

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2022 17:57:58
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Ситкина Л.В.

**ПП.04.01. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ВОСПИТАТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЛИЦАМИ, ИХ ЗАМЕНЯЮЩИМИ) И СОТРУДНИКАМИ
ДЕТСКОГО САДА**

рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена

44.02.01 Дошкольное образование
(базовая подготовка)
форма обучения очная

Ситкина Л.В. ПП.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками детского сада. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1351.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: ПП.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками детского сада [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2022

© Ситкина Л.В., 2022

Содержание

1. Паспорт программы производственной практики(по профилю специальности).....	4
2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности).....	5
3. Содержание программы производственной практики (по профилю специальности).....	6
4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности).	8
4.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	8
5. Контроль и оценка результатов прохождения практики.....	9

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности)

1.1. Область применения программы.

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения квалификации: воспитатель детей дошкольного возраста и основных видов деятельности (ВД): взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- наблюдения за детьми и обсуждения с родителями (лицами, их заменяющими) достижений и трудностей в развитии ребенка;
- определения целей и задач работы с отдельной семьёй по результатам наблюдений за ребёнком, изучения особенностей семейного воспитания;
- взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;
- руководства работой помощника воспитателя;

1.3. Количество часов прохождения практики:

Сроки прохождения производственной практики: VII семестр.

Общая продолжительность: 36 часов, 1 неделя.

Форма аттестации: зачет.

2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими), в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ним.
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

			<p>многодетными, опекунами, неблагополучными и пр.).</p> <p>В вечерний отрезок времени провести мастер-класс с родителями по тематике закреплённой группы.</p> <p>Проведение акции с родителями</p> <p>Подготовка отчётной документации. Оформление портфолио. Защита портфолио на итоговой конференции.</p>
--	--	--	--

4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)

4.1. Материально-техническое обеспечение

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме практической подготовки в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации». Условием допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности) является освоённая учебная практика.

Производственная практика проводится на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся.

Базами практик являются дошкольные образовательные учреждения г. Тобольска, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, осуществляющих соответствующие виды деятельности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Играем вместе: воспитание самостоятельности: учебно-методическое пособие /Т.Ю.Бутусова. – Москва : ИНФРА – М, 2020, 148 с. (Практическая педагогика) <https://new.znanium.com/read?id=357585> – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Дополнительная литература:

1. Грицай, Л. А. История родительского воспитания в отечественной православной традиции [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. А. Грицай. — История родительского воспитания в отечественной православной традиции, 2029-03-05. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 — 145 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 05.03.2029 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/81852.html>>.
2. Семейная педагогика и домашнее воспитание : учебник / под ред. В.П. Сергеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1085339. - ISBN 978-5-16-016178-5. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1865716> (дата обращения: 02.09.2022).

Интернет-ресурсы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>
5. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
8. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

5. Контроль и оценка результатов прохождения практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.	<p>Определение целей и задач работы с родителями.</p> <p>Создание плана работы с родителями и методических рекомендаций, пособий и др. для родителей.</p>	<p>Оценка деятельности на практических занятиях; - устный опрос и письменный опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Экспертная оценка планов, методических рекомендаций и др.;</p> <p>Оценка портфолио профессиональных достижений;</p> <p>Составление социального паспорта, изучение договоров, годового плана</p>
ПК 4.2 Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка	<p>Владение навыками психолого-педагогического, семейного консультирования.</p> <p>Установление психологический контакт с родителями.</p> <p>Консультирование по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.</p>	<p>Основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);</p> <p>Составлением письменного отчёта по вопросам консультирования родителей</p>
ПК 4.3 Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении	<p>Организация и проведение разнообразных форм работы с семьей.</p> <p>Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий.</p> <p>Оформление информационных стендов, выставок, образовательных достижений детей</p>	<p>Составлением письменного отчёта по вопросам консультирования родителей;</p>
ПК 4.4 Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними	<p>Проведение диагностики процесса взаимодействия с родителями с целью его коррекции.</p> <p>Осуществление психолого-педагогического анализа процесса и результатов</p>	<p>Письменный анализ работы с родителями</p>

	работы с родителями. Внесение изменений в процесс взаимодействия с родителями на основе анализа.	
ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой	<p>Определение целей и задач взаимодействия с сотрудниками образовательного учреждения: медицинский работник, логопед, педагог-психолог, заведующий ДОУ и др. Использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с сотрудниками образовательного учреждения. Организация профессионального общения с сотрудниками образовательного учреждения, работающих с группой.</p>	<p>Проведение соцопроса с воспитателями о предпочитаемых формах взаимодействия; Анализ практической деятельности работы помощника воспитателя Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу; Защита результатов практических заданий на квалификационном экзамене</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора профессии; - определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда; - определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимых орудий труда; - определение положительных и отрицательные стороны профессии; - определяет перспективы развития в профессиональной сфере. 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - выстраивание плана (программы) деятельности; - выбор способа (технологии) решения задач в соответствии с заданными условиями и имеющимся ресурсами; - прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей; - анализ результатов выполняемых 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.

	<p>действий и выявление причин отклонений от норм (эталона);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов своей деятельности, их эффективности и качества. 	
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации; - выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов; - определение показателей результативности деятельности в соответствии с поставленной задачей деятельности; - предложения способов коррекции деятельности на основе результатов оценки продукта; - принятие ответственности за принятое решение. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - классифицирует и обобщает информацию; - оценивает полноту и достоверность информации. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, потребителями - владение технологией группового обсуждения: аргументировано отвергает или принимает идеи; - составление отчетов в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями 	<p>Оценка выполнения видов работ во время прохождения практики;</p> <p>Оценка деятельности студента на практических занятиях;</p> <p>Оценка портфолио профессиональных достижений;</p> <p>Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;</p> <p>Защита результатов практических заданий на квалификационном экзамене</p>
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение управленческих функций; - организация работы по выполнению задания в соответствии с инструкциями; - осуществление сопоставления результатов выполненных заданий со 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ</p>

	стандартизированными нормами	по учебной практике.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правовых норм в ходе профессиональной деятельности; - соблюдение норм международного и российского права в образовательном пространстве учебного заведения; - в конфликтных ситуациях прибегать к помощи основ трудового законодательства 	Текущая оценка педагогической деятельности, ведения документации.