## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор

Шилов С.П

∖2020 г.

### ПОО.1. ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 43.02.11 Гостиничный сервис (углубленная подготовка) Форма обучения – очная

Панишев Е.А. История родного края. Рабочая программа учебной дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 43.02.11 Гостиничный сервис. Форма обучения – очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана основе Федерального стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 43.02.11 Гостиничный сервис, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года, № 475.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: История родного края [электронный ресурс] / Режим доступа: <a href="https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#">https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#</a>

<sup>©</sup> Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

### Содержание

1	Паспорт рабочей программ дисциплины	3
2	Структура и содержание дисциплины	4
3	Условия реализации дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10

### 1. Паспорт рабочей программ дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «История родного края» входит в блок общеобразовательной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные этапы развития Западной Сибири;
- основные теоретические понятия и термины учебного курса;
- основные события и факты из истории Тюменской области и Западной Сибири в целом;
- региональную специфику социально-экономического и политического развития Тюменской области, основные тенденции развития региона на современном этапе
  - культурные и национальные традиции народов Западной Сибири;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выделять этапы развития Западной Сибири;
- пользоваться понятия и терминами учебного курса;
- соотносить факты и события из истории Западной Сибири с событиями, происходящими в общероссийском масштабе, анализировать, выявлять причины тех или иных исторических событий;
- определять социально-экономическую и политическую особенности развития Тюменской области;
- выделять особенности материальной и духовной культуры народов Западной Сибири.

#### 1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

### Семестр 2;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 44 часа; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. Структура и содержание дисциплины 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 44			
в том числе:			
лабораторные	-		
практические занятия	22		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18		
Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет			

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические	Объем	Уровень освоения
разделов и тем	занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	часов	•
1	2	3	4
Раздел 1. История изучения	н края	6	
•	Содержание учебного материала		
	1. Объект и предмет исторического исследования и изучения края. Задачи		
Тема 1.1.	исторической науки. Связь истории с другими науками Источники по	2	
История изучения края	истории Западной Сибири. Вещественные источники. Письменные		Ознакомительный
	источники. Древние летописи по истории Сибири. Графические		
	материалы		
	Практические занятия		
	1. История изучения Западной Сибири. Тобольский губернский музей –		Репродуктивный
	центр изучения края. Археологические раскопки. Этнографические	2	1 . 3
	экспедиции.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Историки прошлого о народах Западной Сибири	2	Ознакомительный
		2	Репродуктивный
Разд	ел 2. Древняя и средневековая история Западной Сибири	6	
	Содержание учебного материала		
	Лекции		
Тема 2.1. Древняя	1. Архаическая культура. Археология. Стоянки первобытных людей на		
история Западной Сибири	территории Сибири. Палеолит Сибири. Неолит Западной Сибири.	2	Ознакомительный
	Бронзовый век на территории Западной Сибири. Железный век на		
	территории Западной Сибири		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Политические союзы и древнейшие государства на территории Сибири.	2	Ознакомительный
	Ранние политические объединения обских угров, сибирских татар.		Репродуктивный
	Содержание учебного материала		
Тема 2.2 Сибирь накануне	Практические занятия		
присоединения к России	1 Средневековая история Сибири, первые упоминания о Сибири и ее	2	
	народах. «Югорские княжества». Сибирское ханство	_	Репродуктивный
	Раздел 3. Присоединение Сибири к России	10	
Тема 3.1 Поход Ермака	Содержание учебного материала		
	Практические		

			1
	Поход Ермака. Летописные сведения о походе Ермака. Маршрут похода Ермака. Основные события похода. Битва у Чувашского мыса. Походы	2	Репродуктивный
	казаков в Сибири в 1583-1585 годах. Гибель Ермака. Окончание похода	2	тепродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучить материал, составить сравнительную таблицу датировок похода		Ознакомительный
	по данным Сибирских летописей (Кунгурской, Строгановской,	4	Репродуктивный
	Есиповской, Ремезовской). Сибирская экспедиция Ермака	7	тепродуктивный
	Содержание учебного материала		
	1. Основание первых русских городов Сибири и быт первых поселенцев.		
Тема 3.2 Основание	Походы сибирских воевод против хана Кучума. Окончательный разгром	2	Ознакомительный
первых русских городов	Кучума	2	Ознакомительный
Сибири и быт первых	Практические		
поселенцев	1 Начало крестьянского переселения в Сибири. Городские сословия		
	(служилые люди, духовенство, ремесленники и торговцы).	2	Репродуктивный
	(служилые люди, духовенство, ремесленники и торговцы).		тепродуктивный
	Раздел 4. Западная Сибирь в XVII веке.		
	Содержание учебного материала		
	1 Западная Сибирь в XVII веке. Система управления. Воеводское		
Тема 4.1. Освоение	правление. Сибирская епархия Социальная структура. Служилые люди.	2	Ознакомительный
Сибири в XVII веке	Крестьянство. Сибирские иноверцы. Бухарцы		
споири в А у и векс	Практические		
	1 Культура Западной Сибири в XVII – начале XVIII в. Летописание.	2	
	Монастыри. Архитектура. Ремесла. Каменное зодчество	<u> </u>	Репродуктивный
	Раздел 5. Западная Сибири в XVIII веке	4	
	Содержание учебного материала		
Тема 5.1. Западная	1. Петровские преобразования в Сибири. Административно-	2	
Сибирь в эпоху	территориальное деление. Система управления. Сибирский город	2	
петровских	Практические		
преобразований	Культура Западной Сибири в начале XVIII – первой половине XIX вв.		Репродуктивный
1 1	Театр. Образование. Материальная и духовная культура коренного	2	
	населения Западной Сибири Походы духовных миссий. Двоеверие		
	Раздел 6. Западная Сибирь в XIX веке	12	
Тема 6.1	Содержание учебного материала		
Западная Сибирь в			
первой половине XIX вв.	территориальное деление. Система управления. Деятельность М.М.	2	Ознакомительный
•	Сперанского. «Устав об управлении инородцев». Социальная структура		
	<u> </u>		I

	населения. Сибирский город XIX века.		
	Практические		
	1 Культура Западной Сибири в конце XVIII – первой половине XIX века	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Ссылка и каторга в Сибири. Пенитенциарная система.	2	Ознакомительный Репродуктивный
	Содержание учебного материала		
Тема 6.2 Западная Сибирь во	1. Западная Сибирь во второй половине XIX – начале XX в. Административно-территориальное устройство края. Управление. Колонизация и переселенческая политика. Столыпинская аграрная реформа. Торговля и промышленность	2	Ознакомительный
второй половине XIX –	Практические		
начале XX в.	1. Культура Западной Сибири во второй половине XIX – начале XX в.	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Материальная и духовная культура коренного населения Западной Сибири во второй половине XIX – начале XX в.	2	Ознакомительный Репродуктивный
	Раздел 7. Западная Сибирь в XX – начале XXI	14	
	Содержание учебного материала		
	1. Западная Сибирь в XX веке. Экономическое и социально-политическое развитие Западной Сибири в начале XX века. Население. Хозяйство. Промышленность и торговля. Революция и гражданская война.	2	Ознакомительный
Тема 7.1. Западная	Практические		
Сибирь в первой половине XX века	1. Западная Сибирь в довоенный период. Западная Сибирь в первые годы советской власти. НЭП в Западной Сибири. Свертывание НЭПа и переход к сплошной коллективизации. Индустриализация в крае.	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Культура Западной Сибири в первой половине XX века	2	Ознакомительный Репродуктивный
	Содержание учебного материала		•
Тема 7.2. Западная Сибирь в годы Великой	1. Западная Сибирь в годы Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация. Тыл. Промышленность Западной Сибири в годы войны. Эвакуация в Сибирь. Культура Западной Сибири в годы войны.	2	Ознакомительный
Отечественной войны	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Сибиряки -герои Советского Союза	2	Ознакомительный Репродуктивный

	Содержание учебного материала		
Тема 7.3. Западная	1. Западная Сибирь в послевоенный период. Промышленность. Сельское хозяйство. Нефтегазовое освоение края. Новые города и поселки	2	Ознакомительный
Сибирь в послевоенный	Практические		
период	Культура Западной Сибири во второй половине XX века. Народное образование. Отношения власти и Православной Церкви.	2	Репродуктивный
	Раздел 8. Современное развитие края		
	Содержание учебного материала		
	1 Социально-экономическое развитие региона в конце XX – начале XXI вв.	2	Ознакомительный
Тема 8.1	Практические		
Западная Сибирь в конце XX – начале XXI	1. Общественно-политическое и социокультурное развитие региона в конце XX – начале XXI вв.	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Западная Сибирь на современном этапе развития. Вызовы и ответы современной цивилизации	2	Ознакомительный Репродуктивный
Консультации		4	
Всего		66	

Примечание - для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. Условия реализации дисциплины

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация дисциплины требует наличия:

учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин оснащенного следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

# Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Основная литература:

1. Косова, Л.С. Краеведение: учебно-методическое пособие / Л.С. Косова, Л.П. Льготина. — Томск: ТГУ, 2014 — 138 с. — Книга из коллекции ТГУ - География. — URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=76719">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=76719</a> (дата обращения: 04.04.2020). — Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

### Дополнительная литература:

- 1. Тюменский государственный университет: страницы истории вуза в годы Великой Отечественной войны / Тюменский государственный университет; [отв. ред. А. Н. Животова; ред.: А. Я. Тарасюк, И. В. Хажеева]. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2015. URL: <a href="https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zhivotova\_Tarasuk\_Khazheeva\_273\_273(1)\_273(2).pdf">https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zhivotova\_Tarasuk\_Khazheeva\_273\_273(1)\_273(2).pdf</a> (дата обращения: 12.04.2020). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
- 2. Янин А.Н. Экономика Тюменской области: учебное пособие / А.Н. Янин; [рец.: Л. Н. Руднева, Ю. А. Шумилова; отв. ред. вып. А. В. Трофимова] Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2011. URL: <a href="https://library.utmn.ru/dl/PPS/Janine\_376\_UP\_2011.pdf">https://library.utmn.ru/dl/PPS/Janine\_376\_UP\_2011.pdf</a> (дата обращения: 05.04.2020). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

### Интернет-ресурсы

- 1. Знаниум https://new.znanium.com/
- 2. Лань https://e.lanbook.com/
- 3. IPR Books <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
- 4. Elibrary <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
- 5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
- 6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) <a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>
- 7. "ИВИС" (БД периодических изданий) <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a>
- 8. Электронная библиотека Тюмгу https://library.utmn.ru/

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**: Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

## Основные показатели оценки результатов (освоенные умения, усвоенные знания)

### Формы и методы контроля и оценки

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:

- Пользоваться историческими источниками
- Оперировать основными понятиями и терминами учебного курса
- Умение подготовить сообщение, доклад на определенную тему
- Сопоставить основные события истории Отечества и истории края
- Выбрать наиболее подходящий информационный ресурс для решения поставленных залач
- Выбрать наиболее эффективные пути решения поставленных задач

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисииплины:

- Знать основные подходы к периодизации истории, основные исторические периоды развития края
- Основные понятия и термины учебного курса
- Знание основных фактов и событий истории Отечества и истории края
- Знание специфики развития региона
- Знание базовых понятий и терминов этнографии и культурологии
- Знание современных информационных технологий

Устный опрос
Исторические диктанты
Создание глоссария
Составление таблицы
Реферат
Сообщения
Тестирование
Самостоятельная работа

Итоговая аттестация в форме зачета. Зачет проводится по билетам.

Оценки результатов обучения: «Отлично» теоретическое содержание курса освоено полностью, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения очень высокое.

«Хорошо» теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые умения сформированы недостаточно; знания, предусмотренные учебной программой, выполнены, но некоторые виды заданий имеют ошибки.

«Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из

выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.