

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Шилов С.П.
« 28 » _____ 2020 г.



**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили русский язык; литература
Форма обучения: очная, заочная

Никитина Т.Ю. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Рабочая программа практики для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили русский язык; литература, форма обучения очная, заочная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа практики опубликована на сайте ТюмГУ: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020.

© Никитина Т.Ю., 2020.

1. Пояснительная записка

В ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студенты актуализируют знания по формулированию целей обучения предмету и выбору способов организации учебного процесса в образовательной организации; изучат педагогический опыт квалифицированных преподавателей образовательной организации.

Практика способствует формированию у студентов общего представления о ведении образовательной деятельности в школе, планировании и проведении занятий, способствует формированию единства теоретической и практической, методологической и методической, гностической и проектировочной и др. составляющих в структуре компетентности будущего педагога и создает условия для приобретения опыта профессиональной деятельности.

Все виды работ по практике выполняются студентом под контролем двух руководителей: от университета – из числа преподавателей кафедры и от предприятия (образовательной организации) – из числа специалистов соответствующего профиля.

Практика осуществляется на базе образовательных организаций.

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки

Цель практики:

- ознакомление с профессионально-педагогической деятельностью учителя-предметника и с учебным процессом преподавания профильных предметов в школе;
- ознакомление с содержательной стороной учебного профильного предмета в школе в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- ознакомление с задачами воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в рамках преподавания профильных предметов;
- ознакомление с возможностями образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
- закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам психолого-педагогического цикла;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по направлению подготовки.

Задачи практики:

- изучение организации обучения и воспитания обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности учителя-предметника;
- формирование у студентов мотивации овладения профессионально-педагогическими компетенциями, необходимыми для успешного осуществления образовательного и воспитательного процесса в рамках преподавания профильных дисциплин;
- развитие у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессионально-педагогических знаний и умений.

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в блок 2 «Практики» и связана с дисциплинами «Практикумы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с учетом индивидуальных особенностей», «Практикум по воспитательной работе», «Педагогика: основы воспитания, основы дидактики», «Психолого-педагогическое сопровождение социализации личности в мультикультурной среде» в части формируемых компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Результаты прохождения практики будут востребованы в процессе прохождения производственных практик «Производственная практика (пробных уроков и внеклассных мероприятий - по профилю)», «Преддипломная практика», а также при подготовке к государственной итоговой аттестации и в процессе ее.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

№	Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Знаниевый /функциональный компонент
1.	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает содержание образовательных программ по профильным предметам. Умеет наблюдать, сопоставлять, классифицировать и анализировать процесс обучения по профильным предметам.
2.	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знает систему планирования учебно-воспитательной работы учителя, систему внеурочной работы учителя-предметника. Умеет ориентироваться в планировании, в системе внеурочной работы учителя-предметника
3.	ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Знает возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета. Умеет формулировать задачи личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.
4.	ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знает: педагогические и психологические категории и закономерности их функционирования в учебно-воспитательном процессе в рамках преподавания профильных предметов; Умеет: применить навыки педагогического социального сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся

2. Структура и трудоемкость практики

Очная форма обучения: Семестр 5. Форма проведения практики концентрированная. Способ проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов, продолжительность 1 неделя.

Заочная форма обучения: Семестр 6. Форма проведения практики концентрированная. Способ проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов, продолжительность 1 неделя.

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Установочная конференция	Разъяснения по видам работ во время практики, по форме отчетности по итогам прохождения практики.	2	Присутствие на организационном собрании
2	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с объектом практики; Изучение трудовых функций педагога; Ознакомление с уставом школы, нормативными документами	6	Дневник практики
3	Основной этап	Изучение материальной базы кабинета; Знакомство с учащимися; Изучение календарно-тематического плана по профильным предметам, Посещение уроков и внеклассных мероприятий по предмету.	18	Дневник практики Отчет по практике
4	Заключительный этап	Оформление отчетной документации	8	Дневник практики Отчет о прохождении практики
5.	Итоговая конференция	Защита отчета о прохождении практики	2	Дневник практики Отчет о прохождении практики
Итого			36	

1. Установочная конференция. Во время установочной конференции студент получает на информацию, связанную с проведением практики: цель и задачи, содержание программы, время и место проведения, назначение дневника практики и порядок его заполнения, права и обязанности обучающегося-практиканта, правила техники безопасности, порядок получения необходимой документации, порядок получения суточных, стипендии, требования к отчету о результатах практике, порядок, форма и сроки его представления (заполняется лист ознакомления со сроками сдачи отчета о результатах практики), порядок проведения промежуточной аттестации, индивидуальное задание на практику.

2. Подготовительный этап. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка проводится ответственным за проведение инструктажей обучающимся от профильной организации.

Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики. Планируя прохождение производственной практики, студент приобретает навыки планирования учебного и воспитательного процесса.

3. Основной этап. Посещение учебных занятий в образовательных организациях. Посещение внеклассного мероприятия; анализ проведенного мероприятия совместно с учителем с точки зрения эффективности.

Изучение опыта преподавания и воспитания ведущих учителей города. Изучение методических приемов. В ходе посещения занятий в школе студенты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в школе, со спецификой взаимодействия в системе «ученик-учитель».

Ознакомление с организацией учебно-методического процесса в школе

Ознакомление с учебно-методическими комплексами дисциплин. Подготовка материалов для практических работ, составление презентаций, задач, тестов и т.д.

4. Заключительный этап.

По результатам практики оформляется отчетная документация, которая включает в себя отчет о практике, дневник практики, характеристику студента с места прохождения практики.

5. Итоговая конференция.

Во время итоговой конференции проводится защита студентами отчетов по практике, выставляется оценка.

4. Промежуточная аттестация по практике

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Отметка по практике выставляется как средний балл, полученный

- за оценку педагогической деятельности студента учителем-предметником / методистом образовательной организации в характеристике студента;
- за предоставление Дневника практики, Отчета по практике;
- за защиту отчета о практике на итоговой конференции.

При выставлении оценки за практику учитываются:

- общепедагогические знания;
- умение планировать и анализировать учебную и внеклассную работу;
- качество учебной работы;
- общая культура и культура речи;
- отношение студента к практике, его участие в жизни образовательной организации.

Оценка качества оформления отчетной документации

Критерии оценки:

«Отлично» - Структура отчетной документации выдержана в соответствии с содержанием практики, в отчетной документации наличествуют все необходимые компоненты, работа оформлена технически, стилистически и орфографически грамотно.

«Хорошо» - Структура отчетной документации выдержана в соответствии с содержанием практики, в отчетной документации наличествуют все необходимые компоненты, имеются небольшие неточности в техническом, стилистическом и орфографическом оформлении работы.

«Удовлетворительно» - Структура отчетной документации выдержана в соответствии с содержанием практики, в отчетной документации наличествуют не все необходимые компоненты, имеются неточности в техническом, стилистическом и орфографическом оформлении работы.

«Неудовлетворительно» - Структура отчетной документации не выдержана в соответствии с содержанием практики, в отчетной документации не наличествуют все необходимые компоненты, имеются неточности в техническом, стилистическом и орфографическом оформлении работы.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Знаниевый/функциональный компонент	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знает содержание образовательных программ по профильным предметам. Умеет наблюдать, сопоставлять, классифицировать и анализировать процесс обучения по профильным предметам.	Дневник практики Отчет по практике Характеристика	Знает о сущности и структуре образовательных процессов; закономерности функционирования языковых единиц в иностранном языке. Умеет наблюдать, сопоставлять, классифицировать и обобщать языковые явления, разграничивать их
2	ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знает систему планирования учебно-воспитательной работы учителя, систему внеурочной работы учителя-предметника. Умеет ориентироваться в планировании, в системе внеурочной работы учителя-предметника	Дневник практики Отчет по практике Характеристика	Знает элементы, черты культурной образовательной среды в аспекте духовно-нравственного развития обучающихся, принципы и способы практического использования потенциала культурной образовательной среды для

				<p>организации деятельности по воспитанию и духовно-нравственному развитию обучающихся</p> <p>Умеет выявлять потенциал культурной образовательной среды в аспекте духовно-нравственного развития обучающихся, проектировать учебно-воспитательный процесс с применением современных методов и технологий воспитания и диагностики</p>
3	<p>ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>Знает возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.</p> <p>Умеет формулировать задачи личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Характеристик а</p>	<p>Знает элементы, составляющие образовательную среду для обеспечения качества образовательного процесса, в том числе по профилю подготовки.</p> <p>Умеет узнавать черты, элементы организации образовательного процесса с использованием возможностей образовательной среды для обеспечения его качества</p>
4	<p>ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и</p>	<p>Знает: педагогические и психологические категории и закономерности их функционирования в</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет по практике</p> <p>Характеристик</p>	<p>Знает: основные виды сопровождения, факторы социализации,</p>

	профессиональног о самоопределения обучающихся	учебно-воспитательном процессе в рамках преподавания профильных предметов; Умеет: применить навыки педагогического социального сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся	а	способы работы и диагностики обучающихся для профессиональног о самоопределения. Умеет: осуществлять педагогическое сопровождение, продуктивное взаимодействие с учащимися и коллегами для успешной социализации детей; осуществлять профессиональное самоопределение обучающихся.
--	---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

1. Индивидуальное задание
2. Дневник практики
3. Отчет по практике
4. Характеристика

Форма индивидуального задания

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
 ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
 УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Обучающегося _____
(ФИО)

Направление подготовки/специальность _____

Курс _____

Форма обучения _____
(очная, заочная, очно-заочная)

Вид практики _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Индивидуальное задание (план работы)

1. Посетить все уроки по профилю, рекомендованные руководителем практики от профильной организации.
2. Посетить все внеклассные мероприятия по профилю, рекомендованные руководителем практики от профильной организации
3. Составить дневник практики.
4. Составить отчет о прохождении практики.

Отчетность по практике:

1. Дневник практики.
2. Отчет о прохождении практики.
3. Характеристика

Обучающийся _____

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Руководитель практики _____

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Форма дневника практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ФИО обучающегося)

Подтверждаю

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

(ФИО)

(дата)

Форма отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование организации)

(наименование структурного подразделения)

Выполнил
обучающийся _____ курса
_____ группы

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики
от института

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

(ФИО)

Здесь сам отчет

В отчет включается информация:

- о виде, сроках, базе практики с указанием классов,
- о посещении уроков и внеклассных мероприятий,
- о степени овладения необходимыми компетенциями в ходе практики.

По данной практике:

ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-3: способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов;

ПК-5: способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Защищен _____ / 20__

Результаты
Экзамена _____

Форма характеристики

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающегося _____
(ФИО)

Направление подготовки/специальность _____

Курс _____

Форма обучения _____
(очная)

Вид практики _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Кратко описать освоенные компетенции за период прохождения практики.

Можно описать компетенции, которые должны быть освоены в процессе прохождения практики.

Можно включить таблицы, аттестационные листы и пр. оценочные средства компетенций обучающегося.

По данной практике:

ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-3: способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4: способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов;

ПК-5: способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Руководитель практики
от профильной организации

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

«__» _____ 20__ г.

М.П.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. - 2-е изд., доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198>

6.1. Дополнительная литература:

1. Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности : методические указания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / составители О. В. Медведева, Т. С. Науменко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/75090.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Баженова, И. В. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков : учебное пособие / И. В. Баженова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 124 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/84305.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3. Интернет-ресурсы

Справочно-информационный портал **ГРАМОТА.RU** – русский язык для всех

1. <http://gramota.ru/>

6.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Знаниум - <https://new.znanium.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012, Windows, Dr. Web.

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

7-Zip, AdobeAcrobatReader, GIMP, ModelVisionStudium, GoogleChrome, MozillaFirefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMathStudioDesktop, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, OracleVirtualBox, AdobeMediaPlayer, Kompozer, SunRav BookOffice.

8. Материально-техническая база для проведения практики

Материально-техническую базу практики составляют профильные организации, с которыми заключены договоры о сотрудничестве, о практической подготовке обучающихся:

- MAOY «СОШ №1» г. Тобольска Тюменской области
- MAOY «СОШ № 2» г. Тобольска Тюменской области
- MAOY «СОШ № 5» г. Тобольска Тюменской области
- MAOY «СОШ № 6» г. Тобольска Тюменской области
- MAOY «СОШ № 7» г. Тобольска Тюменской области
- MAOY «СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Тобольска Тюменской области
- MAOY «СОШ № 12» г. Тобольска Тюменской области
- MAOY «СОШ № 13» г. Тобольска Тюменской области
- MAOY «СОШ № 14» г. Тобольска Тюменской области
- MAOY «СОШ № 15» г. Тобольска Тюменской области
- MAOY «СОШ № 16 имени В.П. Неймышева» г. Тобольска Тюменской области
- MAOY «СОШ № 17» г. Тобольска Тюменской области
- MAOY «СОШ № 18» г. Тобольска Тюменской области
- MAOY «СОШ № 20» г. Тобольска Тюменской области
- MAOY «Гимназия имени Н.Д. Лицмана» г. Тобольска Тюменской области
- MAOY «Лицей» г. Тобольска Тюменской области

Обучающиеся имеют право заключить индивидуальные договоры о прохождении практики в определенной профильной организации.

Обучающиеся имеют возможность проходить производственную практику в структурных подразделениях института.

Выбор базы прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.