

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

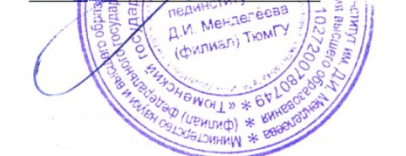
УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 28 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Шилов С.П.

« 28 » \_\_\_\_\_ 2020 г.



ПП02.01. ЛЕТНЯЯ ПРАКТИКА  
ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАНЯТИЙ ПО  
ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)  
для обучающихся

по программе подготовки специалистов среднего звена

49.02.01 Физическая культура

Форма обучения – очная

Волкова Ольга Анатольевна. ПП. 02.01 Летняя практика ПМ.02. Организация и проведение внеурочной деятельности и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура. Форма обучения - очная. Тобольск, 2020

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1355.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: Летняя практика.[электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им.Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Волкова Ольга Анатольевна, 2020

**Содержание**

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности).....	5
2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности).....	5
3. Содержание программы производственной практики (по профилю специальности).....	7
4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности). 7	
4.1. Материально-техническое обеспечение.....	7
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	7
5. Контроль и оценка результатов прохождения практики.....	8

## 1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности)

### 1.1. Область применения программы.

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения квалификации: учитель физической культуры и основных видов деятельности (ВД): организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

### 1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики должен:

#### иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

### 1.3. Количество часов прохождения практики:

Сроки прохождения учебной практики: IV семестр.

Общая продолжительность: 108 часов, 3 недели.

Форма аттестации: зачет.

## 2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и

	решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

### 3. Содержание программы производственной практики (по профилю специальности)

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, МДК	Количество часов на производственную практику по ПМ, по соответствующим МДК	Виды работ в форме практической подготовки
ПК 2.1 – 2.6	ПМ 02. Организация и проведение внеурочной деятельности и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры, МДК.02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	108	- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры; - определение цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий; - ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; - разработка и проведение мероприятий в учреждениях дополнительного образования в области физической культуры;

### 4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)

#### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме практической подготовки в рамках профессионального модуля Организация и проведение внеурочной деятельности и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры. Условием допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности) является освоённая учебная практика.

Производственная практика проводится на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся.

Базами практик являются детские оздоровительные, пришкольные лагеря, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, осуществляющих соответствующие виды деятельности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.**

Основная:

1. Завьялова, Татьяна Павловна. Основы теории и методики физического воспитания дошкольников: учебно-методическое пособие / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос ун-т, Ин-т психологии и педагогики, Ин-т физ. культуры. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2016. — 2-Лицензионный договор № 484/2016-12-01. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zavyalova\\_Starodubtseva\\_484\\_484\(1\)\\_UMP\\_2016.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zavyalova_Starodubtseva_484_484(1)_UMP_2016.pdf)>.

Дополнительная:

1. Архипова, Любовь Александровна. Методика преподавания физической культуры в начальной школе: учебное пособие / Л. А. Архипова; [рец.: Е. А. Короткова, С. О. Аквазба; отв. ред. А. В.

Трофимова]; Тюм. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2013. — 2-Лицензионный договор №127/2015-11-13. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Arhipova\\_127-Metodika\\_prepodavaniya.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Arhipova_127-Metodika_prepodavaniya.pdf)>.

2. Кузьменко, Г. А. Психологическое сопровождение тренерской деятельности в ДЮСШ: программа курса повышения квалификации для тренеров детско-юношеских спортивных школ / Г. А. Кузьменко. — Психологическое сопровождение тренерской деятельности в ДЮСШ, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Прометей, 2013 — 54 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/24017.html>>.

Интернет-ресурсы:

Знаниум - <https://new.znanium.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:** Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

## 5. Контроль и оценка результатов прохождения практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;	Отчетная документация
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;	Отчетная документация
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;	Отчетная документация
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);	Отчетная документация
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	осуществлять самоанализ и самоконтроль <sup>8</sup> при проведении внеурочных мероприятий и	Отчетная документация

	занятий;	
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	виды документации, требования к ее оформлению. комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;	Отчетная документация

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	обоснование выбора профессии; определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда; определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимых орудий труда; определение положительных и отрицательные стороны профессии; определяет перспективы развития в профессиональной сфере.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; выстраивание плана (программы) деятельности; выбор способа (технологии) решения задач в соответствии с заданными условиями и имеющимся ресурсами; прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей; анализ результатов выполняемых действий и выявление причин отклонений от норм (эталона); оценка результатов своей деятельности, их эффективности и качества.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации; выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов; определение показателей результативности деятельности в соответствии с поставленной задачей деятельности; предложения способов коррекции деятельности на основе результатов оценки продукта; принятие ответственности за принятое решение.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.



<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>владение методами и способами поиска информации;  осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач;  классифицирует и обобщает информацию;  оценивает полноту и достоверность информации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>владение персональным компьютером;  осуществление поиска информации в сети интернет и различных электронных носителях  использование программного обеспечения в решении профессиональных задач;  использование средств ИТ для обработки и хранения информации;  создание презентации в различных формах.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач;  владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, потребителями  владение технологией группового обсуждения: аргументировано отвергает или принимает идеи;  составление отчетов в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>выполнение управленческих функций;  организация работы по выполнению задания в соответствии с инструкциями;  осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития;  владение навыками самоорганизации и применяет их на практике;  составление программы саморазвития, самообразования;  выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК9. Осуществлять профессиональную</p>	<p>использовать различные методы и приемы обучения двигательным</p>	<p>Экспертное наблюдение и</p>

<p>деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;</p>	<p>оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<p>применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.</p>