

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.11.2022 18:02:56

Уникальный программный ключ:

e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
на период 2022 - 2025 г**

Содержание

| | |
|--|---|
| Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания..... | 3 |
| Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов..... | 6 |
| Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы..... | 7 |
| Раздел 4. Календарный план воспитательной работы..... | 9 |

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»; – Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования; – Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет»; – Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и обеспечение воспитательного процесса. |

| | |
|----------------------------|--|
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | Программа воспитания реализуется в соответствии со сроком обучения и получения специальности: – на базе среднего общего образование – 2 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Директор, заместители директора, начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения среднего профессионального образования, заместители руководителя отделения, методист, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, преподаватели, члены объединения обучающихся, представители организаций работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Письмо Министерства просвещения РФ от 27 июля 2021 г. № НН-62/06 «О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования»).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, являлся обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Портрет выпускника СПО | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |

| | |
|--|--------------|
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере информационных технологий | ЛР 13 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности. | ЛР 14 |
| Использующий грамотно профессиональную документацию. | ЛР 15 |
| Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде | ЛР 16 |
| Выполняющий трудовые функции в сфере информационных технологий | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков | ЛР 18 |
| Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад образовательного учреждения, владеющий знаниями об истории Университета, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения | ЛР 19 |
| Соблюдающий этические нормы общения | ЛР 20 |

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в Тобольском педагогическом институте им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания сформирована структура управления воспитательной работой, которая обеспечивает не только создание условий для совместной, эффективной работы субъектов системы воспитания, но и предусматривает распределение поручений и ответственности. Тобольский педагогический институт им.Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета. укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается директором учреждения, заместителями директора, начальником отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководителем отделения среднего профессионального образования, заместителями руководителя отделения, социальным педагогом, педагогом-психологом, воспитателями общежития, кураторами учебных групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал, спортивный зал, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы требования международных стандартов. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет- ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://tobolsk.utmn.ru/> в разделе «Студентам».

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
на период 2022 - 2025 г.

Тобольск, 2022

| Содержание и формы деятельности | Участники (курсы) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|---|-------------------|------------------|--|--------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
| День знаний | 1-3 | Знаменского, 58 | Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, заместители руководителя отделения, кураторы учебных групп | 0 |
| Всероссийский урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-3 | Знаменского, 58 | Руководитель отделения, заместители руководителя отделения, преподаватель ОБЖ/БЖД | ЛР 1-3, ЛР 10 |
| День окончания Второй мировой войны | 1-3 | Знаменского, 58 | Заместители руководителя отделения, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6 |
| Выборы в студенческое самоуправление | 1-3 | Знаменского, 58 | Заместители руководителя отделения, социальный педагог | ЛР 1, ЛР 2 |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-3 | Знаменского, 58 | Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, Заместители руководителя отделения, социальный педагог | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10 |
| Посвящение в студенты | 1 | Знаменского, 58 | Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, Заместители руководителя отделения, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 2 |
| Введение в специальность | 1 | Знаменского, 58 | Руководитель отделения, Заместители руководителя отделения, преподаватели специальных дисциплин | ЛР 13-ЛР 15 |
| День победы русских полков во главе с Великим | 1-3 | Знаменского, 58 | Заместители руководителя | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 |

| | | | | | |
|--|-----|-------------------|---|--|-------------------------------------|
| князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | | | отделения, преподаватели истории и обществознания | | |
| Неделя безопасности дорожного движения | 1-3 | Знаменского, 58 | Руководитель отделения, заместители руководителя отделения, преподаватель ОБЖ/БЖД | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 | |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| День пожилых людей | | «Волонтеры добра» | Адресная помощь | Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, Заместители руководителя отделения, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 |
| День среднего профессионального образования | 1-3 | Знаменского, 58 | Заместители директора, начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7 | |
| Всероссийский урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)) | 1-3 | Знаменского, 58 | Руководитель отделения, заместители руководителя отделения, преподаватель ОБЖ/БЖД | ЛР 1-ЛР 3, ЛР 10 | |
| День Учителя | 1-3 | Знаменского, 58 | Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, кураторы учебных групп | ЛР 4, ЛР 7 | |
| Родительское собрание | 1 | Знаменского, 58 | Заместители директора, начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, кураторы учебных групп | | |

| | | | | |
|---|-----|-----------------|--|-------------------------------------|
| День памяти жертв политических репрессий | 1-3 | Знаменского, 58 | Заместители руководителя отделения, преподаватели истории и обществознания | ЛР 3, ЛР 8 |
| НОЯБРЬ | | | | |
| День народного единства | 1-3 | Знаменского, 58 | Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, кураторы учебных групп | ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 |
| Международный день толерантности | 1-3 | Знаменского, 58 | Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 |
| День матери «Самая любимая!» | 1-3 | Знаменского, 58 | Заместители руководителя отделения, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 12 |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | 1-3 | Знаменского, 58 | Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 9 |
| День Неизвестного Солдата Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы | 1-3 | Знаменского, 58 | Заместители руководителя отделения, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| День добровольца (волонтера) | 1-3 | Знаменского, 58 | Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6 |

| | | | | |
|--|-----|--|---|----------------------------|
| | | | педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп | |
| День Героев Отечества | 1-3 | Знаменского, 58 | Заместители руководителя отделения, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| День Конституции Российской Федерации | 1-3 | Знаменского, 58 | Заместители руководителя отделения, преподаватели истории и обществознания, кураторы учебных групп | ЛР 1-ЛР 3 |
| ЯНВАРЬ | | | | |
| «Гатьянин день» (праздник студентов) | 1-3 | Знаменского, 58 | Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, заместители руководителя отделения, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 2 |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | 1-3 | Знаменского, 58 | Заместители руководителя отделения, преподаватели истории и обществознания, кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 5-ЛР 7 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | |
| День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 1-3 | Знаменского, 58 | Заместители руководителя отделения, преподаватели истории и обществознания, кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6 |
| День русской науки | 1-3 | Знаменского, 58 Комсомольский проспект - памятник Д.И. Менделееву | Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, заместители руководителя отделения | ЛР 4, ЛР 5 |
| День защитников Отечества | 1-3 | Знаменского, 58 | Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, заместители руководителя отделения, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7 |

| МАРТ | | | | |
|--|-----|--|--|---------------------------|
| Международный женский день | 1-3 | Знаменского, 58 | Заместители руководителя отделения, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12 |
| День архивов лекция-беседа, просмотр видеороликов встреча с интересными людьми | 1-3 | Знаменского, 58 | Заместители руководителя отделения, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 13-ЛР 15 |
| День воссоединения Крыма с Россией | 1-3 | Знаменского, 58 | Заместители руководителя отделения, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| День космонавтики | 1-3 | Знаменского, 58 | Заместители руководителя отделения, преподаватель астрономии | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 |
| Встреча с интересными людьми, состоявшимися в выбранной профессии | 1-3 | Знаменского, 58 | Заместители руководителя отделения, преподаватели специальных дисциплин | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15 |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 1-3 | Знаменского, 58 | Руководитель отделения, заместители руководителя отделения, преподаватель ОБЖ/БЖД | ЛР 1-ЛР 3, ЛР 10 |
| МАЙ | | | | |
| День Победы | 1-3 | Центральная улица города Тобольска - шествие | Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 5-ЛР 7 |
| День славянской письменности и культуры | 1-3 | Знаменского, 58 | Заместители руководителя отделения, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 4, ЛР 5 |
| День российского предпринимательства | 1-3 | Знаменского, 58 | Заместители руководителя отделения, преподаватели экономических дисциплин | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15 |

| | | | | |
|--|-----|---|--|-------------------------------------|
| Последний звонок | 3 | Знаменского, 58 | Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 15 |
| ИЮНЬ | | | | |
| День России | 1-3 | Знаменского, 58 | Заместители руководителя отделения, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| День памяти и скорби | 1-3 | Знаменского, 58 | Заместители руководителя отделения, преподаватели истории и обществознания | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8 |
| День молодежи | 1-3 | Знаменского, 58 | Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7-ЛР 9 |
| Торжественное вручение дипломов выпускникам отделения среднего профессионального образования | 3 | Знаменского, 58 | Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 15 |
| ИЮЛЬ | | | | |
| День семьи, любви и верности | 1-3 | Страница в группе отделения в социальной сети «ВКонтакте» | Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, кураторы учебных групп | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |
| АВГУСТ | | | | |
| День Государственного Флага Российской Федерации | 1-3 | Страница в группе отделения в социальной сети «ВКонтакте» | Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 8 |

| | | | | |
|---|-------------------------|---|--|--------------------------------------|
| День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 1-3 | Страница в группе отделения в социальной сети «Вконтакте» | Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6 |
| День города | 1-3 | Красная площадь у Кремля | Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7-ЛР 9 |
| Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации | | | | |
| Содержание и формы деятельности | Участники (курс) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
| «Разговоры о важном» | 1-3 | Знаменского, 58 | Руководитель отделения, заместитель руководителя отделения, кураторы учебных групп | ЛР 1-ЛР 11 |
| «Россия – страна возможностей» | 1-3 | Согласно Положению о проведении | Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, кураторы учебных групп | ЛР 1-ЛР 11 |
| «Большая перемена» | 1-3 | Согласно Положению о проведении | Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, кураторы учебных групп | ЛР 14-ЛР 20 |
| «Мы Вместе» (волонтерство) | 1-3 | Согласно Положению о проведении | Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10 |

| | | | | |
|-------------------------------|-----|---------------------------------|--|--------------------------------|
| Движение «Ворлдскиллс Россия» | 1-3 | Согласно Положению о проведении | Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, кураторы учебных групп | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14-ЛР 20 |
|-------------------------------|-----|---------------------------------|--|--------------------------------|