

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 »

2020 г.



**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРОБНЫХ УРОКОВ И ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ – ПО ПРОФИЛЮ)**

Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили русский язык; литература
Форма обучения: очная, заочная

Никитина Т.Ю. Производственная практика (пробных уроков и внеклассных мероприятий – по профилю). Рабочая программа практики для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили русский язык; литература, форма обучения очная, заочная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа практики опубликована на сайте ТюмГУ: Производственная практика (пробных уроков и внеклассных мероприятий – по профилю) [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020.

© Никитина Т.Ю., 2020.

1. Пояснительная записка

Производственная практика (пробных уроков и внеклассных мероприятий – по профилю) относится к производственным практикам.

В ходе производственной практики (пробных уроков и внеклассных мероприятий – по профилю) студенты актуализируют знания по выбору способов организации учебного процесса в образовательной организации; приобретут практические навыки в процессе работы с обучающимися; получают опыт профессиональной деятельности учителя в разработке и реализации планов-конспектов уроков; изучат педагогический опыт квалифицированных преподавателей образовательной организации.

Практика в полном объёме реализуется в форме практической подготовки.

Цели и задачи практики

Цель: формирование практических профессиональных умений, приобретение практического опыта в избранной сфере профессиональной деятельности

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- ознакомление с особенностями учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
 - развитие языковой и коммуникативной компетентности;
 - формирование педагогических умений и навыков и профессионально значимых качеств личности;
- развитие проективных способностей;
- накопление опыта педагогической деятельности, развитие творческого подхода к выбору средств и методов обучения и воспитания обучающихся;
 - приобретение навыков анализа результатов своей деятельности;
 - формирование основ педагогической культуры.

Все виды работ по практике выполняются студентом под контролем двух руководителей: от университета – из числа преподавателей кафедры и от предприятия (образовательной организации) – из числа специалистов соответствующего профиля.

Практика осуществляется на базе образовательных организаций.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (пробных уроков и внеклассных мероприятий – по профилю) входит в блок 2 «Практики» и связана с дисциплинами «Практикумы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с учетом индивидуальных особенностей», «Практикум по воспитательной работе», «Педагогика: основы воспитания, основы дидактики», «Практикумы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с учетом индивидуальных особенностей», «Психолого-педагогическое сопровождение социализации личности в мультикультурной среде».

Практика способствует формированию у студентов общего представления о ведении образовательной деятельности в школе, планировании и проведении занятий, способствует формированию единства теоретической и практической, методологической и методической, гностической и проективной и др. составляющих в структуре компетентности будущего педагога и создает условия для приобретения опыта профессиональной деятельности.

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

№	Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент
1.	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает теоретические основы изучаемых предметов; закономерности функционирования языковых единиц в русском языке, видит активные процессы, характерные для развития языка. Умеет наблюдать, сопоставлять, классифицировать и обобщать языковые явления, разграничивать их, знать закономерности словообразования и формообразования.
2.	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знает принципы и методы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. Умеет сопоставлять задачи воспитания и развития личности в процессе учебы и во внеурочное время
3.	ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Знает возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета. Умеет формулировать задачи личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.
4.	ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знает: особенности осуществления педагогического сопровождения социализации обучающихся; Умеет: применить навыки педагогического социального сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся

2. Структура и трудоемкость практики

Очная форма обучения: Семестр 8. Форма проведения практики: концентрированная. Способ проведения практики – стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов, продолжительность 1 неделя.

Заочная форма обучения: Семестр 8. Форма проведения практики: концентрированная. Способ проведения практики – стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов, продолжительность 1 неделя.

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Установочная конференция	Разъяснения по видам работ во время практики, по форме отчетности по итогам прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.	2	Присутствие на организационном собрании
2	Подготовительный	1. Составление индивидуального графика практики; 2. Знакомство с рабочими программами дисциплины; 3. Знакомство с типами анализа урока; 4. Посещение учебных занятий в образовательных организациях (либо просмотр учебных занятий, проведенных методистом, преподавателями/учителями образовательных организаций).	6	Индивидуальный график Дневник практики
3	Основной	1. Подготовка и проведение учебных пробных уроков в образовательных организациях. 2. Анализ проведенных пробных уроков совместно с учителем с точки зрения эффективности урока (постановка цели, задач, этапов урока, методов, технологий, приемов, форм работы). 3. Подготовка и проведение внеклассных мероприятий в образовательных организациях. 4. Анализ проведенных внеклассных мероприятий совместно с учителем с точки зрения эффективности (постановка цели, задач, этапов урока, методов, технологий, приемов, форм работы). в образовательных организациях. 5. Знакомство с технологией и стратегиями самоанализа проведенного урока.	18	Дневник практики Отчет по практике
4	Заключительный	Оформление отчетной документации	8	Дневник практики Отчет о прохождении практики

5.	Итоговая конференция	Защита отчета о прохождении практики	2	Выступление с отчетом о прохождении практики
Итого			36	

1. Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности. Во время установочной конференции студент получает на информацию, связанную с проведением практики: цель и задачи, содержание программы, время и место проведения, назначение дневника практики и порядок его заполнения, права и обязанности обучающегося-практиканта, правила техники безопасности, порядок получения необходимой документации, порядок получения суточных, стипендии, требования к отчету о результатах практике, порядок, форма и сроки его представления (заполняется лист ознакомления со сроками сдачи отчета о результатах практики), порядок проведения промежуточной аттестации индивидуальное задание на практику. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка проводится ответственным за проведение инструктажей обучающимся от профильной организации.

2. Подготовительный этап. Разработка индивидуальной программы прохождения практики В ходе первичной консультации руководителя практики, в которой он представляет основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, студент уясняет цель и задачи практики, намечает основные виды работ. В ходе последующих консультаций руководитель практики знакомит студента с планируемыми к изучению темами занятий, дает краткую характеристику особенностей школьного коллектива, с которым студенту предстоит прохождение практики. Планируя прохождение производственной практики, студент приобретает навыки планирования учебного и воспитательного процесса.

3. Основной этап. Посещение учебных занятий в образовательных организациях. Проведение пробных уроков; анализ проведенных занятий совместно с учителем с точки зрения эффективности урока; знакомство с технологией и стратегиями самоанализа проведенного урока. Проведение внеклассного мероприятия; анализ проведенного мероприятия совместно с учителем с точки зрения эффективности.

Посещение уроков и занятий

Изучение опыта преподавания и воспитания ведущих учителей города. Изучение методических приемов. В ходе посещения занятий в школе студенты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в школе, со спецификой взаимодействия в системе «ученик-учитель».

Ознакомление с организацией учебно-методического процесса в школе

Ознакомление с учебно-методическими комплексами дисциплин. Подготовка материалов для практических работ, составление презентаций, задач, тестов и т.д.

Подготовка к профессиональной деятельности

Подготовка и проведение пробных уроков по теме, определенной руководителем практики. Изучение учебной, учебно-методической и научной литературы. Изучение источников. Составление плана, тезисов и полного занятия. Индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету.

Подготовка и проведение внеклассного мероприятия по теме, определенной руководителем практики. Изучение учебной, учебно-методической и научной литературы. Изучение источников. Составление плана, тезисов и полного занятия.

4. Заключительный этап.

По результатам практики составляется отчет, который заслушивается на заседании кафедры. Контроль на промежуточных этапах осуществляется в форме собеседования руководителя практики со студентом.

5. Итоговая конференция.

Во время итоговой конференции проводится защита студентами отчетов по практике, выставляется оценка.

4. Промежуточная аттестация по практике

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Отметка по практике выставляется как средний балл, полученный

- за оценку педагогической деятельности студента учителем-предметником / методистом образовательной организации в характеристике студента;
- за предоставление Дневника практики, Отчета по практике;
- за выступление с докладом на итоговой конференции.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Демонстрирует основные теоретические положения изучаемых предметов; определяет закономерности функционирования языковых единиц в языке, видит активные процессы, характерные для развития языка.	Дневник практики Отчет по практике Характеристика	Знает теоретические основы изучаемых предметов; закономерности функционирования языковых единиц в иностранном языке, видит активные процессы, характерные для развития языка. Умеет наблюдать, сопоставлять, классифицировать и обобщать языковые явления, разграничивать их, знать

				закономерности словообразования и формообразования.
2	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Применяет отдельные принципы и методы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в разных видах учебной деятельности и внеучебной деятельности. Решает задачи воспитания и развития личности в процессе учебы и во внеурочное время	Дневник практики Отчет по практике Характеристика	Знает принципы и методы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. Умеет сопоставлять задачи воспитания и развития личности в процессе учебы и во внеурочное время
3	ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Использует возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов. Ставит задачи личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов; решает их.	Дневник практики Отчет по практике Характеристика	Знает возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета. Умеет формулировать задачи личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.
4	ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального	Осуществляет педагогическое сопровождение социализации обучающихся; применяет навыки	Дневник практики Отчет по практике Характеристика	Знает: особенности осуществления педагогического сопровождения социализации обучающихся;

	самоопределения обучающихся	педагогического социального сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся		Умеет: применить навыки педагогического социального сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся
--	-----------------------------	--	--	--

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

1. Индивидуальное задание
2. Дневник практики
3. Отчет по практике
4. Характеристика

Форма индивидуального задания

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРОБНЫХ УРОКОВ И ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ – ПО ПРОФИЛЮ)

Обучающегося _____
(ФИО)

Направление подготовки/специальность _____

Курс _____

Форма обучения _____
(очная, заочная, очно-заочная)

Вид практики _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Индивидуальное задание (план работы)

1. Посетить все уроки по профилю, рекомендованные руководителем практики от профильной организации.
2. Посетить все внеклассные мероприятия по профилю, рекомендованные руководителем практики от профильной организации
3. Провести по 1-2 урока по каждому профилю подготовки.
4. Провести внеклассное мероприятие по профилю.
5. Составить дневник практики.
6. Составить отчет о прохождении практики.

Отчетность по практике:

1. Дневник практики.
2. Отчет о прохождении практики.
3. Характеристика

Обучающийся _____

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Руководитель практики _____

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Форма дневника практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРОБНЫХ УРОКОВ И ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ – ПО ПРОФИЛЮ)

_____ (ФИО обучающегося)

Форма обучения _____

(очная, заочная, очно-заочная)

Обучающийся _____ курса

Направление подготовки/специальность _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРОБНЫХ
УРОКОВ И ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ – ПО ПРОФИЛЮ)

(наименование организации)

(наименование структурного подразделения)

Выполнил
обучающийся ____ курса
_____ группы

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики
от института

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

(ФИО)

Здесь сам отчет

Защищен

_____ / 20__

Результаты
Экзамена/зачета _____

(подпись руководителя практики от института)

Форма характеристики

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающегося _____
(ФИО)

Направление подготовки/специальность _____

Курс _____

Форма обучения _____
(очная)

Вид практики Производственная практика (пробных уроков и внеклассных мероприятий – по профилю)

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Кратко описать освоенные компетенции за период прохождения практики.

Можно описать компетенции, которые должны быть освоены в процессе прохождения практики.

Можно включить таблицы, аттестационные листы и пр. оценочные средства компетенций обучающегося.

По данной практике:

ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-3: способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов;

ПК-5: способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Руководитель практики
от профильной организации _____

(подпись)

(ФИО)

«__» _____ 20__ г.

М.П.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

- 1 Попов, А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика : учебное пособие / А. И. Попов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 80 с URL: <http://www.iprbookshop.ru/63848.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература:

1. Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование : учебно-методическое пособие / И. Ф. Игопуло, Ю. В. Сорокопуд, Н. Ю. Тараненко, В. К. Шаповалов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 170 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/66074.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. - 2-е изд., доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1039198>

6.3. Интернет-ресурсы

Справочно-информационный портал **ГРАМОТА.РУ** – русский язык для всех ■
<http://gramota.ru/>

6.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Знаниум - <https://new.znaniium.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012, Windows, Dr. Web.

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

7-Zip, AdobeAcrobatReader, GIMP, ModelVisionStudium, GoogleChrome, MozillaFirefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMathStudioDesktop, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, OracleVirtualBox, AdobeMediaPlayer, Kompozer, SunRav BookOffice.

8. Материально-техническая база для проведения практики

Материально-техническую базу практики составляют профильные организации, с которыми заключены договоры о сотрудничестве, о практической подготовке обучающихся:

- MAOY «СОШ №1» г. Тобольска Тюменской области
- MAOY «СОШ № 2» г. Тобольска Тюменской области
- MAOY «СОШ № 5» г. Тобольска Тюменской области
- MAOY «СОШ № 6» г. Тобольска Тюменской области
- MAOY «СОШ № 7» г. Тобольска Тюменской области
- MAOY «СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Тобольска Тюменской области

- МАОУ «СОШ № 12» г. Тобольска Тюменской области
- МАОУ «СОШ № 13» г. Тобольска Тюменской области
- МАОУ «СОШ № 14» г. Тобольска Тюменской области
- МАОУ «СОШ № 15» г. Тобольска Тюменской области
- МАОУ «СОШ № 16 имени В.П. Неймышева» г. Тобольска Тюменской области
- МАОУ «СОШ № 17» г. Тобольска Тюменской области
- МАОУ «СОШ № 18» г. Тобольска Тюменской области
- МАОУ «СОШ № 20» г. Тобольска Тюменской области
- МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана» г. Тобольска Тюменской области
- МАОУ "Лицей" г. Тобольска Тюменской области

Обучающиеся имеют право заключить индивидуальные договоры о прохождении практики в определенной профильной организации.

Обучающиеся имеют возможность проходить производственную практику в структурных подразделениях института.

Выбор базы прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.