

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.11.2022 10:19:20  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Начальником управления ИОТ  
Федоровой Н.К.  
РАЗРАБОТЧИК(И)  
Брук Ж. Ю., Кухтерина Г. В.

## **ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
форма(ы) обучения (очная)  
44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки  
профили подготовки  
«Русский язык; литература»

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины(модуля):

УК - 1

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания

- общие закономерности, механизмы и условия психического развития ребенка;
- особенности развития познавательной сферы и становления личности на разных этапах детского онтогенеза;
- психологические особенности и проблемы дошкольного и школьного образования

#### Умения

- с целью индивидуализации обучения и воспитания использовать в профессиональной деятельности психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;
- выявлять индивидуально-психологические особенности воспитанников и обучающихся посредством психолого-педагогической диагностики;
- учитывать специфику когнитивных и личностных характеристик детей в построении и реализации индивидуальных траекторий образования на каждом возрастном этапе

#### Навыки

- использования психолого-педагогической диагностики по определению уровня личностного и познавательного развития в онтогенезе;
- разработки и сопровождения индивидуального образовательного маршрута обучающегося;
- сохранения оптимального уровня психологического и субъективного благополучия субъектов образования.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	4	4
	<b>час</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-4 семестре	16	34	0	50
	Психология развития и образования	16	34	0	50
1	Развитие и становление человека как отрасль психологической науки. Социально-исторический феномен Детства.	2	0	0	2
2	История и методы исследования психологии развития	0	4	0	4
3	Основные категории психологии развития в отечественной и зарубежной психологии: возраст и психическое развитие	2	0	0	2
4	Периоды детства или путь развития ребенка?	0	4	0	4
5	Периоды детства или путь развития ребенка?	0	2	0	2
6	Модусы развития познавательной сферы в онтогенезе и их роль в обучении	2	0	0	2
7	Модусы развития познавательной сферы в онтогенезе	0	4	0	4
8	От обучения к учебной деятельности	2	0	0	2
9	Метаморфозы обучения и современная школа. Образовательные результаты и психология оценочной деятельности	0	4	0	4
10	Психология воспитания	2	0	0	2
11	Ориентиры в воспитании базовой культуры личности	0	2	0	2
12	Субъективное благополучие ребенка как результат взаимодействия с окружающей средой	0	2	0	2
13	Становление личности в онтогенезе: структурный анализ	2	0	0	2
14	Индивидуальность: от типологических особенностей к индивидуальным	0	4	0	4

	образовательным потребностям				
15	Психологические характеристики развития и образования в период дошкольного детства: из беспомощного младенца в инициативного помощника	2	0	0	2
16	Психологические характеристики развития и образования дошкольного детства: из беспомощного младенца в инициативного помощника	0	4	0	4
17	Психологические особенности развития и образования в период школьного возраста: от потери «непосредственности» к самоопределению	2	0	0	2
18	Психологические особенности развития и образования школьного возраста: от потери «непосредственности» к самоопределению	0	4	0	4
19	Зачет	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	16	34	0	50

#### **4. Система оценивания.**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета. (2-4 семестр).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

1. Кулагина И. Ю. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека: учебное пособие для вузов / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колуюцкий. — Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека, 2021-02-01. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Академический проект, 2015 — 421 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.02.2021 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/36766.html>> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Подольский, Андрей Ильич. Психология развития. Психоэмоциональное благополучие детей и подростков: Учебное пособие для вузов / Подольский А. И., Идобаева О. А. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 124 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/492702> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/492702>>.

3. Позитивная психология личности / Р. М. Шамионов, И. Е. Гарбер, Е. Е. Бочарова [и др.]; под редакцией Р. М. Шамионова. — Позитивная психология личности, 2024-04-16. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Издательство Саратовского университета, 2018 — 200 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 16.04.2024 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/83571.html>>. (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

4. Семеновских Т.В. Педагогическая психология: учебное пособие / Т. В. Семеновских; рец.: Г. В. Кухтерина, А. Р. Файзуллина; отв. ред. А. В. Трофимова; Тюм. гос. ун-т, Ин-т психологии и педагогики. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2013. — 2-Лицензионный договор №255/2016-03-04. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Semenovskih\\_255\\_UP\\_2013.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Semenovskih_255_UP_2013.pdf)> (дата обращения: 20.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

Mediascope. – Режим доступа: <https://mediascope.net/>.

Сервис аналитики соц.сетей. – Режим доступа: <https://livedune.ru/>.

##### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

ProQuestDissertations&ThesesGlobal / ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». URL: <https://search.proquest.com/index>

Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru/>

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.