

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 » _____ 2020 г.



ПОО.1 Спортивные игры
рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки
специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура
(углубленная подготовка)
Форма обучения - очная

Волкова Ольга Анатольевна. «Спортивные игры». Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура. Форма обучения - очная. Тобольск, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1355.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: Спортивные игры. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	4
3. Условия реализации дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	9

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Спортивные игры» входит в блок общеобразовательной подготовки

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- терминологию спортивных игр в физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий физкультурно- спортивной деятельности по спортивным играм;
- историю и этапы развития изученных видов игр в физкультурно-спортивной деятельности;
- о роли спортивных игр в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям по спортивным играм, оборудованию и инвентарю.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать терминологию спортивных игр в физкультурно – спортивной деятельности;
- обучать двигательным действиям изученных видов спортивных игр в физкультурно – спортивной деятельности;
- осуществлять поиск информации в различных источниках в области спортивных игр;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Семестр(ы): 2;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид нагрузки	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	69
Обязательная аудиторная нагрузка(всего)	44
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
Раздел 1. Техника игры					
Тема 1. Техника перемещений	Содержание	2	1		
	Техника передвижений в нападении.				
	Практические занятия.	2	2		
	Стойки игрока в нападении. Бег обычный и приставными шагами, с ускорением, с изменением направления движения, лицом, спиной. Остановки шагом, прыжком. Повороты на месте (с мячом и без мяча). Прыжки вверх с места толчком двумя ногами, с разбега толчком одной ногой.				
	Самостоятельная работа	2	3		
1. Сравнительная характеристика техники перемещения в нападении и техники перемещения в защите. 2. Комплекс специально беговых упражнений для перемещений по площадке.					
Тема 2. Техника владения мячом	Содержание	4	1		
	Ловля и передача мяча.				
	Практические занятия.	2	2		
	Ловля мяча на месте, в движении, в прыжке. Ловля двумя руками, одной рукой на различной высоте полета (от пола, щита, корзины). Передача мяча на месте, в движении, в прыжке, встречные, поступательные. Двумя от груди, сверху, снизу, от плеча. Одной рукой: от плеча, сверху, снизу, сбоку, от головы.				
	Самостоятельная работа			2	3
	1. Ловля и передача мяча в усложненных условиях и с противодействием защитника. 2. Игры и игровые упражнения для ловли и передачи мяча на месте и в движении.				
Тема 3. Техника бросков в кольцо	Содержание	4	1		
	Броски мяча.				
	Практические занятия.	4	2		
Броски в корзину двумя руками снизу, от груди, сверху вниз, добивание (с места, в движении, в прыжке, с дальней, средней и ближней дистанции). Броски одной рукой сверху, снизу, от плеча, с добивание сверху вниз (с места, в					

	движении, в прыжке, с дальней, средней и ближней дистанции).		
	Самостоятельная работа	2	3
	1.Бросок мяча в усложненных условиях и с противодействием защитника. 2.Комплекс упражнений для ОФП для бросков в кольцо. 3. Игры и игровые упражнения для техники бросков в кольцо.		
Тема 4. Техника ведения мяча	Содержание	2	1
	Техника ведения		
	Практические занятия.	4	2
	Ведение мяча с высоким отскоком, с низким отскоком, со зрительным и без зрительного контроля. Ведение с изменением направления и скорости. Ведение с переводом и поворотом.		
	Самостоятельная работа		
	2	3	
	1.Ведение мяча с противодействием защитника. 2. Игры и игровые упражнения для разучивания техники ведения мяча. 3. Комплекс упражнений для СПФ для разучивания техники ведения.		
Раздел 2. Техника защиты			
Тема 1. Техника перемещений	Содержание	2	1
	Техника перемещений в защите		
	Практические занятия.	2	2
	Стойка с выставленной вперед ногой, стойка со ступнями на одной линии, закрытая стойка. Перемещения лицом вперед, спиной вперед.		
	Самостоятельная работа		
	2	3	
	1.Комплекс упражнений по ОФП.		
Тема 2. Техника овладения мячом и противодействия	Содержание	2	1
	Овладение мячом		
	Практические занятия.	2	2
	Вырывание мяча. Выбивание мяча из рук соперника, выбивание мяча при ведении. Накрывание мяча при броске. Отбивание мяча при броске в прыжке. Овладение мячом в борьбе за отскок у своего и чужого щита.		
	Самостоятельная работа		
	1	3	

	1.Игры и игровые упражнения на технику овладения мячом.				
Тема 3. Финты	Содержание	2	1		
	Финты				
	Практические занятия.	2	2		
	Финт на рывок- рывок. Финт на проход- проход. Финт на бросок - передача. Двойной финт на проход – проход. Ведение – поворот - бросок.				
	Самостоятельная работа			1	3
1.Схематическое изображение финтов.					
Раздел 3. Тактика игры					
Тема 1.Тактика нападения	Содержание	4	1,2		
	Индивидуальные действия (с мячом, без мяча). Групповые действия (с мячом, без мяча). Быстрый прорыв.				
	Самостоятельная работа			1	3
	1.Схематическое изображение игровых комбинаций в нападении.				
Тема 2. Тактика защиты	Практические занятия.	4	1,2		
	Индивидуальные действия против нападающего (с мячом, без мяча). Групповые действия (взаимодействия 2-х,3-х игроков). Взаимодействия в численном меньшинстве. Борьба за отскок. Защита личная и зонная.				
	Самостоятельная работа			1	3
	1. Схематическое изображение игровых комбинаций в защите.				
	<p>Всего: 69 часов из них Практические занятия: 22 часа Самостоятельная работа: 14 часов.</p>				

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Универсальный спортивный зал оснащен следующим оборудованием: ферма баскетбольная, кольца баскетбольные, ворота мини-футбольные, сетка волейбольная, гимнастический мат, скамейка гимнастическая, теннисный стол, мяч баскетбольный, мяч волейбольный, мячи резиновый надувной гимнастический, степ-платформа, обруч, скакалка спортивная

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основная:

1. Архипова, Любовь Александровна. Современные технологии в физическом воспитании обучающихся: [учебно-методическое пособие для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации, преподавателей и аспирантов] / Л. А. Архипова, Н. В. Фомичева; [рец.: Е. А. Короткова, С. О. Аквазба]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т физ. культуры. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. — 2-Лицензионный договор № 104/1/2015-03-02; 2-Лицензионный договор № 104/2015-03-02. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Archipova_Fomicheva_104\(1\)_104_UMP_2015.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Archipova_Fomicheva_104(1)_104_UMP_2015.pdf)>.

Дополнительная:

1. Лепёшкин, В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры: учебное пособие / В.А. Лепёшкин. — 2-е изд. — Москва : Советский спорт, 2013. — 98 с. — ISBN 978-5-9718-0694-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51914>

2. Архипова, Любовь Александровна. Методика преподавания физической культуры в начальной школе: учебное пособие / Л. А. Архипова; [рец.: Е. А. Короткова, С. О. Аквазба; отв. ред. А. В. Трофимова]; Тюм. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2013. — 2-Лицензионный договор №127/2015-11-13. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL https://library.utmn.ru/dl/PPS/Arhipova_127-Metodika_prepodavaniya.pdf>.

Интернет-ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований:

Результаты обучения студент должен	Формы контроля, оценки результатов обучения
Уметь:	
-использовать терминологию спортивных игр в физкультурно - спортивной деятельности;	Практическое задание
-обучать двигательным действиям;	Тестирование
-изученных видов спортивных игр в физкультурно - спортивной деятельности;	Контрольные нормативы
- осуществлять поиск информации в различных методических источниках;	
- подбирать, хранить и осуществлять мелкий ремонт оборудования;	Практическое задание
Знать:	
- терминологию спортивных игр;	Практическое задание
- технику двигательных действий;	Контрольные нормативы
- о роли спортивных игр в физкультурно - спортивной деятельности;	Тестирование ОФП
- технику безопасности и требования к физкультурно спортивным сооружениям.	Практическое задание
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет