

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 » _____ 2020 г.



ПП.02.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ
ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАНЯТИЙ ПО
ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ

Рабочая программа производственной практики
для обучающихся
по программе подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура
на базе среднего общего образования
Форма обучения – очная

Волкова Ольга Анатольевна. ПП. 02.02 Организация внеклассной работы ПМ.02. Организация и проведение внеурочной деятельности и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры. Рабочая программа производственной практики для обучающихся по программе подготовки специалистов

среднего звена 49.02.01 Физическая культура. Форма обучения - очная. Тобольск, 2020

Рабочая программа производственной практики разработана на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1355.

Рабочая программа производственной практики опубликована на сайте ТюмГУ: ПП. Организация внеклассной работы ПМ.02. Организация и проведение внеурочной деятельности и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д. И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Волкова Ольга Анатольевна, 2020

Содержание

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности).....	5
2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности).....	5
3. Содержание программы производственной практики (по профилю специальности).....	7
4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности).....	7
4.1. Материально-техническое обеспечение.....	7
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	7
5. Контроль и оценка результатов прохождения практики.....	8

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности)

1.1. Область применения программы.

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения квалификации: учитель физической культуры и основных видов деятельности (ВД): преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры, методическое обеспечение процесса физического воспитания.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

1.3. Количество часов прохождения практики:

Сроки прохождения учебной практики: V семестр.

Общая продолжительность: 72 часа, 2 недели.

Форма аттестации: зачет.

1. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры, методическое обеспечение процесса физического воспитания, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3. Содержание программы производственной практики (по профилю специальности)

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, МДК	Количество часов на производственную практику по ПМ, по соответствующим МДК	Виды работ в форме практической подготовки
ПК 2.1 – 2.6	ПМ 02. Организация и проведение внеурочной деятельности и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры, МДК.02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	72	- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры; - определение цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий; - ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; - разработка и проведение мероприятий в учреждениях дополнительного образования в области физической культуры;

4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)

4.1. Материально-техническое обеспечение

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме практической подготовки в рамках профессионального модуля Организация и проведение внеурочной деятельности и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры. Условием допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности) является освоённая учебная практика.

Производственная практика проводится на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся.

Базами практик являются общеобразовательные школы, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, осуществляющих соответствующие виды деятельности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основная:

1. Завьялова, Татьяна Павловна. Основы теории и методики физического воспитания дошкольников: учебно-методическое пособие / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос ун-т, Ин-т психологии и педагогики, Ин-т физ. культуры. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2016. — 2-Лицензионный договор № 484/2016-12-01. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). —

<URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zavyalova_Starodubtseva_484_484\(1\)_UMP_2016.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zavyalova_Starodubtseva_484_484(1)_UMP_2016.pdf)>.

Дополнительная:

1. Архипова, Любовь Александровна. Методика преподавания физической культуры в начальной школе: учебное пособие / Л. А. Архипова; [рец.: Е. А. Короткова, С. О. Аквазба; отв. ред. А. В. Трофимова]; Тюм. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2013. — 2-Лицензионный договор №127/2015-11-13. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Arhipova_127-Metodika_prepodavaniya.pdf>.

2. Кузьменко, Г. А. Психологическое сопровождение тренерской деятельности в ДЮСШ: программа курса повышения квалификации для тренеров детско-юношеских спортивных школ / Г. А. Кузьменко. — Психологическое сопровождение тренерской деятельности в ДЮСШ, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Прометей, 2013 — 54 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/24017.html>>.

Интернет-ресурсы:

Знаниум - <https://new.znanium.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

5. Контроль и оценка результатов прохождения практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;	Отчетная документация
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;	Отчетная документация
ПК 2.3. Мотивировать	формы и методы взаимодействия	Отчетная

обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;	документация
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);	Отчетная документация
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;	Отчетная документация
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	виды документации, требования к ее оформлению. комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;	Отчетная документация

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	обоснование выбора профессии; определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда; определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимых орудий труда; определение положительных и отрицательные стороны профессии; определяет перспективы развития в профессиональной сфере.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; выстраивание плана (программы) деятельности; выбор способа (технологии) решения задач в соответствии с заданными условиями и имеющимся ресурсами; прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей; анализ результатов выполняемых действий и выявление причин отклонений от норм (эталона);	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.

	оценка результатов своей деятельности, их эффективности и качества.	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации; выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов; определение показателей результативности деятельности в соответствии с поставленной задачей деятельности; предложения способов коррекции деятельности на основе результатов оценки продукта; принятие ответственности за принятое решение.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	владение методами и способами поиска информации; осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; классифицирует и обобщает информацию; оценивает полноту и достоверность информации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении производственной практике.
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	владение персональным компьютером; осуществление поиска информации в сети интернет и различных электронных носителях использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; использование средств ИТ для обработки и хранения информации; создание презентации в различных формах.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, потребителями владение технологией группового обсуждения: аргументировано отвергает или принимает идеи; составление отчетов в соответствии с	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.

	запросом и предъявляемыми требованиями	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	выполнение управленческих функций; организация работы по выполнению задания в соответствии с инструкциями; осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития; владение навыками самоорганизации и применяет их на практике; составление программы саморазвития, самообразования; выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.