

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2023
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили:
Физическая культура; безопасность жизнедеятельности
формы обучения очная, заочная

Объем практики: 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (9 семестр очная форма обучения; 10 семестр заочная форма обучения)

Планируемые результаты прохождения практики:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9

Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;
Знает образовательные программы, способы разработки их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
Знает особенности организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся;
Знает базовые национальные ценности для духовно-нравственного воспитания обучающихся;
Знает способы осуществления контроля и оценку формирования результатов образования обучающихся;
Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания;
Знает способы взаимодействия с участниками образовательных отношений;
Знает особенности применения научных знаний для осуществления педагогической деятельности;
Знает предметные методики с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

Умения:

Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

Умеет разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

Умеет осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

Умеет осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

Умеет использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

Умеет взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

Умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

Умеет осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Навыки:

Владеет навыком соблюдения правовых, нравственных и этических норм, профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;

Владеет приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;

Владеет технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

Владеет формами, методами и приемами духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в профессиональной деятельности;

Владеет навыками проектирования контрольно-диагностических материалов; современными способами диагностики в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий; методами и технологиями оценочных мероприятий;

Владеет методикой проведения уроков (занятий) с использованием психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

Владеет способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий участников образовательных отношений; навыками создания комфортной, деловой, дружелюбной атмосферы, защищая достоинство и интересы обучающихся;

Владеет приемами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации;

Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.