

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.11.2022 17:59:58  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета**

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Шитиковым П.М.  
РАЗРАБОТЧИК  
Ситкина Л.В.

**ПП.05.01. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В  
ДЕТСКОМ САДУ**  
рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего  
звена  
44.02.01 Дошкольное образование  
(базовая подготовка)  
форма обучения очная

Ситкина Л.В. ПП 05.01 Методическое обеспечение образовательного процесса в детском саду. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1351.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) опубликована на сайте ТюмГУ: Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2022

© Ситкина Л.В., 2022

## Содержание

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности).....	4
2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности).....	4
3. Содержание программы производственной практики (по профилю специальности).....	6
4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности). 8	
4.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	8
5. Контроль и оценка результатов прохождения практики.....	9

## 1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности)

### 1.1. Область применения программы.

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения квалификации: воспитатель детей дошкольного возраста и основных видов деятельности (ВД): методическое обеспечение образовательного процесса.

### 1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;
- участия в создании предметно-развивающей среды;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности.

### 1.3. Количество часов прохождения практики:

Сроки прохождения производственной практики: VI семестр.

Общая продолжительность: 36 часов, 1 неделя.

Форма аттестации: зачет.

## 2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: Методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

### 3. Содержание программы производственной практики (по профилю специальности)

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, МДК	Количество часов на производственную практику по ПМ, по соответствующим МДК	Виды работ в форме практической подготовки
ПК 5.1 – 5.5	МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	<p style="text-align: center;"><b>36</b></p> <p style="text-align: center;">6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и анализ педагогической и методической литературы по дошкольному образованию в методическом кабинете ДОУ.</li> <li>- изучение планирования педагогического процесса в дошкольном образовании</li> <li>- анализ рабочей программы воспитателя: содержание рабочей программы воспитателя; алгоритм построения рабочей программы; принципы построения программы</li> <li>- изучение предметно-развивающей среды в группе ДОУ: характеристика свойств развивающей предметно-пространственной среды</li> <li>- разработать анкеты и включить в неё вопросы по организации совместной партнёрской деятельности взрослого с детьми (5-10 вопросов)</li> <li>- анализ учебно-методических материалов (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных и вариативных. Оказание помощи в разработке (при необходимости).</li> <li>- проведение социологического исследования в детском саду при реализации ФГОС ДО и определение путей самосовершенствования педагогического мастерства</li> <li>- изучение способов обобщения, представления и распространения педагогического опыта и применения образовательных технологий сотрудников ДОУ</li> <li>- изучение основной документации воспитателя с наличием обобщающего вывода</li> <li>- анализ форм методической работы воспитателя</li> <li>- проведение социологического исследования в детском саду при реализации ФГОС ДО</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение констатирующего эксперимента посредством метода экспертных оценок: оценка профессиональных компетенций педагогов конкретного ДОУ и формулировка рекомендаций</li> <li>- презентация педагогических разработок в виде отчётов и выступлений</li> <li>- публикация на тему педагогических исследований (ВКР)</li> </ul>
	<p>МДК.05.02 Документационное обеспечение образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с организационными документами ДОУ</li> <li>- ознакомление с Инструкцией по делопроизводству ДОУ</li> <li>- анализирование индивидуальной номенклатуры дел конкретного ДОУ</li> <li>- составление макета оформления основных видов организационно-правовой документации ДОУ</li> <li>- составление должностной инструкции воспитателя ДОУ</li> <li>- анализирование Положения о педагогическом совете ДОУ</li> <li>- анализирование выполнения Требований к размещению информации об образовательных организациях в сети интернет (официальный сайт ДОУ).</li> </ul>
	<p>МДК.05.03 Практикум по решению проблемных педагогических ситуаций в детском саду</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение проблемной педагогической ситуации в детском саду «Зависимость от компьютера», «Вредные привычки у ребёнка в период дошкольного детства», «Если ребёнок не хочет идти в детский сад»</li> <li>- решение проблемной ситуации общения детей и родителей «Помощь ребёнку и пути выхода из состояния обиды»</li> <li>- составление рекомендаций для педагогов по организации предметно-игровой среды в группе ДОО на основе гендерного подхода</li> <li>- проблемные ситуации общения детей и родителей</li> <li>- как разбудить ребёнка, чтобы он не устраивал капризы</li> </ul>

## 4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме практической подготовки в рамках профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса». Условием допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности) является освоённая учебная практика.

Производственная практика проводится на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся.

Базами практик являются дошкольные образовательные учреждения, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, осуществляющих соответствующие виды деятельности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Тимофеева, Л. Л. Организация образовательной деятельности в ДОО. Примерное планирование. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) : учебно-методическое пособие / Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, Н.И. Грачева ; под общ. ред. Л.Л. Тимофеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 337 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1072122. - ISBN 978-5-16-108347-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=359297> – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Дополнительная литература:

1. Урунтаева, Г. А. Психология познания дошкольника в профессионально-педагогической деятельности воспитателя : монография / Г.А. Урунтаева, Е.Н. Гошева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 215 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1074084. - ISBN 978-5-16-108374-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=359233> – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
2. Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0739-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145958>

**Интернет-ресурсы:**

Знаниум - <https://new.znanium.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:** Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.



## 5. Контроль и оценка результатов прохождения практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 5.1.</b> Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;</li> <li>- умение определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный анализ примерных и вариативных программ дошкольного образования;</li> <li>- составление правил подбора игрового материала при планировании дошкольного образования воспитанников.</li> </ul>
<p><b>ПК 5.2.</b> Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение созданных развивающих зон (тематических уголков развития) в ДОУ возрастной группе детей;</li> <li>- анализ рационального расположения развивающих зон в помещении группы</li> <li>- соблюдение СанПиН Защита проекта. Текущий контроль в форме зачёта, результатов практической работы, защиты рефератов, творческих отчетов, методических разработок.</li> </ul>
<p><b>ПК 5.3.</b> Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять планирование с учётом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;</li> <li>- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка методических материалов на практике;</li> <li>- составление</li> </ul>

	выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учётом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников.	письменного отчёта по адекватности и аргументированности оценки педагогического опыта, образовательных технологий и выбора развивающих программ для ДОУ
<b>ПК 5.4.</b> Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.	- готовить и оформлять отчёты, рефераты, конспекты	- анализ соответствия требованиям к структуре, содержанию и оформлению отчётов, рефератов, выступлений; - полнота и доступность изложения материала
<b>ПК 5.5.</b> Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования; - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем	- соответствие требованиям к структуре, содержанию, оформлению (Положение об организации КР и ВКР); - составление отчёта по обоснованности выбора методологического аппарата психолого-педагогического исследования и проектирования в области дошкольного образования

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели <sup>10</sup> оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---	----------------------------------

<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора профессии;</li> <li>- определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда;</li> <li>- определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимых орудий труда;</li> <li>- определение положительных и отрицательные стороны профессии;</li> <li>- определяет перспективы развития в профессиональной сфере.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений;</li> <li>- выстраивание плана (программы) деятельности;</li> <li>- выбор способа (технологии) решения задач в соответствии с заданными условиями и имеющимся ресурсами;</li> <li>- прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей;</li> <li>- анализ результатов выполняемых действий и выявление причин отклонений от норм (эталона);</li> <li>- оценка результатов своей деятельности, их эффективности и качества.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации;</li> <li>- выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов;</li> <li>- определение показателей результативности деятельности в соответствии с поставленной задачей деятельности;</li> <li>- предложения способов коррекции деятельности на основе результатов оценки продукта;</li> <li>- принятие ответственности за принятое решение.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами и способами поиска информации;</li> <li>- осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- классифицирует и обобщает информацию;</li> <li>- оценивает полноту и достоверность информации.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение персональным компьютером;</li> <li>- осуществление поиска информации в сети интернет и различных электронных носителях</li> <li>- использование программного обеспечения в решении профессиональных задач;</li> <li>- использование средств ИТ для обработки и хранения информации;</li> <li>- создание презентаций в различных формах.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>

<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач;</li> <li>- владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, потребителями</li> <li>- владение технологией группового обсуждения: аргументировано отвергает или принимает идеи;</li> <li>- составление отчетов в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение управленческих функций;</li> <li>- организация работы по выполнению задания в соответствии с инструкциями;</li> <li>- осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития;</li> <li>- владение навыками самоорганизации и применяет их на практике;</li> <li>- составление программы саморазвития, самообразования;</li> <li>- выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития</li> </ul>	<p>Фронтальный контроль. Письменный экспресс-опрос. Индивидуальный контроль.</p>
<p><b>ОК 9.</b> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление умения осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей;</li> <li>- соответствие профессиональной деятельности условиям обновления содержания;</li> <li>- использование в своей профессиональной деятельности новых технологий;</li> <li>- представление в учебно-практической деятельности студента современных программ, методик обучения;</li> <li>- разработка методических материалов в ходе практических занятий и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС, образовательной программой ДОО.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы. Оценка выполнения практической работы.</p>
<p><b>ОК 10.</b> Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил техники безопасности при проведении занятий в ходе производственной и преддипломной практики;</li> <li>- планированию образовательной работы с дошкольниками с введением здоровьесберегающих технологий;</li> </ul>	<p>Индивидуальный контроль. Собеседование по форме описания профессиональной деятельности в профилактике травматизма дошкольников</p>
<p><b>ОК 11.</b> Строить профессиональную</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- построение профессиональной деятельности с учетом регулирующих</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме отчетов,</p>

<p>деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.</p>	<p>ее правовых норм;  - осознанное соблюдение правовых норм в своей профессиональной деятельности;  - соблюдение графика производственной и преддипломной практики.</p>	<p>представленных анализов результатов работы в ходе производственной и преддипломной практики.</p>
--	---	---