список.</p> <p>Структура запрещенного списка по периодам запрета: субстанции и методы, запрещенные всегда; субстанции, запрещенные в соревновательный период; субстанции, запрещенные в отдельных видах спорта.</p> <p>Понятия: особые субстанции, пороговые субстанции, субстанции, включенные в программу мониторинга.</p>
5	<p>Международный стандарт по терапевтическому использованию.</p>	<p>Лекции Международный стандарт по терапевтическому использованию. Критерии получения разрешения на терапевтическое использование (ТИ). Порядок подачи заявки для получения разрешения на ТИ. Комитеты по ТИ международных и национальных антидопинговых</p>

		<p>организаций.</p> <p>Возможность ретроактивной подачи заявки на ТИ. Причины отклонения заявок на ТИ. Признание ТИ. Функции ВАДА в процессе получения разрешений и признания ТИ.</p> <p>Практические занятия Запрещенный список. Классы запрещенных субстанций и методов. Цель использования, механизмы действия, побочные эффекты, последствия для здоровья спортсменов применения запрещенных веществ и использования запрещенных методов.</p> <p>Особенности применения запрещенных препаратов в различных видах спорта.</p> <p>Пищевые добавки (БАДы) и допинг. Понятие «загрязненный продукт». Риски использования пищевых добавок, в которых присутствуют запрещенные в спорте субстанции.</p>
6	Последствия применения допинга	<p>Лекции Этические обоснования запрещения допинга: искажение принципов честной спортивной борьбы. Негативные последствия применения допинга для здоровья спортсменов. Последствия для спортивной карьеры – санкции. Санкции за нарушения антидопинговых правил применительно к отдельным спортсменам и в командных видах спорта. Виды санкций: аннулирование результатов, дисквалификация, финансовые санкции. Факторы, влияющие на сроки дисквалификации. Повторные нарушения антидопинговых правил. Ослабление, приостановка отмена наказаний. Апелляции. Уголовное преследование за склонение спортсменов к применению допинга (в России и других странах). Статус спортсменов и иных лиц при дисквалификации.</p> <p>Практические занятия Международный стандарт по тестированию и расследованиям. Соревновательное и вне соревновательное тестирование. Принципы отбора спортсменов для тестирования: по результату, по жребью, целевое тестирование. Международный и национальный регистрируемые пулы тестирования. Требования, предъявляемые к информации о местонахождении спортсменов, включенных в регистрируемый пул тестирования. Система АДАМС и ее использование спортсменами и антидопинговыми организациями</p>
7	Допинговые скандалы на параолимпийских играх	<p>Лекции Критерии получения разрешения на терапевтическое использование (ТИ) запрещенных в спорте субстанций и методов. Порядок подачи заявки для получения разрешения на ТИ спортсменами национального и международного уровня. Комитеты по терапевтическому использованию международных и национальных антидопинговых организаций. Возможность ретроактивной подачи заявки на ТИ.</p>

		<p>Причины отклонения заявок на ТИ. Функции ВАДА в процессе получения разрешений и признаний ТИ</p> <p>Практические занятия Международный стандарт по тестированию и расследованиям.</p> <p>Допинг контроль. Содержание этапов допинг-контроля. Типы проб. Порядок взятия проб мочи и крови. Права и обязанности спортсменов при тестировании. Заполнение протокола тестирования. Особенности взятия проб у несовершеннолетних спортсменов и инвалидов.</p> <p>Биологический паспорт спортсмена (БПС).</p> <p>Индивидуальные эталонные уровни БПС. Понятие «биологический маркер». Гематологический, стероидный и эндокринный БПС.</p> <p>После тестовые процедуры. Проведение слушаний. Расследование случаев нарушения антидопинговых правил.</p>
8	Пути предотвращения распространения допинга в спорте.	<p>Практические занятия Негативные последствия применения допинга для здоровья спортсменов.</p> <p>Последствия для карьеры в спортивной сфере для спортсменов и персонала спортсменов – санкции. Виды санкций: аннулирование результатов, дисквалификация, штрафные санкции. Санкции за нарушения антидопинговых правил применительно к отдельным спортсменам и в командных видах спорта. Факторы, влияющие на сроки дисквалификации. Повторные нарушения антидопинговых правил. Ослабление, приостановка, отмена наказаний. Апелляции. Статус спортсменов и иных лиц при дисквалификации..</p>

4.2.1.Образцы средств для проведения текущего контроля

Образцы контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

1.Вопрос: На мне лежит полная ответственность за все, что попадает в мой организм в виде еды, напитков и уколов, а также наносится на мое тело. Ответ: Правильно. Объяснение: Все спортсмены должны активно интересоваться тем, что попадает в их организм, чтобы не навредить своей спортивной карьере. Если у Вас имеются вопросы – спрашивайте! Если Вы на 100% не уверены в составе или статусе препарата не принимайте его!

2.Вопрос: Допинг-контроль проходят только те спортсмены, которые участвуют в Олимпийских или Параолимпийских Играх и Мировых чемпионатах. Ответ: Неправильно. Объяснение: Многие страны и Международные федерации имеют свои антидопинговые программы. Если Вы входите в состав сборной Вашей страны, то Вас могут попросить пройти тест на допинг во время соревнования. Вы также можете подвергнуться прохождению допинг-контроля до или после соревнования у Вас дома или на тренировочной базе.

3.Вопрос: Если медикамент разрешен к применению в моей стране, то я могу использовать тот же бренд, произведенный за рубежом. Ответ: Неправильно. Объяснение: Один и тот же препарат, произведенный в разных странах, может иметь различные ингредиенты. В

некоторых случаях это могут быть запрещенные вещества. При малейшем сомнении внимательно проверьте названия компонентов и посоветуйтесь с Вашим врачом.

Примерные темы рефератов

1. История применения допинга и борьбы с допингом в спорте.
2. Роль и задачи Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) и национальных антидопинговых организаций (НАДО).
3. Всемирный антидопинговый Кодекс. Копенгагенская декларация и Конвенция ЮНЕСКО по борьбе с допингом. Международные стандарты Кодекса.
4. Запрещенный список. Принципы формирования Запрещенного списка, его структура.
5. Международный стандарт по тестированию и расследованиям. Соревновательное и внесоревновательное тестирование.
6. Регистрируемый пул тестирования. Порядок подачи информации о местонахождении спортсмена.
7. Порядок сдачи пробы мочи и сбора крови на допинг-тест. Права и обязанности спортсмена и инспектора допинг-контроля.
8. Биологический паспорт спортсмена (гематологический, стероидный и эндокринный БПС).
9. Международный стандарт по терапевтическому использованию.
10. Порядок подачи заявления для получения разрешения на терапевтическое использование.
11. Субстанции и методы запрещенные все время. Анаболические андрогенные стероиды, их использование в спорте, последствия для здоровья спортсменов.
12. Пептидные гормоны (соматотропин или гормон роста), применение в спорте, последствия для здоровья спортсменов.
13. Эритропоэтин, применение в спорте, последствия для здоровья спортсменов.
14. Диуретики и их использование спортсменами. Причины запрета диуретиков в спорте.
15. Бета-2 агонисты (симпатомиметики), использование в спорте, последствия для здоровья спортсменов.
16. Запрещенные методы. Кровавый допинг, использование в спорте, причины запрета.
17. Генный допинг, возможное использование в спорте, причины запрета.
18. Субстанции, запрещенные во время соревнований. Стимуляторы, негативные последствия применения стимуляторов для здоровья спортсменов.
19. Мельдоний, механизм действия на организм человека. Причины внесения в Запрещенный список.
20. Наркотические анальгетики и каннабиноиды, негативные последствия их применения.
21. Глюкокортикоиды, использование их в спортивной практике. Допустимые способы применения во время соревнований.
22. Бета-блокаторы. Воздействие на организм. Причины запрета в отдельных видах спорта.
23. Санкции, применяемые к спортсменам и иным лицам, нарушившим антидопинговые правила.
24. Санкции, применяемые к спортивным командам.
25. Статус спортсменов и иных лиц при дисквалификации.
26. Спортивный арбитражный суд (КАС, Лозанна).
27. Биологически активные добавки и допинг. Возможные негативные последствия применения БАДов спортсменами.
28. Допинг как нарушение правил Всемирного антидопингового кодекса.
29. Инспектор допинг-контроля (ИДК) и Шаперон, их права и обязанности при взятии допинг-пробы.
30. Антидопинговые лаборатории, аккредитованные ВАДА, их задачи и функции.
31. Уголовная ответственность за содействие применению допинга спортсменами в России и других странах.

Самостоятельная работа на тему: Подробно расписать.

1. Образовательный портал СибГУФК.
2. План-график самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины.
3. Интернет-ресурсы.
4. Список рекомендуемой литературы (основной и дополнительной).
5. Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов по дисциплине.
6. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».
7. ЭБС «КнигаФонд».
8. Межвузовская электронная библиотека педагогических вузов Сибири.
9. Электронно-библиотечная система «Лань».

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1	Введение в учебную дисциплину. История допинга и антидопингового контроля. Причины распространения допинга в спорте.	Составление плана-конспекта, ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; аналитическая обработка текста; составление положений и мероприятия или программ спортивного праздника. Использование компьютерной техники и Интернета; работа с конспектом лекции (обработка текста); подготовка сообщений к выступлению на семинаре; чтение дополнительной литературы, проектирование и составление презентаций.	64
2	Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). Всемирный антидопинговый кодекс. Международное и национальное антидопинговое правовое регулирование	Составление плана-конспекта, ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; аналитическая обработка текста; составление положений и мероприятия или программ спортивного праздника. Использование компьютерной техники и Интернета; работа с конспектом лекции (обработка текста); подготовка сообщений к выступлению на семинаре; чтение дополнительной литературы, проектирование и составление презентаций.	
3	Запрещенный список. Последствия для здоровья спортсменов при	Составление плана-конспекта, ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к	

	применении запрещенных в спорте субстанций и методов.	выступлению на семинаре; аналитическая обработка текста; составление положений и мероприятия или программ спортивного праздника. Использование компьютерной техники и Интернета; работа с конспектом лекции (обработка текста); подготовка сообщений к выступлению на семинаре; чтение дополнительной литературы, проектирование и составление презентаций.	
4	Международный стандарт по тестированию и расследованиям. Соревновательное и вне соревновательное тестирование. Допинг-контроль.	Составление плана-конспекта, ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; аналитическая обработка текста; составление положений и мероприятия или программ спортивного праздника. Использование компьютерной техники и Интернета; работа с конспектом лекции (обработка текста); подготовка сообщений к выступлению на семинаре; чтение дополнительной литературы, проектирование и составление презентаций.	
5	Международный стандарт по терапевтическому использованию	Составление плана-конспекта, ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; аналитическая обработка текста; составление положений и мероприятия или программ спортивного праздника. Использование компьютерной техники и Интернета; работа с конспектом лекции (обработка текста); подготовка сообщений к выступлению на семинаре; чтение дополнительной литературы, проектирование и составление презентаций.	
6	Последствия применения допинга	Составление плана-конспекта, ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; аналитическая обработка текста; составление положений и мероприятия или программ	

		спортивного праздника. Использование компьютерной техники и Интернета; работа с конспектом лекции (обработка текста); подготовка сообщений к выступлению на семинаре; чтение дополнительной литературы, проектирование и составление презентаций.	
7	Пути предотвращения распространения допинга в спорте.	Составление плана-конспекта, ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; аналитическая обработка текста; составление положений и мероприятия или программ спортивного праздника. Использование компьютерной техники и Интернета; работа с конспектом лекции (обработка текста); подготовка сообщений к выступлению на семинаре; чтение дополнительной литературы, проектирование и составление презентаций.	

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Примерные вопросы к экзамену.

1. В каких случаях спортсмен может не сообщать в органы допинг-контроля о своем местонахождении?
2. В каких случаях спортсмен может отказаться от прохождения допинг-контроля?
3. В каком году была принята Антидопинговая олимпийская хартия?
4. В чем выражается риск здоровью спортсмена при употреблении им анаболических стероидов?
5. В чем выражается риск здоровью спортсмена при употреблении им бета-блокаторов?
6. В чем выражается риск здоровью спортсмена при употреблении им диуретиков?
7. В чем выражается риск здоровью спортсмена при употреблении им наркотиков?
8. В чем выражается риск здоровью спортсмена при употреблении им стимуляторов?
9. Как часто пересматривается список препаратов и методов, запрещенных для использования во время и вне спортивных соревнований?
10. Какие препараты могут принимать спортсмены с ограниченными возможностями здоровья?
11. Каким образом ответственные сотрудники допинг-контроля информируют спортсменов о проведении тестов на допинг?
12. Каким образом спортсмен может выразить опасения или задать вопросы по поводу процедуры допинг-тестирования?
13. Какова процедура допинг-контроля?
14. Какой препарат стал причиной допинг-скандала с Беном Джонсоном в 1988 году на Олимпиаде в Сеуле?

15. Какой ученый разработал тест на эритропоэтин (ЕРО)?
16. Какой эффект в функционировании организма получает спортсмен, употребляя наркотики?
17. Какой эффект в функционировании организма получает спортсмен, употребляя стимуляторы?
18. Какой эффект в функционировании организма получает спортсмен, употребляя бетаблокаторы?
19. Какой эффект в функционировании организма получает спортсмен, употребляя анаболические стероиды? Раздел 1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы Версия: 1.0
20. Какой эффект в функционировании организма получает спортсмен, употребляя диуретики?
21. Какую информацию содержит документация, сопровождающая анализы спортсмена в лабораторию?
22. Когда был выпущен документ «Анаболические стероиды и спортивная работоспособность», ознаменовавший курс СССР на использования допинга в спорте?

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Карта критериев оценивания компетенций

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Знать образовательные программы по учебному предмету. Уметь реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Защита доклада, экзамен	Выделяет возможности образовательной среды для качества учебно-воспитательного процесса.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

Дёшин, Р. Г. Краткий справочник фармакологических препаратов, разрешённых и запрещённых в спорте : справочник / Р. Г. Дёшин. — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 64 с. — ISBN 978-5-906839-85-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63663.html>

7.2. Дополнительная литература:

Белова, Л. В. Спортивная медицина : учебное пособие / Л. В. Белова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 149 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66109.html>

2. Миллер, Л. Л. Спортивная медицина : учебное пособие / Л. Л. Миллер. — Москва : Человек, 2015. — 184 с. — ISBN 978-5-906131-47-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27601.html>

7.3. Интернет-ресурсы

Не предусмотрены

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1.Лань - <https://e.lanbook.com/>
- 2.Знаниум - <https://znanium.com/>
- 3.IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
- 4.eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
- 5.Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
- 6.Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
- 7.Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
- 8.Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины имеются:

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 23 на 34 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 24 на 30 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.