

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.10.2023  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»**  
**Тюменский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)**  
**Тюменского государственного университета**

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Гусева Т.А.

**ПП.01.01. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

**ПМ.01. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ  
ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Рабочая программа производственной практики  
(по профилю специальности)

для обучающихся

по программе подготовки специалистов среднего звена

44.02.01 Дошкольное образование

(углубленная подготовка)

Форма обучения - очная

Гусева Татьяна Александровна. П.П.01.01 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей профессионального модуля ПМ.01.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1351.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) опубликована на сайте ТюмГУ: П.П.01.01 Физическое развитие и двигательная активность профессионального модуля ПМ.01.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

## Содержание

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности).....	3
2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности).....	5
3. Содержание программы производственной практики (по профилю специальности).....	6
4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности).....	8
4.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	8
5. Контроль и оценка результатов прохождения практики.....	10

# 1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности)

## 1.1. Область применения программы.

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения квалификации: воспитатель детей дошкольного возраста и основных видов деятельности (ВД):

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

## 1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания.

### **уметь:**

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;
- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;

- определять способы педагогической поддержки воспитанников;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации

**знать:**

- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);
- теоретические основы режима дня;
- методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;
- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- особенности детского травматизма и его профилактику;
- требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации;
- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;
- наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;
- особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;
- основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;
- особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;
- методику проведения диагностики физического развития детей.

**1.3. Количество часов прохождения практики:**

Сроки прохождения учебной практики: IV семестр.

Общая продолжительность: 72 часа, 2 недели.

Форма аттестации: зачет.

## 2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и их физического развития, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

### 3. Содержание программы производственной практики (по профилю специальности)

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ, по соответствующим МДК	Виды работ
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	<b>ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие</b>		
	МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья	72	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление конспектов проведения режимных моментов, направленных на решение задач по воспитанию культурно-гигиенических навыков у дошкольников с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;</li> <li>- организация и проведение режимных моментов, направленных на воспитание КГН у детей;</li> <li>- организация и проведение коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в воспитании КГН;</li> <li>- составление планов, организация и проведение закаливающих процедур, направленных на сохранение и укрепление здоровья дошкольников;</li> <li>- подготовка студентами элементов предметно-развивающей среды;</li> <li>- оформление «Уголка здоровья», выпуск санбюллетеней, памяток, рекомендаций по профилактике и предупреждению заболеваний;</li> <li>- анализ предметно-развивающей среды ДОУ по профилактике и предупреждению заболеваний дошкольников;</li> <li>- анализ и оценка самочувствия детей во время их пребывания в образовательном учреждении (сон, активность в игре, речи, аппетит, взаимоотношения с</li> </ul>

	<p>МДК.0.1.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.</p>		<p>детьми, взрослыми, эмоциональное состояние;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление конспектов образовательной деятельности (область «Физическое развитие») с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;</li> <li>- организация и проведение непосредственной образовательной деятельности (область «Физическое развитие»);</li> <li>- проведение диагностики и оценки результатов физического воспитания и развития дошкольников в образовательной деятельности (область «Физическое развитие»);</li> <li>- составление планов, организация и проведение утренней гимнастики с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;</li> <li>- составление планов, организация и проведение подвижных игр в группе и на свежем воздухе;</li> <li>- проведение диагностики и оценки результатов физического воспитания и развития дошкольников при проведении подвижных игр в группе и на воздухе, самоанализ;</li> </ul>
	<p>МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление программ (сценариев) проведения мероприятий здоровьесберегающего характера (физкультурных досугов) с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;</li> <li>- организация и проведение мероприятий здоровьесформирующего и здоровьесберегающего характера;</li> <li>- осуществление самоанализа мероприятий здоровьесберегающего характера с дошкольниками;</li> <li>- анализ предметно-развивающей среды ДОУ, обеспечивающей организацию и проведение</li> </ul>



			мероприятий здоровьесберегающего характера.
--	--	--	--

#### **4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)**

##### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме практической подготовки в рамках профессионального модуля ПМ.0.1.0.1 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития. Условием допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности) является освоенная учебная практика.

Производственная практика проводится на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся.

Базами практик являются дошкольные образовательные учреждения, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, осуществляющих соответствующие виды деятельности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

##### **МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья**

1.Семенова, Т. А. Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в образовательных организациях: учебник / Т. А. Семенова. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 448 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013979-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/961517>

2.Физиологические основы здоровья: учебное пособие / Н.П. Абаскалова, Р.И. Айзман, Е.Н. Боровец [и др.]; отв. ред. Р.И. Айзман. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 351 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-108100-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1044220>

##### **МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста**

1.Гурьев, С. В. Физическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста: учебно-методическое пособие / С.В. Гурьев. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 218 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/1009496. - ISBN 978-5-16-107373-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1009496>

2.Кожухова, Н. Н. Методика физического воспитания и развития ребенка: учеб. пособие / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Борисова; под ред. С.А. Козловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 312 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106740-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1002017>.

##### **МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков**

1.Виноградова, Н. А. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении: учебник / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106736-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1045606>.

2.Игры и игровые задания для детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья: практическое пособие / под ред. Е.А. Стребелевой, А.В. Закрепиной. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 109 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106814-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1052202>.

Дополнительная литература:

##### **МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья**

1.Борисова, М. М. Воспитатель в дошкольных образовательных организациях. Физическое воспитание дошкольников: учеб. пособие / М.М. Борисова, Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова; под ред. С.А. Козловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. — 508 с. - (Практическая

педагогика). - ISBN 978-5-16-106481-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1036268>

**МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста**

1.Борисова, М.М., Кожухова, Н.Н., Рыжкова, Л.А., Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учеб. пособие / М.М. Борисова, Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова; под ред. С.А. Козловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 508 с. [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znaniium.com>]. - (Среднее профессиональное образование).

2.Борисова, М. М. Теория и технология физического воспитания и развития ребенка: учебник / М.М. Борисова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 299 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. -(Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/17751](http://www.dx.doi.org/10.12737/17751). - ISBN 978-5-16-106509-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1035795>

**МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков**

1.Пензулаева, Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет/Л.И. Пензулаева. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.

2.Степаненкова, Э.Я. Сборник подвижных игр/Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144 с.

Интернет-ресурсы:

1.Знаниум - <https://new.znaniium.com/>

2.Лань - <https://e.lanbook.com/>

3.IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

4.Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

5.Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

6.Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

7."ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

8.Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю: Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.**

## 5. Контроль и оценка результатов прохождения практики

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование целей, задач, содержания, методов и средств физического воспитания и развития детей;</li> <li>- демонстрация умений планирования работы по физическому воспитанию и развитию детей;</li> <li>- ориентация в диагностических материалах результатов физического воспитания и развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экспертная оценка деятельности практиканта,</li> <li>-фронтальный контроль,</li> <li>- индивидуальный контроль,</li> <li>-комбинированный контроль,</li> <li>- анализ разработки и защиты индивидуального портфолио</li> </ul>
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация способности к анализу проведения режимных моментов;</li> <li>- ориентация в современных требованиях по организации процесса адаптации детей к условиям образовательной организации;</li> <li>- демонстрация умений определения способов педагогической поддержки воспитанников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>экспертная оценка деятельности практиканта,</li> <li>-фронтальный контроль,</li> <li>- индивидуальный контроль,</li> <li>-комбинированный контроль,</li> <li>- анализ разработки и защиты индивидуального портфолио</li> </ul>
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое использование методов организации мероприятий двигательного характера;</li> <li>- демонстрация способности к показу детям физических упражнений, ритмических движений под музыку;</li> <li>-ориентация в современных требованиях по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>экспертная оценка деятельности практиканта,</li> <li>-фронтальный контроль,</li> <li>- индивидуальный контроль,</li> <li>-комбинированный контроль,</li> <li>- анализ разработки и защиты индивидуального портфолио</li> </ul>

	использованию спортивного инвентаря и оборудования в образовательном процессе	
ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	-демонстрация способности к проведению работы по предупреждению детского травматизма; - демонстрация умений определения способов контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка; - демонстрация результативности поиска и эффективного выполнения использования информации для профессиональных задач.	экспертная оценка деятельности практиканта, -фронтальный контроль, - индивидуальный контроль, -комбинированный контроль, - анализ разработки и защиты индивидуального портфолио

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики; - участие в профессиональных конференциях, конкурсах и. т. п	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- планирование, оценка и корректировка собственной деятельности; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной

	заданий, отчетов и проч.;	практике.
	- разработка критериев оценки эффективности собственной деятельности.	
ОК.3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- прогнозирование различных вариантов развития ситуации;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
	- адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных педагогических ситуациях;	
	- своевременная реакция на изменение психофизического состояния детей;	
	- качественное оказание доврачебной помощи детям при травмах.	
ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- результативность и оперативность поиска информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
	- объективный анализ найденной информации;	
	- использование широкого спектра современных источников информации, в том числе Интернета при решении профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
	- адекватность отбора и использования информации профессиональной задаче;	
	- анализ инноваций в области профессиональной деятельности.	
ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	- применение различных способов создания положительной учебной мотивации;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
	- проявление профессионального интереса к учебным достижениям обучающихся;	
	- адекватность отбора целей для организации и контроля деятельности обучающихся;	
	- диагностирование мотивации деятельности;	
	- рациональное планирование деятельности по повышению качества образовательного	

	<p>процесса и процесса оздоровления детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и контроль самостоятельной двигательной деятельности детей и режимных моментов;</li> <li>- проявление ответственности за качество образовательного процесса.</li> </ul>	
<p>ОК.9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативное реагирование на смену технологий, содержания, тенденций развития профессиональной деятельности;</li> <li>- рациональность планирования и организации деятельности с учетом инноваций в профессиональной сфере;</li> <li>- освоения нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность;</li> <li>- адаптация и разработка методических материалов в изменяющихся условиях профессиональной деятельности;</li> <li>- использование инноваций в области образования</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК.10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил охраны труда и техники безопасности в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- владение способами безопасного проведения занятий с целью предупреждения рисков для здоровья обучающихся;</li> <li>- целесообразность использования здоровьесберегающих технологий в процессе обучения;</li> <li>- создание безопасной предметно-развивающей среды;</li> <li>- планирование и проведение мероприятий по действиям в ЧС;</li> <li>- использование различных способов, форм, методов профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК.11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными документами;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических</p>

регулирующих	- соответствие организации профессиональной деятельности правовым нормам ее регулирующим.	занятиях при выполнении работ по производственной практике.
--------------	---	---