

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.11.2022 17:55:40  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Шитиковым П.М.  
РАЗРАБОТЧИК  
Волкова О.А.

**ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И ЗАНЯТИЙ ПО  
ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ**

рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки  
специалистов среднего звена  
49.02.01 Физическая культура  
(углубленная подготовка)  
Формы обучения очная

Волкова Ольга Анатольевна. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры. Рабочая программа профессионального модуля для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура. Форма обучения - очная. Тобольск, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1355.

Рабочая программа профессионального модуля опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

## Содержание

1. Паспорт программы профессионального модуля	3
2. Результаты освоения профессионального модуля	5
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации программы профессионального модуля	15
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	16

# 1. Паспорт программы профессионального модуля

## 1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 49.02.01 «Физическая культура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

## 1.2. Цели и задачи модуля- требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

### **уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с

функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;

- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство; осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

**знать:**

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;

- приемы, способы страховки и самостраховки;

- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

- виды документации, требования к ее оформлению.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 454 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 238 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 154 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 74 часа;

учебной и производственной практики – 216 часов.

## 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности указать вид профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

### 3. Структура содержание профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. - 2.6.	Раздел 1. МДК 02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	238	154	154	—	74	—	36	180
ПК 2.1-2.6.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180							180
	<b>Всего:</b>	<b>384</b>		<b>154</b>		<b>74</b>		<b>36</b>	<b>180</b>

\*

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Освоение методических основ внеурочной работы в школе</b>			
Тема 1. Введение	<b>Содержание:</b> Основные понятия. Формы работы по физическому воспитанию школьников.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> Анализ форм внеурочной работы в рамках ФГОС. Заполнение схем и форм работы по физическому воспитанию.	2	2
	<b>Содержание:</b> Сущность, цель, задач и функции внеурочной работы в школе. Формы и методы внеурочной работы, требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий. Организация деятельности коллектива физической культуры( спортивного клуба школы).	4	2
Тема 2. Внеурочная работа в школе.	<b>Практические занятия:</b> Оформление документов планирования внеурочной работы. Изучение положения о КФК, спортивном клубе.	2	2
	<b>Содержание:</b> Методические особенности проведения физкультурно – оздоровительных мероприятий с детьми разного школьного возраста.	2	2
Тема 3. Методика общешкольных физкультурно - массовых и спортивно - оздоровительных мероприятий.	<b>Практические занятия:</b> Составление положения о проведении «Веселых стартов» среди учащихся 1-4 классов. Составление программы соревнований «Старты надежд» и ее оформление. Анализ документов «Президентских состязаний». Разработка олимпиады по предмету «Физическая культура» Проведение состязаний «Папа, мама, я – спортивная семья».	4	2
	<b>Самостоятельная работа по разделу 1.</b>	<b>70</b>	<b>2</b>
	Конспектирование статьи «Домашнее задание как одна из форм самостоятельной деятельности по физической культуре». Конспектирование статей журнала. Составление календаря спортивно-массовой работы в школе.		



<p>Анализ календаря спортивно-массовой работы школы.  Составление комплексов гимнастики до занятий для детей 1-4 классов.  Составление комплексов физкультминуток для детей разного возраста.  Составление графика подвижных перемен для детей разного возраста.  Составление плана- конспекта поведения спортивного часа для 1-4 классов.  Разработка программы Дня здоровья для учащихся 1-4, 5-9 классов.  Оформление программы и сценария физкультурного праздника.  Разработка содержания «Веселых стартов» для учащихся 1-4, 5-9 классов.  Разработка внутри школьной спартакиады по спортивным играм.  Педагогический анализ проведения общешкольных спортивных соревнований.  Методические особенности проведения гимнастики с детьми разного возраста.  Методические особенности проведения физкультурных минуток и пауз.  Методика организации и проведения подвижных перемен с детьми разного школьного возраста.  Составление и оформление комплексов гимнастики до занятий для 1-4 классов.  Проведение физкультурных минуток.  Проведение подвижных перемен.  Анализ организации и проведения дня здоровья. Оформление документов.  Составление плана подготовки спортивного праздника.  Методика физкультурно - спортивных праздников.  Методика спортивных соревнований «Старты надежды».</p>						
<b>Раздел 2. Освоение методических основ дополнительного образования в области физической культуры</b>						
Тема 1. Организация дополнительного образования в области физической культуры	<b>Содержание:</b>	2	2			
	Цель, задачи и значение дополнительного образования в области физической культуры. Типы учреждений дополнительного образования в области физической культуры.					
Тема 2. Методика организации внешкольных форм занятий с детьми школьного возраста	<b>Содержание:</b>	2	2			
	Методика проведения и организация занятий в ДЮСШ и СДЮШОР. Методика организации занятий во Дворцах и Домах творчества детей и учащейся молодежи, в ФОКах и СОКах, вузовских спортивных клубах.					
	<b>Практические занятия:</b>	2	2			
	Составление документов планирования в ДЮСШ. Составление календарного плана спортивно-массовых мероприятий для избранного вида спорта.					

<b>Самостоятельная работа по разделу 2.</b>		72	2
<p>Составление схемы учреждений дополнительного образования в области физической культуры.</p> <p>Конспектирование статей по теме «Особенности методики проведения тренировочных занятий по базовым видам спорта».</p> <p>Организация занятий в плавательных бассейнах, на водных станциях, стадионах, катках, парках отдыха.</p> <p>Методика организации физкультурно-оздоровительной работы в летних оздоровительных лагерях для школьников.</p> <p>Формы организации физического воспитания в семье.</p> <p>Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Анализ программ для ДЮСШ по различным видам спорта.</p> <p>Составление плана спортивно - оздоровительной работы стадиона (бассейна).</p> <p>Планирование агитационной работы с родителями.</p> <p>Разработка рекомендаций по совершенствованию и коррекции двигательного режима школьников на основе анализа результатов анкетирования родителей.</p> <p>Разработка содержания спортивного праздника для разновозрастных групп.</p> <p>Составление календарного плана спартакиады для спортивного лагеря в избранном виде спорта.</p> <p>Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики для всей семьи.</p> <p>Наблюдение и анализ тренировочных занятий.</p> <p>Анализ программ спортивных секций в ДЮСШ по различным видам спорта. Анализ деятельности спортивных клубов по месту жительства.</p> <p>Планирование физкультурно-спортивной работы в пришкольных лагерях.</p>			
<b>Раздел 3. Овладение навыкам судейства</b>			
Тема 1. Введение основ судейства.	<b>Содержание:</b>	1	2
	Классификация видов соревнований. Участники соревнований. Определение состава судейской коллегии.		
Тема 2. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике.	<b>Содержание:</b>	1	2
	Особенности методики судейства соревнований по легкой атлетике.		
	<b>Практические занятия:</b>	3	2
Тема 3. Организация и судейство соревнований по	Определение группы финалистов и победителей по легкой атлетике. Определение победителей в командном первенстве.		
	<b>Содержание:</b>	2	2
	Особенности методики и механики судейства по игровым видам спорта.		
	<b>Практические занятия:</b>		2

спортивным играм.	Составление календаря игр по различным системам розыгрыша в спортивных играх.	3	
Тема 4. Организация и судейство соревнований по лыжным гонкам.	<b>Содержание:</b>	1	2
	Подготовка лыжных трасс, обустройство старта и финиша. Организация хронометража и оформление итогового протокола.		
	<b>Практические занятия:</b>	3	2
	Организация судейской коллегии, права и обязанности. Составление отчетной документации по итогам соревнований.		
Тема 5. Организация судейства соревнований по гимнастике.	<b>Содержание:</b>	1	2
	Особенности проведения соревнований по гимнастике. Методика судейства на отдельных снарядах.		
	<b>Практические занятия:</b>	3	2
	Организация судейской коллегии по отдельным снарядам. Подведение итогов соревнований и составление отчетной документации.		
<b>Самостоятельная работа по разделу 3.</b>		<b>54</b>	<b>2</b>
Составление сводных протоколов по гимнастике, легкой атлетике. Подведение итогов командного первенства по условиям зачета. Составление протоколов и программы соревнований по видам легкой атлетики. Составление протоколов и программы соревнований по игровым видам спорта. Заполнение протоколов по отдельным видам спорта. Механика жеребьевки и заполнение технической заявки. Особенности подготовки трасс в зависимости от уровня соревнующихся.			
<b>Учебная практика в форме практической подготовки:</b> Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры. - анализ планов по организации и проведению внеурочной работы и разработка предложений по его совершенствованию. - наблюдение и анализ занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. - анализ документации, обеспечивающей организацию и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.		36	2
<b>Производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки</b> Летняя практика, Организация внеклассной работы <b>Виды работ</b> - определение цели и задач занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры. - планирование занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры с учетом		180	3

<p>возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся и уровня их физической подготовленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление планов-конспектов занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.</li> <li>- проведение занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.</li> <li>- осуществление контроля занятий: оценивание процесса и результата деятельности.</li> <li>- осуществление страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений на занятиях.</li> <li>- ведение документации обеспечивающей эффективность деятельности по программам дополнительного образования в области физической культуры.</li> </ul>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>		
Самостоятельная работа студентов над курсовой работой (проектом)	-	
<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>	238	
<b>в том числе:</b>		
<b>Лекции</b>	60	
<b>Лабораторные и практические занятия</b>	94	
<b>Учебная практика / Учебная практика (производственное обучение)</b>	36	
<b>Производственная практика</b>	180	
<b>Самостоятельная работа</b>	74	

Характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. Условия реализации программы профессионального модуля

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета методики физического воспитания, оснащенного следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.**

#### **Основная:**

1. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе: учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. - М.: Спорт, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9500181-8-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020474> (дата обращения: 04.09.2022). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Шолих, М. Круговая тренировка (Теоретические, методические и организационные основы одной из современных форм использования физических упражнений в школе и спортивной тренировке): монография / М. Шолих; под общей редакцией Л. П. Матвеева; перевод с немецкого Л. П. Мирского. — Москва: Спорт-Человек, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-907225-67-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181737> (дата обращения: 04.09.2022). — Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

#### **Дополнительная:**

1. Архипова, Любовь Александровна. Методика преподавания физической культуры в начальной школе: учебное пособие / Л. А. Архипова; [рец.: Е. А. Короткова, С. О. Аквазба; отв. ред. А. В. Трофимова]; Тюм. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2013. — 2-Лицензионный договор №127/2015-11-13. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Arhipova\\_127-Metodika\\_prepodavaniya.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Arhipova_127-Metodika_prepodavaniya.pdf)>(дата обращения: 04.09.2022). — Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Завьялова, Татьяна Павловна. Основы теории и методики физического воспитания дошкольников: учебно-методическое пособие / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос ун-т, Ин-т психологии и педагогики, Ин-т физ. культуры. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2016. — 2-Лицензионный договор № 484/2016-12-01. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zavyalova\\_Starodubtseva\\_484\\_484\(1\)\\_UMP\\_2016.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zavyalova_Starodubtseva_484_484(1)_UMP_2016.pdf)>(дата обращения: 04.09.2022). — Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

3. Кузьменко, Г. А. Психологическое сопровождение тренерской деятельности в ДЮСШ: программа курса повышения квалификации для тренеров детско-юношеских спортивных школ / Г. А. Кузьменко. — Психологическое сопровождение тренерской деятельности в ДЮСШ, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Прометей, 2013 — 54 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/24017.html>>(дата обращения: 04.09.2022). — Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю:** Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия по изучению междисциплинарных курсов МДК 02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры профессионального модуля проводятся в образовательном учреждении, в аудиториях, оснащенных необходимым оборудованием, с применением учебно-методической документации.

При изучении данного модуля необходимо постоянно обращать внимание на то, как практические навыки и изученный теоретический материал могут быть использованы в будущей практической деятельности. При выборе методов обучения предпочтение следует отдавать тем, которые способствуют лучшему установлению контакта с обучающимися и лучшему усвоению ими материала.

Для проведения занятий целесообразно использовать лекционно-семинарские занятия, работать с учебно-методическими и справочными материалами, производственной документацией, применять технические средства обучения и вычислительную технику, организовывать экскурсии в образовательное учреждение.

Учебную практику целесообразно проводить в профессиональной образовательной организации, оснащенной необходимым оборудованием и техническими средствами обучения под руководством специалистами-преподавателями данного модуля. Отдельные занятия могут проводиться на профильном предприятии (встречи и беседы со специалистами, экскурсии и др.).

Руководство производственной практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от профессиональной образовательной организации и руководители практики от организации. Формы отчетности по результатам производственной практики по профилю специальности являются: дневник, отчет, аттестационный лист, характеристика. Аттестация по итогам производственной практики по профилю специальности проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Обучающиеся имеют право по всем вопросам, возникшим в процессе изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля, прохождения учебной и производственной практик, обращаться к педагогическим работникам, руководителям практик, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса и организации учебной и производственной практик. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин ОП.01 Педагогика, ОП.02 Психология, ОП.08.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (легкая атлетика), ОП.08.02 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (спортивные игры), ОП.08.03 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (подвижные игры),

ОП.08.04 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (лыжный спорт), ОП.08.05 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (гимнастика), ОП.08.06 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (плавание), ОП.08.07 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (туризм), ОП.15 Технологии физкультурно-спортивной деятельности, ОП.19 Физкультурно-оздоровительная деятельность в разных возрастных группах

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: педагогические работники, привлекаемые к реализации профессионального модуля, имеют высшее образование, а также получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры, методическое обеспечение процесса физического воспитания, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;	Контрольная работа
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;	Составление положения о соревнованиях
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;	Контрольная работа
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);	Подготовка самопрезентации
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и	Опрос

	занятий;	
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	виды документации, требования к ее оформлению. комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;	Контрольная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;	Контрольная работа
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре.	Контрольная работа
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;	Опрос
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство; осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;	Контрольная работа
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;	Контрольная работа
ОК 6. Работать в коллективе и команде,	использовать различные методы и формы организации внеурочных	Опрос



взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.	Опрос
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.	Опрос
ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;	Контрольная работа
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;	Контрольная работа
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;	Контрольная работа