

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Шилов С.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике
ПП.01.01 РАБОТА УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ПМ.01 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура
(углубленная подготовка)
Форма обучения – очная

Новоселова А.Ю. Фонд оценочных средств производственной практики «Работа учителя физической культуры» ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам. Фонд оценочных средств производственной практики для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура. Форма обучения – очная. Тобольск, 2020.

Фонд оценочных средств производственной практики разработан на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1355.

© Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Новоселова Анна Юрьевна, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</u>	3
<u>2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</u>	4
<u>3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</u>	6

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения программы.

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения квалификации: учитель физической культуры и основных видов деятельности (ВД): Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации.

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и

	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Практический опыт
ОК 1-11	ПК 1.1 – 1.5	<p>ПО1 анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;</p> <p>ПО2 определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;</p> <p>ПО3 применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</p> <p>ПО4 проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;</p> <p>ПО5 наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p>ПО6 ведения учебной документации.</p>

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

п/п	Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений	Наименование оценочного средства (с указанием количества вариантов, заданий и т.п.)
1.	Определение цели и задач учебных занятий по физической культуре.	ОК 2,4,5,6,7,8,9,11 ПК.1.5 ПО1, ПО 2	Календарно-тематическое планирование на четверть
2.	Планирование учебных занятий по физической культуре с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и	ОК 5,6,7,9 ПК 1.1 ПО2	

	индивидуально-психологических особенностей обучающихся и уровня их физической подготовленности.		
3.	Составление планов-конспектов учебных занятий в соответствии с едиными требованиями к их написанию.	ОК 3,5,7,9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПО2, ПО4, ПО6, ПО3	Конспекты урока по виду спорта из календарно-тематического планирования на четверть
4.	Проведение учебных занятий по физической культуре в общеобразовательной организации		
5.	Осуществление страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений на занятиях.		
6.	Осуществление педагогического контроля в рамках занятий: оценивание процесса и результата деятельности обучающихся на занятиях		
7.	Осуществление диагностики физической подготовленности обучающихся.	ОК 7 ПК 1.1, ПО4	Диагностическая карта
8.	Наблюдение, анализ и самоанализ уроков по физической культуре, обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, учителями, руководителем педагогической практики. Разработка предложений по их совершенствованию и коррекции в общеобразовательной организации	ОК 1-11, ПК 1.4, ПО5	Педагогический анализ урока
9.	Ведение документации, обеспечивающей образовательный процесс	ОК 1-11, ПК 1.5, ПО6	Отчет по практике
	Промежуточная аттестация в виде зачета		Отчет

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Определение цели и задач учебных занятий по физической культуре	ОК 2,4,5,6,7,8,9,11 ПК.1.5, ПО1, ПО 2
Планирование учебных занятий по физической культуре с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся и уровня их физической подготовленности.	ОК 5,6,7,9 ПК 1.1 ПО2

Календарно-тематическое планирование на четверть

Календарно-тематическое планирование на 1 четверть в 10 классе

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты		Виды и формы контроля	Дата проведения урока	
				Освоение предметных знаний	УУД		план	факт
Легкая атлетика 12 часов, Гимнастика 15 часов (1 чет.)							план	факт
1	Легкая атлетика Спринтерский бег. Инструктаж по ТБ.	4	Вводный	<i>Учебно-познавательная.</i> Совершенствование техники низкого старта. Развитие быстроты (бег отрезков 30-90 метров). Инструктаж по ТБ. Ознакомление с понятием о физической культуре личности. <i>Рефлексивная.</i> Сравнение техники низкого и высокого старта	Уметь: пробежать 30 м с максимальной скоростью с низкого старта. Знать и выполнять: правила техники безопасности при занятиях физическими упражнениям и. Иметь представление: о физической культуре личности	Текущий	02.09	
2	Спринтерский бег Зачет-бег 30м		Комбинированный	<i>Учебно-познавательная.</i> Совершенствование техники стартового разгона. Освоение техники эстафетного бега. Развитие скоростно-силовых качеств. Основные механизмы энергообеспечения/а упражнений. <i>Рефлексивная.</i> Анализ техники стартового разгона и передачи эстафетной палочки	Уметь: пробежать 30 м с максимальной скоростью с низкого старта на результат; передавать эстафетную палочку в медленном беге. Знать: основы механизма энергообеспечения легкоатлетических упражнений	Бег 30 м (с). «3» - 5,0 «3»-5,8. «4»-4,7 «4»- 5,0 «5» - 4, 4 «5»-4,8	06.09	

Составление планов-конспектов учебных занятий в соответствии с едиными требованиями к их написанию.	ОК 3,5,7,9 ПК 1.1
Проведение учебных занятий по физической культуре в общеобразовательной организации	ПК 1.2 ПК 1.3
Осуществление страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений на занятиях.	ПК 1.5 ПО2, ПО4,
Осуществление педагогического контроля в рамках занятий: оценивание процесса и результата деятельности обучающихся на занятиях	ПО6, ПО3

Конспекты урока по спортивным играм, легкой атлетике, лыжной подготовке, гимнастике

Конспект урока по легкой атлетике в 7 классе.

Цель урока: Формирование умения выполнять технику **низкого старта и метания мяча на дальность**.

Задачи урока:

1. Способствовать освоению техники выполнения низкого старта и метания мяча на дальность.
2. Развивать **силу, быстроту, выносливость** при выполнении низкого старта и метания мяча на дальность.
3. Воспитывать смелость, дисциплинированность, целеустремленность при выполнении низкого старта и метания мяча на дальность.

Оборудование и инвентарь:

Части урока	Содержание	Дозировка	О.М.У
Ввод Но- Подго То Ви Те Ль Ная 8-12 мин	1. Построение. Сообщение задач урока		
	2. Ходьба и ее разновидности		
	3. Бег и его разновидности		
	4. ОРУ (с предметами или без предмета)		
О С Н О В Н А я ч а с т ь 20	<u>I. Ведение мяча.</u> Здесь вы должны написать описание техники ведения мяча.		Здесь написать предполагаемые ошибки, нарисовать правильную технику
	1. Пробные попытки		Исправление ошибок
	2. Упражнения в парах, в тройках, в колоннах (надо выбрать):		
	- написать упражнения для разучивания техники ведения мяча (3-4 упражнения)		
	-		

- 25 мин	-		
	-		
	3. Подвижные игры или 3-4 эстафеты с ведением мяча или просто с мячом.		
Зак лючи тель ная часть, 5 мин	1. Построение.		В одну шеренгу – Становись!
	2. Игра на внимание или дыхательные упражнения или упражнения на растяжку и т.д.)		
	3. Подведение итогов урока, выставление оценок.		Выставить оценки и прокомментировать их
	4. Домашнее задание		Мальчики: Девочки:

Наблюдение, анализ и самоанализ уроков по физической культуре, обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, учителями, руководителем педагогической практики. Разработка предложений по их совершенствованию и коррекции в общеобразовательной организации	ОК 1-11, ПК 1.4, ПО5
--	----------------------------

Педагогический анализ урока

1.		Примечание	Баллы
	К деятельности учителя:		
	- Наличие конспекта и его содержание		
	-Подготовка места занятия (инвентарь, оборудование, гигиенические условия)		
	-Внешний вид учителя		
	-Звучность команд, тон учителя		
	-Умение показать упражнения		
	-Обеспечение безопасности при проведении упражнений		
	-Своевременность замечаний по ходу урока		
	-Педагогичность и такт по отношению к обучающимся		
	- Дисциплина на уроке		
	-Организация самостоятельной работы на уроке		
	-Выполнение учебно-воспитательной работы		

	-Воспитание морально-волевых качеств		
	- Индивидуальный и дифференцированный подход		
	- Эффективность выбранных форм организации на уроке		
	- Моторная и общая плотность на уроке		
	Расчёт времени урока: а) подготовительная часть б) основная часть в) заключительная часть		
	-Использование наглядных пособий, ТСО, карточек-заданий		
	-Место домашнего задания на уроке и его проверка		
	-Объективность выставления оценок		
	Эмоциональность урока		
	Психологическая готовность вести урок		
2.	К работе обучающихся:		
	-Своевременная подготовка к началу урока		
	- Наличие спортивной формы		
	-Внешний вид обучающихся		
	-Дисциплина: а) в подготовительной части б) при опросе и оценке знаний в) при объяснении г) при самостоятельной работе д) при объяснении домашнего задания		
	- Активность обучающихся при выполнении упражнений: а) в подготовительной части б) в основной части в) в заключительной части		
	-Техника и культура движений		
	-Умение самостоятельно выполнять упражнения и задания		
	-Самоконтроль и самоанализ		
	-Интерес к данному уроку		
	- Отношение к учителю		
	- Взаимный контакт		
	-Знание техники безопасности		

	- Отношение к инвентарю и оборудованию		
	- Знание и выполнение домашнего задания.		
	-Вопросы к учителю		
3.	Итого		

Осуществление диагностики физической подготовленности обучающихся.	ОК 7 ПК 1.1, ПО4
--	---------------------

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩЕГОСЯ

Фамилия и имя _____

Состояние здоровья _____

№ п/п	Дата	Класс	Уровень развития основных физических качеств					Сумма баллов
			сила	быстрота	выносли- вость	ловкость	координа- ция	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								

Примечания: Сила – сгибание-разгибание рук в упоре лёжа;

Быстрота – бег 60 метров или челночный бег 6х10метров (для зала);

Выносливость – бег 400 метров;

Ловкость – прыжки со скакалкой;

Координация – ведение баскетбольного мяча «змейкой» с последующим броском в кольцо.

0 баллов - не может выполнить упражнение;

1 балл - выполняет упражнение только с помощью преподавателя;

2 балла - выполняет упражнение самостоятельно, но с большими затруднениями;

3 балла - выполняет упражнение в целом правильно, однако имеются небольшие неточности;

4 балла - выполняет упражнение правильно;

5 баллов - выполняет быстро, правильно, уверенно, в комплексе с другими упражнениями.

Ведение документации, обеспечивающей образовательный	ОК 1-11,
--	----------

Отчет по практике

По итогам производственной практики «Работа учителя физической культуры» студентами должен быть подготовлен:

- 12 конспектов уроков;
- 2 педагогических анализа;
- диагностическая карта обучающихся;
- представить оформленную документацию.

Защита результатов практики проводится в виде проверки отчетной документации практики.

По итогам практики выставляется зачет.

ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ

Содержание отчета по производственной практике должно полностью соответствовать программе практики с кратким описанием выполненных работ, отражать умение студента применять на практике теоретические знания, полученные в процессе обучения. Описание проделанной работы должно сопровождаться документами, а также ссылками на использованную литературу.

Страницы отчета должны быть формата А4, пронумерованы и заключены в твердую обложку или папку. Отчет должен быть соответствующе оформлен и отражать существенные ключевые моменты содержания практики. Текст отпечатан на компьютере в программе Microsoft Word. Шрифт - Обычный, Times New Roman. Размер шрифта - 14, межстрочный интервал одинарный. Размер полей: нижнее и верхнее - по 2 см, с левой стороны - 3 см, с правой - 1,5 см. Ровнять текст необходимо по ширине. В работе использовать автоматический перенос текста (Сервис/язык).

Отчет по практике должен быть подписан руководителем практики. Оформление отчета должно соответствовать стандартам оформления технической и текстовой документации.

Отчет имеет следующую структуру:

- титульный лист (см. приложение А);
- задания на практику, выполненные в соответствии с требованиями.

ЗАЩИТА ОТЧЕТА

Защита отчета производится сразу по окончании практики по графику, к защите должны быть представлены:

- отчет по практике с подписью руководителя практики;
- оформленные по форме документы.

При неудовлетворительной оценке за учебную практику, отсутствия оформленного отчета, студент не допускается к прохождению профессиональной практики и междисциплинарному и квалификационному экзамену. В исключительных случаях сроки практики могут быть продлены.

Приложение А

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

**ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

ПП.01.01 Работа учителя физической культуры

ПМ 01. Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам

49.02.01 Физическая культура

Студент
38-02ФК1923 группы
2 курса очной формы обучения

Шарипова Наталья Сергеевна

Руководитель практики
преподаватель, имеющий высшую
квалификационную категорию

Новоселова Анна Юрьевна

Тобольск