

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.10.2024  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета**

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Шитиковым П.М.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА  
(ПРОБНЫХ УРОКОВ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ)  
ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профили подготовки  
Физическая культура; безопасность жизнедеятельности  
формы обучения очная, заочная

## 1. Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Установочная конференция	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Отчет с документами планирования и учета своей деятельности.
2.	Собственно-практический		Презентация Доклад Вопросы по докладу
3.	Рефлексивно-аналитический		
	Дифференцированный зачет (8 семестр очная форма обучения, 9 семестр заочная форма обучения)		

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### **Индивидуальный план работы.**

Индивидуальный план должен отражать те мероприятия, которые студент посещал в организации или в которых принимал участие в ходе практики, время, виды выполняемой им деятельности.

### **Документы планирования.**

Список класса, расписание уроков. Тематическое планирование на четверть. Характеристика посещенных 4-х уроков учителей с их краткой характеристикой (цель, задачи, средства, методы). Планы-конспекты (либо технологические карты) проведенных двух уроков в соответствии с тематическим планированием. План конспект проведенного внеурочного мероприятия.

### **Отчет по прохождению практики**

Отчет отражает фактическую деятельность студентов, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).

### **Характеристика**

Характеристика по результатам прохождения практики, подписанная руководителем образовательного учреждения.

**Зачёт** проходит на итоговой конференции. Студент в течение 5-7 минут, в виде доклада и презентации, отчитывается о своей работе, отвечает на возникшие в ходе защиты вопросы и замечания по представленным документам.

После отчета студента, проверки всех документов, представленных им к защите, выводится общая оценка учебной практики.

Результаты прохождения практики определяются уровнем организации обучения и воспитания обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности по профилю подготовки. На аттестацию влияют следующие параметры:

- Качество материалов, входящих в состав отчета.
- Характеристика с места практики.

### **Схема отчета**

Характеристика с места практики;

Индивидуальный план работы;

Список класса;

Характеристика 4-х посещенных уроков с указанием их цели и задач, средств и методов, применяемых на уроке;

Планы-конспекты (либо технологические карты) проведенных двух уроков в соответствии с тематическим планированием;

План-конспект проведенного внеурочного мероприятия;

Выводы, сделанные практикантом для себя, для своей будущей деятельности, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).

Приложения (фотоотчет о проведении практики 5-6 фотографий)

Зачёт (устный отчет о проделанной работе с проверкой всех документов)

### 3. Оценочные средства

Сброшюрованный отчет по практике:

**Образец отчета**

**Образец титульного листа**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

### ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

#### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПРОБНЫХ УРОКОВ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ) ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили физическая культура; безопасность жизнедеятельности

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Сроки практики: \_\_\_\_\_

Выполнил(а) практику  
студент(ка) 4 курса  
очной формы обучения

Фамилия  
Имя  
Отчество

Учитель ОБЖ:  
*должность*

*оценка*

*подпись*

Фамилия  
Имя  
Отчество

Руководитель практики от  
института:  
*должность*

*оценка*

*подпись*

Фамилия  
Имя  
Отчество

Тобольск, \_\_\_\_\_

## ХАРАКТЕРИСТИКА

студента(ки) **Фамилия Имя Отчество**, проходившего(ей) производственную практику «Технологическая практика (пробных уроков и воспитательных мероприятий) по безопасности жизнедеятельности» в **наименование организации** в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

На практике были выполнены виды работ, которые в соответствии с программой обучения по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили физическая культура, безопасность жизнедеятельности направлены на формирование профессиональных компетенций:

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики \_\_\_\_\_

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) \_\_\_\_\_

ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов \_\_\_\_\_

ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей \_\_\_\_\_

ОПК-5 – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении \_\_\_\_\_

ОПК-6 – Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями \_\_\_\_\_

ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ \_\_\_\_\_

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний \_\_\_\_\_

Качество выполненной работы: \_\_\_\_\_

Трудовая дисциплина: \_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка за практику: \_\_\_\_\_

*Дата*

Учитель ОБЖ  
ФИО  
(подпись)

Директор  
ФИО  
МП (подпись)

### Примерная форма дневника практики

#### Рекомендации:

- Сначала составляется план, затем постепенно заполняется отчет о выполнении.
- План и отчет должны включать все задания согласно требованиям практики.
- В конце практики необходимо предоставить дневник на проверку каждому учителю, которые могут внести комментарии и должны поставить подпись.
- Можно использовать любую другую форму дневника (с наличием всех перечисленных ниже параметров)

Дата	Индивидуальный план	Отчет о выполненной работе	Замечания учителя, подпись
<i>дата</i>	<i>Задание 1. ....</i>		
	<i>Задание 2. ....</i>		
<i>дата</i>	<i>Задание 1. ....</i>		
	<i>Задание 2. ....</i>		

#### Схема отчета

- Указывается полное название школы, ее местонахождение, режим работы;
- Список класса;
- Тематическое планирование на четверть;
- Характеристика 4-х посещенных уроков с указанием их цели и задач, средств и методов, применяемых на уроке.
- Планы-конспекты (либо технологические карты) проведенных двух уроков в соответствии с тематическим планированием.
- План-конспект проведенного внеурочного мероприятия.
- Выводы, сделанные практикантом для себя, для своей будущей деятельности, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).
- Приложения (фотоотчет о проведении практики 5-6 фотографий)