

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 » \_\_\_\_\_ 2020 г.



**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

Профиль Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Форма обучения: очная

Сайфуллина Н.А. Правоведение. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, форма обучения очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Правоведение. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>.

## 1. Пояснительная записка

**Целью освоения дисциплины является** усвоение студентами совокупности знаний об общих и специальных закономерностях развития личности, общества, государства и права в их диалектическом единстве и взаимосвязи. Ознакомление с выработанными наукой теории права понятийным аппаратом, методикой толкования и применения норм материального и процессуального права.

### **Задачи** освоения дисциплины:

- изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития права;
- обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о праве;
- обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата;
- уяснение соотношения общества, государства и права;
- изучение исторических типов и форм права;
- изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений;
- анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» входит в блок Б1 базовой части ОП.

Для освоения дисциплины «Правоведение» обучающиеся используют знания, сформированные на базе таких учебных предметов как: история, обществознание, право, в результате освоения которой, студент должен изучить основные юридические понятия и термины.

Освоение учебной дисциплины «Правоведение» необходимо для успешного прохождения учебной и производственной практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

| Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)  | Планируемые результаты обучения:<br>(знаниевые/функциональные)  |
|--|---|
| ОК-4 готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений | Знает: общие закономерности возникновения, функционирования и развития права; исходные понятия о праве;<br>Умеет: строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь. |
| ОК-9 способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях   | Знает: соотношение общества, государства и права;<br>Умеет: воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины.              |
| ОК-10 способность к осознанию своих прав и   | Знает: понятия норм и источников права, общую теорию правоотношений; систему права и систему  |

|  |  |
|--|--|
| обязанностей как граждан своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии | законодательства, механизмы и формы правового регулирования и реализации права.<br>Умеет: использовать достижения и критические методы гуманитарных наук; анализировать общественные явления и процессы. |
|--|--|

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы  | Всего часов   | Часов в семестре |       |
|---|---------------|------------------|-------|
|   |               | 4                |       |
| Общий объем   | зач. ед.<br>4 | 4                | 4     |
|   | час           | 144              | 144   |
| Из них:   |               |                  |       |
| <b>Часы аудиторной работы всего:</b>  |               | 54               | 54    |
| Лекции  |               | 18               | 18    |
| Практические занятия  |               | 36               | 36    |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                             |               |                  |       |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b> |               | 90               | 90    |
| Вид промежуточной аттестации  |               |                  | Зачет |

## 3. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

| №  | Виды оцениваемой работы     | Количество баллов |                        |
|----|-----------------------------|-------------------|------------------------|
|    |                             | Текущий контроль  | Промежуточный контроль |
| 1. | Реферат                     | 0-5               | -                      |
| 2. | Устный ответ                | 0-5(5x8=40)       | 0-40                   |
| 3. | Выполнение заданий по темам | 0-6(6x9=54)       | -                      |

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.  
Перевод баллов в оценки (зачет).

| №  | Баллы | Оценки    |
|----|-------|-----------|
| 1. | 0-60  | Незачтено |

|    |        |         |
|----|--------|---------|
| 2. | 61-74  | Зачтено |
| 3. | 75-90  | Зачтено |
| 4. | 91-100 | Зачтено |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

Форма тематического плана для очной формы обучения

|    | Наименование тем и/или разделов  | Объем дисциплины модуля, час. |  |                          |   |  |
|----|--|-------------------------------|--|--------------------------|---|--|
|    |  | Всего                         | Виды аудиторной работы<br>(академические часы) |                          |   | Иные<br>виды<br>контактн<br>ой<br>работы |
|    |  |                               | Лекции   | Практическ<br>ие занятия | Лабораторны<br>е/<br>практические<br>занятия по<br>подгруппам |  |
| 1  | 2  | 3                             | 4  | 5                        | 6   | 7  |
| 1. | Сущность, принципы и функции права. Право в системе нормативного регулирования. Норма права  | 16                            | 2  | 4                        |   |  |
| 2. | Формы (источники) права. Правотворчество. Система права.   | 16                            | 2  | 4                        |   |  |
| 3. | Правовые отношения   | 16                            | 2  | 4                        |   |  |
| 4. | Реализация права. Толкование норм права. Механизм правового регулирования  | 16                            | 2  | 4                        |   |  |
| 5. | Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность   | 16                            | 2  | 4                        |   |  |
| 6. | Законность, правопорядок и общественный порядок. Правосознание и правовая культура.  | 16                            | 2  | 4                        |   |  |
| 7. | Предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права. Сущность и типы государства. Государственная власть. Функции государства. Формы государства | 16                            | 2  | 4                        |   |  |
| 8. | Механизм государства. Государство в политической системе общества. Правовое  | 16                            | 2  | 4                        |   |  |

|    |   |     |    |    |  |  |
|----|---|-----|----|----|--|--|
|    | государство и гражданское общество  |     |    |    |  |  |
| 9. | Личность, право, государство. Формирование правового государства в России | 16  | 2  | 4  |  |  |
|    | Итого (часов)   | 144 | 18 | 36 |  |  |

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

### 4.2.1. Темы лекционных занятий

#### **Тема 1. Сущность, принципы и функции права. Право в системе нормативного регулирования. Норма права**

Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право, как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, обще-социальное, религиозное, национальное, расовое, в сущности, права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Экономика, политика, право. Принципы права. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права. Система регулирования в обществе. Норма как мера сущего и должного. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Техничко-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов. Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Общее и особенное в праве и иных социальных нормах. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

#### **Тема 2. Формы (источники) права. Система права**

Соотношение понятий "форма" и "источник" права. Классификация форм права. Основные виды форм российского права. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и "переживание" закона.

Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники. Язык и стиль закона. Специализация и унификация российского законодательства. Компьютеризация законотворчества.

Понятие и элементы системы права, ее отличие от правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды.

Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов. Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право. Система права и система законодательства, их соотношение и Взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства.

### **Тема 3. Правовые отношения**

Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность, общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения). Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность. Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав. Презумпции в праве. Юридические фикции.

### **Тема 4. Реализация права. Механизм правового регулирования**

Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Механизм реализации права. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права. Акты применения права: понятие, особенности, виды.

Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия, понятие, признаки, виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды. Заслуга. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды. Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.

### **Тема 5. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность**

Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины)

правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

### **Тема 6. Законность, правопорядок и общественный порядок. Правосознание и правовая культура**

Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и культура. Укрепление законности - условие формирования правового государства. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола. Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Правовая идеология как теоретический уровень правосознания. Правовая психология как эмпирический уровень правосознания. Роль волевого компонента в правосознании. Закономерности функционирования правосознания в механизме правового регулирования. Познавательная, оценочная, регулятивная и другие функции правосознания, их содержание, особенности реализации. Эмпирическое, научно-теоретическое и профессиональное правосознание. Индивидуальное, общественное и групповое правосознание. Правовая культура как глобальная правовая категория, отражающая качественное состояние всей правовой жизни общества, содержание правовой культуры. Элементы правовой культуры. Уровни правовой культуры. Виды правовой культуры. Правовое воспитание - основной канал формирования правового сознания и правовой культуры. Основные средства и приемы правового воспитания. Правовой нигилизм - антипод правовой культуры. Исторические корни правового нигилизма. Философские основания отрицательного отношения к праву. Формы проявления правового нигилизма. Уровни существования правового нигилизма. Правовой идеализм как необоснованное возвышение роли и значения права в жизни общества.

### **Тема 7. Предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права**

Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Объект и предмет науки теории государства и права. Функции науки теории государства и права. Система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права. Методология теории государства и права. Система методов теории государства и права. Теория государства и права как учебная дисциплина, ее структура.

Общие закономерности возникновения государства, его признаки (публичная власть, территориальное подразделение граждан, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом). Государство как организация публичной политической суверенной власти. Государство как организация, обеспечивающая управление обществом и его защиту. Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, теории насилия и др. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.

### **Тема 8. Механизм государства. Государство в политической системе общества**

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Структура государственного аппарата. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная). Законодательные органы государственной

власти: общее понятие, закономерности формирования и деятельности, структура и компетенция, виды законодательных органов. Исполнительные органы государственной власти: общее понятие, закономерности формирования и деятельности, структура и компетенция, виды исполнительных органов. Органы судебной власти: общее понятие, закономерности формирования и деятельности, структура и компетенция, виды судебных органов. Контрольно-надзорные органы: общее понятие, структура и компетенция, виды контрольно-надзорных органов. Правоохранительные и "силовые" органы государства (милиция, налоговая полиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и т.д.). Органы государства и органы местного самоуправления. Понятие государственной службы. Общая характеристика института государственной службы. Структура института государственной службы. Понятие и виды государственных служащих. Классификация субъектов политической системы общества. Виды политических систем. Характерные особенности тоталитарных, авторитарных, либеральных и демократических политических систем.

#### **Тема 9. Личность, право, государство. Формирование правового государства в России**

"Человек", "личность", "гражданин": соотношение понятий. Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина-обязанность государства. Соотношение и взаимосвязь права и государства. Основные принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и другие. Соотношение общества и государства. Основные принципы гражданского общества. Понятие, структура, признаки гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство.

Понятие традиций. Основные традиции Российской государственности их формирование и содержание. Факторы, определяющие формирование традиций государственности: естественные, исторические, экономические, политические и другие. Духовность, соборность, державность, общинность, патриотизм и другие традиции Российской государственности. Особенности становления и развития современного Российского государства. Изменение принципов Российского государства. Принципы приоритета прав и свобод человека, разделения властей, верховенства права и «правового закона», демократизма, федерализма и другие как основополагающие идеи государственного строительства. Принцип разделения властей и практика его реализации в системе государственных органов РФ. Формирование полупрезидентской республики. Формирование федеративного устройства. Демократизация государственно-правового режима.

#### **4.2.2. Планы практических занятий**

##### **Практическое занятие**

Тема: Сущность, принципы и функции права. Право в системе нормативного регулирования.

##### **Норма права**

##### **План:**

1. Понятие «право» и «нормы права».
2. Логическая структура нормы права.
3. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение.
4. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.
5. Виды правовых норм.
6. Основания деления норм права на виды.
7. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор.

8. Основные виды форм российского права.
9. Понятие и виды нормативных актов.
10. Система нормативных актов в России.
11. Конституция как основной закон государства.
12. Законы: их понятие, признаки, виды.
13. Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты.

#### Практическое занятие

Тема: Формы (источники) права. Система права

##### План:

1. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права.
3. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды.
4. Частное и публичное право.
5. Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право.
6. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.
7. Характеристика современного состояния российского законодательства.
8. Система нормативных актов в России.
9. Конституция как основной закон государства.
10. Законы: их понятие, признаки, виды.
11. Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты.

#### Практическое занятие

Тема: Правовые отношения

##### План:

1. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
2. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
3. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды.
4. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина.
5. Основные принципы правового государства.
6. Основные принципы гражданского общества.
7. Понятие, структура, признаки гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство.
8. Идея формирования гражданского общества в России: концепция и реальность.

#### Практическое занятие

Тема: Реализация права. Механизм правового регулирования

##### План:

1. Характерные черты форм и способов реализации права.
2. Механизм реализации права.
3. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения.
4. Стадии процесса применения норм права.
5. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных и нормативных актов.
6. Юридические коллизии и способы их разрешения.

#### Практическое занятие

Тема: Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность

План:

1. Понятие правомерного поведения.
2. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект.
3. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения.
4. Виды правонарушений.
5. Преступления и проступки.
6. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

Практическое занятие

Тема: Законность, правопорядок и общественный порядок. Правосознание и правовая культура

План:

1. Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы.
2. Законы и законность.
3. Законность и культура.
4. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления.
5. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола.
6. Гарантии законности: понятие и виды.
7. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.
8. Понятие и виды дисциплины.
9. Понятие и структура правосознания. Правовая идеология как теоретический уровень правосознания.
10. Правовая культура, элементы правовой культуры. Уровни правовой культуры. Виды правовой культуры.
11. Формы проявления правового нигилизма. Уровни существования правового нигилизма.
12. Правовой идеализм как необоснованное возвышение роли и значения права в жизни общества.

Практическое занятие

Тема: Предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права

План:

1. Общие закономерности возникновения государства, его признаки. Признаки государства.
2. Причины возникновения права.
3. Характеристика теорий происхождения государства.
4. Общее понятие сущности государства. Теории о сущности государства.
5. Понятие типы государства.
6. Рабовладельческое государство и право; феодальное государство и право; капиталистическое государство и право; социалистическое государство и право.
7. Цивилизационный подход.
8. Государственная власть, формы и способы осуществления государственной власти.

Практическое занятие

Тема: Механизм государства. Государство в политической системе общества

План:

1. Понятие и элементы формы государства.
2. Формы государственного правления: понятие и виды.

3. Виды монархий: абсолютная монархия, ограниченная монархия. Республика: общая характеристика и признаки. Виды республик: президентская, парламентская, смешанная.
4. Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях.
5. Унитарное государство и федерация. Конфедерация, ассоциация и т. д.
6. Федеративное устройство России: прошлое и современность.
7. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Политический (государственный) режим современной России.

#### Практическое занятие

Тема: Личность, право, государство. Формирование правового государства в России

##### План:

1. Возникновение и развитие теории правовой государственности. Основные принципы правовой государственности, их понятие и содержание.
2. Человек, его права и свободы.
3. Принцип разделения властей.
4. Признаки правового государства.
5. Понятие гражданского общества.
6. Гражданское общества и правовое государство: соотношение, принципы и формы взаимодействия.
7. Правовые средства: понятие, признаки, виды.
8. Понятие механизма правового регулирования.
9. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.
10. Методы, способы, типы правового регулирования.

#### 4.2.3. Образцы средств для проведения текущего контроля

1. Работа на семинаре, обсуждение рекомендованной литературы, составление опорных конспектов, пересказ лекций.

2. Реферат (доклад)

Темы рефератов:

1. Гражданское общество: политико-юридический аспект.
2. Социалистический тип государства: модель и действительность.
3. Правовое государство: история идей и современность.
4. Государство, личность, общество.
5. Формирование правового государства в современной России: теория практика, перспективы.
6. Государство и принуждение.
7. Государственная власть, ее свойства и формы осуществления.
8. Политический (государственный) режим как содержательно-динамическая сторона и выражение государственной власти.
9. Функции и обеспечивающая их структурная организация государства.
10. Эволюция функций Российского государства.
11. Разделение властей в государственном механизме.
12. Формы политико-территориального (государственного) устройства.
13. Аппарат государственной власти и его структура.
14. Политико-правовой режим в современной России.
15. Государство и церковь.
16. Механизм реализации функций государства.
17. Формы правления.
18. Правовой статус и фактическое положение человека.
19. Бюрократия и государство.

20. Правоохранительные органы в системе государственного механизма.
21. Теоретические вопросы российской государственности.
22. Государство, право, демократия.
23. Личность и право.
24. Человек и государство.
25. Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции.
26. Естественное право: основные характеристики.
27. Сущность, понятие и ценность права.
28. Принципы права.
29. Функции права.
30. Типология права.
31. Классовое и общесоциальное в праве.
32. Правовая система общества.
33. Право в системе социального регулирования.
34. Проблема соотношения права и морали.
35. Правовое воздействие и правовое регулирование общественных отношений.
36. Механизм правового регулирования.
37. Реализация права.
38. Применение права.
39. Правовые средства.
40. Формы (источники) права.
41. Система нормативных правовых актов в России.
42. Закон в системе нормативных актов.
43. Правовые акты субъектов Российской Федерации.
44. Ведомственные правовые акты.
45. Правовой прецедент.
46. Международно-правовые акты как источник права.
47. Пределы действия нормативных правовых актов и иных источников права.
48. Коллизии в праве и способы их разрешения.
49. Норма права как основная категория доктрины и догмы права.
50. Системность, специализация и структура правовых норм.
51. Система права.
52. Система законодательства Российского государства.
53. Систематизация нормативных правовых актов.
54. Использование компьютерных технологий для учета и распространения правовой информации.
55. Юридические документы и юридическая техника.
56. Юридические конструкции, правовые презумпции, правовые фикции, правовые символы как элементы юридической техники.
57. Законотворчество в Российской Федерации.
58. Правотворческий (законодательный) процесс и его этапы.
59. Юридическая практика как разновидность социальной практики.
60. Правовые отношения как разновидность общественных отношений.
61. Юридические факты в механизме правового регулирования.
62. Субъекты права.
63. Правоприменительный акт как разновидность правового акта. Правосознание как форма общественного сознания.
64. Правовая культура.
65. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
66. Правовое воспитание и правовое обучение.
67. Законность как специфический элемент механизма правового регулирования.
68. Основные пути укрепления законности, правопорядка и дисциплины в обществе.
69. Поведение людей и право.

70. Понятие и признаки правонарушения.
71. Юридическая ответственность и правовые санкции.
72. Стадии юридической ответственности.
73. Пробелы в праве и пути их восполнения.
74. Правовые системы современности.
75. Мусульманская правовая система.
76. Российская правовая система.

### 3. Задания по темам

#### **Тема: Сущность, принципы и функции права. Право в системе нормативного регулирования. Норма права**

Задание: Таблица с примерами: «Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы».

#### **Тема: Формы (источники) права. Система права**

Задание: Составить кластер/таблицу: «Источники права». Законы: их понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты.

#### **Тема: Правовые отношения**

Задание 1: Назовите любые три характерных признака правомерного поведения и проиллюстрируйте их примерами.

Задание 2: Установите соответствие между примерами правоотношений и регулируемыми их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

#### **ПРИМЕРЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ**

#### **ОТРАСЛИ ПРАВА**

А) возмещение ущерба за вред, причинённый имуществу физического лица

Б) взыскание штрафа за безбилетный проезд в автобусе

В) установление наследников

Г) подача жалобы на должностное лицо его руководителю

Д) сдача офиса в аренду частной фирме

Е) получение водительского удостоверения

1) административное право  
2) гражданское право

#### **Тема: Реализация права. Механизм правового регулирования**

Задание 1: Приведите пять примеров правоприменительных актов.

Задание 2: Приведите примеры пробелов в законодательстве. Предложите способы их преодоления.

Задание 3: Приведите примеры правовых отношений с Вашим участием, связанных с различными формами реализации норм права.

#### **Тема: Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность**

Задание: Составить сравнительную таблицу: «Правоотношение и правонарушение».

#### **Тема: Законность, правопорядок и общественный порядок. Правосознание и правовая культура**

Задание: Написание эссе «Правотворческий процесс» (описать этапы).

**Тема: Предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права**

Задание: Составить таблицу «Теории происхождения государства».

**Тема: Механизм государства. Государство в политической системе общества**

Задание 1: Написание эссе «Государство – территория власти».

Задание 2: Подготовить доклад «Механизм государства». Выбирается любое государство и прописывается его механизм.

**Тема: Личность, право, государство. Формирование правового государства в России**

Задание: Написать эссе: «"Человек", "личность", "гражданин": соотношение понятий».

**5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 3

| № темы | Темы  | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям  |
|--------|---|--|
| 1.     | Сущность, принципы и функции права. Право в системе нормативного регулирования. Норма права | 1. Подготовка к практическому занятию<br>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы, а также пересказ лекции.<br>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.<br>2. Выполнение заданий по теме<br>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.<br>При оценивании учитывается правильность ответа. |
| 2.     | Формы (источники) права. Правотворчество. Система права.                                    | 1. Подготовка к практическому занятию<br>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы, а также пересказ лекции.<br>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.<br>2. Выполнение заданий по теме<br>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.<br>При оценивании учитывается правильность ответа. |
| 3.     | Правовые отношения  | 1. Подготовка к практическому занятию<br>Подготовка к практическому занятию  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы, а также пересказ лекции.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>   |
| 4. | Реализация права. Толкование норм права. Механизм правового регулирования           | <p>1. Подготовка к практическому занятию</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы, а также пересказ лекции.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p> |
| 5. | Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность                  | <p>1. Подготовка к практическому занятию</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы, а также пересказ лекции.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p> |
| 6. | Законность, правопорядок и общественный порядок. Правосознание и правовая культура. | <p>1. Подготовка к практическому занятию</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы, а также пересказ</p>   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>лекции.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p>  |
| 7. | <p>Предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права. Сущность и типы государства. Государственная власть. Функции государства. Формы государства</p> | <p>1. Подготовка к практическому занятию</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы, а также пересказ лекции.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p> |
| 8. | <p>Механизм государства. Государство в политической системе общества. Правовое государство и гражданское общество.</p>  | <p>1. Подготовка к практическому занятию</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы, а также пересказ лекции.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.</p> <p>При оценивании учитывается правильность ответа.</p> |
| 9. | <p>Личность, право, государство. Формирование правового государства в России.</p>   | <p>1. Подготовка к практическому занятию</p> <p>Подготовка к практическому занятию предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также путем конспектирования отдельных фрагментов подготовку ответов на поставленные в плане вопросы, а также пересказ лекции.</p> <p>К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме</p> <p>Выполнение заданий по теме предполагает</p>   |

|     |                |   |
|-----|----------------|---|
|     |                | изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде.<br>При оценивании учитывается правильность ответа. |
| 10. | По всему курсу | Подготовка к зачету   |

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма промежуточной аттестации - зачет. Процедура оценивания производится в форме устного ответа на вопросы по дисциплине и по результатам выполнения заданий текущего контроля.

#### Вопросы к зачету

1. Понятие и признаки права.
2. Сущность права: основные теории и подходы, классовая и общесоциальная сущность права. Функции права: понятие, признаки, виды.
3. Социальные и технические нормы: понятие, особенности, виды.
4. Понятие, структура и функции правовой системы.
5. Становление и развитие правовой системы в Российской Федерации.
6. Понятие типа права, исторические типы права (рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое).
7. Принципы права.
8. Система права: понятие, структура.
9. Отрасль права: понятие, критерии формирования, виды.
10. Норма права: понятие, признаки, содержание.
11. Система законодательства: понятие, структура.
12. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды. .
13. Понятие и виды источников (форм) права.
14. Стадии и элементы правового регулирования.
15. Методы, способы и типы правового регулирования.
16. Правоотношение: понятие, признаки, виды, элементы.
17. Понятие, признаки и виды субъектов правоотношений.
18. Правосубъектность: понятие и структура.
19. Содержание правоотношения.
20. Объект правоотношения.
21. Юридический факт: понятие, признаки, значение.
22. Классификация юридических фактов, фактический состав.
23. Правонарушение: понятие и признаки.
24. Правонарушение: структура и виды.
25. Понятие, признаки и функции юридической ответственности.
26. Виды юридической ответственности.
27. Форма государственного устройства в становлении Российской Федерации.
28. Политический режим в Российской Федерации.

### 6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

#### Карта критериев оценивания компетенций

| № | Код наименование | Индикаторы | Оценочные | Критерии |
|---|------------------|------------|-----------|----------|
|---|------------------|------------|-----------|----------|

| п/п | компетенции  | достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения   | материалы  | оценивания  |
|-----|--|---|--|---|
| 1.  | ОК-4 готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений  | Знает: общие закономерности возникновения, функционирования и развития права; исходные понятия о праве;<br>Умеет: строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь.   | Устный ответ на практическом занятии, выполненные задания по темам, реферат, зачет   | Знаком в полной мере с общими закономерностями возникновения, функционирования и развития права, а также исходными понятиями о праве. Может свободно ориентироваться в исторических типах и формах права. Может сформулировать  |
| 2.  | ОК-9 способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях  | Знает: соотношение общества, государства и права;<br>Умеет: воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины.  | Устный ответ на практическом занятии, выполненные задания по темам, реферат, зачет   | концепции гражданского общества и правового государства, понятия норм и источников права, общую теорию правоотношений, систему права и  |
| 3.  | ОК-10 способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии | Знает: понятия норм и источников права, общую теорию правоотношений; систему права и систему законодательства, механизмы и формы правового регулирования и реализации права.<br>Умеет: использовать достижения и критические методы гуманитарных наук; анализировать общественные явления и процессы. | Устный ответ на практическом занятии, выполненные задания по темам, реферат, экзамен | систему законодательства, механизмы и формы правового регулирования и реализации права. В ходе профессиональной деятельности может применить полученные знания в процессе работы со специальными федеральными законами; осуществлять эффективный поиск информации и уметь обрабатывать ее; проводить комплексный поиск юридической информации в |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | источниках разного типа; строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь; воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины; использовать достижения и критические методы гуманитарных наук; анализировать общественные явления и процессы. |
|--|--|--|--|--|

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература:

1. Смоленский, М. Б. Основы права: учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Маркина. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 308 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081936>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Ахметьянова, З. А. Основы права: учебник / З.А. Ахметьянова, О.В. Воронцова, Н.Р. Вотчель [и др.]; под ред. И.А. Тарханова, А.Ю. Епихина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032055>

2. Исаков, В. Б. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019844>

7.3 Интернет-ресурсы: не предусмотрено.

### 7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. Знаниум - <https://znanium.com/>

3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>

4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>

5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> (только в филиале)

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/> (полное использование только в филиале)

7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>

8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, OpenOffice.org.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Windows, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft).

#### **9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

- Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные аудитории, укомплектованные таким оборудованием, как проектор, документ камера, проекционный экран.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.
- Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, для реализации данной дисциплины не предусмотрены.