

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2024
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета**

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили подготовки
Физическая культура; безопасность жизнедеятельности
формы обучения очная, заочная

1. Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы
1	2	3	4
1	Организационно-подготовительный	<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	Индивидуальный план работы студента. Журнал инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап (практический)	<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных</p>	<p>Методический анализ уроков по профилю.</p> <p>Технологические карты уроков, подписанные учителями-предметниками.</p> <p>Разработки внеурочных мероприятий, подписанные учителями-предметниками</p> <p>Разработки воспитательных мероприятий, подписанные классным руководителем.</p> <p>Конспект вопроса родительского собрания.</p> <p>Дневник практики, где отражены различные мероприятия.</p>

№ п/п	Разделы (этапы) практики в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы
		<p>ценностей</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	
3	Рефлексивно-аналитический	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Отчет о практике Характеристика Собеседование
4	Дифференцированный зачет (9 семестр очная форма обучения, 10 семестр заочная форма обучения)	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-8 Способен осуществлять	Презентация Доклад Вопросы по докладу

№ п/п	Разделы (этапы) практики в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы
		педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	

2. Виды и характеристика оценочных средств

Результаты прохождения практики оцениваются на основании следующих материалов:

1. Характеристика на студента с места прохождения практики (из образовательного учреждения).
2. Портфолио:
 - дневник практики с индивидуальным планом,
 - психолого-педагогическая характеристика класса,
 - методический анализ уроков по профилю,
 - технологические карты уроков по профилю,
 - конспект внеурочного воспитательного мероприятия,
 - конспекты внеклассных мероприятий по предметам,
 - самоотчет по прохождению практики – выводы, сделанные практикантом для себя, для своей будущей деятельности, анализ и качество выполнения заданий, предусмотренных практикой, ее целей, задач, содержания и методов, систематичность работы в ходе практики, а также психолого-педагогический анализ собственной деятельности и ее результатов (чего добился, что усвоил, впечатления и предложения по улучшению прохождения практики).
 - иные материалы по усмотрению студента (фотоотчет 5-6 фотографий, которые отображают учебный и воспитательный процесс).
3. Дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

При оценке деятельности студента принимаются во внимание следующие критерии:

 - выполнение всех заданий, предусмотренных программой практики,
 - уровень самостоятельности и ответственности,
 - содержательность и качество оформления отчета,
 - оценки, выставленные учителями-предметниками по профилю и классным руководителем,
 - своевременность сдачи отчета,
 - качество оформления и защиты отчета (портфолио).

Оценка «отлично».

Студент может выполнять деятельность во взаимодействии с субъектами образовательного процесса, проявляя творчество:

может разработать учебно-методические материалы к уроку (с учетом предпрофильной или профильной подготовки) и внеклассному мероприятию (с учетом потребностей различных социальных групп);

может эффективно использовать средства достижения поставленных целей и задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;

может спроектировать учебно-воспитательную деятельность и провести уроки и внеурочные мероприятия с использованием эффективных форм, методов и технологий обучения;

может провести на высоком уровне внеурочное мероприятие, связанное с социализацией и профессиональным самоопределением учащихся;

оценки в характеристике с места прохождения практики «отлично»;

отчет оформлен с соблюдением требований к стилю и редакции;

защита отчета сопровождается мультимедийной презентацией, стилистически и орфографически правильно оформленной в соответствии с требованиями к учебной презентации.

Оценка «хорошо» (базовый уровень). Студент может выполнять деятельность самостоятельно:

может разработать учебно-методические материалы к уроку (с учетом предпрофильной или профильной подготовки) и внеклассному мероприятию (с учетом потребностей различных социальных групп) (есть непринципиальные замечания содержательного и/или дисциплинарного характера);

может использовать средства достижения поставленных целей и задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;

может спроектировать учебно-воспитательную деятельность и провести уроки и внеурочные мероприятия, есть замечания к реализации форм, методов и технологий обучения;

может провести внеурочное мероприятие, связанное с социализацией и/или профессиональным самоопределением учащихся (есть непринципиальные замечания содержательного и/или дисциплинарного характера);

оценки в характеристике с места прохождения практики «хорошо»;

отчет оформлен с соблюдением требований к стилю и редакции, с небольшими замечаниями;

защита отчета сопровождается мультимедийной презентацией, стилистически и орфографически оформленной с замечаниями.

Оценка «удовлетворительно» (пороговый уровень). Студент может выполнять деятельность под контролем преподавателя:

может разработать учебно-методические материалы к уроку (с учетом предпрофильной или профильной подготовки) и внеклассному мероприятию (с учетом потребностей различных социальных групп) (есть замечания содержательного и дисциплинарного характера);

не может использовать средства достижения поставленных целей и задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;

с трудом может спроектировать учебно-воспитательную деятельность, к проведению урока и внеурочного мероприятия есть существенные замечания;

может провести внеурочное мероприятие, связанное с социализацией и/или профессиональным самоопределением учащихся (есть принципиальные замечания);

оценки в характеристике с места прохождения практики «удовлетворительно»;

отчет оформлен с нарушением требований к стилю и редакции.

защита не сопровождается мультимедийной презентацией, или ее качество стилистически и орфографически не отвечает требованиям учебной презентации.

3. Оценочные средства

3.1 Титульный лист

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили физическая культура, безопасность жизнедеятельности

Место прохождения практики: _____

Сроки практики: _____

Выполнил(а) практику
студент(ка) 5 (6) курса
очной (заочной) формы
обучения

Фамилия
Имя
Отчество

Руководитель практики от
организации:
должность

печать

подпись

Фамилия
Имя
Отчество

Руководитель практики от
института:
должность

оценка

подпись

Фамилия
Имя
Отчество

Тобольск, _____

3.2 Индивидуальное задание

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на практику

Студента _____

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили: физическая культура; безопасность жизнедеятельности

Курс _____, группа _____ очная (заочная) форма обучения

Сроки практики: _____

Срок сдачи студентом отчета до _____

Место прохождения практики _____

Вид практики (тип) практики – **производственная (педагогическая)**

№ п/п	Содержание работы	Форма отчетности
Подготовительный этап		
1	Участие в установочной конференции	Участие
2	Знакомство с целями и задачами практики	Собеседование
3	Знакомство с отчетной документацией	Собеседование
4	Составление плана практики и согласование его с групповым руководителем	План практики, подписанный групповым руководителем
Основной этап		
1	Знакомство с образовательной организацией – местом прохождения практики Изучение условий прохождения практики	Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива
2	Посещение уроков учителей и других студентов	Методический анализ уроков (по основам безопасности жизнедеятельности и химии)
3	Разработка и проведение уроков по предметам (шесть уроков основ безопасности жизнедеятельности, шесть уроков химии)	Технологические карты уроков, подписанные учителями-предметниками
4	Разработка и проведение внеурочных мероприятий по предметам (по одному мероприятию по предмету)	Разработки внеклассных мероприятий, подписанные учителями-предметниками
5	Разработка и проведение воспитательных мероприятий с классом (два мероприятия)	Разработки воспитательных мероприятия, подписанные классным руководителем
6	Участие в родительском собрании (один вопрос по повестке собрания)	Конспект
7	Участие в организации воспитательной работы с коллективом класса	Различные мероприятия, отраженные в дневнике практики
Заключительный этап		
1	Подготовка и оформление отчета по практике	Отчет (портфолио)
2	Итоговая конференция	Участие, защита отчета (портфолио)

Руководитель практики _____ ФИО

Студент _____ ФИО

3.3 Примерная форма индивидуального плана-графика практики

План-график заполняется на основе Индивидуального задания.

РАБОЧИЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студента _____

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили: физическая культура; безопасность жизнедеятельности

Курс _____, группа _____ очная (заочная) форма обучения

Сроки практики: _____

Срок сдачи студентом отчета до _____

Место прохождения практики _____

Вид практики (тип) практики – **производственная (педагогическая)**

Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении	Комментарии руководителя от ВУЗа/организации, подпись
Подготовительный	1.Участие в установочной конференции			
	2.			
	3.			
Основной	Выполнение индивидуального задания, еженедельная работа по месту практики, проведение занятий, мероприятий, заполнение дневника практики и др.			
Заключительный	Анализ проведенных занятий (мероприятий), анализ результатов, оформление отчетной документации.			

Руководитель практики от ВУЗа _____ ФИО

Руководитель практики от организации _____ ФИО

Студент _____ ФИО

3.5 Структура характеристики

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента(ки) **Фамилия Имя Отчество**, проходившего(ей) производственную практику «Педагогическая практика» в **наименование организации** в период с _____ по _____ 20____ г.

На практике были выполнены виды работ, которые в соответствии с программой обучения по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): профили физическая культура, безопасность жизнедеятельности направлены на формирование профессиональных компетенций:

ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5 – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 – Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ОПК-9 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Качество выполненной работы: _____

Трудовая дисциплина: _____

Рекомендуемая оценка за практику: _____

Учитель физической культуры

ФИО

_____ (оценка)

_____ (подпись)

Учитель основ безопасности жизнедеятельности

ФИО

_____ (оценка)

_____ (подпись)

Классный руководитель

ФИО

_____ (оценка)

_____ (подпись)

Дата

Директор

ФИО

МП

_____ (подпись)

3.6 Примерная схема психолого-педагогической характеристики классного коллектива (при написании характеристики персональные данные не требуются)

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

- указывается полное название школы, ее местонахождение;
- ФИО куратора, период работы с классом в качестве куратора;
- количество учащихся, из них – мальчиков и девочек;
- возрастной состав класса;

2. СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕР УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- общая характеристика успеваемости;
- взаимопомощь учащихся в процессе учебы, ее формы и организация;
- участие в олимпиадах, конкурсах, исследованиях и т.п.;
- дисциплина в классе на уроках и при выполнении домашних заданий;
- отрицательные проявления в учебе (шпаргалки, подсказки, списывание и т.п.).

3. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССА:

- наличие у учащихся интересов (хобби), формы их проявления (посещение кружков, секций, факультативов, самообразование);
- коллективные посещения театра, кино, концертов, выставок, обсуждение увиденного;
- тематика классных часов, отношение к ним учащихся;
- участие класса в общешкольной жизни.

4. ОФИЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА КЛАССА (АКТИВ):

- активисты в классе и их характеристика;
- отношение учащихся к общественным поручениям и качество их выполнения.

5. УРОВЕНЬ (СТАДИЯ) РАЗВИТИЯ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА:

- степень сплоченности, ценностно-ориентационного единства;
- проявления взаимной требовательности, самокритики, дружбы, коллективизма, взаимопомощи;
- характер психологического климата (атмосферы) в классе (благоприятный, неблагоприятный, противоречивый);
- особенности взаимоотношений между мальчиками и девочками;
- эмоциональное «благополучие» и «неблагополучие» отдельных учащихся и их причины.

6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

- уровень (стадия) развития класса, характер психологического климата, уровень успеваемости и дисциплинированности;
- основные недостатки и проблемы в организации класса, наличие конфликтов и их причины;
- влияние возрастных психологических особенностей учащихся на возникновение и разрешение трудностей при работе с классом;
- рекомендации по преодолению выявленных недостатков.

3.7 Примерная схема наблюдения и анализа урока

1. Тема, цель; вид и тип урока.
2. Организация урока (начало, распределение времени по этапам урока, поддержание дисциплины).
3. Ход урока.
 - 1) Постановка целей урока перед учащимися. Соблюдение дидактических принципов обучения. Соответствие объема учебного материала познавательным возможностям учащихся. Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся. Целесообразность и эффективность выбора метода обучения. Работа над понятиями. Виды самостоятельных работ, их эффективность.
 - 2) Анализ проведения каждого этапа урока, осуществление переходов между ними, обобщение и выводы. Деятельность учителя и учащихся на каждом этапе урока.
 - 3) Применение наглядных пособий, ТСО. Культура речи и письма учителя и учащихся. Эмоциональная атмосфера в классе.
 - 4) Контроль знаний, умений и навыков учащихся.
4. Выводы и предложения.

Анализ урока можно оформить в виде оценочной карты:

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА

урока по **наименование предмета**, данного в ___ классе школы № ___ по теме «_____».
 Урок посетил студент **ФИО** группы _____ Дата _____

Этапы урока	Деятельность учителя и учащихся	Баллы (0, 1, 2, 3)
I. Организация урока	а) Готовность класса. Организация урока.	
	б) Распределение времени по этапам урока.	
	в) Использование инструментов, цветного мела, раздаточных материалов и т.д.	
II. Повторение. Проверка домашнего задания.	а) Проверка выполнения всеми учащимися домашнего задания; работа учащихся во время проверки, подведение итогов.	
	б) Общая методика опроса, формы контроля.	
	в) Оценка знаний учащихся.	
	г) Применение нетрадиционных форм деятельности, активных методов и приемов обучения.	
III. Объяснение нового материала.	а) Переход к новой теме, проявление основной идеи урока.	
	б) Общая методика объяснения нового материала: историческая справка, практические приложения, исследовательские, проблемные методы, приемы обобщения и систематизации и других нетрадиционных форм деятельности, активных методов и приемов обучения.	
	в) Использование наглядных пособий, ТСО.	
	г) Воспитание культуры речи, письма.	
	д) Общая методика закрепления нового материала.	
	е) Организация самостоятельной работы учащихся по усвоению нового материала.	
IV. Задание на дом.	Время задания; объяснение задания.	
V. Итог урока.	Время подведения итога урока	

Этапы урока	Деятельность учителя и учащихся	Баллы (0, 1, 2, 3)
Выводы и предложения		

Посетив урок, каждый в своей карте проставляет соответствующее число баллов: если указанный вид деятельности отсутствовал, хотя был необходим, то ставится 0 баллов, а если деятельность проявлена, то она оценивается 1, 2, 3 баллами. Если же этот вид деятельности неуместен на данном уроке, то соответствующая строка опускается.

За урок ставится оценка «отлично», когда число баллов 86-100% из возможного числа, «хорошо» – 71-85%, «удовлетворительно» – 56-70%.

3.8 Структура отчета (портфолио)

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание.
3. Рабочий план практики (подписанный в образовательной организации).
4. Отчет-дневник.
5. Характеристики учителей-предметников по направлению подготовки, классного руководителя (подписанные, с печатью организации).
6. Материалы по практике:
 - 6.1 Психолого-педагогическая характеристика класса.
 - 6.2 Технологические карты уроков (оцененные и подписанные учителями-предметниками).
 - 6.3 Методические анализы уроков.
 - 6.4 Конспекты внеурочных мероприятий (оцененные и подписанные учителями-предметниками).
 - 6.5 Конспекты воспитательных мероприятий (оцененные и подписанные классным руководителем).
 - 6.6 Конспект вопроса родительского собрания (оцененный и подписанный классным руководителем).
 - 6.7 Дополнительные материалы по усмотрению студента.