

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ Шилов С.П.  
« 28 » \_\_\_\_\_ 2020 г.



**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА**  
Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль Экономика и управление  
Форма обучения очная

Сайфуллина Н.А. Актуальные вопросы процессуального права. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Экономика и управление, форма обучения очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Актуальные вопросы процессуального права. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>.

## 1. Пояснительная записка

**Целью освоения дисциплины** являются: формирование общетеоретических знаний в области процессуального права как относительно самостоятельной правовой общности, его внешних форм выражения, умений решать практические задачи, а также стремление не только к расширению юридического кругозора, но и необходимостью формирования у обучающихся более глубоких и разносторонних знаний об актуальных вопросах современного процессуального права, с целью последующего применения полученных знаний в педагогической деятельности. Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, культурно-просветительный, научно-методический виды профессиональной деятельности.

**Задачи** освоения дисциплины:

- изучить место процессуального права в системе российского права;
- дать характеристику структуры норм процессуального права;
- определить понятие «источники процессуального права»;
- рассмотреть особенности применения норм процессуального права.

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины «Актуальные вопросы процессуального права» обучающиеся используют знания, сформированные в результате изучения дисциплин «Нормативно-правовые основы аудиторской деятельности», «Финансовое право».

Освоение учебной дисциплины «Актуальные вопросы процессуального права» необходимо для успешного изучения дисциплин «Судебные и внесудебные способы урегулирования конфликтов в области государственного управления», «Особенности применения норм трудового права в профессиональной деятельности», «Правовой базис семейной жизни».

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: систему отрасли процессуального права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли процессуального права; действующее (а также ранее действующее) законодательство в области процессуального права; Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями процессуального права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли процессуального права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли процессуального права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

<p>ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p>	<p>Знает: особенности правосубъектности участников процессуального правоотношений; понятие, функции и виды гражданско-правовой ответственности за правонарушения в сфере процессуального права; источники законодательства в области процессуального права; правоприменительную практику в области процессуального права;</p> <p>Умеет: правильно составлять и оформлять юридические документы; использовать правовые доктрины и правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере процессуального права; анализировать результаты реализации норм процессуального права РФ.</p>
<p>ПК-2 Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p>	<p>Знает: основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области процессуального права, ее возникновения и развития; предмет и метод процессуального права, их особенности; основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в сфере процессуального права; элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере процессуального права;</p> <p>Умеет: классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами процессуального права; разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного информационно-педагогического взаимодействия; самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей в учебно-коммуникационном процессе.</p>

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		15
Общий объем	зач. ед. 5	5
	час 180	180
Из них:		
<b>Часы аудиторной работы всего:</b>	64	64
Лекции	32	32
Практические занятия	32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	116	116
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

### 3. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Реферат	0-16	0-20
2.	Устный ответ	0-3 (3x16=48)	0-80
3.	Выполнение заданий по темам	0-3 (3x12=36)	-

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.  
Перевод баллов в оценки (экзамен).

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	Неудовлетворительно
2.	61-74	Удовлетворительно
3.	75-90	Хорошо
4.	91-100	Отлично

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

Форма тематического плана для очной формы обучения

	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины модуля, час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика процессуального права и регулируемых им отношений	15	2	2		
2	Понятие норм процессуального права. Их особенности. Процессуально-правовые гарантии	15	2	2		
3	Субъекты процессуальных правоотношений. Их права и обязанности. Объекты процессуальных правоотношений	15	4	4		

4	Судебная система Российской Федерации	15	2	2		
5	Процессуальные стадии. Сроки в процессуальном праве	15	4	4		
6	Доказательства и доказывание	15	2	2		
7	Процессуальные документы	15	2	2		
8	Процессуальные вопросы стадии возбуждения производства по делу	15	2	2		
9	Процессуальные вопросы стадии подготовки дела к судебному разбирательству	15	2	2		
10	Процессуальные вопросы доказывания в гражданском процессе	15	4	4		
11	Вопросы компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок	15	2	2		
12	Процессуальные правонарушения в практике арбитражных судов	15	4	4		
	Итого (часов)	180	32	32		

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

### 4.2.1. Темы лекционных занятий

Тема 1. Общая характеристика процессуального права и регулируемых им отношений

1. Понятие процессуального права, его основные формы.
2. Источники процессуального права, его принципы.
3. Виды процессов.

Тема 2. Понятие норм процессуального права. Их особенности. Процессуально-правовые гарантии

1. Понятие норм процессуального права.
2. Структура процессуальных норм и их значение.
3. Классификация норм процессуального права.
4. Процессуальные гарантии.

Тема 3. Субъекты процессуальных правоотношений. Их права и обязанности.  
Объекты процессуальных правоотношений

1. Субъекты гражданско-процессуальных правоотношений. Их права и обязанности.
2. Объекты гражданско-процессуальных правоотношений.
3. Субъекты уголовных процессуальных правоотношений. Их права и обязанности.
4. Объекты уголовно-процессуальных правоотношений
5. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений. Их права и обязанности.

6. Объекты арбитражно-процессуальных правоотношений
7. Субъекты административно-процессуальных правоотношений. Их права и обязанности.
8. Объекты административно-процессуальных правоотношений

#### Тема 4. Судебная система Российской Федерации

1. Принцип деятельности судебной системы Российской Федерации.
2. Законодательство о судебной системе.
3. Классификация судебных органов Российской Федерации, их характеристика.
4. Судебные инстанции Российской Федерации, их характеристика.

#### Тема 5. Процессуальные стадии. Сроки в процессуальном праве

1. Стадии гражданского процесса, их характеристика.
2. Стадии уголовного процесса, их характеристика.
3. Стадии арбитражного процесса, их характеристика.
4. Стадии административного процесса, их характеристика.
5. Сроки в процессуальном праве.

#### Тема 6. Доказательства и доказывание

1. Понятие доказательств, предмет доказывания.
2. Классификация доказательств.
3. Субъекты доказывания и обязанность доказывания.
4. Недопустимы доказательства.

#### Тема 7. Процессуальные документы

1. Понятие процессуальных документов, их функции.
2. Классификация процессуальных документов.
3. Требования к оформлению процессуальных документов.

#### Тема 8. Процессуальные вопросы стадии возбуждения производства по делу

1. Право на обращение в суд арбитражной юрисдикции.
2. Процессуальные средства реализации права на обращение в суд общей и арбитражной юрисдикции.
3. Процессуальные правила предъявления искового заявления.
4. Использование интернет - ресурсов на стадии возбуждения производства по делу.

#### Тема 9. Процессуальные вопросы стадии подготовки дела к судебному разбирательству

1. Состав процессуальных действий суда на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Состав процессуальных действий сторон на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
3. Предварительное судебное разбирательство.

#### Тема 10. Процессуальные вопросы доказывания в гражданском процессе

1. Понятие судебного доказывания.
2. Методы доказывания в гражданском процессе.
3. Цели доказывания. Принципы доказательственного права.
4. Сочетание частного и публичного начал в доказывании.
5. Юридические факты в механизме доказывания по гражданским делам.
6. Правосознание в механизме доказывания по гражданским делам.

Тема 11. Вопросы компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок

1. Разумность сроков судопроизводства.
2. Основания выплаты компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
3. Порядок обращения с заявлением о компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.
4. Размеры и сроки выплаты компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.

Тема 12. Процессуальные правонарушения в практике арбитражных судов

1. Использование процессуальных средств в целях осложнения судебного процесса и способы противодействия этому.
2. Добросовестность как условие реализации субъективных процессуальных прав.
3. Спорные вопросы квалификации недобросовестного поведения в арбитражном процессе.
4. Злоупотребление процессуальными правами и дозволительное поведение.
5. Классификации злоупотреблений процессуальными правами.
6. Процессуальные последствия злоупотребления процессуальными правами.
7. Преднамеренные нарушения процессуального законодательства

#### 4.2.2. Планы практических занятий

##### Практическое занятие 1

Тема: Общая характеристика процессуального права и регулируемых им отношений

План:

1. Понятие процессуального права, его основные формы.
2. Источники процессуального права, его принципы.
3. Виды процессов.

##### Практическое занятие 2

Тема: Понятие норм процессуального права. Их особенности. Процессуально-правовые гарантии

План:

1. Понятие норм процессуального права.
2. Структура процессуальных норм и их значение.
3. Классификация норм процессуального права.
4. Процессуальные гарантии.

##### Практическое занятие 3

Тема: Субъекты процессуальных правоотношений. Их права и обязанности. Объекты процессуальных правоотношений

План:

1. Субъекты гражданско-процессуальных правоотношений. Их права и обязанности.
2. Объекты гражданско-процессуальных правоотношений.
3. Субъекты уголовных процессуальных правоотношений. Их права и обязанности.
4. Объекты уголовно-процессуальных правоотношений
5. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений. Их права и обязанности.
6. Объекты арбитражно-процессуальных правоотношений
7. Субъекты административно-процессуальных правоотношений. Их права и обязанности.
8. Объекты административно-процессуальных правоотношений



#### Практическое занятие 4

Тема. Судебная система Российской Федерации

План:

1. Принцип деятельности судебной системы Российской Федерации.
2. Законодательство о судебной системе.
3. Классификация судебных органов Российской Федерации, их характеристика.
4. Судебные инстанции Российской Федерации, их характеристика.

#### Практическое занятие 5

Тема. Процессуальные стадии. Сроки в процессуальном праве

План:

1. Стадии гражданского процесса, их характеристика.
2. Стадии уголовного процесса, их характеристика.
3. Стадии арбитражного процесса, их характеристика.
4. Стадии административного процесса, их характеристика.
5. Сроки в процессуальном праве.

#### Практическое занятие 6

Тема. Доказательства и доказывание

План:

1. Понятие доказательств, предмет доказывания.
2. Классификация доказательств.
3. Субъекты доказывания и обязанность доказывания.
4. Недопустимы доказательства.

#### Практическое занятие 7

Тема. Процессуальные документы

План:

1. Понятие процессуальных документов, их функции.
2. Классификация процессуальных документов.
3. Требования к оформлению процессуальных документов.

#### Практическое занятие 8

Тема. Процессуальные вопросы стадии возбуждения производства по делу

План:

1. Право на обращение в суд арбитражной юрисдикции.
2. Процессуальные средства реализации права на обращение в суд общей и арбитражной юрисдикции.
3. Процессуальные правила предъявления искового заявления.
4. Использование интернет - ресурсов на стадии возбуждения производства по делу.

#### Практическое занятие 9

Тема. Процессуальные вопросы стадии подготовки дела к судебному разбирательству

План:

1. Состав процессуальных действий суда на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Состав процессуальных действий сторон на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
3. Предварительное судебное разбирательство.

#### Практическое занятие 10

## Тема. Процессуальные вопросы доказывания в гражданском процессе

### План:

1. Понятие судебного доказывания.
2. Методы доказывания в гражданском процессе.
3. Цели доказывания. Принципы доказательственного права.
4. Сочетание частного и публичного начал в доказывании.
5. Юридические факты в механизме доказывания по гражданским делам.
6. Правосознание в механизме доказывания по гражданским делам.

## Практическое занятие 11

### Тема. Вопросы компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок

#### План:

1. Разумность сроков судопроизводства.
2. Основания выплаты компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
3. Порядок обращения с заявлением о компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.
4. Размеры и сроки выплаты компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.

## Практическое занятие 12

### Тема. Процессуальные правонарушения в практике арбитражных судов

#### План:

1. Использование процессуальных средств в целях осложнения судебного процесса и способы противодействия этому.
2. Добросовестность как условие реализации субъективных процессуальных прав.
3. Спорные вопросы квалификации недобросовестного поведения в арбитражном процессе.
4. Злоупотребление процессуальными правами и дозволительное поведение.
5. Классификации злоупотреблений процессуальными правами.
6. Процессуальные последствия злоупотребления процессуальными правами.
7. Преднамеренные нарушения процессуального законодательства

### 4.2.3. Образцы средств для проведения текущего контроля

1. Работа на семинаре, обсуждение рекомендованной литературы, составление опорных конспектов, пересказ лекций.

2. Реферат (доклад)

Темы рефератов:

1. Предмет, метод, система гражданского процессуального права.
2. Принципы гражданского и уголовного процессуального права, их классификация и значение. Сходство и различия.
3. Виды и стадии гражданского судопроизводства, их сходство и отличие от стадий арбитражного судопроизводства.
4. Гражданско-процессуальные отношения, их особенности.
5. Представительство в гражданском судопроизводстве.
6. Стороны гражданского процесса: права и обязанности.
7. Третьи лица в гражданском процессе.
8. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
9. Процессуальные сроки.
10. Иск. Понятие и сущность искового производства.

11. Стадия судебного разбирательства как главная стадия гражданского процессуального права.
12. Понятие доказательств. Недопустимые доказательства.
13. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений.
14. Процессуальные особенности рассмотрения дел по жалобам на действия должностных лиц в связи с наложением административных взысканий.
15. Дела, рассматриваемые судами в порядке особого производства.
16. Значение и сущность стадии кассационного производства.
17. Порядок обжалования и опротестования решений суда первой инстанции.
18. Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке надзора.
19. Уголовно процессуальное право и его место в системе российского права
20. Равенство всех перед законом и судом как один из принципов уголовного судопроизводства.
21. Правовые основы участия прокурора в состязательном уголовном процессе
22. Понятие, задачи и значение судебного разбирательства.
23. Институт гражданского иска в уголовном процессе: основные черты и особенности.

### 3. Задания по темам

Тема 1. Общая характеристика процессуального права и регулируемых им отношений  
Задание: Составить таблицу: «Виды процессов».

Тема 2. Понятие норм процессуального права. Их особенности. Процессуально-правовые гарантии  
Задание: Составить подробную структуру процессуальных норм и их значение.

Тема 3. Субъекты процессуальных правоотношений. Их права и обязанности.  
Объекты процессуальных правоотношений  
Задание: Составить таблицу «Субъекты и объекты процессуальных правоотношений» с указанием их прав и обязанностей.

Тема 4. Судебная система Российской Федерации  
Задание: Подготовить конспект: «Судебные инстанции Российской Федерации, их характеристика».

Тема 5. Процессуальные стадии. Сроки в процессуальном праве  
Задание: Взять пример гражданского, уголовного, арбитражного или административного процесса и прописать его по стадиям с указанием сроков.

Тема 6. Доказательства и доказывание  
Задание: Составить таблицу «Классификация доказательств».

Тема 7. Процессуальные документы  
Задание: Конспект по теме: «Требования к оформлению процессуальных документов».

Тема 8. Процессуальные вопросы стадии возбуждения производства по делу  
Задание: Законспектировать процессуальные правила предъявления искового заявления.

Тема 9. Процессуальные вопросы стадии подготовки дела к судебному разбирательству

Задание: Подготовить мини-доклад (на выбор):

1. Судебные поручения
2. Этапы заключения мирового соглашения

Тема 10. Процессуальные вопросы доказывания в гражданском процессе

Задание: Составить таблицу по теме: «Принципы доказательственного права».

Тема 11. Вопросы компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок

Задание: Подготовить доклад по теме: «Процессуальные особенности судебного разбирательства по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок».

Тема 12. Процессуальные правонарушения в практике арбитражных судов

Задание: Подготовить конспект по теме: «Процессуальные санкции в арбитражном процессе».

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Общая характеристика процессуального права и регулируемых им отношений	1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа. 2. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.
2	Понятие норм процессуального права. Их особенности. Процессуально-правовые гарантии	1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа. 2. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.

		При оценивании учитывается правильность ответа.
3	Субъекты процессуальных правоотношений. Их права и обязанности. Объекты процессуальных правоотношений	1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа. 2. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.
4	Судебная система Российской Федерации	1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа. 2. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.
5	Процессуальные стадии. Сроки в процессуальном праве	1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа. 2. Выполнение заданий по теме. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.
6	Доказательства и доказывание	1. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.

		<p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
7	Процессуальные документы	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
8	Процессуальные вопросы стадии возбуждения производства по делу	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
9	Процессуальные вопросы стадии подготовки дела к судебному разбирательству	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>

10	Процессуальные вопросы доказывания в гражданском процессе	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
11	Вопросы компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>
12	Процессуальные правонарушения в практике арбитражных судов	<p>1. Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме.</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма промежуточной аттестации - экзамен. Процедура оценивания производится в форме устного ответа на вопросы по дисциплине и по результатам выполнения заданий текущего контроля.

#### Вопросы к экзамену

1. Понятие процессуального права, его принципы.
2. Источники гражданско-процессуального права, их характеристика.
3. Источники уголовно-процессуального права, их характеристика.
4. Источники арбитражного процессуального права, их характеристика.
5. Источники административного процессуального права, их характеристика.
6. Понятие норм процессуального права.
7. Структура процессуальных норм и их значение.
8. Классификация норм процессуального права.
9. Суд, как субъект гражданско-процессуальных правоотношений.
10. Истец и ответчик, как субъекты гражданско-процессуальных правоотношений. Их права и обязанности.
11. Иные участники гражданского процесса, их характеристика.
12. Субъекты уголовно-процессуальных правоотношений со стороны обвинения. Их права и обязанности.
13. Субъекты уголовно-процессуальных правоотношений со стороны защиты. Их права и обязанности.
14. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений. Их права и обязанности.
15. Субъекты административно-процессуальных правоотношений. Их права и обязанности.
16. Объекты уголовно-процессуальных правоотношений, их характеристик.
17. Объекты гражданско-процессуальных правоотношений
18. Объекты арбитражно-процессуальных правоотношений
19. Объекты административно-процессуальных правоотношений
20. Принцип деятельности судебной системы Российской Федерации.
21. Классификация судебных органов Российской Федерации, их характеристика.
22. Судебные инстанции Российской Федерации, их характеристика.
23. Стадии уголовного процесса, их характеристика.
24. Стадии арбитражного процесса, их характеристика.
25. Стадии административного процесса, их характеристика.
26. Сроки в процессуальном праве.
27. Понятие доказательств, предмет доказывания.
28. Классификация доказательств.
29. Субъекты доказывания и обязанность доказывания.
30. Недопустимые доказательства.
31. Понятие процессуальных документов, их функции.
32. Классификация процессуальных документов.
33. Требования к оформлению процессуальных документов.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код наименование компетенции	Компонент из паспорта (компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках	Знает: систему отрасли процессуального права, механизм и средства	устный ответ на практическом	Знаком в полной мере с сущностью содержанием



	<p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>правового регулирования, реализации права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли процессуального права; действующее (а также ранее действующее) законодательство в области процессуального права; Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями процессуального права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли процессуального права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли процессуального права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>занятии, реферат (доклад), выполненное задание по теме, экзамен</p>	<p>процессуального права, структурой процессуального права. Предметом и методом процессуального права, и его принципами. Может свободно ориентироваться в процессуальном праве; применять понятийно-категориальный аппарат процессуального права, и его методы. Может формулировать основополагающие понятия и термины учебной дисциплины, толковать нормы специальных федеральных законов; толковать нормы, анализировать иерархическую взаимосвязь и соподчиненность нормативно-правовых актов, а также их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые правовые проблемы. В ходе профессиональной деятельности может применить полученные знания в процессе работы со специальными федеральными</p>
2.	<p>ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или)ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам</p>	<p>Знает: особенности правосубъектности участников процессуального правоотношений; понятие, функции и виды гражданско-правовой ответственности за правонарушения в сфере процессуального права; источники законодательства в области процессуального права; правоприменительную практику в области процессуального права; Умеет: правильно составлять и оформлять</p>	<p>устный ответ на практическом занятии, реферат (доклад), выполненное задание по теме, экзамен</p>	<p>правовых актов, а также их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые правовые проблемы. В ходе профессиональной деятельности может применить полученные знания в процессе работы со специальными федеральными</p>

		<p>юридические документы; использовать правовые доктрины и правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере процессуального права; анализировать результаты реализации норм процессуального права РФ.</p>		<p>законами; осуществлять эффективный поиск информации и уметь обрабатывать ее; проводить комплексный поиск юридической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории. использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения государственно-правовых процессов и явлений.</p>
3.	<p>ПК-2 Способен проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p>	<p>Знает: основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области процессуального права, ее возникновении и развитии; предмет и метод процессуального права, их особенности; основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в сфере процессуального права; элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере процессуального права; Умеет: классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами процессуального права; разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного информационно-педагогического взаимодействия; самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально</p>	<p>устный ответ на практическом занятии, реферат (доклад), выполненное задание по теме, экзамен</p>	

		значимых целей в учебно-коммуникационном процессе.		
--	--	--	--	--

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература:**

1. Шагиева, Р. В. Нормы процессуального права: теория и практика их реализации: монография / Р. В. Шагиева. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 176 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091986>

### **7.2 Дополнительная литература:**

1. Белякова, А. В. Проблемы развития процессуального права России: Монография / Белякова А.В., Воскобитова Л.А., Габов А.В. и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 224 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959896>

2. Иванова, М.А. Нетрадиционные источники гражданского процессуального права / М.А. Иванова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. - 2016. - № 1. - С. 73-78. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/298865>

**7.3 Интернет-ресурсы:** не предусмотрено.

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> (только в филиале)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/> (полное использование только в филиале)
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, OpenOffice.org.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Windows, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft).

## **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

— Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные аудитории, укомплектованные таким оборудованием, как проектор, документ камера, проекционный экран.

– Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.

– Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, для реализации данной дисциплины не предусмотрены.