

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2022 10:19:33
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тюменский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
института (филиала)
Шитиков П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Выхрыстюк М.С.

ПРИНЦИПЫ ЭТИМОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ТЕКСТА

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки (специализация)
Русский язык; литература
Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает специфику осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

Знает методику обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Умения:

Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Умеет осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Навыки:

Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

Владеет навыками обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	
Общий объем зач. ед	4	4	
	час.	144	144
Из них:			
Аудиторные занятия (всего)	54	54	
Лекции	18	18	
Практические занятия	36	36	
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	54	90	
Вид промежуточной аттестации			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	Итого аудиторных ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1	Введение. «Принципы и методы этимологического анализа» как наука: предмет, источники, проблемы становления.	2	4		6
2	Количественные и качественные праиндоевропейские чередования гласных и их трансформация в праславянскую эпоху	1	2		3
3	I, II и III ряды чередований звуков (по классификации А.А. Дементьева). Чередования согласных, возникшие в связи с упрощением групп согласных и диссимиляцией	1	2		3
4	Чередование согласных, возникшие в результате действия в праславянскую эпоху закона слогового сингармонизма.	2	4		6
5	Архаизация как результат устаревания лексики. Архаические формы слов имени существительного в современном русском языке, а также произведениях – художественной литературы XVIII – первой половины XIX в., воспринимаемые современными носителями языка как архаические.	2	4		6
6	Архаические формы местоимений, имён прилагательных и числительных в современном русском языке, а также в произведениях художественной литературы XVIII – первой половины XIX в., воспринимаемые носителями языка как архаические.	2	4		6
7	Архаические формы глагола в современном русском языке, а также в произведениях художественной литературы XVIII – первой половины XIX в., воспринимаемые в наше время как архаические.	2	4		6
8	Использование грамматических архаизмов в стилистических целях	2	4		6
9	Социокультурные факторы развития русского литературного национального языка в XIX-XX вв.	2	4		6
10	Исторические изменения в структуре слова. Опрощение, усложнение и переразложение как результата исторических изменений в структуре слова русского языка	2	4		6
	Итого (ак. часов)	18	36		54

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена

Экзамен принимается в виде собеседования по вопросам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5.1 Основная литература:

1. Захарова, М. В. История русского языка: учебное пособие / М. В. Захарова. – Москва: Московский городской педагогический университет, 2012. – 64 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/26723.html> (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2. Дополнительная литература:

1. Кудряшова, Р.И. Историческая грамматика русского языка: учебно-методическое пособие / Р.И. Кудряшова. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2011. – 136 с. – ISBN 978-5-9935-0220-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/21469.html> (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Русанова, С.В. Историческая грамматика русского языка: учебное пособие / С.В. Русанова. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 311 с. – ISBN 978-5-7782-3576-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91214.html> (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.3. Интернет-ресурсы: не предусмотрены

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Знаниум – <https://new.znanium.com/>

Лань – <https://e.lanbook.com/>

IPR Books – <http://www.iprbookshop.ru/>

eLibrary – <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) – <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу – <https://library.utmn.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.