

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 » _____ 2020 г.



**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

форма обучения (очная)

Зольникова Н.Н. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, форма обучения очная. Тобольск 2020.

Рабочая программа дисциплины (модуля) опубликована на сайте ТюмГУ: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

Пояснительная записка

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» относится к учебным практикам. Место проведения практики – кафедра филологического образования, студентам предлагается выполнить курсовую работу по методике преподавания иностранных языков и культур.

Практика в полном объёме реализуется в форме практической подготовки.

Цель - формирование компетенций, направленных на обобщение и практическое применение теоретических лингвистических знаний в профессиональной деятельности преподавателя иностранных языков.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области методики преподавания иностранных языков, подготовка к будущей профессиональной деятельности;
- закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения;
- сбор, анализ и обобщение фактического материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для дальнейших исследований;
- выполнение и защита курсовой работы по методике преподавания иностранных языков и культур

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» входит в блок Б.2 Практики, относится к блоку учебных практик вариативной части ОП. Практика находится в содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП – с дисциплиной «Лингводидактика и методика преподавания иностранного языка», научно-исследовательская практикой.

Навыки, сформированные в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, востребованы при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке к государственной итоговой аттестации и в процессе ее.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1. Владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.	Знает базовые понятия лингводидактики и методики преподавания иностранных языков. Умеет взаимодействовать с участниками образовательного процесса в соответствии с требованиями межкультурной коммуникации
ПК-5. Способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности.	Знает критерии эффективности организации учебного процесса и учебных материалов, необходимых для преподавания иностранного языка в образовательном учреждении Умеет анализировать учебный процесс и учебные материалы, необходимые для преподавания иностранного языка с точки зрения их эффективности

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 6. Форма проведения практики: концентрированная. Способы проведения практики: стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов. Продолжительность практики 2 недели.

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Установочная конференция	Инструктаж по технике безопасности, разъяснения по видам работ во время практики, по форме отчетности по итогам прохождения практики	10	Присутствие на организационном собрании
2	Подготовительный этап	Составление индивидуального графика практики в соответствии с тематикой курсовой работы.	20	Индивидуальный график
3	Основной этап	Написание курсовой работы.	50	Курсовая работа
4	Заключительный этап	Оформление отчетной документации	20	Дневник практики Отчет о прохождении практики
5.	Итоговая конференция	Защита отчета о прохождении практики	8	Отчет о прохождении практики
Итого			108	

1. Установочная конференция. Во время установочной конференции студент получает информацию, связанную с проведением практики: цель и задачи, содержание программы, время и место проведения, назначение дневника практики и порядок его заполнения, права и обязанности обучающегося-практиканта, правила техники безопасности, порядок получения необходимой документации, требования к отчету о результатах практике, порядок, форма и сроки его представления (заполняется лист ознакомления со сроками сдачи отчета о результатах практики), порядок проведения промежуточной аттестации, индивидуальное задание на практику.

2. Подготовительный этап. Разработка индивидуальной программы прохождения практики. Формулировка темы курсовой работы, составление графика выполнения работы.

3. Основной этап. Подготовка и проведение исследования в зависимости от тематики курсовой работы.

4. Заключительный этап. По результатам практики оформляется отчетная документация, которая включает в себя отчет о практике, к которому прикладывается выполненная курсовая работа, дневник практики.

5. Итоговая конференция. Во время итоговой конференции проводится защита студентами отчетов по практике, выставляется оценка.

4. Промежуточная аттестация по практике

Форма отчетности – экзамен.

Отметка по практике выставляется как средний балл, полученный

- за предоставление Дневника практики, Отчета по практике, в который входит курсовая работа;
- за выступление с докладом по теме курсовой работы на итоговой конференции.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ПК-1 – владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	Знает базовые понятия лингводидактики и методики преподавания иностранных языков Умеет взаимодействовать с участниками образовательного процесса в соответствии с требованиями межкультурной коммуникации	Отчет о практике Дневник практики Курсовая работа	1. Знает понятия лингводидактики и методики преподавания иностранных языков 2. Умеет взаимодействовать с участниками образовательного процесса 3. Демонстрирует на практике реализацию педагогических навыков
2	ПК-5 – способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности	Знает критерии эффективности организации учебного процесса и учебных материалов, необходимых для преподавания иностранного языка в образовательном учреждении Умеет анализировать учебный процесс и учебные материалы, необходимые для преподавания иностранного языка с точки зрения их эффективности	Отчет о практике Дневник практики Курсовая работа	1. Знает критерии эффективности организации учебного процесса 2. Умеет анализировать учебный процесс 3. Демонстрирует способность анализировать учебные материалы, необходимые для преподавания иностранного языка

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

1. Индивидуальное задание
2. Дневник практики
3. Отчет о практике

Форма индивидуального задания

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Обучающегося _____
(ФИО)

Направление подготовки/специальность _____

Курс _____

Форма обучения _____
(очная, заочная, очно-заочная)

Вид практики _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Индивидуальное задание (план работы)

1. Разработать эксперимент/исследование в соответствии с тематикой курсовой работы.
2. Выполнить эксперимент/исследование в соответствии с тематикой курсовой работы.
3. Составить дневник практики.
4. Составить отчет о прохождении практики.

Отчетность по практике:

1. Дневник практики.
2. Отчет о прохождении практики (включая курсовую работу).

Обучающийся _____

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики _____

(подпись)

(ФИО)

Форма дневника практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

(ФИО обучающегося)

Форма обучения _____

(очная, заочная, очно-заочная)

Обучающийся _____ курса

Направление подготовки/специальность _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка проведен ответственным за проведение инструктажей обучающимся от профильной организации

(дата)

инструктирующего)

(ФИО инструктирующего)_____
(подпись)

С инструкцией по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка в профильной организации ознакомлен

_____ (дата)
обучающегося)

_____ (ФИО обучающегося)

_____ (подпись)

График выполнения работ

Сроки выполнения (число, месяц)	Наименование работ
За 1-3 дня до окончания практики	Защита/сдача Отчета о результатах практики

Обучающийся _____

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

(дата)

Содержание объемов выполненных работ
Подтверждаю

Руководитель практики _____

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

(дата)

Форма отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

(наименование организации)

(наименование структурного подразделения)

Выполнил
обучающийся ____ курса
_____ группы

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Здесь сам отчет

В отчет включается информация в соответствии с индивидуальным заданием.

Защищен

_____ / 20__

Результаты

Экзамена _____

Требования к структуре курсовой работы

1. Структура курсовой работы должна быть следующей:

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление;
- 3) введение;
- 4) теоретическая часть;
- 5) практическая (экспериментальная) часть;
- 6) заключение;
- 7) список литературы (библиографический список);
- 8) приложения.

2. Оглавление включает в себя наименование всех разделов (при необходимости – подразделов), т.е. глав и параграфов с указанием страниц, с которых начинаются данные разделы.

3. Во введении даётся обоснование темы исследования, доказываются актуальность избранной для изучения проблемы, научная новизна исследования, формулируются цели и задачи работы, определяется понятийная база, оговариваются методы исследования, его объект и предмет, описывается структура исследования. Введение должно содержать сведения об апробации работы и о её практической значимости.

Элементы введения имеют следующие функции:

1) актуальность работы определяется необходимостью более глубокого исследования избранной проблемы в свете современных научных и методических тенденций;

2) научная новизна – это степень научной самостоятельности исследования, наличие в нём новых, ранее не опубликованных научных данных либо новой методологии, нового подхода к проблеме;

3) цель исследования – это желаемый конечный результат исследовательской работы; например, целями исследования могут быть: характеристика не изученных ранее, малоизученных, противоречиво изученных явлений и т.п.; выявление взаимосвязи явлений; изучение динамики и выявление тенденций развития явлений; создание классификации явлений; выявление и изучение их типологии и т.п. Цель научной работы достигается через выполнение ряда задач, каждая из которых должна соответствовать определённому этапу исследования;

4) метод исследования определяет специфику подхода к изучаемому материалу, комплекс исследовательских приёмов;

5) объект исследования – явление, избранное для изучения;

6) предмет исследования – та сторона объекта исследования, которая представляет непосредственный научный интерес для исследователя;

7) практическая значимость работы определяется возможностью применения полученных в ходе исследования результатов в профессиональной деятельности выпускника;

8) сведения об апробации работы содержат информацию о представлении отдельных её фрагментов в качестве научных докладов и сообщений на научно-практических конференциях;

9) в описании структуры работы исследователь указывает количество глав, параграфов и приложений, а также количество изученных источников.

4. Теоретическая и практическая части представляют собой главы, которые в случае необходимости подразделяются на параграфы. Количество глав определяется автором работы, исходя из научной целесообразности и логики исследования.

5. Первая глава обычно носит теоретический характер. Она должна содержать методологические и теоретические основы производимого исследования, обзор существующих научных источников, в той или иной степени затрагивающих избранную проблему, и анализ состояния изученности данной проблемы с акцентом на малоисследованных или спорных аспектах. Теоретическая глава может носить дискуссионный и полемический характер. В целом теоретическая глава должна представлять обоснование необходимости опытной, экспериментальной работы.

6. Практическая (экспериментальная) часть работы должна быть посвящена описанию проведённого эксперимента, его результатов, классификации и анализу привлекаемого материала в соответствии с избранной методикой его исследования и т.п.

7. Заключение содержит итоги проведённой исследовательской работы. В нём обобщаются и систематизируются выводы, сформулированные в каждой части ВКР, при этом предполагается осмысление материала на более высоком уровне. Результаты

исследования должны соответствовать обозначенным во введении целям и задачам работы. В заключении могут быть также сформулированы предложения по дальнейшей разработке научной проблемы.

8. Список литературы представляет собой нумерованный перечень изученных при написании работы научных и методических источников.

9. Приложение не является обязательной частью выпускной квалификационной работы и включается в её состав при необходимости. В приложении могут содержаться дополнительные материалы (таблицы, графики, диаграммы, рисунки, схемы, различного рода расчёты, анкеты, образцы дидактического материала, работы учащихся и др.).

5.3. Система оценивания

Оценивание работы каждого студента осуществляется путем анализа предоставленной отчетной документации, качества оформления результатов работы. Итоговая оценка по учебной практике учитывает эффективность проведенной студентом исследовательской и аналитической работы, его отношение к практике, качество отчетной документации.

Результаты практики оцениваются дифференцированной отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» ставится студенту, который выполнил на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять цели и задачи работы; организовывать собственную деятельность; проявил в работе самостоятельность, творческий подход и представил в срок все указанные документы.

«Хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики работу, показал умение определять цели, задачи работы и способы их решения; проявил аккуратность в работе, но при этом не проявил инициативы и творческого подхода к работе.

«Удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний по предмету исследования и умений применять их на практике; допускал ошибки в планировании занятий; не смог сформулировать выводы по проведённому анализу.

«Неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил намеченный план; обнаружил слабые знания, неумение применять их для реализации профессиональных задач.

Отметка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не предоставил отчетную документацию в сроки, указанные в плане практики.

По результатам практики проводится студенческая заключительная конференция.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Михеева, Н. Ф. Методика преподавания иностранных языков: учебное пособие / Н. Ф. Михеева. – Москва: Российский университет дружбы народов, 2010. – 76 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/11443.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Педагогическая практика студентов филологического факультета : методические рекомендации студенту-практиканту / составители Г. Р. Патенко, А. М. Сафина, О. П. Глухова. – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2009. – 79 с.– URL: <http://www.iprbookshop.ru/64635.html>

2. Томина, Е. Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике : учебное пособие / Е. Ф. Томина. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. –150 с. –URL: <http://www.iprbookshop.ru/69899.html>

6.3. Интернет-ресурсы:

Знаниум – <https://new.znanium.com/>

Лань – <https://e.lanbook.com/>

IPR Books – <http://www.iprbookshop.ru/>

eLibrary – <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) – <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу – <https://library.utmn.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012, Windows, Dr. Web.

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

7-Zip, Adobe Acrobat Reader, GIMP, ModelVision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMATHStudio Desktop, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, OracleVirtualBox, AdobeMediaPlayer, Kompozer, SunRav BookOffice.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Основная база научно-исследовательской практики – кафедра филологического образования ТПИ им. Д.И.Менделеева (филиала) ТюмГУ.

- Учебные аудитории для курсового проектирования укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные аудитории, укомплектованные таким оборудованием, как проектор, документ камера, проекционный экран.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.
- Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, для реализации данной дисциплины не предусмотрены.

Обучающиеся имеют право заключить индивидуальные договоры о прохождении практики в определенной профильной организации.

Обучающиеся имеют возможность проходить производственную практику в структурных подразделениях института.

Выбор базы прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.