

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева(филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 » 2020 г.



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили русский язык; литература
Форма обучения: очная, заочная

Зольникова Н.Н. Педагогическая практика. Рабочая программа практики для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили русский язык; литература, форма обучения очная, заочная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа практики опубликована на сайте ТюмГУ: Педагогическая практика. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

1. Пояснительная записка

Практика способствует формированию у студентов общего представления о ведении образовательной деятельности в школе, планировании и проведении занятий, способствует формированию единства теоретической и практической, методологической и методической, гностической и проектировочной и др. составляющих в структуре компетентности будущего педагога и создает условия для приобретения опыта профессиональной деятельности.

Цели и задачи практики

Цель: формирование практических профессиональных умений, приобретение практического опыта в избранной сфере профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- ознакомление с особенностями учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- развитие языковой и коммуникативной компетентности;
- формирование педагогических умений и навыков и профессионально значимых качеств личности;
- развитие проектировочных способностей;
- накопление опыта педагогической деятельности, развитие творческого подхода к выбору средств и методов обучения и воспитания обучающихся;
- приобретение навыков анализа результатов своей деятельности;
- формирование основ педагогической культуры.

В ходе педагогической практики студенты актуализируют знания по выбору способов организации учебного процесса в образовательной организации; приобретут практические навыки в процессе работы с обучающимися; получают опыт профессиональной деятельности учителя в разработке и реализации планов-конспектов уроков; изучат педагогический опыт квалифицированных преподавателей образовательной организации.

Все виды работ по практике выполняются студентом под контролем двух руководителей: от университета – из числа преподавателей кафедры и от предприятия (образовательной организации) – из числа специалистов соответствующего профиля.

Практика осуществляется на базе образовательных организаций.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика входит в блок 2 «Практики», в раздел «Производственная практика» и связана с дисциплинами «Педагогика: основы воспитания, основы дидактики», «Психология: педагогическая психология», «Педагогическая конфликтология (с тренингом конфликтологической компетентности)», с учебными и производственными практиками.

Результаты освоения педагогической практики будут востребованы при подготовке и в процессе прохождения преддипломной практики, а также в процессе подготовки государственной итоговой аттестации и в процессе ее.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

№	Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Знаниевый/функциональный компонент
1.	ПК -6: готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знает: особенности педагогического общения; основы организации работы в коллективе (командной работы) Умеет: осуществлять диалог и добиваться успеха в

		процессе коммуникации; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения.
2.	ПК-13 способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	Знает все основы коммуникативной культуры для решения задач по выявлению и формированию культурных потребностей различных социальных групп Умеет использовать возможности образовательной среды и социокультурного партнерства для обеспечения культурных потребностей обучающихся
3.	ПК – 14 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Знает все основные положения социально-культурной деятельности в сфере государственной социально-культурной политики, существующую систему культурно-просветительских учреждений, выступающих в качестве субъектов социально-культурной политики. Умеет адекватно применять навыки реализации культурно-просветительских программ и учреждениях культуры, искусства, образования, туризма с учетом специфики их нормативно-правового, информационного ресурсов

2. Структура и трудоемкость практики

Очная форма обучения: Семестр 9. Форма проведения практики распределенная. Способ проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, продолжительность 4 недели.

Заочная форма обучения: Семестр 10. Форма проведения практики концентрированная. Способ проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, продолжительность 4 недели.

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Установочная конференция	Инструктаж по технике безопасности, разъяснения по видам работ во время практики, по форме отчетности по итогам прохождения практики	2	Присутствие на организационном собрании

2	Подготовительный	1. Составление индивидуального графика практики;	6	Индивидуальный график Планы-конспекты (либо технологические карты) посещенных занятий
		2. Знакомство с рабочими программами дисциплины;	28	
		3. Знакомство с типами анализа урока;	2	
		4. Посещение учебных занятий в образовательных организациях (либо просмотр учебных занятий, проведенных методистом, преподавателями/учителями образовательных организаций).		
3	Основной	1. Подготовка и проведение учебных занятий в образовательных организациях.	92	Планы-конспекты (либо технологические карты) посещенных занятий, задания контрольных работ, разработанные тестовые задания, вопросы по темам занятия
		2. Анализ проведенных занятий совместно с учителем с точки зрения эффективности урока иностранного языка (постановка цели, задач, этапов урока, методов, технологий, приемов, форм работы).	20	
		3. Знакомство с технологией и стратегиями самоанализа проведенного урока.	20	
4	Заключительный	Оформление отчетной документации	20	Дневник практики Отчет о прохождении практики
5.	Итоговая конференция	Защита отчета о прохождении практики	8	Отчет о прохождении практики
Итого			216	

1. Установочная конференция. Во время установочной конференции студент получает на информацию, связанную с проведением практики: цель и задачи, содержание программы, время и место проведения, назначение дневника практики и порядок его заполнения, права и обязанности обучающегося-практиканта, правила техники безопасности, порядок получения необходимой документации, порядок получения суточных, стипендии, требования к отчету о результатах практике, порядок, форма и сроки его представления (заполняется лист ознакомления со сроками сдачи отчета о результатах практики), порядок проведения промежуточной аттестации, индивидуальное задание на практику.

2. Подготовительный этап. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка проводится ответственным за проведение инструктажей обучающимся от профильной организации. Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики. Планируя прохождение производственной практики, студент приобретает навыки планирования учебного и воспитательного процесса.

3. Основной этап.

Посещение уроков и занятий

Изучение опыта преподавания и воспитания ведущих учителей города. Изучение методических приемов. В ходе посещения занятий в школе студенты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в школе, со спецификой взаимодействия в системе «ученик-учитель».

Ознакомление с организацией учебно-методического процесса в школе

Ознакомление с учебно-методическими комплексами дисциплин. Подготовка материалов для практических работ, составление презентаций, задач, тестов и т.д.

Подготовка к профессиональной деятельности

Подготовка занятий по теме, определенной руководителем практики. Изучение учебной, учебно-методической и научной литературы. Изучение источников. Составление плана, тезисов и полного занятия. Индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету

4. Заключительный этап.

По результатам практики оформляется отчетная документация, которая включает в себя отчет о практике, дневник практики, характеристику студента с места прохождения практики.

5. Итоговая конференция.

Во время итоговой конференции проводится защита студентами отчетов по практике, выставляется оценка.

4. Промежуточная аттестация по практике

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Отметка по практике выставляется как средний балл, полученный

- за оценку педагогической деятельности студента учителем-предметником / методистом образовательной организации в характеристике студента;
- за предоставление Дневника практики, Отчета по практике;
- за защиту отчета о практике на итоговой конференции.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Знаниевый/функциональный компонент	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ПК - б: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знает: особенности педагогического общения; основы организации работы в коллективе (командной работы) Умеет: осуществлять диалог и добиваться успеха	Дневник практики Отчет о практике. Характеристика	Знает особенности основных участников образовательных отношений, их права и

		<p>в процессе коммуникации; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения.</p>		<p>обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной</p> <p>Умеет определить состав основных участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной.</p> <p>Умеет: осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения.</p>
	<p>ПК - 13 способность выявлять и формировать культурные</p>	<p>Знает все основы коммуникативной культуры для решения задач по выявлению и формированию</p>	<p>Дневник практики Отчет о практике. Характеристик</p>	<p>Знает культурные потребности различных социальных</p>

	<p>потребности различных социальных групп</p>	<p>культурных потребностей различных социальных групп Умеет использовать возможности образовательной среды и социокультурного партнерства для обеспечения культурных потребностей обучающихся</p>	<p>а</p>	<p>групп, в том числе обучающихся с особыми потребностями Умеет использовать технологии, помогающие формировать культурные потребности различных социальных групп Умеет учитывать возможности образовательной среды и социокультурного партнерства</p>
	<p>ПК – 14 способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</p>	<p>Знает все основные положения социально-культурной деятельности в сфере государственной социально-культурной политики, существующую систему культурно-просветительских учреждений, выступающих в качестве субъектов социально-культурной политики. Умеет адекватно применять навыки реализации культурно-просветительских программ и учреждениях культуры, искусства, образования, туризма с учетом специфики их нормативно-правового, информационного ресурсов</p>	<p>Дневник практики Отчет о практике. Характеристика</p>	<p>Знает основные компоненты культурно-просветительских программ. Умеет формулировать основные положения культурно-просветительских программ Умеет применять навыки реализации культурно-просветительских программ, учитывая специфику их нормативно-правового, информационного ресурсов</p>

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

1. Индивидуальное задание
2. Дневник практики

3. Отчет о практике
4. Характеристика

Форма индивидуального задания

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Обучающегося _____
(ФИО)

Направление подготовки/специальность _____

Курс _____

Форма обучения _____
(очная, заочная, очно-заочная)

Вид практики _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Индивидуальное задание (план работы)

1. Посетить все уроки по профилю, рекомендованные руководителем практики от профильной организации.
2. Посетить все внеклассные мероприятия по профилю, рекомендованные руководителем практики от профильной организации
3. Разработать и провести уроки по профилям подготовки, рекомендованные руководителем практики от профильной организации.
4. Разработать и провести внеклассные мероприятия по профилю, рекомендованные руководителем практики от профильной организации
5. Разработка презентаций, тестов, контрольных заданий для обучающихся по поручению руководителя практики.
6. Составить дневник практики.
7. Составить отчет о прохождении практики.

Отчетность по практике:

1. Дневник практики.
2. Отчет о прохождении практики.
3. Характеристика

Обучающийся _____

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Руководитель практики _____

(подпись)

(ФИО)

Форма дневника практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(ФИО обучающегося)

Форма обучения _____

(очная, заочная, очно-заочная)

Обучающийся _____ курса

Направление подготовки/специальность _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка проведен ответственным за проведение инструктажей обучающимся от профильной организации

(дата)

(ФИО инструктирующего)

(подпись инструктирующего)

С инструкцией по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка в профильной организации ознакомлен

(дата)

(ФИО обучающегося)

(подпись обучающегося)

График выполнения работ

Сроки выполнения (число, месяц)	Наименование работ
За 1-3 дня до окончания практики	Защита/сдача Отчета о результатах практики

Обучающийся

(подпись)

(ФИО)

(дата)

Содержание объемов выполненных работ

Подтверждаю

Руководитель практики

от профильной организации

(подпись)

(ФИО)

(дата)

Форма отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(наименование организации)

(наименование структурного подразделения)

Выполнил
обучающийся ____ курса
_____ группы

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики
от института (подпись)

(ФИО)

Руководитель практики
от профильной организации (подпись)

(ФИО)

Здесь сам отчет

В отчет включается информация:

- о виде, сроках, базе практики с указанием классов,
- о посещении уроков и внеклассных мероприятий,
- о проведении уроков по профилям подготовки (с приложением конспектов уроков).
- о проведении внеклассных мероприятий по профилю (с приложением конспектов, разработок мероприятий).
- о подготовке презентаций, тестов, контрольных заданий для обучающихся по поручению руководителя практики (с приложением материалов)
- о степени овладения необходимыми компетенциями в ходе практики.

Защищен _____

/ 20 _____

Результаты
Экзамена _____

Форма характеристики

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающегося _____
(ФИО)
Направление подготовки/специальность _____
Курс _____
Форма обучения _____
(очная)
Вид практики _____
Место прохождения практики _____
Сроки прохождения практики _____

*Кратко описать приобретенные компетенции за период прохождения практики.
Можно описать компетенции, которые должны быть освоены в процессе прохождения практики.
Можно включить таблицы, аттестационные листы и пр. оценочные средства компетенций обучающегося.*

Руководитель практики
от профильной организации _____
(подпись) _____ (ФИО)

«__» _____ 20__ г.

М.П.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Педагогическая практика студентов филологического факультета : методические рекомендации студенту-практиканту / составители Г. Р. Патенко, А. М. Сафина, О. П. Глухова. — Набережные Челны :Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2009. — 79 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/64635.html>

6.2. Дополнительная литература:

1. Павлова, Н. А. Дневник производственной педагогической практики : учебно-методическое пособие / Н. А. Павлова, Г. Р. Ганиева. — Набережные Челны :Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 102 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/66808.html>
2. Алёхина, Г. П. Дневник педагогической практики : методические указания / Г. П. Алёхина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2003. — 34 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/50068.html>

6.3. Интернет-ресурсы

Знаниум - <https://new.znanium.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012, Windows, Dr. Web.

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

7-Zip, Adobe Acrobat Reader, GIMP, ModelVision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMATHStudio Desktop, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, OracleVirtualBox, AdobeMediaPlayer, Kompozer, SunRavBookOffice.

8. Материально-техническая база для проведения практики

Материально-техническую базу практики составляют профильные организации, с которыми заключены договоры о сотрудничестве, о практической подготовке обучающихся:

- MAOY «СОШ №1» г. Тобольска Тюменской области
- MAOY «СОШ № 2» г. Тобольска Тюменской области
- MAOY «СОШ № 5» г. Тобольска Тюменской области
- MAOY «СОШ № 6» г. Тобольска Тюменской области
- MAOY «СОШ № 7» г. Тобольска Тюменской области
- MAOY «СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Тобольска Тюменской области
- MAOY «СОШ № 12» г. Тобольска Тюменской области
- MAOY «СОШ № 13» г. Тобольска Тюменской области
- MAOY «СОШ № 14» г. Тобольска Тюменской области
- MAOY «СОШ № 15» г. Тобольска Тюменской области
- MAOY «СОШ № 16 имени В.П. Неймышева» г. Тобольска Тюменской области
- MAOY «СОШ № 17» г. Тобольска Тюменской области
- MAOY «СОШ № 18» г. Тобольска Тюменской области
- MAOY «СОШ № 20» г. Тобольска Тюменской области
- MAOY «Гимназия имени Н.Д. Лицмана» г. Тобольска Тюменской области
- MAOY «Лицей» г. Тобольска Тюменской области

Обучающиеся имеют право заключить индивидуальные договоры о прохождении практики в определенной профильной организации.

Обучающиеся имеют возможность проходить производственную практику в структурных подразделениях института.

Выбор базы прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.