

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 »

2020 г.



**ПОО.02 РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА.**

рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки  
специалистов среднего звена  
49.02.01 Физическая культура  
(углубленная подготовка)  
Форма обучения - очная

Талипова Гульфия Маратовна. Родной язык и родная литература. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура. Форма обучения - очная. Тобольск, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1355.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: Родной язык и родная литература. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Талипова Гульфия Маратовна, 2020

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

## **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Родной язык и родная литература» входит в блок общеобразовательной подготовки.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- основные понятия изученного материала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать языковые средства в различных ситуациях общения родного языка;
- видеть и использовать выразительные средства родного языка;
- осуществлять профессиональное общение в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи.

### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

Семестр(ы) 2;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 44 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	69
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Понятие родного языка и родной литературы.</b>				
Тема 1.1. Основные понятия речевой культуры воспитателя	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	1. Родной язык и речь. Основные единицы родного языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Специфика устной и письменной речи. Понятие культуры речи, её социальные аспекты речи, качества хорошей речи, (правильность, точность, выразительность).			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	1. Формирование навыков эффективного общения.			2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2		
	1. Решение педагогических ситуаций по теме «Навыки эффективного речевого общения»		3	
<b>Раздел 2. Основные понятия текста и речи.</b>				
2.1. Функциональные типы речи. Функциональные стили речи	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	1. Понятие текста, функционально-смысловые типы речи. Признаки текста, разновидности текста (конспект, план, тезисы). Типы речи: описание, повествование, рассуждение. Их композиционные особенности. Функциональные стили речи. Разговорный и книжные стили: научный, публицистический, официально-деловой, литературно-художественный. Функциональные черты, лексические. Синтаксические признаки всех стилей речи.			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	1. Анализ текстов разных типов речи, разных стилей речи.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	2		
	1. Составление текста одного из видов (описание, повествование, рассуждение) на заданную тему		2	
	2. Заполнение деловых бумаг, обеспечивающих деятельность воспитателя в дошкольном образовательном учреждении		3	
Тема 3.1. Лексика	<b>Раздел 3. Разделы русского языка.</b>		1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	1 Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слова. Многозначность. Понятие лексики и лексикологии. Переносное значение слов: метафоры, метонимия. Многозначность. Синонимы, антонимы, паронимы. Лексические нормы. Лексический разбор слова. Тавтология, плеоназм, многословие. Лексические словари «Толковый словарь			

		русского языка», «Словарь синонимов», «Словарь омонимов», «Словарь паронимов».		
	2	Лексика с точки зрения её происхождения, употребления. Активный и пассивный словарный запас. Диалектизмы, профессионализмы, архаизмы, историзмы, неологизмы, жаргонизмы, лексика исконно русская и заимствованная. Фонетические и морфологические особенности старославянизмов.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Лексические ошибки, их исправление		
	2	Анализ лексики русского языка с точки зрения происхождения, употребления		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	2
	1.	Анализ языкового материала (подбор синонимов к неологизмам в речи детей)		
	2.	Составление словарика профессиональных терминов в речи будущего воспитателя		
Тема 3.2. Фразеология	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Фразеологизмы, типы фразеологических ошибок. Понятие фразеологии. Фразеологические ошибки.		3
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Фразеологические синонимы, антонимы. Фразеологизмы и их типы. Фразеологические нормы. Фразеологический словарь.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	1
	1	Написание сочинения с использованием фразеологизмов.		
Тема 3.3. Фонетика	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Звуки речи. Соотношение звука и буквы. Фонема. Транскрипция. Понятие фонемы. Звуки гласные и согласные. Сильные и слабые позиции звуков. Согласные звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные. Особенности транскрипции. Ударение. Акцентологические нормы. Ударение свободное и подвижное. Нормы ударения.		3
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Акцентологические нормы. Транскрипция.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1.	Транскрибирование текста		
Тема 3.4. Орфоэпия	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Орфоэпические нормы русского языка. Понятие орфоэпии. Слогоразделение слов. Произношение согласных на конце, перед глухими согласными, произношение буквы «ч» в некоторых сочетаниях, буквы «е» в иноязычных словах. Фонетические средства выразительности.		1
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Отработка орфоэпических норм		2

	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Анализ речи окружающих людей. Составление картотеки «Говори правильно».		3
Тема 3.5. Графика и орфография	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Принципы русской графики. Принципы русской орфографии. Фонетический принцип, морфологический, традиционный, дифференцирующий принцип.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Основные правила русской орфографии. Правописание гласных в корнях слов, правописание приставок.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1 Создание презентации на тему «Графика и алфавит»		
Тема 3.6. Морфемика	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Морфема как значимая часть слов. Способы словообразования. Корень, суффикс, окончание, приставка. Основа производная и непроизводная. Способы словообразования: суффиксальный, приставочный.		3
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Разбор слова по составу. Способы словообразования.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1 Выполнение упражнения «Родственны ли слова?» (работа с этимологическим словарём).		
Тема 3.7. Морфология: грамматические категории и способы выражения в современном русском языке, морфологические нормы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 Словоформы как единицы морфологии. Морфологические нормы существительного. Понятие словоформы. Грамматические формы. Существительного. Определение рода имен существительных: падежные формы имен существительных. Словообразование существительного.		3
	2 Морфологические нормы прилагательных, числительных, местоимений. Образование степеней сравнения прилагательного. Склонение прилагательных, правописание прилагательных. Склонение числительных, правописание числительных. Употребление местоимений в речи.		1
	3 Морфологические нормы глаголов, деепричастий, причастий. Наклонение, время, спряжение глаголов. Употребление причастий, деепричастий в речи.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1 Правописание и словообразование имён существительных.		
	2 Морфологические нормы прилагательных, числительных, местоимений.		
	3 Морфологические нормы глаголов, деепричастий, причастий.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	



	1	Изучение темы «Правописание служебных частей речи».		2
Консультации			4	
<b>Всего:</b>			<b>69</b>	

Примечание - для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин оснащенный следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.**

Основная литература:

1. Михальская, А. К. Профессиональная речь: культурная, публичная, деловая: учебник / А.К. Михальская. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 359 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014642-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995534> (дата обращения: 24.04.2020). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ

Дополнительные источники:

1. Горовая И.Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ Горовая И.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92162.html> (дата обращения: 24.04.2020) — ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: по подписке ТюмГУ

2. Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи: учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-302-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/661709> (дата обращения: 24.04.2020). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ

Интернет-ресурсы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:** Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Умения: использовать языковые средства родного языка в различных ситуациях общения</p>	<p>Работа с пословицами, поговорками, с высказываниями Вопросы по тексту Работа с диалектизмами, жаргонизмами, с простонаречными словами Толкование слов Лексические ошибки Текст для родительского собрания Текст для бесед с детьми Предложения с синонимами, паронимами Работа с фразеологизмами Тестовые задания Слова и их произношения Заемствованные слова Части речи в предложениях Зачет</p>
<p>видеть и использовать выразительные средства родного языка</p>	<p>Работа с пословицами, поговорками, с высказываниями Вопросы по тексту Определение типов речи в предложениях и текстах Определение стилей речи в текстах Работа с диалектизмами, жаргонизмами, с простонаречными словами Толкование слов Лексические ошибки Текст для родительского собрания Текст для бесед с детьми Предложения с синонимами, паронимами Тестовые задания Слова и их произношения Заемствованные слова Части речи в предложениях Зачет</p>
<p>осуществлять профессиональное общение в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами</p>	<p>Работа с пословицами, поговорками, с высказываниями Вопросы по тексту Определение типов речи в предложениях и текстах Определение стилей речи в текстах Работа с диалектизмами, жаргонизмами, с простонаречными словами</p>

	<p>Толкование слов  Лексические ошибки  Текст для родительского собрания  Текст для бесед с детьми  Предложения с синонимами, паронимами  Работа с фразеологизмами  Тестовые задания  Слова и их произношения  Заимствованные слова  Части речи в предложениях  Зачет</p>
анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности	<p>Работа с диалектизмами, жаргонизмами, с простонаречными словами  Толкование слов  Лексические ошибки в предложениях  Текст для родительского собрания  Текст для бесед с детьми  Работа с фразеологизмами  Тестовые задания  Слова и их произношения  Заимствованные слова  Морфемный анализ слов  Морфологический разбор слов и словосочетаний  Зачет</p>
передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи	<p>Работа с диалектизмами, жаргонизмами, с простонаречными словами  Толкование слов  Лексические ошибки  Текст для родительского собрания  Текст для бесед с детьми  Предложения с синонимами, паронимами  Работа с фразеологизмами  Тестовые задания  Слова и их произношения  Заимствованные слова  Части речи в предложениях  Зачет</p>
Знания: различия между языком и речью	<p>Пословицы, поговорки  Высказывания  Зачет</p>
функции языка как средства формирования и трансляции мысли	<p>Работа с пословицами, поговорками, с высказываниями  Вопросы по тексту  Работа с диалектизмами, жаргонизмами, с простонаречными словами  Толкование слов  Лексические ошибки  Текст для родительского собрания  Текст для бесед с детьми  Работа с фразеологизмами  Части речи в предложениях  Зачет</p>

<p>нормы русского литературного языка</p>	<p>Работа с поговорками, пословицами, с высказываниями          Вопросы по тексту Определение типов речи в предложениях и текстах          Определение стилей речи в текстах          Работа с диалектизмами, жаргонизмами, с простонаречными словами          Толкование слов          Лексические ошибки          Текст для родительского собрания          Текст для бесед с детьми          Предложения с синонимами, паронимами          Работа с фразеологизмами          Тестовые задания          Слова и их произношения          Заимствованные слова          Морфемный анализ слов          Морфологический разбор слов и словосочетаний          Части речи в предложениях          Зачет</p>
<p>основные понятия изученного материала</p>	<p>Определение типов речи в предложениях и текстах          Определение стилей речи в текстах          Предложения с синонимами, паронимами          Морфемный анализ слов          Морфологический разбор слов и словосочетаний          Части речи в предложениях          Зачет</p>