

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по ПМ.03 Классное руководство
для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена
44.02.02 Преподавание в начальных классах
(углубленная подготовка)
Форма обучения – очная

Шевелёва Л.И. Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.03
Классное руководство для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах. Форма обучения -
очная. Тобольск, 2020.

Фонд оценочных средств профессионального модуля разработан на основе ФГОС
СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014
года, № 1353.

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского
государственного университета, 2020

© Шевелева Людмила Ивановна, 2020

Содержание

1. Общая характеристика фондов оценочных средств.....	4
2. Паспорт фонда оценочных средств.....	6
3. Типовые задания для освоения учебной дисциплины.....	8

1. Общая характеристика фондов оценочных средств

1.1. Область применения программы

Фонд оценочных средств профессионального модуля «Классное руководство» является неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Классное руководство и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11.

Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**Перечень основных показателей оценки результатов, подлежащих
текущему контролю**

Код и наименование элемента практического опыта	Код и наименование элемента знаний	Код и наименование элемента умений
ПО1. Педагогическое наблюдение, диагностика и интерпретация, полученных результатов;	З 1. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	У 1. Выбирать методы педагогической диагностики
ПО 2. Анализа планов и организация деятельности классного руководителя, разработка предложений по их коррекции;	З 2. Методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;	У 2. Формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
ПО 3. Определение цели и задач, планирование деятельности классного руководителя;	З 3. Особенности адаптации младшего школьника к условиям начального общего образования	У 3. Планировать деятельность классного руководителя;
ПО 4. Планирование, организация и проведения внеурочных мероприятий;	З 4. Возрастные и индивидуальные особенности младших школьников;	У 4. Оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательного учреждения;
ПО 5. Определение целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучение особенностей семейного воспитания;	З 5. Основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;	У 5. Совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
ПО 6. Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий, обсуждение отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;	З 6. Особенности процесса социализации младших школьников;	У 6. Использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
	З 7. Условия развития ученического самоуправления в начальной школе,	У 7. организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;
	З 8. Формирование благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;	У 8. составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);
	З 9. Особенности работы классного руководителя с социально-неадаптированными (дезадаптированными) детьми;	У 9. вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими);
	З 10. Теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;	У 10. организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;

	3 11. Содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения в начальной школе;	У 11. изучать особенности семейного воспитания младших школьников
	3.12 Педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы;	У 12. формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей;
	3 13. Особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);	У 13. анализировать процесс и результаты работы с родителями;
	3 14. Задачи и содержание семейного воспитания;	У 14. использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;
	3 15. Методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации;	У 15. анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом)
	3 16. Логика анализа деятельности классного руководителя.	

2. Паспорт фонда оценочных средств

п/п	Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений	Наименование оценочного средства (с указанием количество вариантов, заданий и т.п.)
1.	Квалификационный экзамен	ОК – 1-11 ПК.3.1-3.8, ПК.4.1-4.5 З – 1-16 У – 1-15	экзамен

3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

квалификационный экзамен	ОК 1-11 ПК 3.1-3.5, 4.1-4.5 ПО 1-6, У 1- 15,3 – 1.16
--------------------------	--

Комплект материалов для оценки на экзамене (квалификационном) сформированности общих и профессиональных компетенций

Задания для экзаменуемых

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых, включающие практические задания.

Билет №1

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, имеющейся на столе, и выходом в Интернет (только скачивание картинок для презентации, поиск загадок, стихов, ребусов, шарад, музыки и т.д.).
3. Выполните 1 задание.
4. Выполните 2 задание.
5. Время на выполнение заданий 1 час.
6. Выполните 3 задание
7. Время на выполнение задания не более 10 минут

Задание 1.

Составьте план проведения классного часа (тема, класс по выбору студента)

При составлении плана классного часа руководствуйтесь инструкцией:

1. Определите, сформулируйте тему классного часа
2. Определите класс, для которого будете составлять модель плана классного часа
3. Сформулируйте цель и задачи классного часа
4. Подберите форму/методы/технологии его проведения
5. Продумайте оборудование, оформление, подготовку помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса
6. Определите целесообразность участия в классном часе родителей, работников школы, обучающихся старших классов, специалистов по обсуждаемой теме.

7. Подготовьте план классного часа, состоящий из трех основных частей: вступление, основная часть, заключение.

Задание 2.

1. Составьте подробный сценарий вступления
2. Подготовьте демонстрацию вступительной части классного часа (оборудование, материалы)

Задание 3.

1. Представьте план классного часа и продемонстрируйте **вступительную** часть классного часа на студентах группы

Алгоритм действий:

- Назовите ФИО, студент (ка) ____ курса, № экзаменационного билета
- назовите тему, класс, форму классного часа, применяемые методы, оборудование, участников (приглашенных), цель, задачи классного часа
- кратко представьте план классного часа по трем основным этапам
- назовите, какую часть из трех основных частей, вы продемонстрируете.
- приступайте к демонстрации.

Билет №2

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет (только скачивание картинок для презентации, поиск загадок, стихов, ребусов, шарад, музыки и т.д.).
3. Выполните 1 задание.
4. Выполните 2 задание.
5. Время на выполнение заданий 1 час.
6. Выполните 3 задание
7. Время на выполнение задания не более 10 минут

Задание 1.

Составьте план проведения классного часа (тема, класс по выбору студента)

При составлении плана классного часа руководствуйтесь инструкцией:

1. Определите, сформулируйте тему классного часа
2. Определите класс, для которого будете составлять модель плана классного часа
3. Сформулируйте цель и задачи классного часа
4. Подберите форму/методы/технологии его проведения
5. Продумайте оборудование, оформление, подготовку помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса
6. Определите целесообразность участия в классном часе родителей, работников школы, обучающихся старших классов, специалистов по обсуждаемой теме.
7. Подготовьте план классного часа, состоящий из трех основных частей: вступление, основная часть, заключение.

Задание 2.

1. Составьте подробный сценарий **основной** части классного часа.
2. Подготовьте демонстрацию основной части классного часа (оборудование, материалы).

Задание 3.

1. Представьте план классного часа и продемонстрируйте **основную** часть классного часа на студентах группы

Алгоритм действий:

- Назовите ФИО, студент (ка) ____ курса, № экзаменационного билета
- назовите тему, класс, форму классного часа, применяемые методы, оборудование, участников (приглашенных), цель, задачи классного часа
- кратко представьте план классного часа по трем основным этапам
- назовите, какую часть из трех основных частей, вы продемонстрируете.
- приступайте к демонстрации

Билет №3

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет (только скачивание картинок для презентации, поиск загадок, стихов, ребусов, шарад, музыки и т.д.).
3. Выполните 1 задание.
4. Выполните 2 задание.
5. Время на выполнение заданий 1 час.
6. Выполните 3 задание
7. Время на выполнение задания не более 10 минут

Задание 1.

Составьте план проведения классного часа (тема, класс по выбору студента)

При составлении плана классного часа руководствуйтесь инструкцией:

1. Определите, сформулируйте тему классного часа
2. Определите класс, для которого будете составлять модель плана классного часа
3. Сформулируйте цель и задачи классного часа
4. Подберите форму/методы/технологии его проведения
5. Продумайте оборудование, оформление, подготовку помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса
6. Определите целесообразность участия в классном часе родителей, работников школы, обучающихся старших классов, специалистов по обсуждаемой теме.
7. Подготовьте план классного часа, состоящий из трех основных частей: вступление, основная часть, заключение.

Задание 2.

1. Составьте подробный сценарий **заключительной** части классного часа.
2. Подготовьте демонстрацию **заключительной** части классного часа (оборудование, материалы)

Задание 3.

1. Представьте план классного часа и продемонстрируйте **заключительную** часть классного часа на студентах группы

Алгоритм действий:

- Назовите ФИО, ____ курс, № экзаменационного билета
- назовите тему, класс, форму классного часа, применяемые методы, оборудование, участников (приглашенных), цель, задачи классного часа
- кратко представьте план классного часа по трем основным этапам
- назовите, какую часть из трех основных частей, вы продемонстрируете.
- приступайте к демонстрации

Билет №4.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, имеющейся на столе, и выходом в Интернет (только скачивание картинок для презентации, поиск информации по теме)

3. Выполните 1 задание.
5. Выполните 2 задание.
6. Время на выполнение заданий 1 час.
7. Выполните 3 задание
8. Время на выполнение задания не более 10 минут/

Задание 1.

Составьте план проведения тематического родительского собрания (тема, класс по выбору студента)

При составлении плана родительского собрания руководствуйтесь инструкцией:

1. Определите, сформулируйте тему родительского собрания
2. Определите класс, для родителей которого будете составлять модель плана родительского собрания
3. Сформулируйте цель и задачи родительского собрания
4. Подберите форму/методы/технологии его проведения
5. Продумайте и запишите вопросы для обсуждения
6. Продумайте оборудование, оформление, подготовку помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса
7. Определите целесообразность участия в родительском собрании, работников школы, администрации школы, специалистов по обсуждаемой теме.
8. Подготовьте план родительского собрания, состоящий из трех основных частей: вступление, основная часть, заключение.

Задание 2.

1. Составьте подробный сценарий **вступительной** части родительского собрания
2. Подготовьте демонстрацию вступительной части родительского собрания (оборудование, материалы)

Задание 3.

1. Представьте план родительского собрания, продемонстрируйте вступительную часть родительского собрания на студентах группы

Алгоритм действий:

- Назовите ФИО, студент (ка) ____ курса, № экзаменационного билета
- назовите тему родительского собрания, для родителей какого класса, форму родительского собрания, применяемые методы, оборудование, участников (приглашенных), цель, задачи родительского собрания
- кратко представьте план родительского собрания по трем основным этапам
- назовите, какую часть из трех основных частей, вы продемонстрируете.
- приступайте к демонстрации

Билет №5.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, имеющейся на столе, и выходом в Интернет (только скачивание картинок для презентации, поиск информации по теме).
3. Выполните 1 задание.
4. Выполните 2 задание.
5. Время на выполнение заданий 1 час.
6. Выполните 3 задание
7. Время на выполнение задания не более 10 минут

Задание 1.

Составьте план проведения тематического родительского собрания (тема, класс по выбору студента)

При составлении плана родительского собрания руководствуйтесь инструкцией:

1. Определите, сформулируйте тему родительского собрания
2. Определите класс, для родителей которого будете составлять модель плана родительского собрания
3. Сформулируйте цель и задачи родительского собрания
4. Подберите форму/методы/технологии его проведения
5. Продумайте и запишите вопросы для обсуждения
6. Продумайте оборудование, оформление, подготовку помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса
7. Определите целесообразность участия в родительском собрании, работников школы, администрации школы, специалистов по обсуждаемой теме.
8. Подготовьте план родительского собрания, состоящий из трех основных частей: вступление, основная часть, заключение.

Задание 2.

1. Составьте подробный сценарий **основной** части родительского собрания
2. Подготовьте демонстрацию основной части родительского собрания (оборудование, материалы)

Задание 3.

1. Представьте план родительского собрания, продемонстрируйте основную часть родительского собрания на студентах группы

Алгоритм действий:

- Назовите ФИО, студент (ка) ____ курса, № экзаменационного билета
- назовите тему родительского собрания, для родителей какого класса, форму родительского собрания, применяемые методы, оборудование, участников (приглашенных), цель, задачи родительского собрания
- кратко представьте план родительского собрания по трем основным этапам
- назовите, какую часть из трех основных частей, вы продемонстрируете.
- приступайте к демонстрации

Билет №6.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, имеющейся на столе, и выходом в Интернет (только скачивание картинок для презентации, поиск информации по теме).
3. Выполните 1 задание.
4. Выполните 2 задание.
5. Время на выполнение заданий 1 час.
6. Выполните 3 задание
7. Время на выполнение задания не более 10 минут

Задание 1.

Составьте план проведения тематического родительского собрания (тема, класс по выбору студента)

При составлении плана родительского собрания руководствуйтесь инструкцией:

1. Определите, сформулируйте тему родительского собрания
2. Определите класс, для родителей которого будете составлять модель плана родительского собрания
3. Сформулируйте цель и задачи родительского собрания
4. Подберите форму/методы/технологии его проведения
5. Продумайте и запишите вопросы для обсуждения

6. Продумайте оборудование, оформление, подготовку помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса

7. Определите целесообразность участия в родительском собрании, работников школы, администрации школы, специалистов по обсуждаемой теме.

8. Подготовьте план родительского собрания, состоящий из трех основных частей: вступление, основная часть, заключение.

Задание 2.

1. Составьте подробный сценарий **заключительной** части родительского собрания

2. Подготовьте демонстрацию заключительной части родительского собрания (оборудование, материалы)

Задание 3.

1. Продемонстрируйте заключительную часть родительского собрания на студентах группы

Алгоритм действий:

- Назовите ФИО, студент (ка) _____ курса, № экзаменационного билета

- назовите тему родительского собрания, для родителей какого класса, форму родительского собрания, применяемые методы, оборудование, участников (приглашенных), цель, задачи родительского собрания

- кратко представьте план родительского собрания по трем основным этапам

- назовите, какую часть из трех основных частей, вы продемонстрируете.

- приступайте к демонстрации

Билет №7

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, подборкой периодической печати «Классное руководство», «Воспитание школьников», «Начальная школа», имеющейся на столе, календарем знаменательных дат.

3. Для выполнения задания пользуйтесь компьютером.

4. Выполните 1 задание.

5. Выполните 2 задание.

6. Время на выполнение заданий 1 час.

7. Выполните 3 задание

8. Время на выполнение задания не более 10 минут

Задание 1.

Составьте модель плана внеклассных мероприятий **по спортивно-оздоровительному направлению** на 1 полугодие учебного года.

При составлении плана внеклассных мероприятий по направлению руководствуйтесь инструкцией:

1. Определите класс, для которого будете составлять модель плана внеклассных мероприятий по спортивно-оздоровительному направлению.

2. Сформулируйте цель и задачи по направлению воспитательной работы.

3. Продумайте формы проведения внеклассных мероприятий

4. Подберите тематику классных часов, бесед, экскурсий и других форм внеклассных мероприятий, учитывая интерес и потребности учащихся данного класса.

6. Определите место проведения внеклассных мероприятий.

7. Продумайте деятельность учащихся при подготовке и проведении мероприятий.

8. В плане продумайте работу по сотрудничеству с работниками школы, родителями и другими организациями.

Задание 2.

1. Оформите план внеклассных мероприятий по спортивно-оздоровительному направлению в форме презентации
2. Подготовьте выступление по защите плана внеклассных мероприятий по спортивно-оздоровительному направлению

Задание 3.

1. Проведите публичную защиту плана внеклассных мероприятий по спортивно-оздоровительному направлению.

Алгоритм действий:

- Назовите ФИО, студент (ка) ____ курса, № экзаменационного билета
- назовите направление плана внеклассных мероприятий, класс, срок реализации
- назовите цель, задачи воспитательной работы по спортивно-оздоровительному направлению
- Расскажите, какими требованиями руководствовались при разработке плана внеклассных мероприятий по данному направлению
- представьте запланированные мероприятия (дата (месяц), форма мероприятия, тема мероприятия, место проведения мероприятия, участие детей, родителей и других представителей в организации и проведении мероприятия)

Билет №8

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, подборкой периодической печати «Классное руководство», «Воспитание школьников», «Начальная школа», имеющейся на столе, календарем знаменательных дат.
3. Для выполнения задания пользуетесь компьютером.
4. Выполните 1 задание.
5. Выполните 2 задание.
6. Время на выполнение заданий 1 час.
7. Выполните 3 задание
8. Время на выполнение задания не более 10 минут

Задание 1.

Составьте модель плана **по художественно – эстетическому направлению** воспитательной работы в классе на 2 полугодие учебного года

При составлении плана воспитательной работы по художественно – эстетическому направлению руководствуйтесь инструкцией:

1. Определите класс, для которого будете составлять модель плана внеклассных мероприятий по направлению.
2. Сформулируйте цель и задачи по направлению воспитательной работы.
3. Продумайте формы проведения внеклассных мероприятий
4. Подберите тематику классных часов, бесед, экскурсий и других форм внеклассных мероприятий, учитывая интерес и потребности учащихся данного класса.
6. Определите место проведения внеклассных мероприятий.
7. Продумайте деятельность учащихся при подготовке и проведении мероприятий.
8. В плане продумайте работу по сотрудничеству с работниками школы, родителями и другими организациями.

Задание 2.

1. Оформите план внеклассных мероприятий по художественно-эстетическому направлению в форме презентации

2. Подготовьте выступление по защите плана внеклассных мероприятий по направлению

Задание 3.

1. Проведите публичную защиту плана внеклассных мероприятий по направлению экологическое воспитание младших школьников.

Алгоритм действий:

- Назовите ФИО, студент (ка) ____ курса, № экзаменационного билета
- назовите направление плана внеклассных мероприятий, класс, срок реализации
- назовите цель, задачи воспитательной работы по художественно-эстетическому направлению
- Расскажите, какими требованиями руководствовались при разработке плана внеклассных мероприятий по данному направлению
- представьте запланированные мероприятия (дата (месяц), форма мероприятия, тема мероприятия, место проведения мероприятия, участие детей, родителей и других представителей в организации и проведении мероприятия)

Билет №9

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, подборкой периодической печати «Классное руководство», «Воспитание школьников», «Начальная школа», имеющейся на столе, календарем знаменательных дат.
3. Для выполнения задания пользуетесь компьютером.
4. Выполните 1 задание.
5. Выполните 2 задание.
6. Время на выполнение заданий 1 час.
7. Выполните 3 задание
8. Время на выполнение задания не более 10 минут

Задание 1.

Составьте модель **плана по научно-познавательному направлению воспитательной работы** в классе на 1 полугодие учебного года

При составлении плана воспитательной работы по научно-познавательному направлению руководствуйтесь инструкцией:

1. Определите класс, для которого будете составлять модель плана внеклассных мероприятий по направлению.
2. Сформулируйте цель и задачи по направлению воспитательной работы.
3. Продумайте формы проведения внеклассных мероприятий
4. Подберите тематику классных часов, бесед, экскурсий и других форм внеклассных мероприятий, учитывая интерес и потребности учащихся данного класса.
6. Определите место проведения внеклассных мероприятий.
7. Продумайте деятельность учащихся при подготовке и проведении мероприятий.
8. В плане продумайте работу по сотрудничеству с работниками школы, родителями и другими организациями.

Задание 2.

1. Оформите план внеклассных мероприятий по научно-познавательному направлению в форме презентации

2. Подготовьте выступление по защите плана внеклассных мероприятий по направлению

Задание 3.

1. Проведите публичную защиту плана внеклассных мероприятий по научно-познавательному направлению.

Алгоритм действий:

- Назовите ФИО, студент (ка) ____ курса, № экзаменационного билета
- назовите направление плана внеклассных мероприятий, класс, срок реализации
- назовите цель, задачи воспитательной работы по направлению
- Расскажите, какими требованиями руководствовались при разработке плана внеклассных мероприятий по данному направлению
- представьте запланированные мероприятия (дата (месяц), форма мероприятия, тема мероприятия, место проведения мероприятия, участие детей, родителей и других представителей в организации и проведении мероприятия)

Билет №10

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, подборкой периодической печати «Классное руководство», «Воспитание школьников», «Начальная школа», имеющейся на столе, календарем знаменательных дат.
3. Для выполнения задания пользуетесь компьютером.
4. Выполните 1 задание.
5. Выполните 2 задание.
6. Время на выполнение заданий 1 час.
7. Выполните 3 задание
8. Время на выполнение задания не более 10 минут

Задание 1.

Составьте модель **плана по военно-патриотическому направлению воспитательной работы** в классе на 2 полугодие учебного года

При составлении плана воспитательной работы по военно-патриотическому направлению руководствуйтесь инструкцией:

1. Определите класс, для которого будете составлять модель плана внеклассных мероприятий по направлению.
2. Сформулируйте цель и задачи по направлению воспитательной работы.
3. Продумайте формы проведения внеклассных мероприятий
4. Подберите тематику классных часов, бесед, экскурсий и других форм внеклассных мероприятий, учитывая интерес и потребности учащихся данного класса.
6. Определите место проведения внеклассных мероприятий.
7. Продумайте деятельность учащихся при подготовке и проведении мероприятий.
8. В плане продумайте работу по сотрудничеству с работниками школы, родителями и другими организациями.

Задание 2.

1. Оформите план внеклассных мероприятий по военно-патриотическому направлению в форме презентации
2. Подготовьте выступление по защите плана внеклассных мероприятий по направлению

Задание 3.

1. Проведите публичную защиту плана внеклассных мероприятий по научно-познавательному направлению.

Алгоритм действий:

- Назовите ФИО, студент (ка) ____ курса, № экзаменационного билета
- назовите направление плана внеклассных мероприятий, класс, срок реализации

- назовите цель, задачи воспитательной работы по направлению
- Расскажите, какими требованиями руководствовались при разработке плана внеклассных мероприятий по данному направлению
- представьте запланированные мероприятия (дата (месяц), форма мероприятия, тема мероприятия, место проведения мероприятия, участие детей, родителей и других представителей в организации и проведении мероприятия)

Билет №11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, подборкой периодической печати «Классное руководство», «Воспитание школьников», «Начальная школа», имеющейся на столе, календарем знаменательных дат.
3. Для выполнения задания пользуетесь компьютером.
4. Выполните 1 задание.
5. Выполните 2 задание.
6. Время на выполнение заданий 1 час.
7. Выполните 3 задание
8. Время на выполнение задания не более 10 минут

Задание 1.

Составьте модель **плана по общественно-полезному направлению воспитательной работы** в классе на 1 полугодие учебного года

При составлении плана воспитательной работы по общественно-полезному направлению руководствуйтесь инструкцией:

1. Определите класс, для которого будете составлять модель плана внеклассных мероприятий по направлению.
2. Сформулируйте цель и задачи по направлению воспитательной работы.
3. Продумайте формы проведения внеклассных мероприятий
4. Подберите тематику классных часов, бесед, экскурсий и других форм внеклассных мероприятий, учитывая интерес и потребности учащихся данного класса.
6. Определите место проведения внеклассных мероприятий.
7. Продумайте деятельность учащихся при подготовке и проведении мероприятий.
8. В плане продумайте работу по сотрудничеству с работниками школы, родителями и другими организациями.

Задание 2.

1. Оформите план внеклассных мероприятий по общественно- полезному направлению в форме презентации

2. Подготовьте выступление по защите плана внеклассных мероприятий по направлению

Задание 3.

1. Проведите публичную защиту плана внеклассных мероприятий по общественно-полезному направлению.

Алгоритм действий:

- Назовите ФИО, студент (ка) ____ курса, № экзаменационного билета
- назовите направление плана внеклассных мероприятий, класс, срок реализации
- назовите цель, задачи воспитательной работы по направлению
- Расскажите, какими требованиями руководствовались при разработке плана внеклассных мероприятий по данному направлению

- представьте запланированные мероприятия (дата (месяц), форма мероприятия, тема мероприятия, место проведения мероприятия, участие детей, родителей и других представителей в организации и проведении мероприятий)

Билет №12

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, подборкой периодической печати «Классное руководство», «Воспитание школьников», «Начальная школа», имеющейся на столе, календарем знаменательных дат.
3. Для выполнения задания пользуетесь компьютером.
4. Выполните 1 задание.
5. Выполните 2 задание.
6. Время на выполнение заданий 1 час.
7. Выполните 3 задание
8. Время на выполнение задания не более 10 минут

Задание 1.

Составьте модель **плана по социальному направлению воспитательной работы** в классе на 2 полугодие учебного года

При составлении плана воспитательной работы по социальному направлению руководствуйтесь инструкцией:

1. Определите класс, для которого будете составлять модель плана внеклассных мероприятий по направлению.
2. Сформулируйте цель и задачи по направлению воспитательной работы.
3. Продумайте формы проведения внеклассных мероприятий
4. Подберите тематику классных часов, бесед, экскурсий и других форм внеклассных мероприятий, учитывая интерес и потребности учащихся данного класса.
6. Определите место проведения внеклассных мероприятий.
7. Продумайте деятельность учащихся при подготовке и проведении мероприятий.
8. В плане продумайте работу по сотрудничеству с работниками школы, родителями и другими организациями.

Задание 2.

1. Оформите план внеклассных мероприятий **по социальному направлению** в форме презентации
2. Подготовьте выступление по защите плана внеклассных мероприятий по направлению

Задание 3.

1. Проведите публичную защиту плана внеклассных мероприятий по социальному направлению.

Алгоритм действий:

- Назовите ФИО, студент (ка) ____ курса, № экзаменационного билета
- назовите направление плана внеклассных мероприятий, класс, срок реализации
- назовите цель, задачи воспитательной работы по направлению
- Расскажите, какими требованиями руководствовались при разработке плана внеклассных мероприятий по данному направлению
- представьте запланированные мероприятия (дата (месяц), форма мероприятия, тема мероприятия, место проведения мероприятия, участие детей, родителей и других представителей в организации и проведении мероприятия)

Билет №13

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, имеющейся на столе, и выходом в Интернет (только скачивание картинок для презентации, поиск загадок, стихов, ребусов, шарад, музыки и т.д.).
3. Выполните 1 задание.
4. Выполните 2 задание.
5. Время на выполнение заданий 1 час.
6. Выполните 3 задание
7. Время на выполнение задания не более 10 минут

Задание 1.

Составьте план проведения классного часа (тема, класс по выбору студента)

При составлении плана классного часа руководствуйтесь инструкцией:

1. Определите, сформулируйте тему классного часа
2. Определите класс, для которого будете составлять модель плана классного часа
3. Сформулируйте цель и задачи классного часа
4. Подберите форму/методы/технологии его проведения
5. Продумайте оборудование, оформление, подготовку помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса
6. Определите целесообразность участия в классном часе родителей, работников школы, обучающихся старших классов, специалистов по обсуждаемой теме.
7. Подготовьте план классного часа, состоящий из трех основных частей: вступление, основная часть, заключение.

Задание 2.

1. Составьте подробный сценарий вступления
2. Подготовьте демонстрацию вступительной части классного часа (оборудование, материалы)

Задание 3.

1. Представьте план классного часа и продемонстрируйте **вступительную** часть классного часа на студентах группы

Алгоритм действий:

- Назовите ФИО, студент (ка) ____ курса, № экзаменационного билета
- назовите тему, класс, форму классного часа, применяемые методы, оборудование, участников (приглашенных), цель, задачи классного часа
- кратко представьте план классного часа по трем основным этапам
- назовите, какую часть из трех основных частей, вы продемонстрируете.
- приступайте к демонстрации

Билет №14

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет (только скачивание картинок для презентации, поиск загадок, стихов, ребусов, шарад, музыки и т.д.).
3. Выполните 1 задание.
4. Выполните 2 задание.
5. Время на выполнение заданий 1 час.
6. Выполните 3 задание
7. Время на выполнение задания не более 10 минут

Задание 1.

Составьте план проведения классного часа (тема, класс по выбору студента)

При составлении плана классного часа руководствуйтесь инструкцией:

1. Определите, сформулируйте тему классного часа
2. Определите класс, для которого будете составлять модель плана классного часа
3. Сформулируйте цель и задачи классного часа
4. Подберите форму/методы/технологии его проведения
5. Продумайте оборудование, оформление, подготовку помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса
6. Определите целесообразность участия в классном часе родителей, работников школы, обучающихся старших классов, специалистов по обсуждаемой теме.
7. Подготовьте план классного часа, состоящий из трех основных частей: вступление, основная часть, заключение.

Задание 2.

1. Составьте подробный сценарий **основной** части классного часа
2. Подготовьте демонстрацию основной части классного часа (оборудование, материалы)

Задание 3.

1. Представьте план классного часа и продемонстрируйте **основную** часть классного часа на студентах группы

Алгоритм действий:

- Назовите ФИО, студент (ка) ____ курса, № экзаменационного билета
- назовите тему, класс, форму классного часа, применяемые методы, оборудование, участников (приглашенных), цель, задачи классного часа
- кратко представьте план классного часа по трем основным этапам
- назовите, какую часть из трех основных частей, вы продемонстрируете.
- приступайте к демонстрации

Билет №15

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, имеющейся на специальном столе, и выходом в Интернет (только скачивание картинок для презентации, поиск загадок, стихов, ребусов, шарад, музыки и т.д.).
3. Выполните 1 задание.
4. Выполните 2 задание.
5. Время на выполнение заданий 1 час.
6. Выполните 3 задание
7. Время на выполнение задания не более 10 минут

Задание 1.

Составьте план проведения классного часа (тема, класс по выбору студента)

При составлении плана классного часа руководствуйтесь инструкцией:

1. Определите, сформулируйте тему классного часа
2. Определите класс, для которого будете составлять модель плана классного часа
3. Сформулируйте цель и задачи классного часа
4. Подберите форму/методы/технологии его проведения
5. Продумайте оборудование, оформление, подготовку помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса
6. Определите целесообразность участия в классном часе родителей, работников школы, обучающихся старших классов, специалистов по обсуждаемой теме.
7. Подготовьте план классного часа, состоящий из трех основных частей: вступление, основная часть, заключение.

Задание 2.

1. Составьте подробный сценарий **заключительной** части классного часа
2. Подготовьте демонстрацию заключительной части классного часа (оборудование, материалы)

Задание 3.

1. Представьте план классного часа и продемонстрируйте заключительную часть классного часа на студентах группы

Алгоритм действий:

- Назовите ФИО, студент (ка) ____ курса, № экзаменационного билета
- назовите тему, класс, форму классного часа, применяемые методы, оборудование, участников (приглашенных), цель, задачи классного часа
- кратко представьте план классного часа по трем основным этапам
- назовите, какую часть из трех основных частей, вы продемонстрируете.
- приступайте к демонстрации

Билет №16

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, имеющейся на столе, и выходом в Интернет (только скачивание картинок для презентации, поиск информации по теме)
3. Выполните 1 задание.
5. Выполните 2 задание.
6. Время на выполнение заданий 1 час.
7. Выполните 3 задание
8. Время на выполнение задания не более 10 минут

Задание 1.

Составьте план проведения тематического родительского собрания (тема, класс по выбору студента)

При составлении плана родительского собрания руководствуйтесь инструкцией:

1. Определите, сформулируйте тему родительского собрания
2. Определите класс, для родителей которого будете составлять модель плана родительского собрания
3. Сформулируйте цель и задачи родительского собрания
4. Подберите форму/методы/технологии его проведения
5. Продумайте и запишите вопросы для обсуждения
6. Продумайте оборудование, оформление, подготовку помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса
7. Определите целесообразность участия в родительском собрании, работников школы, администрации школы, специалистов по обсуждаемой теме.
8. Подготовьте план родительского собрания, состоящий из трех основных частей: вступление, основная часть, заключение.

Задание 2.

1. Составьте подробный сценарий **вступительной** части родительского собрания
2. Подготовьте демонстрацию вступительной части родительского собрания (оборудование, материалы)

Задание 3.

1. Представьте план родительского собрания, продемонстрируйте вступительную часть родительского собрания на студентах группы

Алгоритм действий:

- Назовите ФИО, студент (ка) ____ курса, № экзаменационного билета

- назовите тему родительского собрания, для родителей какого класса, форму родительского собрания, применяемые методы, оборудование, участников (приглашенных), цель, задачи родительского собрания

- кратко представьте план родительского собрания по трем основным этапам
- назовите, какую часть из трех основных частей, вы продемонстрируете.
- приступайте к демонстрации

Билет №17.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, имеющейся на столе, и выходом в Интернет (только скачивание картинок для презентации, поиск информации по теме).
3. Выполните 1 задание.
4. Выполните 2 задание.
5. Время на выполнение заданий 1 час.
6. Выполните 3 задание
7. Время на выполнение задания не более 10 минут

Задание 1.

Составьте план проведения тематического родительского собрания (тема, класс по выбору студента)

При составлении плана родительского собрания руководствуйтесь инструкцией:

1. Определите, сформулируйте тему родительского собрания
2. Определите класс, для родителей которого будете составлять модель плана родительского собрания
3. Сформулируйте цель и задачи родительского собрания
4. Подберите форму/методы/технологии его проведения
5. Продумайте и запишите вопросы для обсуждения
6. Продумайте оборудование, оформление, подготовку помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса
7. Определите целесообразность участия в родительском собрании, работников школы, администрации школы, специалистов по обсуждаемой теме.
8. Подготовьте план родительского собрания, состоящий из трех основных частей: вступление, основная часть, заключение.

Задание 2.

1. Составьте подробный сценарий **основной** части родительского собрания
2. Подготовьте демонстрацию основной части родительского собрания (оборудование, материалы)

Задание 3.

1. Представьте план родительского собрания, продемонстрируйте основную часть родительского собрания на студентах группы

Алгоритм действий:

- Назовите ФИО, студент (ка) ____ курса, № экзаменационного билета
- назовите тему родительского собрания, для родителей какого класса, форму родительского собрания, применяемые методы, оборудование, участников (приглашенных), цель, задачи родительского собрания
- кратко представьте план родительского собрания по трем основным этапам
- назовите, какую часть из трех основных частей, вы продемонстрируете.
- приступайте к демонстрации

Билет №18.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, имеющейся на столе, и выходом в Интернет (только скачивание картинок для презентации, поиск информации по теме).

3. Выполните 1 задание.
4. Выполните 2 задание.
5. Время на выполнение заданий 1 час.
6. Выполните 3 задание
7. Время на выполнение задания не более 10 минут

Задание 1.

Составьте план проведения тематического родительского собрания (тема, класс по выбору студента)

При составлении плана родительского собрания руководствуйтесь инструкцией:

1. Определите, сформулируйте тему родительского собрания
2. Определите класс, для родителей которого будете составлять модель плана родительского собрания
3. Сформулируйте цель и задачи родительского собрания
4. Подберите форму/методы/технологии его проведения
5. Продумайте и запишите вопросы для обсуждения
6. Продумайте оборудование, оформление, подготовку помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса
7. Определите целесообразность участия в родительском собрании, работников школы, администрации школы, специалистов по обсуждаемой теме.
8. Подготовьте план родительского собрания, состоящий из трех основных частей: вступление, основная часть, заключение.

Задание 2.

1. Составьте подробный сценарий **заключительной** части родительского собрания
2. Подготовьте демонстрацию **заключительной** части родительского собрания (оборудование, материалы)

Задание 3.

1. Продемонстрируйте **заключительную** часть родительского собрания на студентах группы

Алгоритм действий:

- Назовите ФИО, студент (ка) _____ курса, № экзаменационного билета
- назовите тему родительского собрания, для родителей какого класса, форму родительского собрания, применяемые методы, оборудование, участников (приглашенных), цель, задачи родительского собрания
- кратко представьте план родительского собрания по трем основным этапам
- назовите, какую часть из трех основных частей, вы продемонстрируете.
- приступайте к демонстрации

Билет №19.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Приступайте к выполнению задания
3. Время на выполнение заданий 1 час.
6. Представьте результаты работы
7. Время на представление результата не более 10 минут

Задание

Решите следующую педагогическую ситуацию:

Аня постоянно обманывает, говорит неправду родителям и учителям

• При выполнении задания руководствуйтесь следующим алгоритмом решения педагогических ситуаций:

1. Определите проблему (Какова реальная ситуация? Кто задействован в проблеме? Что именно не устраивает? Какие нормы, правила и закономерности нарушены? Каков ожидаемый результат?) и сформулируйте ее.

2. Установите причину (Что повлияло на возникновение проблемы, какие факторы, почему так произошло?), поставьте диагноз проблемы.

3. На основе сформулированной проблемы и установленных причин сформулируйте педагогическую задачу

4. Подберите варианты решения педагогической задачи

5. Выберите наиболее эффективное решение и обоснуйте его

При представлении результатов решения педагогической задачи придерживайтесь следующего алгоритма:

- Назовите ФИО, студент (ка) ____ курса, № экзаменационного билета

- зачитайте педагогическую ситуацию

- представьте обоснованное решение педагогической ситуации, согласно выше описанному алгоритму

Билет №20.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Приступайте к выполнению задания.

3. Время на выполнение заданий 1 час.

4. Представьте результаты работы

5. Время на представление результата не более 10 минут

Задание

Решите следующую педагогическую ситуацию:

Учитель иностранного языка отказывается допускать Олега, ученика 4 класса к своим урокам.

При выполнении задания руководствуйтесь следующим алгоритмом решения педагогических ситуаций:

1. Определите проблему (Какова реальная ситуация? Кто задействован в проблеме? Что именно не устраивает? Какие нормы, правила и закономерности нарушены? Каков ожидаемый результат?) и сформулируйте ее.

2. Установите причину (Что повлияло на возникновение проблемы, какие факторы, почему так произошло?), поставьте диагноз проблемы.

3. На основе сформулированной проблемы и установленных причин сформулируйте педагогическую задачу

4. Подберите варианты решения педагогической задачи

5. Выберите наиболее эффективное решение и обоснуйте его

При представлении результатов решения педагогической задачи придерживайтесь следующего алгоритма:

- Назовите ФИО, студент (ка) ____ курса, № экзаменационного билета

- зачитайте педагогическую ситуацию

- представьте обоснованное решение педагогической ситуации, согласно выше описанному алгоритму

Билет №21.

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Приступайте к выполнению задания
3. Время на выполнение заданий 1 час.
4. Представьте результаты работы
5. Время на представление результата не более 10 минут

Задание

Решите следующую педагогическую ситуацию:

В классе имеются группировки, которые не взаимодействуют между собой, часто возникают конфликты

При выполнении задания руководствуйтесь следующим алгоритмом решения педагогических ситуаций:

1. Определите проблему (Какова реальная ситуация? Кто задействован в проблеме? Что именно не устраивает? Какие нормы, правила и закономерности нарушены? Каков ожидаемый результат?) и сформулируйте ее.
2. Установите причину (Что повлияло на возникновение проблемы, какие факторы, почему так произошло?), поставьте диагноз проблемы.
3. На основе сформулированной проблемы и установленных причин сформулируйте педагогическую задачу
4. Подберите варианты решения педагогической задачи
5. Выберите наиболее эффективное решение и обоснуйте его

При представлении результатов решения педагогической задачи придерживайтесь следующего алгоритма:

- Назовите ФИО, студент (ка) ____ курса, № экзаменационного билета
- зачитайте педагогическую ситуацию
- представьте обоснованное решение педагогической ситуации, согласно выше описанному алгоритму

Билет №22.

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Приступайте к выполнению задания
3. Время на выполнение заданий 1 час.
4. Представьте результаты работы
5. Время на представление результата не более 10 минут

Задание

Решите следующую педагогическую ситуацию:

В 4 классе есть группа мальчиков, которые курят табачные изделия

При выполнении задания руководствуйтесь следующим алгоритмом решения педагогических ситуаций:

1. Определите проблему (Какова реальная ситуация? Кто задействован в проблеме? Что именно не устраивает? Какие нормы, правила и закономерности нарушены? Каков ожидаемый результат?) и сформулируйте ее.
2. Установите причину (Что повлияло на возникновение проблемы, какие факторы, почему так произошло?), поставьте диагноз проблемы.

3. На основе сформулированной проблемы и установленных причин сформулируйте педагогическую задачу
4. Подберите варианты решения педагогической задачи.
5. Выберите наиболее эффективное решение и обоснуйте его

При представлении результатов решения педагогической задачи придерживайтесь следующего алгоритма:

- Назовите ФИО, студент (ка) _____ курса, № экзаменационного билета
- зачитайте педагогическую ситуацию
- представьте обоснованное решение педагогической ситуации, согласно выше описанному алгоритму

Пакет экзаменатора

Рекомендации по осуществлению оценки:

1. Ознакомьтесь с заданиями и их вариантами, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки, а также информацией оценочного листа.
2. Выслушайте ответ студента, при необходимости, задайте уточняющие вопросы, оцените ответ в соответствии с показателями, внесите результаты в оценочный лист.
3. По каждому показателю оценки выставляются баллы от 0-2, где «0» ставится, если показатель не проявлен, «1» - показатель проявлен частично, «2» - показатель проявлен полностью.
4. Оценка за квалификационный экзамен выставляется по процентам, набранных баллов, от максимально возможных баллов по проверяемым компетенциям:

до 60% - «2»;

от 61% до 75% - «3»;

от 75% до 90% - «4»;

от 90% до 100% - «5»