

Гусева Татьяна Александровна. П.П.01.01 Физическое развитие и двигательная активность профессионального модуля ПМ.01.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование. Форма обучения – очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1351.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: П.П.01.01 Физическое развитие и двигательная активность профессионального модуля ПМ.01.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

Содержание

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности).....	3
2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности).....	5
3. Содержание программы производственной практики (по профилю специальности).....	6
4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности).....	8
4.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	8
5. Контроль и оценка результатов прохождения практики.....	10

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности)

1.1. Область применения программы.

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения квалификации: воспитатель детей дошкольного возраста и основных видов деятельности (ВД):

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. 4.3.2. Организация различных видов деятельности и общения детей. 4.3.3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. 4.3.4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации. 4.3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики должен:

иметь практический опыт:

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания.

уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;
- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;

- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;

- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;

- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;

- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;

- определять способы педагогической поддержки воспитанников;

- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации

знать:

- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;

- особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);

- теоретические основы режима дня;

- методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;

- теоретические основы двигательной активности;

- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;

- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;

- особенности детского травматизма и его профилактики;

- требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации;

- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;

- наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;

- особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;

- основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;

- особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации;

- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;

- методику проведения диагностики физического развития детей.

1.3. Количество часов прохождения практики:

Сроки прохождения учебной практики: IV семестр.

Общая продолжительность: 72 часа, 2 недели.

Форма аттестации: зачет.

2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и их физического развития, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3. Содержание программы производственной практики (по профилю специальности)

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ, по соответствующим МДК	Виды работ
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие		
	МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья	72	<ul style="list-style-type: none"> - составление конспектов проведения режимных моментов, направленных на решение задач по воспитанию культурно-гигиенических навыков у дошкольников с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; - организация и проведение режимных моментов, направленных на воспитания КГН у детей; - организация и проведение коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в воспитании КГН; - составление планов, организация и проведение закаливающих процедур, направленных на сохранение и укрепление здоровья дошкольников; - подготовка студентами элементов предметно-развивающей среды; - оформление «Уголка здоровья», выпуск санбюллетеней, памяток, рекомендаций по профилактике и предупреждению заболеваний; - анализ предметно-развивающей среды ДОУ по профилактике и предупреждению заболеваний дошкольников; - анализ и оценка самочувствия детей во время их пребывания в образовательном учреждении

			<p>(сон, активность в игре, речи, аппетит, взаимоотношения с детьми, взрослыми, эмоциональное состояние;</p>
	<p>МДК.0.1.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - составление конспектов образовательной деятельности (область «Физическое развитие») с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; - организация и проведение непосредственной образовательной деятельности (область «Физическое развитие»); - проведение диагностики и оценки результатов физического воспитания и развития дошкольников в образовательной деятельности (область «Физическое развитие»); - составление планов, организация и проведение утренней гимнастики с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; - составление планов, организация и проведение подвижных игр в группе и на свежем воздухе; - проведение диагностики и оценки результатов физического воспитания и развития дошкольников при проведении подвижных игр в группе и на воздухе, самоанализ;
	<p>МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков</p>		<ul style="list-style-type: none"> - составление программ (сценариев) проведения мероприятий здоровьесберегающего характера (физкультурных досугов) с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; - организация и проведение мероприятий здоровьесформирующего и здоровьесберегающего характера; - осуществление самоанализа мероприятий здоровьесберегающего характера с дошкольниками; - анализ предметно-развивающей

			среды ДОУ, обеспечивающей организацию и проведение мероприятий здоровьесберегающего характера.
--	--	--	--

4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)

4.1. Материально-техническое обеспечение

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме практической подготовки в рамках профессионального модуля ПМ.0.1.0.1 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития. Условием допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности) является освоенная учебная практика.

Производственная практика проводится на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся.

Базами практик являются дошкольные образовательные учреждения, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, осуществляющих соответствующие виды деятельности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья

1.Семенова, Т. А. Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в образовательных организациях: учебник / Т. А. Семенова. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 448 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013979-1. - Текст: электронный. - URL:

<https://new.znaniy.com/catalog/product/961517>

2.Физиологические основы здоровья: учебное пособие / Н.П. Абаскалова, Р.И. Айзман, Е.Н. Боровец [и др.]; отв. ред. Р.И. Айзман. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 351 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-108100-6. - Текст: электронный. - URL:

<https://new.znaniy.com/catalog/product/1044220>

МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

1.Гурьев, С. В. Физическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста: учебно-методическое пособие / С.В. Гурьев. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 218 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/1009496. - ISBN 978-5-16-107373-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1009496>

2.Кожухова, Н. Н. Методика физического воспитания и развития ребенка: учеб. пособие / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Борисова; под ред. С.А. Козловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 312 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106740-6. - Текст: электронный. - URL:

<https://new.znaniy.com/catalog/product/1002017>.

МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

1.Виноградова, Н. А. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении: учебник / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 219 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106736-9. - Текст: электронный. - URL:

<https://new.znaniy.com/catalog/product/1045606>.

2. Игры и игровые задания для детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья: практическое пособие / под ред. Е.А. Стребелевой, А.В. Закрепиной. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 109 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106814-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1052202>.

Дополнительная литература:

МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья

1. Абаскалова, Н. П. Физиологические основы здоровья: учебное пособие / отв. ред. Р. И. Айзман. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 351 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009280-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044218> – Режим доступа: по подписке.

МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

1. Борисова, М. М. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебное пособие / М.М. Борисова, Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова; под ред. С.А. Козловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 508 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013905-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071617>. – Режим доступа: по подписке.

2. Борисова, М. М. Теория и технология физического воспитания и развития ребенка: учебник / М.М. Борисова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 299 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/17751. - ISBN 978-5-16-106509-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1035795>

МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

1. Борисова, М. М. Воспитатель в дошкольных образовательных организациях. Физическое воспитание дошкольников: учебное пособие / М. М. Борисова, Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжкова; под ред. С. А. Козловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 508 с. — (Практическая педагогика). - ISBN 978-5-16-013803-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036268> – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>

2. Лань - <https://e.lanbook.com/>

3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю: Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

5. Контроль и оценка результатов прохождения практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование целей, задач, содержания, методов и средств физического воспитания и развития детей; - демонстрация умений планирования работы по физическому воспитанию и развитию детей; - ориентация в диагностических материалах результатов физического воспитания и развития 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка деятельности практиканта, -фронтальный контроль, - индивидуальный контроль, -комбинированный контроль, - анализ разработки и защиты индивидуального портфолио
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация способности к анализу проведения режимных моментов; - ориентация в современных требованиях по организации процесса адаптации детей к условиям образовательной организации; - демонстрация умений определения способов педагогической поддержки воспитанников 	<ul style="list-style-type: none"> экспертная оценка деятельности практиканта, -фронтальный контроль, - индивидуальный контроль, -комбинированный контроль, - анализ разработки и защиты индивидуального портфолио
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	<ul style="list-style-type: none"> - практическое использование методов организации мероприятий двигательного характера; - демонстрация способности к показу детям физических упражнений, ритмических движений под музыку; 	<ul style="list-style-type: none"> экспертная оценка деятельности практиканта, -фронтальный контроль, - индивидуальный контроль, -комбинированный контроль, - анализ разработки и защиты индивидуального

	-ориентация в современных требованиях по использованию спортивного инвентаря и оборудования в образовательном процессе	портфолио
ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	-демонстрация способности к проведению работы по предупреждению детского травматизма; - демонстрация умений определения способов контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка; - демонстрация результативности поиска и эффективного выполнения использования информации для профессиональных задач.	экспертная оценка деятельности практиканта, -фронтальный контроль, - индивидуальный контроль, -комбинированный контроль, - анализ разработки и защиты индивидуального портфолио

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики; - участие в профессиональных конференциях, конкурсах и. т. п	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	- планирование, оценка и корректировка собственной деятельности; - обоснованность постановки цели, выбора и применения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при

качество	методов и способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи заданий, отчетов и проч.; - разработка критериев оценки эффективности собственной деятельности.	выполнении работ по производственной практике.
ОК.3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- прогнозирование различных вариантов развития ситуации; - адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных педагогических ситуациях; - своевременная реакция на изменение психофизического состояния детей; - качественное оказание доврачебной помощи детям при травмах.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- результативность и оперативность поиска информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - объективный анализ найденной информации; - использование широкого спектра современных источников информации, в том числе Интернета при решении профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - адекватность отбора и использования информации профессиональной задачи; - анализ инноваций в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	- применение различных способов создания положительной учебной мотивации; - проявление профессионального интереса к учебным достижениям обучающихся; - адекватность отбора целей для организации и контроля деятельности обучающихся; - диагностирование мотивации деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.

	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное планирование деятельности по повышению качества образовательного процесса и процесса оздоровления детей; - организация и контроль самостоятельной двигательной деятельности детей и режимных моментов; - проявление ответственности за качество образовательного процесса. 	
ОК.9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	<ul style="list-style-type: none"> - оперативное реагирование на смену технологий, содержания, тенденций развития профессиональной деятельности; - рациональность планирования и организации деятельности с учетом инноваций в профессиональной сфере; - освоения нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность; - адаптация и разработка методических материалов в изменяющихся условиях профессиональной деятельности; - использование инноваций в области образования 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК.10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил охраны труда и техники безопасности в ходе профессиональной деятельности; - владение способами безопасного проведения занятий с целью предупреждения рисков для здоровья обучающихся; - целесообразность использования здоровьесберегающих технологий в процессе обучения; - создание безопасной предметно-развивающей среды; - планирование и проведение мероприятий по действиям в ЧС; - использование различных способов, форм, методов профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей. 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК.11. Строить	- планирование и осуществление	Экспертное

профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регулирующих	профессиональной деятельности в соответствии с нормативными документами; - соответствие организации профессиональной деятельности правовым нормам ее регулирующих.	наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
--	---	---