

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 »

2020 г.



**ПРАКТИКУМ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ  
ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили дошкольное образование; начальное образование

Форма обучения: очная

Фаизова Л.Х. Практикум по патриотическому воспитанию дошкольников и младших школьников. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили дошкольное и начальное образование, форма обучения очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТПИ им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета: *Практикум по патриотическому воспитанию дошкольников и младших школьников* [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

## 1. Пояснительная записка

Программа дисциплины базируется на современных сведениях и достижениях гуманитарных наук и призвана сформировать у будущих специалистов комплексные знания в области патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Программа по «Практикуму по патриотическому воспитанию дошкольников и младших школьников» отвечает требованиям профессиональной подготовки высококвалифицированных кадров.

**Цель дисциплины:** формировать и развивать в студентах профессиональные компетенции, необходимые для эффективной организации процесса патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста.

### Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с современной государственной политикой в сфере патриотического воспитания на уровне дошкольного и начального образования;
- формировать знания в области психолого-педагогических основ патриотического воспитания дошкольников и младших школьников;
- создать условия для овладения инновационными образовательными технологиями; ознакомление студентов с методами и приемами работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возрастов.
- стимулировать самостоятельную работу обучающихся, способствующую полноценному усвоению ими содержания изучаемой дисциплины и формированию компетенции, овладение которой необходимо будущим педагогам для успешного осуществления будущей профессиональной деятельности.

### 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в блок Б1 Дисциплины (модули), относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части учебного плана: способствует формированию у студентов представления о патриотическом воспитании дошкольников, знакомит с базовыми методами и приемами патриотического воспитания дошкольников.

Для освоения дисциплины «Практикум по патриотическому воспитанию дошкольников и младших школьников» обучающиеся используют знания, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Практикум по воспитательной работе», «Дошкольная педагогика», «Психология: возрастная психология», «Педагогика начального образования», «Методика дошкольного образования»

Для освоения дисциплины студенты должны знать возрастные особенности детей дошкольного возраста; иметь представление о сущности, закономерностях педагогического процесса (образования) как фактора и средства развития личности.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины «Практикум по патриотическому воспитанию дошкольников», являются базой для прохождения педагогической практики.

Компетенции, формируемые данной дисциплиной, направлены на совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов посредством соединения учебного процесса с практико-ориентированной подготовкой.

### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый / функциональный)
ПК-3. Способен решать задачи	1. Знает теоретические подходы к отбору

воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p>содержания, средств, методов и приемов патриотического воспитания дошкольного и младшего школьного возраста в разных видах деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Умеет находить ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание дошкольниками и младшими школьниками.</li> <li>3. Умеет отбирать содержание, методы и формы работы по патриотическому воспитанию детей в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.</li> </ol>
<b>ПК-13.</b> Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знает специфику дошкольного и начального образования и особенности организации работы в сфере патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возрастов.</li> <li>2. Умеет применять современные технологии при организации патриотического воспитания дошкольников/младших школьников.</li> </ol>
<b>ОК-5.</b> Способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знает российский и региональный опыт освоения программ патриотического и духовно-нравственного развития и воспитания дошкольников и младших школьников.</li> <li>2. Умеет конструировать педагогический процесс, направленный на патриотическое воспитание дошкольников и младших школьников.</li> </ol>

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
<b>Общая трудоёмкость</b> <b>зач. ед</b>	4	4
	144	144
<b>Из них:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Лабораторные занятия	-	-
Контроль		
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	90	90
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

## 3. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии.

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов
		Текущий контроль
1.	Посещение занятий	0-8
2.	Самостоятельная работа	0-15
3.	Составление глоссария	0-10
4.	Выполнение практических заданий, опрос	0-37
5.	Тестирование	0-15
6.	Выполнение реферата	0-15

Зачет может быть получен до процедуры его проведения путем набора рейтинговых баллов в семестре (от 61 и выше). Если студент не набрал необходимые баллы, то он допускается к зачету и сдает его путем устного ответа на теоретический вопрос по одному из вопросов к зачету. За устный ответ студент может получить от 0 до 20 баллов, которые суммируются к текущему рейтингу студента. По общей сумме баллов выставляется зачет в соответствии со следующим критерием:

- 0-60 баллов – «удовлетворительно»
- 61 – 75 баллов – «удовлетворительно»
- 76-9- баллов – «хорошо»
- 91-100 баллов – «отлично»

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины			
			Виды аудиторной работы (акад.емические часы)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия/подготовка практические	Иные виды контактной работы
1	2	3	4	5	6	
1	Государственная политика в области духовно-нравственного воспитания дошкольников и младших школьников.	20	2	2		
2	Патриотическое воспитание в ДОО и начальной школе в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО.	20	4	4		
3	Психологические основания процесса патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста.	20	2	4		
4	Теоретические основы	20	2	4		

	патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении и начальной школе.					
5	Характеристика программ по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста.	20	2	4		
6	Организация предметно-развивающей среды для осуществления работы по патриотическому воспитанию дошкольников/младших школьников.	20	2	4		
7	Формы, содержание, технологии, методы и приемы работы по патриотическому воспитанию дошкольников/младших школьников.	24	4	14		
	Всего					
	<b>Итого (часов):</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		

#### 4.2.1. Лекционный курс

##### **Тема 1. Государственная политика в области духовно-нравственного воспитания дошкольников и младших школьников.**

Понятие о духовно-нравственном воспитании. Национальный воспитательный идеал. Базовые национальные ценности. Нормативно-правовое поле духовно-нравственного развития и патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации и в начальной школе.

##### **Тема 2. Патриотическое воспитание в ДОО и начальной школе в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО.**

Преемственность национального воспитательного идеала в истории России. Аксиологические аспекты Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание как задача и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

##### **Тема 3. Психологические основания процесса патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста.**

Возрастные особенности патриотического становления личности дошкольника и младшего школьника. Основные новообразования и психолого-педагогические задачи данных возрастных этапов в контексте ценностной парадигмы. Влияние современного информационного пространства на патриотическое становление личности дошкольника и младшего школьника. Роль русского фольклора в патриотическом развитии детей. Игровая среда как средство формирования ценностных установок и поведенческих реакций в дошкольном возрасте. Урок и внеурочная деятельность в начальной школе как средство формирования ценностных установок в младшем школьном возрасте. Значение социокультурного пространства в нравственном воспитании, формировании гражданственности и патриотизма.

##### **Тема 4. Теоретические основы патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении и начальной школе.**

Проблема патриотического воспитания в трудах отечественных и зарубежных педагогов. Характеристика основных документов, касающихся вопросов воспитания гражданственности.

Характеристика основных понятий, связанных с патриотическим воспитанием: «история», «этнография», «национальное самосознание», «национальная культура».

**Тема 5. Характеристика программ по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста.**

Многообразие программ по патриотической краеведческой работе для детей дошкольного возраста. Характеристика разделов, касающихся нравственно-патриотического воспитания в современных программах Особенности региональных программ и возможность их использования в работе с детьми других регионов. Экспертиза программ. Выбор программы для работы с детьми. Сочетание различных программ по историко-краеведческой работе.

**Тема 6. Организация предметно-развивающей среды для осуществления работы по патриотическому воспитанию дошкольников/младших школьников.**

Предметно-пространственная среда как целесообразно организованная совокупность материальных объектов и предметов. Содержание предметно-пространственной среды для патриотического воспитания. Концепция построения развивающей среды Характеристика развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию детей: «комнаты русского быта», уголки русского быта группах. Участие детей и родителей в подготовке и наполнении развивающей среды.

**Тема 7. Формы, содержание, технологии, методы и приемы работы по патриотическому воспитанию дошкольников/младших школьников.**

Характеристика образовательных, воспитательных и развивающих задач деятельности по патриотическому воспитанию в ДОО и начальной школе. Характеристика методов работы с детьми: использование в педагогическом процессе методов и средств комплексного воздействия на ребенка: метод проектов; этнографическое краеведение; музейная педагогика; фольклорная арт-терапия. Характеристика основных принципов работы: гуманизации воспитательной работы с детьми; принцип ненасилия; интеграции всей педагогической работы с детьми на основе их социализации через призму этнокультурного компонента, национальной культуры, быта, традиций; целостности педагогического процесса, обеспечивающий единство воспитания, обучения и развития; полноты, в процессе освоения всех основных видов детской деятельности; единства мировой и национальной культуры как системообразующее условие приобщения детей к искусству; тесного сотрудничества педагогов и родителей; принцип позитивного взаимодействия с различными образовательными и культурно-просветительными учреждениями занятия как основная форма, игры, экскурсии, праздники, развлечения, прогулки, экскурсии, походы и т.д. Структура занятий, технология проведения; Правила проведения экскурсий, тематика экскурсий, подготовка к экскурсиям детей и педагогов; Народные праздники, праздники, связанные с общественно-историческими событиями, подготовка, требования к проведению.

#### 4.2.2. Планы семинарских занятий

**Тема: Государственная политика в области духовно-нравственного воспитания дошкольников и младших школьников.**

Задание: повторить материал лекции, подготовиться к устному опросу по плану.

- Понятия «патриотизм» и «патриотическое сознание».
- Анализ Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2010 годы».

**Тема: Патриотическое воспитание в ДОО и начальной школе в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО.**

Задание: повторить материал лекции, подготовиться к устному опросу по содержанию ФГОС ДО и ФГОС НОО;

- Особенности воспитания патриотического сознания у дошкольников и младших школьников в свете ФГОС ДО и ФГОС НОО.

**Тема: Психологические основания процесса патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста**

Задание: повторить материал лекции, подготовиться к устному опросу по плану.

- Морально-психологические особенности младших школьников как объекта и субъекта патриотического воспитания.
- Потребностно-мотивационный, когнитивно-интеллектуальный, эмоционально-чувственный, поведенческий и волевой компоненты патриотизма и их характеристика.

**Тема: Теоретические основы патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении и начальной школе.**

Задание: повторить материал лекции, самостоятельно изучить дополнительные источники по теме, подготовить презентации по теоретическим основам патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении и начальной школе со ссылкой на взгляды отечественных и зарубежных педагогов.

- Патриотическое воспитание как педагогическая проблема.
- К.Д. Ушинский, А.С. Макаренко о патриотическом воспитании.
- Природа, национальная игра, краеведческая работа, музейные уголки и др. как средство воспитания патриотизма у детей дошкольного и младшего школьного возраста.

**Тема: Характеристика программ по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста.**

Задание: повторить материал лекции, самостоятельно изучить дополнительные источники по теме, подготовить презентации программ по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста. Подготовиться к анализу программ по предложенному плану.

- Общая структура программы.
- Цели программы. Направления работы.
- Формы организации деятельности, обеспечивающие обозначенные направления.
- Направления духовно-нравственного (патриотического) воспитания в применении к возрасту. Критерии успешности. Ожидаемые результаты
- Методики диагностики. Критерии успешности.

**Тема: Организация предметно-развивающей среды для осуществления работы по патриотическому воспитанию дошкольников/младших школьников.**

Задание: повторить материал лекции, самостоятельно изучить дополнительные источники по теме.



- Предметно-развивающая среда как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
- Организация, содержание предметно-развивающей среды, направленной на патриотическое воспитание дошкольников.
- Формы, методы и приемы использования возможностей развивающей предметно-пространственной среды ДОО для патриотического воспитания детей.

**Тема: Формы, содержание, технологии, методы и приемы работы по патриотическому воспитанию дошкольников/младших школьников.**

**Тема: Формы, содержание, технологии, методы и приемы работы по патриотическому воспитанию дошкольников.**

Задание: повторить материал лекции, самостоятельно изучить дополнительные источники по теме.

- Педагогические условия организации патриотического воспитания дошкольников и младших школьников.
- Эффективные методы и приемы, используемые в работе по формированию патриотического сознания детей:
  - ✓ наблюдения (например, позволяющие видеть трудовую жизнь горожан, изменения в облике города, района, улицы, воздвигаемых новостройках и т.п.);
  - ✓ рассказ, объяснения воспитателя в сочетании с показом нужных объектов и непосредственными наблюдениями детей;
  - ✓ беседы с детьми о стране, родном городе;
  - ✓ использование детских художественных произведений, репродукций картин (их рассматривание и обсуждение);
  - ✓ разучивание с детьми песен, стихотворений, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений;
  - ✓ знакомство детей с народной декоративной росписью;
  - ✓ привлечение детей к посильному общественно полезному труду в ближайшем для детей окружении (труд на участке детского сада, совместный труд с родителями по благоустройству территории детского сада и т.п.);
  - ✓ поощрение детей за инициативу и стремление самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, за бережное отношение к общественному имуществу, за добросовестность выполнения поручения, за хорошее поведение в общественных местах;
  - ✓ личный пример воспитателя, любящего свою работу, свою улицу, свой город и принимающего активное участие в общественной жизни (важно помнить, что мировоззрение педагога, его взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самый сильнодействующий фактор воспитания).

#### **4.2.3. Образцы средств для проведения текущего контроля**

##### **Примерные темы рефератов**

1. Патриотизм и национальный вопрос: история и современность:
2. Роль национальной идеологии в патриотическом воспитании.
3. Значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне в формировании системы патриотического воспитания граждан.
4. Символика российской государственности в формировании патриотизма.

5. Патриотизм – как основа национальной безопасности страны:
6. Военно-патриотическое воспитание как неотъемлемая часть всего процесса патриотического воспитания граждан России.
7. Проект федеральной программы «Призывник-2020 года».
8. Патриотическое воспитание: тенденции, проблемы, пути решения(круглый стол).
9. Патриотически-ориентированное образование, проблемы и перспективы:
10. Патриотизм в современном российском обществе.
11. Патриотически-ориентированное образование в контексте современного развития России. Уроки служения Отечеству.
12. Краеведение – как фактор воспитания патриотизма.
13. Патриотическое воспитание дошкольников посредством игровой деятельности
14. Организация экскурсий к местным памятникам Великой Отечественной войны в рамках патриотического воспитания младших школьников
15. Патриотическое воспитание школьников в условиях начальной школы
16. Патриотическое воспитание младших школьников посредством просмотра фильмов о Великой Отечественной Войне
17. Организация внеклассной работы по патриотическому воспитанию младших школьников.
18. Методы прививания школьникам интереса к историческому прошлому страны на уроках окружающего мира в начальной школе.
19. Организация театральных постановок, направленных на патриотическое воспитание школьников.
20. Исследование темы любви к родине в произведениях русских писателей как метод патриотического воспитания.
21. Формирование у школьников представлений о патриотизме и его важности для гражданина Российской Федерации.
22. Презентация на историческую тематику как метод патриотического воспитания.
23. Особенности теории патриотического воспитания как отрасли педагогики.
24. Патриотическое воспитание младших школьников на уроках литературного чтения.
25. Организация кружков, направленных на патриотическое воспитание.
26. Исследование взаимосвязи краеведения и патриотического воспитания.
27. Влияние СМИ на патриотические взгляды современных детей.
28. Воспитание у детей патриотизма в процессе ознакомления с родным городом.
29. Патриотическое воспитание в современной школе.
30. Формы сотрудничества ДОО и родителей, школы и родителей в осуществлении патриотического воспитания.

**Рекомендуемые для конспектирования статьи:**

1. Бартенева И.Ю. Патриотическое воспитание средствами школьной прессы // Патриотическое воспитание учащихся в образовательном учреждении: Сборник статей и методических рекомендаций / Под ред. О.В. Миновской. – Кострома: КОИРО, 2013. – С.28-33.
2. Миновская О.В. Патриотическое воспитание в современной школе // Патриотическое воспитание учащихся в образовательном учреждении: Сборник статей и методических рекомендаций / Под ред. О.В. Миновской. – Кострома: КОИРО, 2013. – С.4-8.
3. Миновская О.В. Инновационные формы патриотического воспитания учащихся// Патриотическое воспитание учащихся в образовательном учреждении: Сборник статей и методических рекомендаций / Под ред. О.В. Миновской. – Кострома: КОИРО, 2013. – С.9-16.
4. Федотова Н.В. Проектная деятельность в системе патриотического воспитания школьников // Патриотическое воспитание учащихся в образовательном учреждении: Сборник статей и методических рекомендаций / Под ред. О.В. Миновской. – Кострома: КОИРО, 2013. – С.17-20.

## 5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Государственная политика в области духовно-нравственного воспитания дошкольников и младших школьников.	Вопросы к практическому занятию. Реферат. Вопросы к зачету. Подготовка к практическому занятию предполагает знакомство студента с планом занятия, подбор материала по указанным источникам, обдумывание вопросов для обсуждения, освоение терминов, выдвижение собственных вариантов ответа, выполнение заданий преподавателя.
2.	Патриотическое воспитание в ДОО и начальной школе в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО.	Вопросы к практическому занятию. Реферат. Вопросы к зачету. Подготовка к практическому занятию предполагает знакомство студента с планом занятия, подбор материала по указанным источникам, обдумывание вопросов для обсуждения, освоение терминов, выдвижение собственных вариантов ответа, выполнение заданий преподавателя.
3.	Психологические основания процесса патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста.	Вопросы к практическому занятию. Реферат. Вопросы к зачету. Подготовка к практическому занятию предполагает знакомство студента с планом занятия, подбор материала по указанным источникам, обдумывание вопросов для обсуждения, освоение терминов, выдвижение собственных вариантов ответа, выполнение заданий преподавателя.
4.	Теоретические основы патриотического воспитания в дошкольном	Вопросы к практическому занятию. Реферат. Вопросы к зачету. Подготовка к практическому занятию предполагает знакомство студента с планом занятия, подбор

	образовательном учреждении и начальной школе.	материала по указанным источникам, обдумывание вопросов для обсуждения, освоение терминов, выдвижение собственных вариантов ответа, выполнение заданий преподавателя.
5.	Характеристика программ по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста.	Вопросы к практическому занятию. Реферат. Вопросы к зачету. Подготовка к практическому занятию предполагает знакомство студента с планом занятия, подбор материала по указанным источникам, обдумывание вопросов для обсуждения, освоение терминов, выдвижение собственных вариантов ответа, выполнение заданий преподавателя.
6.	Организация предметно-развивающей среды для осуществления работы по патриотическому воспитанию дошкольников/младших школьников.	Вопросы к практическому занятию. Реферат. Вопросы к зачету. Подготовка к практическому занятию предполагает знакомство студента с планом занятия, подбор материала по указанным источникам, обдумывание вопросов для обсуждения, освоение терминов, выдвижение собственных вариантов ответа, выполнение заданий преподавателя.
7.	Формы, содержание, технологии, методы и приемы работы по патриотическому воспитанию дошкольников/младших школьников.	Вопросы к практическому занятию. Реферат. Вопросы к зачету. Подготовка к практическому занятию предполагает знакомство студента с планом занятия, подбор материала по указанным источникам, обдумывание вопросов для обсуждения, освоение терминов, выдвижение собственных вариантов ответа, выполнение заданий преподавателя.

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

### 6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма промежуточной аттестации – собеседование на зачете. Процедура оценивания производится в форме устного ответа на вопросы к зачету.

#### Примерные вопросы к зачету

1. Цель и задачи работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста.
2. Роль образовательной организации и семьи в становлении личности ребенка.
3. Психолого-педагогические основы методики патриотического воспитания дошкольников и младших школьников.
4. Направления патриотического воспитания в условиях дошкольного учреждения и начальной школы.
5. Методы диагностики духовно-нравственной воспитанности дошкольников и младших школьников.
6. Формы сотрудничества ДОО и родителей, школы и родителей в осуществлении патриотического воспитания.

7. Задачи и содержание работы по патриотическому воспитанию дошкольников и младших школьников.
8. Значение патриотического воспитания для развития личности детей дошкольного и младшего школьного возраста
9. Методы и приемы работы по формированию любви к Родине.
10. Основные средства патриотического воспитания дошкольников и младших школьников.
12. Особенности организации работы по патриотическому воспитанию детей в интегрированных группах ДОО и начальной школе.
13. Развитие национального самосознания в процессе знакомства с культурой народа.
14. Особенности работы по патриотическому воспитанию в разных возрастных группах ДОО.
15. Основные методы духовно-нравственного воспитания дошкольников.
16. Направление духовно-нравственного воспитания в комплексных и парциальных программах.
21. Условия эффективной деятельности педагога по патриотическому воспитанию детей младшего школьного возраста.
22. Патриотическое воспитание в системе целостного развития личности дошкольника и младшего школьника.
23. Инновационные формы патриотического воспитания младших школьников.
24. Проектная деятельность в системе патриотического воспитания дошкольников и младших школьников.
25. Партнерство субъектов в сфере патриотического воспитания школьников.

## 6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

### Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый / функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1.	<b>ПК-3:</b> способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<b>Знает</b> содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; нормативно-правовую и концептуальную базу содержания программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях. <b>Умеет</b> проектировать воспитательный процесс с использованием современных	Вопросы к практическому занятию. Реферат. Составление конспекта. Вопросы к зачету.	Знает теоретические подходы к отбору содержания, средств, методов и приемов патриотического воспитания дошкольного и младшего школьного возраста в разных видах деятельности. Умеет находить ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и

		технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; проводить сравнительный анализ зарубежных и отечественных воспитательных моделей.		переживание дошкольниками и младшими школьниками; отбирать содержание, методы и формы работы по патриотическому воспитанию детей в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.
2.	<b>ПК-13:</b> способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	<b>Знает</b> различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп. <b>Умеет</b> выявлять потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности.	Вопросы к практическому занятию. Реферат. Составление конспекта. Вопросы к зачету.	Знает современные технологии формирования культурных потребностей дошкольников. Умеет использовать современные технологии формирования культурных потребностей дошкольников в практической деятельности.
3.	<b>ОК-5:</b> способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	<b>Знает</b> способы личностного развития с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий. <b>Умеет</b> самостоятельно осуществлять личностное развитие с учетом возможностей командного взаимодействия, толерантного восприятия социальных и культурных различий.	Вопросы к практическому занятию. Реферат. Составление конспекта. Вопросы к зачету.	Знает российский и региональный опыт освоения программ патриотического и духовно-нравственного развития и воспитания дошкольников и младших школьников. Умеет конструировать педагогический процесс, направленный на патриотическое воспитание дошкольников младших школьников.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература:

1. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности: монография / С.В. Яковлев. - 2-е изд., доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 148 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-015515-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215744> (дата обращения: 28.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В.Д. Ширшов. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996096> (дата обращения: 28.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. - 2-е изд., доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/25027](http://www.dx.doi.org/10.12737/25027). - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198> (дата обращения: 28.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

## 7.3. Интернет-ресурсы: отсутствуют

## 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/> (только в филиале)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/> (полное использование только в филиале)
7. Ивис - <https://dlib.eastview.com/>
8. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Список бесплатного и условно-бесплатного программного обеспечения, установленного в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Advanced Grapher, FreePascal, GIMP, Lazarus, ModelVision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMathStudio Desktop, Scilab, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, OracleVirtualBox, AdobeMediaPlayer, Kompozer.

Список лицензионного программного обеспечения, установленного в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4, Corel Draw Graphics Suite X5, Introduction to Robotics, LEGO MINDSTORMS Edu NXT 2.0, Robolab 2.9.

## 9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные

аудитории, укомплектованные таким оборудованием, как проектор, документ камера, проекционный экран.

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.
- Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, для реализации данной дисциплины не предусмотрены.