

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 28 » мая 2020 г. Шилов С.П.



**АДМИНИСТРИРОВАНИЕ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ КЛУБАХ**

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили физическая культура; менеджмент в физической культуре и спорте

Форма обучения: очная

Гусев В. Т. Администрирование в профессиональных спортивных клубах. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) физическая культура; администрирование в профессиональных спортивных клубах, форма обучения очная. Тобольск, 2020

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Администрирование в профессиональных спортивных клубах [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Гусев В. Т., 2020

1. Пояснительная записка

Курс "Администрирование в профессиональных спортивных клубах " представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов института фундаментальной медицины и биологии в организации и технологии менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Организация клубной физкультурно-спортивной работы с населением. Внеклассная работа как вид менеджмента. Подготовка и проведение организованных, самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий, и занятий в зависимости от их целевой направленности. Система подготовки и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта.

Курс направлен на расширение и углубление студентами знаний в нормативно-правовом обеспечении образовательной деятельности и умение планировать в учреждении образования в условиях рынка образовательные услуги.

Цель дисциплины - овладение студентами научными основами теории социального управления физкультурными и спортивными организациями России в условиях рынка.

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Администрирование в профессиональных спортивных клубах» входит в блок Б.1 Дисциплины (модули), относится к обязательной части блока Б.1 Дисциплины (модули).

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: «Теория и методика спортивного менеджмента», «Экономика физической культуры и спорта»

Полученные при изучении данной дисциплины знания, умения и навыки будут использоваться при изучении следующих дисциплин: «Предпринимательство и спонсорство в сфере физической культуры и спорта», «Управленческая деятельность в физической культуре и спорте (в том числе управление проектами)», «Менеджмент спортивных событий», «Маркетинг в сфере физической культуры и спорта», могут использоваться в Практике «Преддипломная практика (научно-исследовательская работа)» и способствуют успешной защите ВКР.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает: нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики Умеет: строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает: педагогические основы построения взаимодействия с участниками образовательного процесса; Умеет: выстраивать конструктивное общение с коллегами по вопросам индивидуализации образовательного процесса;

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Знает: современные образовательные технологии; Умеет: применять на практике, а также самостоятельно разрабатывать информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности Умеет: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в модуле	
			12	13
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	4	2
	час	216	144	72
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		100	60	40
Лекции		36	20	16
Практические занятия		64	40	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		116	84	32
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет	Зачет

3. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Посещение занятий	0-20	-
2.	Самостоятельная работа	0-50	-

	по анализу текста		
3.	Эссе	0-5	-
4.	Устный ответ	0-5	0-20
5.	Тестирование	0-20	-
6.	Работа с научной литературой: конспектирование	0-10	-

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (экзамен)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	Неудовлетворительно
2.	61-75	Удовлетворительно
3.	76-90	Хорошо
4.	91-100	Отлично

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Введение в дисциплину	10	4	6		
2.	Тема 2. Менеджмент физической культуры и спорта как система	10	4	6		
3.	Тема 3. Менеджер в системе физической культуры и спорта	10	4	6		
4.	Тема 4. Нормативно-правовые основы менеджмента физической культуры и спорта	10	4	6		
5.	Тема 5. Физкультурно-спортивная организация как	8	2	6		

	объект менеджмента					
	Тема 6. Оплата труда работников физкультурно-спортивных организаций	10	4	6		
	Тема 7. Менеджмент в современном спорте	10	2	8		
	Тема 8. Планирование и организация проведения физкультурно-спортивных мероприятий	10	4	6		
	Тема 9. Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации	10	4	6		
	Тема 10. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации	12	4	8		
	Итого (часов)	0	36	64		

4.2. Содержание дисциплины по темам

4.2.1. Лекционный курс

Тема 1. Введение в дисциплину	1. Место и роль учебной дисциплины "Менеджмент ФКиС" в подготовке и обучении специалиста в области ФК и С. 2. Определение понятий "Менеджмент" и "Спортивный менеджмент"
Тема 2. Менеджмент физической культуры и спорта как система	1. Понятие система управления. Объект и субъект менеджмента 2. Цель менеджмента ФК и С
Тема 3. Менеджер в системе физической культуры и спорта	1. Определение понятия "Менеджер", 2. Определение понятия "Спортивный менеджер"
Тема 4. Нормативно-правовые основы менеджмента физической культуры и спорта	1. Современная система нормативно-правовых актов по управлению ФК и С 2. Законодательные акты РФ 3. Законодательные акты субъектов РФ
Тема 5. Физкультурно-спортивная организация как объект менеджмента	1. Определение понятия "Организация", "Физкультурно-спортивная организация" 2. Признаки и структура "Организации" 3. Менеджер в спортивной организации

Тема 6. Оплата труда работников физкультурно-спортивных организаций	1. Стимулирование труда работников физкультурно-спортивных организаций 2. Квалификационные категории работников физкультурно-спортивных организаций
Тема 7. Менеджмент в современном спорте	1. Предпринимательская деятельность в спорте
Тема 8. Планирование и организация проведения физкультурно-спортивных мероприятий	1. Значение и задачи планирования работы по ФКиС 2. Законодательные акты планирования ФКиС
Тема 9. Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации	1. Особенности государственного управления в РФ 2. Управление ФК и С в РФ на федеральном уровне
Тема 10. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации	1. Основные положения Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации 2. Вызовы предстоящего долгосрочного периода в рамках реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации

4.2.2. Планы практических занятий

Практическое занятие

Тема: «Введение в дисциплину»

План занятия

1. История возникновения менеджмента как науки
2. Предмет менеджмента ФК и С
3. Менеджмент как функция труда работников физкультурно-спортивных организаций.

Практическое занятие

Тема: «Менеджмент физической культуры и спорта как система»

План занятия

1. Функции менеджмента ФК и С
2. Принципы менеджмента ФК и С
3. Методы менеджмента ФК и С
4. Функциональные разновидности менеджмента ФК и С

Практическое занятие

Тема: «Менеджер в системе физической культуры и спорта»

План занятия

1. Роли менеджера
2. Умения менеджера
3. Качества менеджера

Практическое занятие

Тема: «Нормативно-правовые основы менеджмента физической культуры и спорта»

План занятия

1. Законодательные акты РФ
2. Законодательные акты субъектов РФ
3. Подзаконные акты
4. Федеральный закон "О физической культуре и спорте РФ"
5. Информационное обеспечение менеджмента ФК и С

Практическое занятие

Тема: «Физкультурно-спортивная организация как объект менеджмента»

План занятия

1. Взаимодействие человека и организации
2. Классификация физкультурно-спортивных организаций
3. Технология создания физкультурно-спортивной организации
4. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации.

Практическое занятие

Тема: «Оплата труда работников физкультурно-спортивных организаций»

План занятия

1. Повышение квалификации работников физкультурно-спортивных организаций
2. Формы оплаты труда работников физкультурно-спортивных организаций

Практическое занятие

Тема: «Менеджмент в современном спорте»

План занятия

1. Менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте
2. Менеджмент в зарубежном спорте

Практическое занятие

Тема: «Планирование и организация проведения физкультурно-спортивных мероприятий»

План занятия

1. Физическая культура и спорт в образовательных учреждениях.
2. Организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий
3. Охрана здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом

Практическое занятие

Тема: «Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации»

План занятия

1. Управление ФК и С в РФ на региональном уровне
2. Управление ФК и С в РФ на муниципальном и местном уровнях

Практическое занятие

Тема: «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации»

План занятия

1. Цель и задачи Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации
2. Целевые показатели реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации

4.2.3.Образцы средств для проведения текущего контроля

Реферат

Примерные темы:

1. Введение Стратегии.
2. Вызовы предстоящего долгосрочного периода.
3. Цель и задачи Стратегии.
4. Основные целевые ориентиры и этапы их реализации.
5. Создание новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения.
6. Разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни.
7. Модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в дошкольных, школьных и профессиональных образовательных учреждениях.
8. Совершенствование подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене. Усиление мер социальной защиты спортсменов и тренеров.
9. Развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.
10. Развитие инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствование финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.
11. Создание системы обеспечения безопасности на объектах спорта и организации работы с болельщиками и их объединениями.
12. Целевые показатели реализации стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года.

Тестирование (образцы тестов)

1. Кто считается одним из основателей менеджмента как науки?
 - А) Д. Макгрегор
 - Б) Ф. Тэйлор
 - В) Т. Питере
 - Г) Н. Остин
2. Дайте определение понятиям
 - А) Менеджмент.
3. Укажите соответствие: Должность Элемент управления
 - А) Директор ФСО 1) Объект управления
 - Б) Работник ФСО (администратор, тренер и т.д.) 2) Субъект управления
4. Перечислите основные функции менеджмента...
5. Какой из принципов менеджмента предполагает наличие различных взаимосвязанных уровней управления?
 - А) Принцип демократического централизма
 - Б) Принцип экономичности и эффективности
 - В) Принцип иерархичности
 - Г) Принцип плановости
6. Инструментами каких методов менеджмента являются регламентирование, нормирование и инструктирование?
 - А) Методов дисциплинарного воздействия
 - Б) Методов правового регулирования
 - В) Методов распорядительного воздействия
 - Г) Методов организационно-стабилизирующего воздействия
7. Укажите соответствие: Функциональная разновидность менеджмента Определение

- А) Инновационный менеджмент 1) Деятельность по управлению не постоянными, а временными объектами, в качестве которых выступают отдельные программы и проекты
- Б) Финансовый менеджмент 2) Деятельность по управлению инновационными процессами в организации
- В) Стратегический менеджмент 3) Управленческая деятельность, предполагающая выбор сферы и системы действий по достижению долгосрочных целей организации с учетом постоянно изменяющихся внешних условий
- Г) Персонал-менеджмент 4) Деятельность, направленная на управление финансово-хозяйственным функционированием организации
- Д) Проектный менеджмент 5) Управленческая деятельность, включающая совокупность мероприятий, направленных на оптимальное формирование трудового коллектива организации и наиболее полное использование его способностей в производственном процессе

8. Из каких палат состоит Федеральное собрание РФ (парламент)?

9. Укажите соответствие: Ф.И.О. Должность

- А) Путин Владимир Владимирович 1) Председатель Правительства РФ
- Б) Володин Вячеслав Викторович 2) Председатель Совета федерации РФ
- В) Медведев Дмитрий Анатольевич 3) Председатель Государственной Думы РФ
- Г) Матвиенко Валентина Ивановна 4) Президент РФ

10. Федеральным органом законодательной власти РФ в области физической культуры и спорта является?

- А) Министерство спорта РФ
- Б) Комиссия общественной палаты РФ по охране здоровья, физической культуре и популяризации здорового образа жизни
- В) Комитет государственной думы РФ по физической культуре, спорту и делам молодежи
- Г) Олимпийский комитет России

11. Федеральным органом исполнительной власти РФ в области физической культуры и спорта является?

- А) Министерство спорта РФ
- Б) Совет при президенте РФ по развитию физической культуры и спорта
- В) Комитет государственной думы РФ по физической культуре, спорту и делам молодежи
- Г) Олимпийский комитет России

12. Какой из перечисленных органов управления в области физической культуры и спорта является общественным?

- А) Министерство спорта РФ
- Б) Совет при президенте РФ по развитию физической культуры и спорта
- В) Комитет государственной думы РФ по физической культуре, спорту и делам молодежи
- Г) Олимпийский комитет России

13. Региональным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта является?

- А) Комитет по физической культуре и спорту г. Казани
- Б) Отделы по физической культуре и спорту администрации районов г. Казани
- В) Министерство по делам молодежи и спорту РТ

14. В каком году была утверждена Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года?

- А) В 2007 году
- Б) В 2008 году
- В) В 2009 году
- Г) В 2010 году

15. В каком из перечисленных документов статистической отчетности отражены сведения о спортивной школе?

- А) Форма статистической отчетности 1-ФК

Б) Форма статистической отчетности 3-АФК

В) Форма статистической отчетности 5-ФК

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Тема 1. Введение в дисциплину	<p>Работа с научной литературой: конспектирование</p> <p>Работа с научной литературой и конспектирование научных работ по учебной теме предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебным занятиям, а также конспектирование отдельных работ или их фрагментов. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность.</p> <p>Реферат.</p> <p>Выполнение реферата предполагает осмысление студентом литературоведческого явления, научных работ по теме, заявленной в названии реферата, рассмотрение степени изученности заявленной проблемы с изложением наиболее значимых дискуссионных теорий, формулирование выводов относительно проблемы исследования. Тема работы выбирается студентом самостоятельно из предложенных преподавателем.</p> <p>Выполнение работы включает в себя следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none">• выбор темы,• подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы,• выделение важных моментов исследований по избранной теме,• самостоятельное осмысление конкретной литературоведческой проблемы, представленной в изученной литературе,• оформление реферата. <p>При оценивании работы учитывается объем изученных источников, полнота и глубина раскрытия темы.</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование проводится как заключительная форма текущей аттестации по теме.</p> <p>При оценивании теста учитывается количество правильных ответов: До 50% - 2 балла;</p>

		<p>55% - 3 балла; 60% -4 балла; 65% - 5 баллов; 70% -6 баллов; 75% - 7 баллов; 80% - 8 баллов; 90 % - 9 баллов; 100% - 10 баллов</p>
2	Тема 2. Менеджмент физической культуры и спорта как система	<p>Работа с научной литературой: конспектирование</p> <p>Работа с научной литературой и конспектирование научных работ по учебной теме предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебным занятиям, а также конспектирование отдельных работ или их фрагментов. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность.</p> <p>Реферат.</p> <p>Выполнение реферата предполагает осмысление студентом литературоведческого явления, научных работ по теме, заявленной в названии реферата, рассмотрение степени изученности заявленной проблемы с изложением наиболее значимых дискуссионных теорий, формулирование выводов относительно проблемы исследования. Тема работы выбирается студентом самостоятельно из предложенных преподавателем.</p> <p>Выполнение работы включает в себя следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор темы, • подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы, • выделение важных моментов исследований по избранной теме, • самостоятельное осмысление конкретной литературоведческой проблемы, представленной в изученной литературе, • оформление реферата. <p>При оценивании работы учитывается объем изученных источников, полнота и глубина раскрытия темы.</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование проводится как заключительная форма текущей аттестации по теме.</p> <p>При оценивании теста учитывается количество правильных ответов:</p> <p>До 50% - 2 балла; 55% - 3 балла; 60% -4 балла;</p>

		<p>65% - 5 баллов; 70% -6 баллов; 75% - 7 баллов; 80% - 8 баллов; 90 % - 9 баллов; 100% - 10 баллов</p>
3	Тема 3. Менеджер в системе физической культуры и спорта	<p>Работа с научной литературой: конспектирование</p> <p>Работа с научной литературой и конспектирование научных работ по учебной теме предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебным занятиям, а также конспектирование отдельных работ или их фрагментов. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность.</p> <p>Реферат.</p> <p>Выполнение реферата предполагает осмысление студентом литературоведческого явления, научных работ по теме, заявленной в названии реферата, рассмотрение степени изученности заявленной проблемы с изложением наиболее значимых дискуссионных теорий, формулирование выводов относительно проблемы исследования. Тема работы выбирается студентом самостоятельно по рекомендации преподавателя.</p> <p>Выполнение работы включает в себя следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор темы, • подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы, • выделение важных моментов исследований по избранной теме, • самостоятельное осмысление конкретной литературоведческой проблемы, представленной в изученной литературе, • оформление реферата. <p>При оценивании работы учитывается объем изученных источников, полнота и глубина раскрытия темы.</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование проводится как заключительная форма текущей аттестации по теме.</p> <p>При оценивании теста учитывается количество правильных ответов:</p> <p>До 50% - 2 балла; 55% - 3 балла; 60% -4 балла; 65% - 5 баллов; 70% -6 баллов;</p>

		<p>75% - 7 баллов; 80% - 8 баллов; 90 % - 9 баллов; 100% - 10 баллов</p>
4	<p>Тема 4. Нормативно-правовые основы менеджмента физической культуры и спорта</p>	<p>Работа с научной литературой: конспектирование</p> <p>Работа с научной литературой и конспектирование научных работ по учебной теме предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебным занятиям, а также конспектирование отдельных работ или их фрагментов. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность.</p> <p>Реферат.</p> <p>Выполнение реферата предполагает осмысление студентом литературоведческого явления, научных работ по теме, заявленной в названии реферата, рассмотрение степени изученности заявленной проблемы с изложением наиболее значимых дискуссионных теорий, формулирование выводов относительно проблемы исследования. Тема работы выбирается студентом самостоятельно по рекомендации преподавателя.</p> <p>Выполнение работы включает в себя следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор темы, • подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы, • выделение важных моментов исследований по избранной теме, • самостоятельное осмысление конкретной литературоведческой проблемы, представленной в изученной литературе, • оформление реферата. <p>При оценивании работы учитывается объем изученных источников, полнота и глубина раскрытия темы.</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование проводится как заключительная форма текущей аттестации по теме.</p> <p>При оценивании теста учитывается количество правильных ответов:</p> <p>До 50% - 2 балла; 55% - 3 балла; 60% -4 балла; 65% - 5 баллов; 70% -6 баллов; 75% - 7 баллов; 80% - 8 баллов;</p>

		90 % - 9 баллов; 100% - 10 баллов
5	Тема 5. Физкультурно-спортивная организация как объект менеджмента	<p>Работа с научной литературой: конспектирование</p> <p>Работа с научной литературой и конспектирование научных работ по учебной теме предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебным занятиям, а также конспектирование отдельных работ или их фрагментов. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность.</p> <p>Реферат.</p> <p>Выполнение реферата предполагает осмысление студентом литературоведческого явления, научных работ по теме, заявленной в названии реферата, рассмотрение степени изученности заявленной проблемы с изложением наиболее значимых дискуссионных теорий, формулирование выводов относительно проблемы исследования. Тема работы выбирается студентом самостоятельно по рекомендации преподавателя.</p> <p>Выполнение работы включает в себя следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор темы, • подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы, • выделение важных моментов исследований по избранной теме, • самостоятельное осмысление конкретной литературоведческой проблемы, представленной в изученной литературе, • оформление реферата. <p>При оценивании работы учитывается объем изученных источников, полнота и глубина раскрытия темы.</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование проводится как заключительная форма текущей аттестации по теме.</p> <p>При оценивании теста учитывается количество правильных ответов:</p> <p>До 50% - 2 балла; 55% - 3 балла; 60% -4 балла; 65% - 5 баллов; 70% -6 баллов; 75% - 7 баллов; 80% - 8 баллов; 90 % - 9 баллов; 100% - 10 баллов</p>

6	<p>Тема 6. Оплата труда работников физкультурно-спортивных организаций</p>	<p>Работа с научной литературой: конспектирование</p> <p>Работа с научной литературой и конспектирование научных работ по учебной теме предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебным занятиям, а также конспектирование отдельных работ или их фрагментов. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность.</p> <p>Реферат.</p> <p>Выполнение реферата предполагает осмысление студентом литературоведческого явления, научных работ по теме, заявленной в названии реферата, рассмотрение степени изученности заявленной проблемы с изложением наиболее значимых дискуссионных теорий, формулирование выводов относительно проблемы исследования. Тема работы выбирается студентом самостоятельно по рекомендации преподавателя.</p> <p>Выполнение работы включает в себя следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор темы, • подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы, • выделение важных моментов исследований по избранной теме, • самостоятельное осмысление конкретной литературоведческой проблемы, представленной в изученной литературе, • оформление реферата. <p>При оценивании работы учитывается объем изученных источников, полнота и глубина раскрытия темы.</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование проводится как заключительная форма текущей аттестации по теме.</p> <p>При оценивании теста учитывается количество правильных ответов:</p> <p>До 50% - 2 балла; 55% - 3 балла; 60% -4 балла; 65% - 5 баллов; 70% -6 баллов; 75% - 7 баллов; 80% - 8 баллов; 90 % - 9 баллов; 100% - 10 баллов</p>
7	<p>Тема 7. Менеджмент в современном спорте</p>	<p>Работа с научной литературой: конспектирование</p> <p>Работа с научной литературой и</p>

		<p>конспектирование научных работ по учебной теме предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебным занятиям, а также конспектирование отдельных работ или их фрагментов. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность.</p> <p>Реферат.</p> <p>Выполнение реферата предполагает осмысление студентом литературоведческого явления, научных работ по теме, заявленной в названии реферата, рассмотрение степени изученности заявленной проблемы с изложением наиболее значимых дискуссионных теорий, формулирование выводов относительно проблемы исследования. Тема работы выбирается студентом самостоятельно по рекомендации преподавателя.</p> <p>Выполнение работы включает в себя следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор темы, • подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы, • выделение важных моментов исследований по избранной теме, • самостоятельное осмысление конкретной литературоведческой проблемы, представленной в изученной литературе, • оформление реферата. <p>При оценивании работы учитывается объем изученных источников, полнота и глубина раскрытия темы.</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование проводится как заключительная форма текущей аттестации по теме.</p> <p>При оценивании теста учитывается количество правильных ответов:</p> <p>До 50% - 2 балла; 55% - 3 балла; 60% -4 балла; 65% - 5 баллов; 70% -6 баллов; 75% - 7 баллов; 80% - 8 баллов; 90 % - 9 баллов; 100% - 10 баллов</p>
8	Тема 8. Планирование и организация проведения физкультурно-спортивных	Работа с научной литературой: конспектирование Работа с научной литературой и конспектирование научных работ по учебной теме предполагает самостоятельное прочтение указанных

	<p>мероприятий</p>	<p>работ для подготовки к учебным занятиям, а также конспектирование отдельных работ или их фрагментов. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность.</p> <p>Реферат.</p> <p>Выполнение реферата предполагает осмысление студентом литературоведческого явления, научных работ по теме, заявленной в названии реферата, рассмотрение степени изученности заявленной проблемы с изложением наиболее значимых дискуссионных теорий, формулирование выводов относительно проблемы исследования. Тема работы выбирается студентом самостоятельно по рекомендации преподавателя.</p> <p>Выполнение работы включает в себя следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор темы, • подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы, • выделение важных моментов исследований по избранной теме, • самостоятельное осмысление конкретной литературоведческой проблемы, представленной в изученной литературе, • оформление реферата. <p>При оценивании работы учитывается объем изученных источников, полнота и глубина раскрытия темы.</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование проводится как заключительная форма текущей аттестации по теме.</p> <p>При оценивании теста учитывается количество правильных ответов:</p> <p>До 50% - 2 балла; 55% - 3 балла; 60% -4 балла; 65% - 5 баллов; 70% -6 баллов; 75% - 7 баллов; 80% - 8 баллов; 90 % - 9 баллов; 100% - 10 баллов</p>
9	<p>Тема 9. Структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации</p>	<p>Работа с научной литературой: конспектирование</p> <p>Работа с научной литературой и конспектирование научных работ по учебной теме предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебным занятиям, а также конспектирование отдельных работ или их</p>

		<p>фрагментов. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов. К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность.</p> <p>Реферат. Выполнение реферата предполагает осмысление студентом литературоведческого явления, научных работ по теме, заявленной в названии реферата, рассмотрение степени изученности заявленной проблемы с изложением наиболее значимых дискуссионных теорий, формулирование выводов относительно проблемы исследования. Тема работы выбирается студентом самостоятельно по рекомендации преподавателя.</p> <p>Выполнение работы включает в себя следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор темы, • подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы, • выделение важных моментов исследований по избранной теме, • самостоятельное осмысление конкретной литературоведческой проблемы, представленной в изученной литературе, • оформление реферата. <p>При оценивании работы учитывается объем изученных источников, полнота и глубина раскрытия темы.</p> <p>Тестирование Тестирование проводится как заключительная форма текущей аттестации по теме. При оценивании теста учитывается количество правильных ответов:</p> <p>До 50% - 2 балла; 55% - 3 балла; 60% -4 балла; 65% - 5 баллов; 70% -6 баллов; 75% - 7 баллов; 80% - 8 баллов; 90 % - 9 баллов; 100% - 10 баллов</p>
10	Тема 10. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации	<p>Работа с научной литературой: конспектирование</p> <p>Работа с научной литературой и конспектирование научных работ по учебной теме предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебным занятиям, а также конспектирование отдельных работ или их фрагментов. Конспектирование работ выполняется письменно, без использования текстовых редакторов.</p>

		<p>К критериям оценивания выполненного конспекта относятся логичность, полнота, лаконичность.</p> <p>Реферат. Выполнение реферата предполагает осмысление студентом литературоведческого явления, научных работ по теме, заявленной в названии реферата, рассмотрение степени изученности заявленной проблемы с изложением наиболее значимых дискуссионных теорий, формулирование выводов относительно проблемы исследования. Тема работы выбирается студентом самостоятельно по рекомендации преподавателя.</p> <p>Выполнение работы включает в себя следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор темы, • подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы, • выделение важных моментов исследований по избранной теме, • самостоятельное осмысление конкретной литературоведческой проблемы, представленной в изученной литературе, • оформление реферата. <p>При оценивании работы учитывается объем изученных источников, полнота и глубина раскрытия темы.</p> <p>Тестирование Тестирование проводится как заключительная форма текущей аттестации по теме.</p> <p>При оценивании теста учитывается количество правильных ответов:</p> <p>До 50% - 2 балла; 55% - 3 балла; 60% -4 балла; 65% - 5 баллов; 70% -6 баллов; 75% - 7 баллов; 80% - 8 баллов; 90 % - 9 баллов; 100% - 10 баллов</p>
--	--	--

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Основные понятия учебной дисциплины "Менеджмент ФКиС", их определения.
2. История возникновения менеджмента. Основатели современного менеджмента.

3. "Теории X и Y" Д. Макгрэгора. Содержание, основные положения.
4. Предмет менеджмента в ФКиС.
5. Менеджмент как функция труда работников физкультурно-спортивных организаций.
6. Спортивный менеджер. Его основные умения, роли и качества.
7. Система менеджмента в ФКиС. Объект и субъект управления.
8. Цель менеджмента в ФКиС. Целеполагание в менеджменте.
9. Функции менеджмента в ФКиС.
10. Принципы менеджмента в ФКиС.
11. Методы менеджмента в ФКиС.
12. Функциональные разновидности менеджмента в ФКиС.
13. Понятие "организация". Менеджер в спортивной организации.
14. Взаимодействие человека и организации.
15. Классификация организаций системы ФКиС.
16. Управленческие отношения в сфере ФКиС.
17. Мотивация и стимулирование труда работников в физкультурно-спортивных организациях.
18. Формы оплаты труда работников в физкультурно-спортивных организациях.
19. Характеристика уровней управления в сфере ФКиС в России.
20. Структура управления ФКиС в России на федеральном уровне.
21. Структура управления ФКиС в России на региональном уровне.
22. Структура управления ФКиС в России на муниципальном и местном уровнях.
23. Структура, цель, задачи и содержание деятельности федерации по виду спорта.
24. Цель и задачи менеджмента в общественных спортивных организациях.
25. Особенности менеджмента в Олимпийском комитете России.
26. Цель, задачи, способы формирования МОК, представительство в странах.
27. Министерство спорта РФ. Задачи, структура и направления деятельности.
28. Стратегия развития ФКиС в РФ на период до 2020 года. Общие положения.
29. Вызовы предстоящего долгосрочного периода в рамках стратегии развития ФКиС в РФ на период до 2020 года.
30. Основные целевые ориентиры и этапы их реализации в рамках стратегии развития ФКиС в РФ на период до 2020 года.
31. Система информационного обеспечения менеджмента в ФКиС. Требования к информации.
32. Формы статистической отчетности ♦1-ФК, ♦3-АФК, ♦5-ФК.
33. Процедура создания физкультурно-спортивной организации.
34. Содержание и структура бизнес-плана.
35. Организация спортивного мероприятия. Характеристика и последовательность основных управленческих действий.
36. Реклама деятельности организации, ее виды и требования к ней.
37. Маркетинговые исследования в деятельности организации, их значение и содержание.
38. Понятия "Себестоимость", "Издержки производства", "Цена", "Прибыль", "Рентабельность", их определения.
39. Понятия "Дивиденд", "Девальвация", "Дотация", "Инфляция", их определения.
40. Понятия "Демпинг", "Клиринг", "Кредит", "Лизинг", их определения.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает: нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики Умеет: строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Реферат Тестирование Экзаменационные вопросы	Полнота, точность, логическая последовательность устного ответа. Активное участие в учебной дискуссии. Умение приводить примеры, демонстрирующие связь теоретических положений темы с жизнью и деятельностью, практикой
2	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает: педагогические основы построения взаимодействия с участниками образовательного процесса; Умеет: выстраивать конструктивное общение с коллегами по вопросам индивидуализации образовательного процесса;	Реферат Тестирование Экзаменационные вопросы	Умение избирательно отбирать, структурировать, схематизировать учебный материал при выполнении СР. Перенос теоретических знаний на практику, умение применить их для выполнения практических заданий.
3	ПК-2. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Знает: современные образовательные технологии; Умеет: применять на практике, а также самостоятельно разрабатывать информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Реферат Тестирование Экзаменационные вопросы	
4	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности Умеет: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	Реферат Тестирование Экзаменационные вопросы	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Сушикова, Т. С. Менеджмент физической культуры: электронное учебное пособие / Т. С. Сушикова, Н. Р. Арбузина; составители Т. С. Сушикова, Н. Р. Арбузина. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 140 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/95627.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Новокрещенов, В. В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебное пособие / В. В. Новокрещенов. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 185 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/75953.html>
2. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва: Издательство «Спорт», 2017. — 384 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/57795.html>

7.3 Интернет-ресурсы: не предусмотрены

7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> (только в филиале)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/> (полное использование только в филиале)
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:
платформа для электронного обучения Microsoft Teams, Microsoft Office 365, Пакет Adobe Creative Cloud: Photoshop, Illustrator, InDesign, Premiere, After Effects, Acrobat Pro и пр.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные аудитории, укомплектованные таким оборудованием, как проектор NEC VT59, документ камера Aver Vision C130, проекционным экраном.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.
- Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, для реализации данной дисциплины не предусмотрены.