

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2022 09:51:18
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА КЛАССНОГО РУКОВОДСТВА УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):
Иностранный язык (английский); иностранный язык (немецкий)
форма обучения очная

Объём практики (модуля): 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Планируемые результаты освоения практики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:
ОПК-3, ОПК-7

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Знает эффективные способы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

Знает как определять состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ.

Знает особенности взаимодействия с участниками образовательных отношений в условиях детского лагеря.

Знает методы, технологии организации лагерной жизнедеятельности.

Умения:

Умеет проектировать и организовывать воспитательные практики, создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду, в том числе инклюзивную.

Умеет проектировать воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития личности.

Умеет организовывать совместную и индивидуальную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата с помощью других компетентных участников деятельности. Осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды под руководством других членов команды.

Умеет проводить отбор и применяет целесообразные формы, методы, технологии взаимодействия и сотрудничества в условиях детского лагеря.

Навыки:

Владеет навыками социального взаимодействия.

Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.