

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ  
ШКОЛЬНИКОВ

для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена

44.02.02 Преподавание в начальных классах

(углубленная подготовка)

Форма обучения – очная

Шевелёва Л.И. ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников. Фонд оценочных средств профессионального модуля для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах. Форма обучения - очная. Тобольск, 2020.

Фонд оценочных средств профессионального модуля разработан на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1353.

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Шевелева Людмила Ивановна, 2020

## Содержание

1. Общая характеристика фондов оценочных средств.....	4
2. Паспорт фонда оценочных оценки средств.....	6
3. Типовые задания для освоения учебной дисциплины.....	8

## 1. Общая характеристика фондов оценочных средств

### 1.1. Область применения программы

Фонд оценочных средств профессионального модуля «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» является неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников
ПК4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих

**Перечень основных показателей оценки результатов, подлежащих  
текущему контролю**

Код и наименование элемента практического опыта	Код и наименование элемента знаний	Код и наименование элемента умений
ПО 1. Анализ планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(-ых) предмета (-ов)).	З 1. Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности.	У 1. Находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся.
ПО 2. Определения целей и задач, планирования, проведения внеурочной работы в избранной области деятельности.	З 2. Особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе.	У 2. Определение педагогических целей и задач организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся.
ПО 3. Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.	З 3. Теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	У 3. Составление планов внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
ПО 4. Наблюдение за детьми и педагогическая диагностика интеллектуальных способностей	З 4. Педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы.	У 4. Использование различных методов и форм организации внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуально-

обучающихся.		психологических особенностей обучающихся.
ПО 5. Ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.	З 5. Методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности.	У 5. устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися.
	З 6. Особенности общения младших школьников.	У 6. Планирование ситуаций, стимулирующих общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использование вербальных и невербальных средств педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении.
	З 7. Методы, приемы и формы организации общения младших школьников.	У 7. Мотивация обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранение состава обучающихся в течение срока обучения.
	З 8. Способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников.	У 8. Планирование и проведение педагогически целесообразной работы с родителями(лицами, их заменяющими).
	З 9. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса.	У 9. подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; использовать различные методы и приемы обучения.
	З 10. Логика анализа внеурочных мероприятий и занятий.	У 10. Осуществление самоанализа и самоконтроля при проведении внеурочных занятий.
	З 11. Виды документации, требования к ее оформлению.	У 11. Выявление, развитие и поддержка творческих способностей обучающихся.
		У 12. Составлять индивидуальной программы работы с одаренными детьми.
		У 13. Применение разнообразных форм работы с семьей (соборания, беседы, совместные культурные мероприятия).
		У 14. Ведение диалога с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности.
		У 15. Анализ организации внеурочной работы в избранной области деятельности.

## 2. Паспорт фонда оценочных средств

п/п	Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений	Наименование оценочного средства (с указанием количество вариантов, заданий и т.п.)
1.	<b>Квалификационный экзамен</b>	ОК 1-11, ПК 2.1 – 2.5, ПК 4.1 - 4.5; ПО 1-5; 31-11, У1-15	экзамен

### 3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### Квалификационный экзамен

#### ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»

##### Вариант № 1

###### Задание 1.

Составьте план внеурочного занятия по спортивно-оздоровительному направлению. При составлении плана руководствуйтесь инструкцией:

1. Определите класс, для которого будете составлять план внеурочного занятия.
2. Подберите тематику, учитывая интерес и потребности учащихся данного класса.
3. Сформулируйте цели и задачи проводимой работы.
4. Определите форму и место проведения внеурочного занятия.
5. Продумайте деятельность обучающихся при подготовке и проведении занятия.
6. В плане продумайте работу сотрудничества с работниками школы, родителями и т.д.
7. Проанализируйте проведённое занятие по предложенной схеме анализа внеклассного мероприятия.
8. При составлении плана для публичной защиты разрешается пользоваться учебно – методической литературой и выходом в Интернет.
9. Время на выполнение задания 60 мин.

###### Задание 2.

Разработайте сценарий по составленному плану внеурочного занятия в форме презентации, проведите публичную защиту.

Требования к публичной защите:

- 1.Наличие презентации
- 2.Чёткость и лаконичность изложения содержания материала
- 3.Соблюдение регламента – 6-7 мин

##### Вариант № 2

###### Задание 1.

Составьте план внеурочного занятия по общеинтеллектуальному направлению. При составлении плана руководствуйтесь инструкцией:

- 1.Определите класс, для которого будете составлять план внеурочного занятия.
- 2.Подберите тематику, учитывая интерес и потребности учащихся данного класса.
- 3.Сформулируйте цели и задачи проводимой работы.
- 4.Определите форму и место проведения внеурочного занятия.
- 5.Продумайте деятельность обучающихся при подготовке и проведении занятия.
- 6.В плане продумайте работу сотрудничества с работниками школы, родителями и т.д.
- 7.Проанализируйте проведённое занятие по предложенной схеме анализа внеклассного мероприятия.
- 8.При составлении плана для публичной защиты разрешается пользоваться учебно – методической литературой и выходом в Интернет.
- 9.Время на выполнение задания 60 мин.

###### Задание 2.

Разработайте сценарий по составленному плану внеурочного занятия в форме презентации, проведите публичную защиту.

Требования к публичной защите:

- 1.Наличие презентации
- 2.Чёткость и лаконичность изложения содержания материала
- 3.Соблюдение регламента – 6-7 мин



### **Вариант № 3**

#### **Задание 1.**

Составьте план внеурочного занятия по общекультурному направлению. При составлении плана руководствуйтесь инструкцией:

1. Определите класс, для которого будете составлять план внеурочного занятия.
2. Подберите тематику, учитывая интерес и потребности учащихся данного класса.
3. Сформулируйте цели и задачи проводимой работы.
4. Определите форму и место проведения внеурочного занятия.
5. Продумайте деятельность обучающихся при подготовке и проведении занятия.
6. В плане продумайте работу сотрудничества с работниками школы, родителями и т.д.
7. Проанализируйте проведённое занятие по предложенной схеме анализа внеклассного мероприятия.
8. При составлении плана для публичной защиты разрешается пользоваться учебно – методической литературой и выходом в Интернет.
9. Время на выполнение задания 60 мин.

#### **Задание 2.**

Разработайте сценарий по составленному плану внеурочного занятия в форме презентации, проведите публичную защиту.

Требования к публичной защите:

1. Наличие презентации
2. Чёткость и лаконичность изложения содержания материала
3. Соблюдение регламента – 6-7 мин

### **Вариант № 4**

#### **Задание 1.**

Составьте план внеурочного занятия по духовно-нравственному направлению. При составлении плана руководствуйтесь инструкцией:

1. Определите класс, для которого будете составлять план внеурочного занятия.
2. Подберите тематику, учитывая интерес и потребности учащихся данного класса.
3. Сформулируйте цели и задачи проводимой работы.
4. Определите форму и место проведения внеурочного занятия.
5. Продумайте деятельность обучающихся при подготовке и проведении занятия.
6. В плане продумайте работу сотрудничества с работниками школы, родителями и т.д.
7. Проанализируйте проведённое занятие по предложенной схеме анализа внеклассного мероприятия.
8. При составлении плана для публичной защиты разрешается пользоваться учебно – методической литературой и выходом в Интернет.
9. Время на выполнение задания 60 мин.

#### **Задание 2.**

Разработайте сценарий по составленному плану внеурочного занятия в форме презентации, проведите публичную защиту.

Требования к публичной защите:

1. Наличие презентации
2. Чёткость и лаконичность изложения содержания материала
3. Соблюдение регламента – 6-7 мин

### **Вариант № 5**

#### **Задание 1.**

Составьте план внеурочного занятия по социальному направлению. При составлении плана руководствуйтесь инструкцией:

1. Определите класс, для которого будете составлять план внеурочного занятия.
2. Подберите тематику, учитывая интерес и потребности учащихся данного класса.

3. Сформулируйте цели и задачи проводимой работы.
4. Определите форму и место проведения внеурочного занятия.
5. Продумайте деятельность обучающихся при подготовке и проведении занятия.
6. В плане продумайте работу сотрудничества с работниками школы, родителями и т.д.
7. Проанализируйте проведённое занятие по предложенной схеме анализа внеклассного мероприятия.
8. При составлении плана для публичной защиты разрешается пользоваться учебно – методической литературой и выходом в Интернет.
9. Время на выполнение задания 60 мин.

Задание 2.

Разработайте сценарий по составленному плану внеурочного занятия в форме презентации, проведите публичную защиту.

Требования к публичной защите:

1. Наличие презентации
2. Чёткость и лаконичность изложения содержания материала
3. Соблюдение регламента – 6-7 мин