

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 2023.08.02
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Шевелёва Л.И.

ПП.02.01 ПРАКТИКА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ

Рабочая программа производственной практики
для обучающихся
по программе подготовки специалистов среднего звена
44.02.02. Преподавание в начальных классах,
(углубленная подготовка)
форма обучения очная

Шевелёва Людмила Ивановна. ПП 02.01. Практика по организации внеурочной деятельности. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1353.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) опубликована на сайте ТюмГУ: Практика по организации внеурочной деятельности [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2022

© Шевелева Людмила Ивановна, 2022

Содержание

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности).....	5
2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности).....	5
3. Содержание программы производственной практики (по профилю специальности).....	7
4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности).....	8
4.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	8

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности)

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения квалификации: учитель начальных классов и основного вида деятельности (ВД): Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения программы практики (по профилю специальности)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(-ых) предмета (-ов));
- определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- наблюдения за детьми и педагогической диагностики интеллектуальных способностей обучающихся;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

1.3. Количество часов прохождения практики:

Сроки прохождения производственной практики: III семестр.

Общая продолжительность: 72 часа, 2 недели.

Форма аттестации: зачет.

2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК2.2	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты

	деятельности обучающихся
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников
ПК4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК .9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее

	целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих

3. Содержание программы производственной практики (по профилю специальности)

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, МДК	Количество часов на производственную практику по ПМ, по соответствующим МДК	Виды работ в форме практической подготовки
ПК 2.1.-2.5. ПП 4.1.-4.5.	МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы (социально-педагогическая деятельность)	72	<ul style="list-style-type: none"> -знакомство с содержанием, формами, методами и средствами организации внеурочной работы в начальной школе; -изучение системы планирования учителем начальных классов внеурочной работы со школьниками. -наблюдение, анализ показательных воспитательных мероприятий (по расписанию ОУ), знакомство с младшими школьниками; -помощь учителю в оформлении класса, изготовление наглядных пособий, презентаций, дидактического материала; -подготовка картотеки игр для организации детей на переменах; - проведение внеурочных занятий с использованием разнообразных методов, форм и средств обучения и воспитания; - самоанализ внеурочных занятий, анализ внеурочного занятия одгруппника; подготовка документации по практике
	Всего часов	72	

4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)

4.1. Материально-техническое обеспечение

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме практической подготовки в рамках профессионального модуля «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников». Условием допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности) является освоённая учебная практика.

Производственная практика проводится на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся.

Базами практик являются образовательные учреждения, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, осуществляющих соответствующие виды деятельности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

основные источники:

1. Емельянова И.Н. Теория воспитания: учебное пособие / И.Н. Емельянова; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Институт психологии и педагогики. – Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2018. URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Emelyanova_553_UP_2017.pdf — Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

дополнительные источники

1. Маленкова Л.И. Педагоги, родители, дети: методич. пособие / Л.И. Маленкова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035058> – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
2. Методика воспитательной работы: [учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Преподавание в начальных классах"] / В. П. Сергеева [и др.]; ред. В. П. Сергеева; рец. М. А. Шолохова [и др.]. — Москва: Академия, 2015. https://library.utmn.ru/dl/IDO/Methodika_vospitatelnoi_raboty.pdf

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znaniium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

5. Контроль и оценка прохождения практики

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Определение целей и задач внеурочной деятельности и общения, планирование внеурочных занятий	<p>иметь практический опыт определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности с учетом возраста обучающихся; – уметь составлять планы внеурочных занятий с учетом возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами 	- наблюдение и анализ внеурочных занятий в период прохождения практики;
ПК 2.2. Проведение внеурочных занятий	<p>иметь практический опыт определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; – знать методические основы организации внеурочной работ; – знать особенности общения младших школьников; – знать способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников 	-организация и проведение внеурочных занятий по одному из направлений; разработка внеурочных занятий; разработка сценариев;
ПК 2.3. Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов деятельности обучающихся	уметь осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий	- наблюдение и анализ внеурочных занятий в период прохождения практики;

<p>ПК 2.4. Анализ процесса и результатов проведения внеурочной деятельности и отдельных занятий</p>	<p>иметь практический опыт наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь анализировать организацию внеурочной работы; – знать логику анализа внеурочных мероприятий и занятий 	<p>- анализ внеурочных занятий одноразовых;</p>
<p>ПК 2.5. Ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.</p>	<p>иметь практический опыт ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать виды документации, требования к ее оформлению 	<p>-оформление документации, методических разработок, протоколов;</p>
<p>ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся</p>	<p>- знание особенностей действующих учебно-методических комплектов; осуществление выбора комплекта с учётом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся.</p>	<p>- анализ практической деятельности</p>
<p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду</p>	<p>- знание особенностей предметно-развивающей среды; реализация её в рамках предмета и в воспитательной деятельности</p>	<p>анализ практической деятельности</p>
<p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность выбора педагогической и методической литературы в области начального общего образования; – обоснованность выбора способа решения педагогических проблем методического характера; – эффективное использование инструментов самоанализа и анализа педагогической деятельности, оценивания образовательных технологий в начальном общем образовании; – оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее 	<p>наблюдение и оценка в процессе практики</p>

	быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; – самостоятельность поиска информации при решении проблемных ситуаций – полнота анализа передового опыта учителей в проведении внеурочной деятельности	
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	правильность, грамотность, аккуратность оформления педагогических разработок; – соответствие содержания методической разработки внеурочной деятельности заявленной проблеме; – написание педагогических разработок различных видов по внеурочной деятельности в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями; – написание отчетов по внеурочной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями	наблюдение и оценка в процессе практики
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования	- оформление результатов педагогического исследования	наблюдение и оценка в процессе практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	обоснование выбора профессии; - определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда; - определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимых орудий труда; - определение положительных и отрицательных сторон профессии; - определение перспектив развития в профессиональной деятельности	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач,	- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - выстраивание плана (программы)	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических</i>

оценивать их эффективность и качество.	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор способа (технологии) решения задач в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей; - анализ результатов выполняемых действий и выявление причин отклонений от норм (эталона); <p>оценка результатов своей деятельности, их эффективности и качества.</p>	занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации; - выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов; - определение показателей результативности деятельности в соответствии с поставленной задачей деятельности; - предложения способов коррекции деятельности на основе результатов оценки продукта; <p>принятие ответственности за принятое решение.</p>	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - классифицирует и обобщает информацию; <p>оценивает полноту и достоверность информации.</p>	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - владение персональным компьютером; - осуществление поиска информации в сети интернет и различных электронных носителях - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - использование средств ИТ для обработки и хранения информации; <p>создание презентации в различных формах.</p>	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с	- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач;	<i>Экспертное наблюдение и</i>

руководством, коллегами и социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, потребителями - владение технологией группового обсуждения: аргументировано отвергает или принимает идеи; составление отчетов в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями 	<i>оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за деятельность обучающихся, -использование различных приемов контроля качества обучения; результат проведенного мероприятия 	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития; - владение навыками самоорганизации и применение их на практике; - составление программы саморазвития, самообразования; выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития 	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление профессиональной деятельности во время прохождения производственной практики 	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	<ul style="list-style-type: none"> -планирование профилактических мероприятий по предупреждению детского травматизма. 	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>

<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>	<p>-степень соблюдения правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i></p>
--	--	--

