

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.11.2022 10:16:17  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ПСИХОЛОГИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки (специализация)

Русский язык; литература

форма обучения очная

**Объем дисциплины : 4 з.е.**

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (4 сем. – очная форма обучения).

#### **Планируемые результаты освоения дисциплины**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:**

ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9

**Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Знания:**

Знает основные педагогические категории: образовательный процесс, принципы воспитания, содержание воспитания, технологии, методы, формы и средства воспитания, содержание, методы и оптимальные структурно-организационные формы осуществления профессиональной деятельности педагогов в образовательных учреждениях при реализации программ инклюзивного образования, способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Умения:**

Умеет проектировать и организовывать воспитательные практики (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий), создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду, в том числе инклюзивную.

Умеет проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития личности.

Умеет осуществлять алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС, выбирать и демонстрировать способы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.

#### **Навыки:**

Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации.

Владеет навыками проектирования отдельных компонентов образовательных программ – воспитательных практик (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).