

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Шилов С.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА  
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена  
49.02.01 Физическая культура  
(углубленная подготовка)  
Форма обучения – очная

Новоселова А.Ю. Фонд оценочных средств по профессиональному модулю «Методическое обеспечение процесса физического воспитания» для студентов специальности 49.02.01 Физическая культура. Форма обучения – очная. Тобольск, 2020.

Фонд оценочных средств профессионального модуля «Методическое обеспечение процесса физического воспитания» разработан на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1355.

© Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Новоселова Анна Юрьевна, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</u> .....	3
<u>2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</u> .....	6
<u>3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	7

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Методическое обеспечение процесса физического воспитания и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

**уметь:**

- анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы;
- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации;
- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и

молодежи;

- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

- теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;
- концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Практический опыт</b>
ОК 1 - 11, ПК 3.1-3.4	У1. анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы; У2. определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации; У3. осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; У4. определять педагогические проблемы методического характера	31. теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; 32. теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации; 33. особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания; 34. концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре; 35. педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания; 36. источники, способы обобщения, представления и распространения	ПО1. анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/ группы и отдельных обучающихся; ПО2. изучения и анализа педагогической и методической литературы по

<p>и находить способы их решения;</p> <p>У5. адаптировать имеющиеся методические разработки;</p> <p>У6. готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p> <p>У7. с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;</p> <p>У8. использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</p> <p>У9. оформлять результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>У10. определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.</p>	<p>педагогического опыта;</p> <p>37. логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;</p> <p>38. основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.</p>	<p>проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;</p> <p>ПО3.оформления портфолио педагогических достижений;</p> <p>ПО4.презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;</p> <p>ПО5.участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.</p>
--	--	--

## 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

п/п	Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений	Наименование оценочного средства (с указанием количества вариантов, заданий и т.п.)
<b>МДК 3.1. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры</b>			
1.	Тема 1.1. Теоретические основы методической деятельности в области физической культуры детей, подростков и молодежи	ПК.3.1 – 3.4, У1-6, 31,3, ПО1-ПО5	Контрольная работа (8 вопросов)
2.	Тема 1.2. Теоретические основы и методика планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации	ПК.3.1 – 3.4, У2-5, 32,3,7, ПО1-ПО5	Контрольная работа (5 вопросов)
3.	Тема 1.3. Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в физическом воспитании	ПК.3.1 – 3.4, У1,6,35,6,8, ПО1-ПО5	Контрольная работа (6 вопросов), практическая работа (2 задания)
4.	Тема 1.4. Совершенствование педагогического мастерства учителя физической культуры	ПК.3.1 – 3.4, У9,10, 38, ПО1-ПО5	Контрольная работа (11 вопросов)
<b>МДК 03.02. Современные технологии в подготовке учителя физической культуры</b>			
5.	Тема 2.1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия.	ПК.3.1 – 3.4, У2, 10, ПО1-ПО5	Тестирование (19 вопросов)
6.	Тема 2.2. Практические задания по модулям	ПК.3.1 – 3.4, У1-10, 31-8, ПО1-ПО5	Практическая работа (2 работы по 3 задания)
7.	Промежуточная аттестация в 7,8 семестрах	ОК 1-11 ПК 1.1-1.5, У1-10, 31-8, ПО1-ПО5	7 семестр – контрольная работа; 8 семестр – дифференцированный зачет; 8 семестр – квалификационный экзамен

### 3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1.1. Теоретические основы методической деятельности в области физической культуры детей, подростков и молодежи	ПК.3.1 – 3.4, У1-6, З1,З, ПО1-ПО5
---	-----------------------------------

#### Контрольная работа

1. Методическая работа в образовательной организации как фактор повышения педагогической культуры учителя.
2. Задачи методической работы в образовательной организации.
3. Цель, задачи и функции методической службы.
4. Содержание и направления деятельности школьной методической службы, методической службы дошкольной образовательной организации.
5. Виды и формы организации методической работы.
6. Методическая работа учителя физической культуры в образовательной организации.
7. Содержание и направления методической работы учителя физической культуры.
8. Культура учителя физической культуры.

Тема 1.2. Теоретические основы и методика планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации	ПК.3.1 – 3.4, У2-5, З2,З,7, ПО1-ПО5
--	-------------------------------------

#### Контрольная работа

1. Нормативная, учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность учителя физической культуры.
2. Должностные инструкции учителя физической культуры.
3. Требования к оформлению документации учителя физической культуры.
4. Виды школьной документации.
5. Документация в дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования.

Тема 1.3. Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в физическом воспитании	ПК.3.1 – 3.4, У1,6,З5,6,8, ПО1-ПО5
--	------------------------------------

#### Контрольная работа

1. Санитарно-гигиенические требования к предметно-развивающей среде ОУ, ДОУ.
  2. Требования к оснащению образовательного процесса.
  3. Понятие предметно-развивающей среды, ее функции.
  4. Факторы, влияющие на предметно-развивающую среду. Составляющие компоненты предметно-развивающей среды.
  5. Зонирование.
  6. Особенности предметно-развивающей среды в системе компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Организация инклюзивной среды.
- Практическая работа
1. Моделирование предметно-развивающей среды спортивного зала в средней общеобразовательной школе (презентация).
  2. Моделирование предметно-развивающей среды спортивного зала в дошкольной образовательной организации (презентация).

Тема 1. 4. Совершенствование педагогического мастерства учителя физической культуры	ПК.3.1 – 3.4, У9,10, З8, ПО1-ПО5
---	----------------------------------

#### Контрольная работа

1. Педагогическая культура и ее основные компоненты.
2. Педагогическая техника.



3. Пути самосовершенствования педагогического мастерства.
4. Уровни профессионализма педагога.
5. Требования к педагогу.
6. Структура и требования к портфолио будущего педагога.
7. Портфолио учителя физической культуры.
8. Понятие аттестации педагогических работников.
9. Характер аттестации, виды.
10. Федеральные и региональные документы аттестации.
11. Формы и процедуры аттестации педагогических работников, требования, этапы.

Тема 2.1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия.	ПК.3.1 – 3.4, У2, 10, ПО1-ПО5
--	-------------------------------

Тестирование

**1. В каком году Россия вступила в движение?**

1. 1947
2. 1963
3. 2011
4. 2012

**2. Что такое «компетенция» в терминологии WorldSkills?**

1. Это уровень профессиональных навыков конкурсанта
2. Это набор знаний и навыков в определенной профессиональной области
3. Это название площадки на чемпионате

**3. В каких областях должен быть компетентен эксперт демонстрационного экзамена?**

1. В правилах судейства
2. В компетенции, которую он представляет
3. В стандартах подготовки и проведения чемпионата

**4. Паспорт компетенций (Skills Passport) – это ...**

1. Диплом государственного образца
2. Документ, подтверждающий уровень владения компетенцией по стандартам WorldSkills
3. Лист для заполнения экспертом во время демонстрационного экзамена

**5. Критерии оценки это ...**

1. Набор аспектов, по которым оценивается работа участника
2. Перечень навыков в разделе WorldSkills Standart Specification
3. Файл для загрузки в CIS

**6. Что означает «0» в судейской оценке?**

1. Неудовлетворительно
2. Работа не соответствует индустриальным стандартам
3. Работа соответствует индустриальным стандартам
4. Качество работы на высоком индустриальном уровне или превышает его

**7. Что означает «3» в судейской оценке?**

1. Шедевр, крайне редкий результат
2. Работа не соответствует индустриальным стандартам
3. Работа соответствует индустриальным стандартам
4. Удовлетворительно

**8. С какими документами обязательно должен быть ознакомлен эксперт демонстрационного экзамена?**

1. Кодекс этики движения WorldSkills
2. Регламентом проведения Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»
3. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

**9. Кто вносит данные из оценочных ведомостей в CIS**

1. Технический эксперт
2. Один из членов экспертной группы
3. Главный эксперт

**10. Куда эксперты вносят оценки выполненного задания демонстрационного экзамена?**

1. Напрямую в CIS
2. В оценочные ведомости, выгруженные из системы CIS
3. В протокол
4. В рабочую тетрадь

**11. Самый важный раздел Технического описания, в котором описаны знания и навыки, которыми должен обладать специалист, владеющий данной компетенцией**

1. Конкурсное задание
2. Спецификация стандартов WorldSkills (WSSS)
3. Оценочная стратегия и технические особенности оценки
4. Схема выставления оценки

**12. Что такое EuroSkills?**

1. Чемпионат Европы по стандартам WorldSkills
2. Мировой чемпионат, когда он проводится в одной из стран Европы
3. Профессии, наиболее популярные в странах Европы

**13. Какие блоки компетенций существуют в WorldSkills International?**

1. Строительство и строительные технологии
2. Информационные и коммуникационные технологии
3. Транспорт и логистика
4. Промышленные технологии

**14. Какие типы компетенций существуют в WorldSkills?**

1. WSI
2. RU
3. WSE
4. WS

**15. Сколько блоков компетенций существует в движении WorldSkills в России?**

1. 5
2. 6
3. 7
4. 8

**16. Какое количество экспертов входит в экспертную группу?**

1. 3

2. 4
3. Зависит от Комплекта оценочной документации по компетенции

**17. Где зародилось WorldSkills Juniors и FutureSkills?**

1. В Испании
2. В Бразилии
3. В Китае
4. В России

**18. Главный эксперт это ...**

1. Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс, несущий ответственность за организацию и развитие компетенций в РФ
2. Сертифицированный эксперт или эксперт с правом проведения чемпионатов, назначенный для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.
3. Лицо имеющее высокий уровень квалификации по соответствующей компетенции согласно Спецификации стандартов определенной компетенции
4. Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс, который отвечает за взаимодействие с международным сообществом, организывает подготовку членов национальной сборной по своей компетенции в рамках движения Ворлдскиллс в России.

**19. Какие задачи преследует демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills?**

1. Оценка практических навыков и умений студентов и выпускников образовательных организаций
2. Определение уровня владения теоретическими знаниями студентами и выпускниками
3. Повышение профессионального уровня преподавателей

Тема 2.2. Практические задания по модулям	ПК.3.1 – 3.4, У1-10, 31-8, ПО1-ПО5
---	------------------------------------

Практическая работа № 1.

1. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся 9-11 классов.
2. Разработка и проведение аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия.
3. Разработка и проведение фрагмента занятия, направленного на подготовку населения к выполнению норм ГТО.

Практическая работа № 2.

1. Разработка и проведение основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования.
2. Разработка и проведение комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом вида профессиональной деятельности.
3. Разработка и проведение экспресс-консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий.

Промежуточная аттестация в 7,8 семестрах	ОК 1-11 ПК 1.1-1.5, У1-10, 31-8, ПО1- ПО5
--	--

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
60 ÷ 79	4	хорошо
40 ÷ 59	3	удовлетворительно
менее 40	2	неудовлетворительно

Вопросы к контрольной работе (7 семестр):

МДК 3.1. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры

1. Методическая работа в образовательной организации как фактор повышения педагогической культуры учителя.
2. Задачи методической работы в образовательной организации.
3. Цель, задачи и функции методической службы.
4. Содержание и направления деятельности школьной методической службы, методической службы дошкольной образовательной организации.
5. Виды и формы организации методической работы.
6. Методическая работа учителя физической культуры в образовательной организации.
7. Содержание и направления методической работы учителя физической культуры.
8. Культура учителя физической культуры.
9. Нормативная, учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность учителя физической культуры.
10. Должностные инструкции учителя физической культуры.
11. Требования к оформлению документации учителя физической культуры.
12. Виды школьной документации.
13. Документация в дошкольных образовательных организациях и организациях дополнительного образования.

МДК 03.02. Современные технологии в подготовке учителя физической культуры

1. Кто является основателем WorldSkills?
2. Где и когда произошло зарождение движения по проведению профессиональных тренингов и соревнований, которое впоследствии превратилось в WorldSkills International?
3. Когда был проведен первый международный чемпионат по рабочим профессиям Испания/Португалия? Сколько было участников?
4. Какие страны присоединились к движению в 1953 году?
5. В каком году движение преобразовано в Международную Организацию по проведению профессиональных тренингов и конкурсов – International Vocational Training Organization (IVTO)?
6. В каком году IVTO была переименована в WorldSkills International (WSI)?
7. Какое количество стран насчитывает в своем составе WorldSkills International?
8. В каком году Россия присоединилась к движению WorldSkills International?
9. Когда произошло зарождение Juniorskills?
10. Что такое Hi-Tech?
11. Что такое FutureSkills?
12. Когда впервые были представлены компетенции FutureSkills?

13. Когда движение получило новое название: «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
14. Где проходил WSR в 2017 году?
15. Где будет проходить WSR в 2019 году?
16. Сколько Регионов на сегодняшний день включено в движение WorldSkills Russia?
17. Какова Миссия WorldSkills?
18. Где пройдет EuroSkills в 2018 году?
19. Какое количество компетенций включено в движение WorldSkills International?
20. Какое количество субъектов включено в движение WorldSkills Russia?

Вопросы к зачету.

1. Нормативно-правовая база школьной документации
2. Методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности.
3. Особенности методического процесса в ДОУ, школах.
4. Процесс проведения занятий по физическому воспитанию с детьми имеющими отклонения в состоянии здоровья.
5. Закон о «Физической культуре и спорте»
6. Организация учебного процесса в ДОУ.
  7. Повышение квалификации и самовоспитание педагога.
  8. Работа с образовательными интернет порталами.
  9. СМИ в сфере физической культуры и спорта.
  10. Анализ научно-исследовательских работ в сфере физической культуры и спорта.
  11. Работа со списком литературы при подготовке ВКР.
  12. Основные аспекты проектной деятельности в области физической культуры и спорта.
  13. Современные подходы к методике развития физических качеств учащихся.
  14. Самооценка в работе учителя физической культуры.
  15. Пути самосовершенствования педагогического мастерства учителя физической культуры.

Тестирование

**1. В каком году Россия вступила в движение?**

1. 1947
2. 1963
3. 2011
4. 2012

**2. Что такое «компетенция» в терминологии WorldSkills?**

1. Это уровень профессиональных навыков конкурсанта
2. Это набор знаний и навыков в определенной профессиональной области
3. Это название площадки на чемпионате

**3. В каких областях должен быть компетентен эксперт демонстрационного экзамена?**

1. В правилах судейства
2. В компетенции, которую он представляет
3. В стандартах подготовки и проведения чемпионата

**4. Паспорт компетенций (Skills Passport) – это ...**

1. Диплом государственного образца
2. Документ, подтверждающий уровень владения компетенцией по стандартам WorldSkills
3. Лист для заполнения экспертом во время демонстрационного экзамена

**5. Задачи менеджера компетенции включают в себя...**

1. Организацию и развитие компетенции в стране
2. Взаимодействие с международным сообществом
3. Организацию подготовки членов национальной сборной по своей профессии в рамках движения WorldSkills

**6. Какое количество оценок должно вноситься при оценке работ для каждого из участников по объективному (измеримому) аспекту?**

1. 1
2. 3
3. По количеству экспертов
4. По усмотрению главного эксперта

**7. Участникам демонстрационного экзамена запрещаются контакты с ...**

1. Другими участниками
2. Членами Экспертной группы
3. Главным экспертом

**8. Что устанавливает Техническое описание компетенции?**

1. Какими знаниями и навыками должен обладать специалист, владеющий данной компетенцией
2. Примеры критериев оценки, на основе которых составляется схема оценки
3. Технические параметры площадки компетенции (освещенность, нагрузка на пол, электрические параметры и т.п.)
- 4.

**9. Какую информацию содержит WorldSkills Standard Specification (WSSS)?**

1. Набор знаний и навыков, которыми должен обладать специалист, владеющий компетенцией
2. Важность каждой группы (секции) знаний и навыков
3. Количество баллов, назначаемое за выполнение задания

**10. Какой уровень сложности должен быть у задания демонстрационного экзамена?**

1. Выше, чем у конкурсного задания чемпионата, взятого за основу
2. Существенно ниже конкурсного задания чемпионата, взятого за основу, чтобы каждый участник мог его выполнить на высокий результат
3. Соответствующий конкурсному заданию взятого за основу
4. Существенно ниже конкурсного задания чемпионата, взятого за основу, чтобы его можно было выполнить на любом оборудовании, даже не в соответствии с инфраструктурными листами по компетенции.

**11. Критерии оценки это ...**

1. Набор аспектов, по которым оценивается работа участника
2. Перечень навыков в разделе WorldSkills Standart Specification
3. Файл для загрузки в CIS

**12. Какие бывают роли на демонстрационном экзамене?**

1. Главный эксперт
2. Технический эксперт площадки
3. Тим-лидер

**13. Когда производится подписание итогового протокола с выставленными оценками в CIS?**

1. Когда все оценки внесены в CIS
2. Когда данные в CIS разблокированы
3. Когда заблокированные баллы в CIS проверены и соответствуют оценочным ведомостям
4. Как только Главный эксперт внес все данные в CIS

**14. Что означает «0» в судейской оценке?**

1. Неудовлетворительно
2. Работа не соответствует индустриальным стандартам
3. Работа соответствует индустриальным стандартам
4. Качество работы на высоком индустриальном уровне или превышает его

**15. Что означает «3» в судейской оценке?**

1. Шедевр, крайне редкий результат
2. Работа не соответствует индустриальным стандартам
3. Работа соответствует индустриальным стандартам
4. Удовлетворительно

**16. С какими документами обязательно должен быть ознакомлен эксперт демонстрационного экзамена?**

1. Кодекс этики движения WorldSkills
2. Регламентом проведения Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»
3. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

**17. Какие существуют виды объективных (измеримых) аспектов?**

1. Бинарные
2. Судейские
3. Дискретные
4. Субъективные

**18. Кто вносит данные из оценочных ведомостей в CIS**

1. Технический эксперт
2. Один из членов экспертной группы
3. Главный эксперт

**19. Куда эксперты вносят оценки выполненного задания демонстрационного экзамена?**

1. Напрямую в CIS
2. В оценочные ведомости, выгруженные из системы CIS
3. В протокол
4. В рабочую тетрадь.

**20. Самый важный раздел Технического описания, в котором описаны знания и навыки, которыми должен обладать специалист, владеющий данной компетенцией**

1. Конкурсное задание
2. Спецификация стандартов WorldSkills (WSSS)
3. Оценочная стратегия и технические особенности оценки
4. Схема выставления оценки

**21. Что означает кодировка Комплекта оценочной документации «КОД 2.1»?**

1. Задание в этом комплекте выполняется 1 день и это второй вариант комплекта оценочной документации
2. Задание в этом комплекте выполняется 2 дня и это первый вариант комплекта оценочной документации
3. Указание на количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания.

**22. Что такое EuroSkills?**

1. Чемпионат Европы по стандартам WorldSkills
2. Мировой чемпионат, когда он проводится в одной из стран Европы
3. Профессии, наиболее популярные в странах Европы

**23. Какие блоки компетенций существуют в WorldSkills International?**

1. Строительство и строительные технологии
2. Информационные и коммуникационные технологии
3. Транспорт и логистика
4. Промышленные технологии

**24. Какие типы компетенций существуют в WorldSkills?**

1. WSI
2. RU
3. WSE
4. WS

**25. Сколько блоков компетенций существует в движении WorldSkills в России?**

1. 5
2. 6
3. 7
4. 8

**26. Какое количество экспертов входит в экспертную группу?**

1. 3
2. 4
3. Зависит от Комплекта оценочной документации по компетенции
4. Утверждается Главным экспертом для каждого демонстрационного экзамена отдельно.

**27. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе конкурсного задания ...**

1. Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» соответствующего года
2. Международных чемпионатов WorldSkills предыдущего года или соответствующего года
3. Вузовского чемпионата по стандартам Ворлдскиллс
4. Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»

**28. Где зародилось WorldSkills Juniors и FutureSkills?**

1. В Испании
2. В Бразилии
3. В Китае
4. В России



**29. В каком году мировой чемпионат WorldSkills в России?**

1. 2017
2. 2018
3. 2019

**30. Что такое ЦПДЭ**

1. Профессиональная образовательная организация, созданная с целью обеспечения лидерства в подготовке кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями
2. Аккредитованная площадка, оснащенная оборудованием для выполнения заданий демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями по компетенции
3. Центр развития профессий и профессиональных сообществ Ворлдскиллс, обладающий современным оборудованием и технологиями, отвечающими требованиям Ворлдскиллс, а также наличием экспертов для осуществления обучения и оценки по стандартам Ворлдскиллс.
4. Все профессиональные образовательные организации.

**31. Главный эксперт это ...**

1. Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс, несущий ответственность за организацию и развитие компетенций в РФ
2. Сертифицированный эксперт или эксперт с правом проведения чемпионатов, назначенный для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.
3. Лицо имеющее высокий уровень квалификации по соответствующей компетенции согласно Спецификации стандартов определенной компетенции
4. Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс, который отвечает за взаимодействие с международным сообществом, организывает подготовку членов национальной сборной по своей компетенции в рамках движения Ворлдскиллс в России.

**32. Какие этапы предусмотрены при проведении Демонстрационного экзамена?**

1. Подготовительный день
2. Проведение демонстрационного экзамена
3. Организационный этап
4. День выдачи Skills Passport

**33. Кем проводится оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена?**

1. Главным экспертом
2. Экспертной группой
3. Главным экспертом и Экспертной группой
4. Главным экспертом и Экспертной группой и техническим экспертом

**34. Сколько блоков компетенций существует в WorldSkills International?**

1. 5
2. 6
3. 7
4. 8

**35. Какие задачи преследует демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills?**

1. Оценка практических навыков и умений студентов и выпускников образовательных организаций
2. Определение уровня владения теоретическими знаниями студентами и выпускниками
3. Повышение профессионального уровня преподавателей

### Квалификационный экзамен

Задание для квалификационного экзамена:

В рамках квалификационного экзамена студенты выполняют задание демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Физическая культура и спорт».

#### **Модуль А. Общекультурное развитие**

1. Разработка и представление самопрезентации участника.

**Цель:** продемонстрировать умение подготавливать и представлять самопрезентацию с учетом заданной ситуации.

**Описание объекта:** профессиональное самоопределение участника (самопрезентация).

**Лимит времени на выполнение задания:** 120 минут.

**Лимит времени на подготовку площадки, предоставление документации экспертам:** 2 минуты.

**Лимит времени на представление задания, ответы на вопросы экспертов:** 7 минут.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Подготовить содержание самопрезентации в соответствии с заданными условиями.
2. Подобрать материалы и оборудование для самопрезентации в соответствии с заданными условиями.
3. Создать (составить) сопроводительную презентацию с использованием программы SMART Notebook 16.
4. Проверить работоспособность созданной самопрезентации в программе SMART Notebook 1.
5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности к демонстрации самопрезентации.