

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

ПП.03.01 ПРАКТИКА ПРОБНЫХ ЗАНЯТИЙ  
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Рабочая программа производственной практики для обучающихся  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
44.02.01 Дошкольное образование  
(углубленная подготовка)  
Форма обучения – очная

Ситкина Л.В. Практика пробных занятий профессионального модуля «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования». Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование. Форма обучения – очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1351.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) опубликована на сайте на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: Практика пробных занятий профессионального модуля «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

## Содержание

1. Паспорт программы производственной практики.....	4
2. Результаты освоения программы производственной практики.....	5
3. Содержание программы производственной практики.....	6
4. Условия реализации программы производственной практики.....	10
4.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	10
5. Контроль и оценка результатов прохождения практики.....	11

## **1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности)**

### **1.1. Область применения программы.**

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения квалификации: воспитатель детей дошкольного возраста и основных видов деятельности (ВД): организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

### **1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности)**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;
- составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
- организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;
- организации и проведения наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом и т.п.;
- организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;
- проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- составления психолого-педагогической характеристики ребенка; наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;
- обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;
- осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);
- оформления документации.

### **1.3. Количество часов прохождения практики:**

Сроки прохождения производственной практики: VII семестр.

Общая продолжительность: 72 часа, 2 недели

Форма аттестации: зачет.

## 2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4	Анализировать занятия.
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением норм ее регулирующих.

### 3. Содержание программы производственной практики (по профилю специальности)

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, МДК	Количество часов на производстве нную практику по ПМ, по соответствующим МДК	Виды работ в форме практической подготовки
ПК 3.1 – 3.5	МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	<b>72</b>	<p>Наблюдение и анализ НОД, режимных моментов, руководство самостоятельной деятельностью детей.</p> <p>Анализ учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов, примерных и авторских программ дошкольного образования и воспитания.</p> <p>Работа с методической литературой.</p> <p>Изучение планирования тематики и содержания деятельности детей в разновозрастной группе.</p> <p>Анализ содержания предметно-пространственной среды.</p> <p>Изучение средств, методов и форм организации деятельности, обучающихся в НОД.</p> <p>Наблюдение за формированием игровых умений детей в сюжетно-ролевых творческих играх в разных возрастных группах.</p> <p>Анализ настольно-печатных дидактических, словесных игр.</p> <p>Составление конспектов организованной образовательной деятельности по разным образовательным областям.</p> <p>Составление схемы написания календарного плана.</p> <p>Подборка дидактических игр, упражнений по развитию познавательных процессов.</p>
	МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей	7	<p>Просмотр и анализ занятия в группе детей раннего возраста.</p> <p>Подборка и обоснование выбора дидактических игр для детей раннего возраста.</p> <p>Демонстрация фрагмента занятия с использованием</p> <p>Подборка 5-6 потешек, прибауток, пестушек, подборка к ним иллюстраций.</p> <p>Составление конспекта занятия по активизации словаря</p>

		<p>дошкольников в ходе сравнения предметов и явлений.</p> <p>Просмотр занятий с использованием разного типа картин в целях развития словаря в разных возрастных группах.</p> <p>Подборка картин в соответствии с указанным возрастом детей, определение программного содержания и разработка конспекта занятия с дошкольниками в ДОУ.</p> <p>Разработка конспекта дидактической игры</p> <p>Подборка игр на отработку навыков словоизменения: по родам, числам, падежам, лицам, временам.</p> <p>Организация упражнений для развития речевого дыхания, с использованием скороговорок.</p> <p>Изготовление вместе с детьми пособия «Флажок» для упражнений на развитие речевого дыхания.</p> <p>Составление вопросов и проведение обобщающей беседы (согласно Тематическому плану воспитателя).</p> <p>Подборка и проведение дидактической игры на развитие точности восприятия.</p> <p>Составить технологическую карту и провести занятие по подготовке детей к обучению грамоте в подготовительной группе.</p>
	<p>МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников</p>	<p>Проведение диагностики уровня экологического образования.</p> <p>Проектирование, проведение и самоанализ занятий</p> <p>Проведение совместной деятельности детей и воспитателя в условиях экологической развивающей предметно-пространственной среды с использованием опытно-экспериментальной деятельности</p>
	<p>МДК 03.04 Теория и методика математического развития.</p>	<p>Наблюдение и анализ НОД.</p> <p>Анализ содержания предметно-пространственной среды.</p> <p>Анализ настольно-печатных дидактических, развивающих игр.</p> <p>Составление конспектов непосредственно-образовательной деятельности детей по представлениям о множестве</p>

			<p>предметов.</p> <p>Изучение средств, методов и форм организации деятельности, обучающихся в НОД.</p> <p>Подборка дидактических игр, упражнений по развитию познавательных процессов.</p> <p>Руководство процессом выполнения заданий детьми в рабочих тетрадях по логико-математическому развитию.</p> <p>Проектирование плана беседы с родителями по математическому развитию детей.</p>
	МДК 03.05 Основы логопедии		<p>Конспекты индивидуальных логопедических занятий с приложением наглядно-дидактического материала</p> <p>Составление перспективного плана логопедической работы (индивидуальных занятий). Работа в качестве учителя-логопеда.</p> <p>Подготовка дидактического материала для проведения логопедических занятий.</p> <p>Консультации с учителем-логопедом и методистом практики.</p>
	МДК 03.06 Детская литература		<p>Разработать конспект НОД по ознакомлению с художественной литературой.</p>
	МДК 03.07 Профессиональная речь и речевая культура		<p>Выписать языковые средства из произведений художественной литературы для дошкольников</p>
	МДК 03.08 Практикум по выразительному чтению		<p>Проанализировать как выполняется исполнение или анализ произведения любого жанра дошкольниками.</p>



#### 4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)

##### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме практической подготовки в рамках профессионального модуля «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования». Условием допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности) является освоённая учебная практика.

Производственная практика проводится на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся.

Базами практик являются дошкольные образовательные учреждения, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, осуществляющих соответствующие виды деятельности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.**

###### **Основная литература:**

1. Гарькуша, О. Н. Профессиональное общение: Учебное пособие / Гарькуша О.Н. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 111 с. - (СПО) — [www.dx.doi.org/10.12737/1210.ISBN978-5-369-01311-3](http://www.dx.doi.org/10.12737/1210.ISBN978-5-369-01311-3). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/970136>

###### **Дополнительная литература:**

1. Играем вместе: воспитание самостоятельности: учебно – методическое пособие /Т.Ю.Бутусова. – Москва : ИНФРА – М, 2020, 148 с. (Практическая педагогика) <https://new.znanium.com/read?id=357585> – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
2. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0693-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987198>

###### **Интернет-ресурсы:**

Знаниум - <https://new.znanium.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:** Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## 5. Контроль и оценка результатов прохождения практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование целей, задач, содержания занятий с детьми дошкольного возраста;</li> <li>- демонстрация умений планирования занятий с дошкольниками;</li> <li>- ориентация в современных требованиях по организации образовательного процесса с дошкольниками.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях и во время практики</li> </ul>
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация готовности к осуществлению образовательной деятельности с дошкольниками;</li> <li>- ориентация в современных требованиях к условиям осуществления образовательной деятельности с дошкольниками</li> <li>- демонстрация умений определения методов и приемов организации и проведения занятий с дошкольниками.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита результатов практического задания в ходе квалификационного экзамена</li> </ul>
ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование оптимального набора контрольно-оценочных средств;</li> <li>- ориентация в современных требованиях к контролю и оценки результатов учебно-познавательной деятельности дошкольников;</li> <li>- практическое использование методов и методик контроля и оценки результатов обучения дошкольников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации</li> </ul>
ПК 3.4. Анализировать занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности к обобщению и анализу учебнометодической документации;</li> <li>- применение алгоритма анализа и самоанализа педагогической деятельности;</li> <li>- адаптация методических материалов к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка деятельности практиканта,</li> <li>- индивидуальный контроль,</li> <li>- фронтальный контроль,</li> <li>- комбинированный контроль.</li> </ul>
ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление учебно-методических материалов на основе ФГОС ДО;</li> <li>- демонстрация результативности поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка деятельности практиканта,</li> <li>- индивидуальный контроль,</li> <li>- фронтальный</li> </ul>

	демонстрация соблюдения логики и требований к ведению документации, обеспечивающей обучение по программам дошкольного образования.	контроль, - комбинированный контроль
--	--	--------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора профессии;</li> <li>- определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда;</li> <li>- определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимых орудий труда;</li> <li>- определение положительных и отрицательные стороны профессии;</li> <li>- определяет перспективы развития в профессиональной сфере.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
<b>ОК 2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений;</li> <li>- выстраивание плана (программы) деятельности;</li> <li>- выбор способа (технологии) решения задач в соответствии с заданными условиями и имеющимся ресурсами;</li> <li>- прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей;</li> <li>- анализ результатов выполняемых действий и выявление причин отклонений от норм (эталона);</li> <li>- оценка результатов своей деятельности, их эффективности и качества.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
<b>ОК 3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации;</li> <li>- выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов;</li> <li>- определение показателей результативности деятельности в соответствии с поставленной задачей деятельности;</li> <li>- предложения способов коррекции деятельности на основе результатов оценки продукта;</li> <li>- принятие ответственности за принятое решение.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
<b>ОК 4</b> Осуществлять поиск и использование информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами и способами поиска информации;</li> </ul>	Экспертное наблюдение и

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- классифицирует и обобщает информацию;</li> <li>- оценивает полноту и достоверность информации.</li> </ul>	оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
<b>ОК 5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение персональным компьютером;</li> <li>- осуществление поиска информации в сети интернет и различных электронных носителях</li> <li>- использование программного обеспечения в решении профессиональных задач;</li> <li>- использование средств ИТ для обработки и хранения информации;</li> <li>- создание презентации в различных формах.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
<b>ОК 6</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач;</li> <li>- владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, потребителями</li> <li>- владение технологией группового обсуждения: аргументировано отвергает или принимает идеи;</li> <li>- составление отчетов в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
<b>ОК 7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение управленческих функций;</li> <li>- организация работы по выполнению задания в соответствии с инструкциями;</li> <li>- осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
<b>ОК 8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития;</li> <li>- владение навыками самоорганизации и применяет их на практике;</li> <li>- составление программы саморазвития, самообразования;</li> <li>- выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития</li> </ul>	Фронтальный контроль. Письменный экспресс-опрос. Индивидуальный контроль.
<b>ОК 9.</b> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление умения осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей;</li> <li>- соответствие профессиональной</li> </ul>	Оценка выполнения самостоятельной работы. Оценка

содержания, технологий.	смены	<p>деятельности условиям обновления содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование в своей профессиональной деятельности новых технологий;</li> <li>- представление в учебно-практической деятельности студента современных программ, методик обучения;</li> <li>- разработка методических материалов в ходе практических занятий и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС, образовательной программой ДОО.</li> </ul>	выполнения практической работы.
<b>ОК 10.</b> Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил техники безопасности при проведении занятий в ходе производственной и преддипломной практики;</li> <li>- планированию образовательной работы с дошкольниками с введением здоровьесберегающих технологий;</li> </ul>	Индивидуальный контроль. Собеседование по форме описания профессиональной деятельности в профилактике травматизма дошкольников
<b>ОК 11.</b> Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих правовых норм.	с её	<ul style="list-style-type: none"> <li>- построение профессиональной деятельности с учетом регулирующих ее правовых норм;</li> <li>- осознанное соблюдение правовых норм в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдение графика производственной и преддипломной практики.</li> </ul>	Текущий контроль в форме отчетов, представленных анализов результатов работы в ходе производственной и преддипломной практики.