

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2019
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Шевелева Л.И.

ПП 01.02. ПРАКТИКА ПРОБНЫХ УРОКОВ
ПМ.01.ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)
для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена
44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленная подготовка)
форма обучения очная

Шевелёва Л.И. ПП 01.02. Практика пробных уроков. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1353.

Рабочая программа учебной дисциплины опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: Практика пробных уроков . [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2022

© Шевелева Людмила Ивановна, 2022

Содержание

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности).....	4
2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности).....	4
3. Содержание программы производственной практики (по профилю специальности).....	5
4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности).....	6
4.1. Материально-техническое обеспечение.....	6
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	6
5. Контроль и оценка результатов прохождения практики.....	7

1. Паспорт программы производственной практики(по профилю специальности)

1.1. Область применения программы практики

Программа производственной практики(по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения квалификации: учитель начальных классов и основного вида деятельности (ВД): Преподавание по программам начального общего образования.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения программы практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- составления педагогической характеристики обучающегося;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями;
- разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации.

1.3. Количество часов прохождения практики:

Сроки прохождения производственной практики: IV-V семестры

Общая продолжительность: 180 часов, 5 недель.

Форма аттестации: зачет.

2. Результаты освоения производственной практики (по профилю специальности)

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД):**Преподавание по программам начального общего образования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты

	обучения.
ПК 1.4.	Анализировать уроки.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

3. Содержание программы производственной практики (по профилю специальности)

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ в форме практической подготовки
ПК 1.1.-1.5. ПП 4.1.-4.5.	МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания	180	<ul style="list-style-type: none"> - анализ учебно-тематических планов и процесса обучения русскому языку в начальной школе; - Определение цели и задач урока русского языка; - планирование и проведение уроков русского языка в начальной школе; - проведение диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся; - наблюдение, анализ и самоанализ урока, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителем. Ведение учебной документации в период прохождения практики.
	МДК 01. 03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению		<ul style="list-style-type: none"> - анализ учебно-тематических планов и процесса обучения литературному чтению в начальной школе; . - Определение цели и задач уроков литературного чтения; - Планирование и проведение уроков литературного чтения в начальной школе. - проведение диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся; - Наблюдение, анализ и самоанализ урока, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителем; - Ведение учебной документации.
	МДК 01. 04. Теоретические основы начального		<ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ особенностей содержания и построения начального курса математики в УМК «Школа

	<p>курса математики с методикой преподавания</p>		<p>России», «Перспектива», «Начальная школа 21 век»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение цели и задач урока математики в начальной школе; - Планирование и проведение уроков математики в начальной школе; - разработка заданий для математического диктанта в темах «Нумерация чисел 11-20, 21-100, 1000, Многозначные числа»; - анализ рационального использования интернет-ресурсов при планировании и проведении уроков математики; - изучение требований по составлению тестовых заданий по математике и разработка тестовых заданий для 1-4 классов (Узорова О.В., Е.А. Нефедова Самый полный сборник контрольных тестов по математике); -Проведение диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся; - ведение учебной документации.
	<p>МДК 01. 05. Естествознание с методикой преподавания</p>		<ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ особенностей содержания и построения курса окружающий мир УМК «Школа России», (Плешаков А.А.) «Перспектива», «Гармония», «Начальная школа 21 век»; - анализ учебно-тематических планов и процесса обучения по предмету «Окружающий мир» в начальной школе - Изучение специфики структуры и построения урока по окружающему миру в начальной школе; - Определение цели и задач урока; - Планирование и проведение уроков окружающего мира в начальной школе; - изучение санитарно-гигиенических норм и требований к организации урока окружающего мира в начальной школе; -изучение особенностей работы с картографическими пособиями в курсе окружающего мира ; - Проведение диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;

			<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение, анализ и самоанализ урока, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителем; - ведение учебной документации.
	МДК 01. 06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом		<p>изучение и анализ особенностей содержания и построения курса технологии УМК «Школа России», (Плешаков А.А.) «Перспектива», «Гармония», «Начальная школа 21 век»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ учебно-тематических планов и процесса обучения по предмету «Технология» в начальной школе; - Изучение специфики структуры и построения урока по технологии в начальной школе; - Определение цели и задач урока; - Планирование и проведение уроков технологии в начальной школе; - изучение санитарно-гигиенических норм и требований к организации урока технологии в начальной школе; - Проведение диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся; - Наблюдение, анализ и самоанализ урока, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителем; - ведение учебной документации
	МДК 01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом		<p>изучение и анализ особенностей содержания и построения курса физическая культура УМК «Школа России», (Плешаков А.А.) «Перспектива», «Гармония», «Начальная школа 21 век»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ учебно-тематических планов и процесса обучения по предмету «Физическая культура » в начальной школе; - Изучение специфики структуры и построения урока по физической культуре в начальной школе; - Определение цели и задач урока; - Планирование и проведение уроков физической культуры в начальной школе; - изучение санитарно-гигиенических норм и требований к организации урока физической культуры в

			<p>начальной школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся; - Наблюдение, анализ и самоанализ урока, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителем; - ведение учебной документации
	МДК 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом		<p>изучение и анализ особенностей содержания и построения курса музыки УМК «Школа России», (Плешаков А.А.) «Перспектива», «Гармония», «Начальная школа 21 век»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ учебно-тематических планов и процесса обучения по предмету «Музыка» в начальной школе; - Изучение специфики структуры и построения урока музыки в начальной школе; - Определение цели и задач урока; - Планирование и проведение уроков музыки в начальной школе; - изучение санитарно-гигиенических норм и требований к организации урока музыки в начальной школе; - Проведение диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся; - Наблюдение, анализ и самоанализ урока, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителем; - ведение учебной документации
	МДК 01.09. Теория и методика экологического воспитания		<p>анализ планов воспитательной работы в части экологического воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование и проведение экологических занятий и других мероприятий по экологическому воспитанию в начальной школе; -разработка конспектов экологических занятий; -работа с методической литературой, отбор материала, наглядных пособий и ТСО, необходимых для подготовки и проведения занятий; -выбор наиболее эффективных форм, методов и приемов проведения занятий

			<p>и мероприятий по экологическому воспитанию с учетом особенностей физического и психического развития учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка презентаций, изготовление наглядных пособий, дидактического материала для подготовки и проведения экологических занятий и мероприятий; - проведение диагностики и оценки достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся; - наблюдение, анализ и самоанализ экологических занятий и мероприятий, их обсуждение в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителем. <p>-ведение учебной документации в период прохождения практики.</p>
--	--	--	--

4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)

4.1. Материально-техническое обеспечение

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме практической подготовки в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования». Условием допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности) является освоенная учебная практика.

Производственная практика проводится на основе прямых договоров о практической подготовке, заключаемых между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся.

Базами практик являются образовательные учреждения, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, осуществляющих соответствующие виды деятельности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

основные источники:

1. Емельянова, И. Н. Теория воспитания: учебное пособие / И.Н. Емельянова; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Институт психологии и педагогики. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2016. — URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Emelyanova_553_UP_2017.pdf - Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

дополнительные источники:

1. Биба, А. Г. Методика подготовки детей к изучению русского языка в школе: учебное пособие / А.Г. Биба. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 120 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/991911> – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
2. Степанова, О. А. Дидактические игры на уроках в начальной школе: Методическое пособие / Степанова О.А., Рыдзе О.А. - Москва:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 96 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927398> – Режим доступа: по подписке ТюмГУ
3. Фугелова, Татьяна Анатольевна. Образовательные программы начальной школы / Т. А. Фугелова. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2017. — 468 с. — URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Fugelova_752_UP_2017.pdf – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Интернет-ресурсы:

- 1.Знаниум - <https://new.znanium.com/>
- 2.Лань - <https://e.lanbook.com/>
- 3.IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
- 4.Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
- 5.Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
- 6.Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
- 7."ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
- 8.Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

5. Контроль и оценка результатов прохождения практики

ПК	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки	<ul style="list-style-type: none"> - точность и обоснованность в определении целей и задач уроков различных типов и видов; - оптимальность планирования уроков с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников. 	наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях, в процессе практики;
ПК 1.2	Проводить урок	<ul style="list-style-type: none"> - качество проведения урока; - методическая грамотность; - соответствие результата поставленным целям; - рациональность использования времени; - оптимальный выбор форм, методов и средств обучения на уроке. 	наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях, в процессе практики;
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения	<ul style="list-style-type: none"> - систематичность, эффективность, компетентность и объективность педагогического контроля и оценки результатов обучения; 	наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях, в процессе практики;
ПК 1.4.	Анализировать уроки	<ul style="list-style-type: none"> - владеет логикой анализа уроков; - в зависимости от ситуации корректирует цели, содержание и методы обучения 	наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях, в процессе практики;
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.	<ul style="list-style-type: none"> - знает правила оформления документации, обеспечивающей образовательный процесс; - оформляет бумаги в соответствии с требованиями 	наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях, в процессе практики

ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	-знает особенности действующих учебно-методических комплектов; - осуществляет выбор комплекта с учётом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся.	наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях, в процессе практики
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду	-знает особенности предметно-развивающей среды; - реализует её в рамках предмета и в воспитательной деятельности.	наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях, в процессе практики
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	знает основные этапы становления начального общего образования и методистов-практиков; - анализирует деятельность других педагогов; - способен к рефлексии	- создание подборки методического материала на заданную тему
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	- знает требования к оформлению отчетов, рефератов, выступлений; - владеет навыками публичной речи.	- написание отчетов, рефератов, выступлений на заданную тему
ПК	Участвовать в	-знает характерные черты	- разработка проектов и

4.5.	исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.	исследовательской и проектной деятельности; - принимает непосредственное участие в разработке проектов.	участие исследовательской деятельности.
------	---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> обоснование выбора профессии; - определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда; - определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимых орудий труда; - определение положительных и отрицательных сторон профессии; - определение перспектив развития в профессиональной деятельности 	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - выстраивание плана (программы) деятельности; - выбор способа (технологии) решения задач в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; - прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей; - анализ результатов выполняемых действий и выявление причин отклонений от норм (эталона); оценка результатов своей деятельности, их эффективности и 	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>

	качества.	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации; - выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов; - определение показателей результативности деятельности в соответствии с поставленной задачей деятельности; - предложения способов коррекции деятельности на основе результатов оценки продукта; <p>принятие ответственности за принятое решение.</p>	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - классифицирует и обобщает информацию; <p>оценивает полноту и достоверность информации.</p>	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - владение персональным компьютером; - осуществление поиска информации в сети интернет и различных электронных носителях - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - использование средств ИТ для обработки и хранения информации; <p>создание презентации в различных формах.</p>	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, 	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении</i>

	<p>рефлексия общения) с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>- владение технологией группового обсуждения: аргументировано отвергает или принимает идеи;</p> <p>составление отчетов в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями</p>	<p><i>работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p>	<p>- проявление ответственности за деятельность обучающихся,</p> <p>-использование различных приемов контроля качества обучения;</p> <p>результат проведенного мероприятия</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i></p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития;</p> <p>- владение навыками самоорганизации и применение их на практике;</p> <p>- составление программы саморазвития, самообразования;</p> <p>выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i></p>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>- осуществление профессиональной деятельности во время прохождения производственной практики</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i></p>
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<p>-планирование профилактических мероприятий по предупреждению детского травматизма.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при</i></p>

		<i>выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	-степень соблюдения правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>