

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шильов С.П.

« 28 »

2020 г.



ПДП. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

рабочая программа производственной практики для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена
49.02.01 Физическая культура
(углубленная подготовка)
Форма обучения – очная

Новоселова А.Ю. Производственная практика (преддипломная). Рабочая программа производственной практики для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура. Форма обучения – очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1355

Рабочая программа производственной практики опубликована на сайте ТюмГУ: Производственная практика (преддипломная). [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Новоселова Анна Юрьевна, 2020

Содержание

1. Паспорт программы производственной практики (преддипломной).....	4
2. Результаты освоения программы производственной практики (преддипломной).....	4
3. Содержание программы производственной практики (преддипломной).....	5
4. Условия реализации программы производственной практики (преддипломной).....	7
4.1. Материально-техническое обеспечение.....	7
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	7
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	7
5. Контроль и оценка результатов прохождения практики.....	7

1. Паспорт программы производственной практики (преддипломной)

1.1. Область применения программы.

Программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения квалификации: учитель физической культуры и основных видов деятельности (ВД): Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры, Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения производственной практики (преддипломной)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;
- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.3. Количество часов прохождения практики:

Сроки прохождения учебной практики: 8 семестр.

Общая продолжительность: 144 часа, 4 недели.

Форма аттестации: дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения программы производственной практики (преддипломной)

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимся видами профессиональной деятельности: Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры, Методическое обеспечение процесса физического воспитания, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

3. Содержание программы производственной практики (преддипломной)

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, МДК	Количество часов на производственную практику по ПМ, по соответствующим МДК	Виды работ в форме практической подготовки
ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.6 ПК 3.1 – 3.4	<p>ПМ 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</p>	144	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели и задач учебных занятий по физической культуре. - планирование учебных занятий по физической культуре с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся и уровня их физической подготовленности. - составление планов-конспектов учебных занятий в соответствии с едиными требованиями к их написанию. - отбор контрольно-оценочных средств, форм и методов диагностики результатов обучения. - проведение учебных занятий по физической культуре в общеобразовательной организации. - осуществление педагогического контроля в рамках занятий: оценивание процесса и результата деятельности обучающихся на занятиях; осуществление диагностики физической подготовленности обучающихся. - осуществление страховки и само страховки при выполнении физических упражнений на занятиях. - ведение документации, обеспечивающей образовательный процесс.
	<p>ПМ 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры</p>		<ul style="list-style-type: none"> - анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры; - определение цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий; - ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и

		<p>спортивно-оздоровительной деятельности;</p> <p>-разработка и проведение мероприятий в учреждениях дополнительного образования в области физической культуры;</p>
	<p>ПМ 03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания</p>	<p>- знакомство с документацией учителя физической культуры. Изучение программ, тематического планирования, плана спортивно–массовой работы, акта обследования спортивных объектов.</p> <p>- наблюдение и анализ показательных уроков учителя физической культуры.</p> <p>- анализ методов и форм организации обучения и их использование на уроке физической культуры.</p> <p>- наблюдение и анализ внеклассных занятий учителя физической культуры.</p> <p>- работа с портфолио учителя физической культуры.</p> <p>- разработать сценарий спортивного праздника, методического мероприятия, программу кружка или секции.</p> <p>- изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам общего образования.</p> <p>-традиции и инновации в физической культуре.</p> <p>- индивидуальная работа с родителями.</p> <p>- презентация педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>- оформление портфолио педагогических достижений.</p>

4. Условия реализации программы производственной практики (преддипломной)

4.1. Материально-техническое обеспечение

Производственная практика (преддипломная) проводится в форме практической подготовки в рамках профессиональных модулей Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической

культуры, Методическое обеспечение процесса физического воспитания. Условием допуска обучающихся к производственной практике (преддипломной) является освоение учебных и производственных практик.

Производственная практика (преддипломная) проводится на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся.

Базами практик являются общеобразовательные учреждения, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, осуществляющих соответствующие виды деятельности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Борисова, М. М. Теория и технология физического воспитания и развития ребенка: Учебник / Борисова М.М. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 293 с. ISBN 978-5-16-011490-3. - Текст: электронный. - URL: [https:// new.znanium.com/catalog/document?id=63869](https://new.znanium.com/catalog/document?id=63869) (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Кожухова, Н. Н. Методика физического воспитания и развития ребенка: учеб. пособие / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Борисова; под ред. С.А. Козловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 312 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106740-6. - Текст: электронный. - URL: [https:// new.znanium.com/catalog/document?id=329361](https://new.znanium.com/catalog/document?id=329361) (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Дополнительная литература:

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: Учебное пособие / Евсеев Ю.И., - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 444 с. ISBN 978-5-222-21762-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?pid=908476> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Теория, методика и практика физического воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших и средних образовательных учреждений физической культуры и спорта/ Ч.Т. Иванков [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70024.html> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Интернет-ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>

2. Лань - <https://e.lanbook.com/>

3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

5. Контроль и оценка результатов прохождения практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре; - анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;	Текущий контроль в процессе практики. Экспертная оценка конспекта урока. Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.
ПК 1.2 Проводить учебные занятия по физической культуре.	- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;	Текущий контроль в процессе практики. Экспертная оценка конспекта урока. Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.
ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;	Текущий контроль в процессе практики. Экспертная оценка конспекта урока. Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.
ПК 1.4 Анализировать учебные занятия.	- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	Текущий контроль в процессе практики. Экспертная оценка анализа конспекта урока. Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.
ПК 1.5 Вести документацию,	- ведения учебной документации.	Экспертная

обеспечивающую процесс обучения физической культуре.		оценка ведения документации, дневника практики.
ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;	Текущий контроль в процессе практики.
ПК 2.2 Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;	Экспертная оценка анализа конспекта урока. Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.
ПК 2.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;	Текущий контроль в процессе практики.
ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;	Экспертная оценка анализа конспекта урока. Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.
ПК 2.5 Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;	Текущий контроль в процессе практики.
ПК 2.6 Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;	Экспертная оценка ведения документации, дневника практики.
ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-	- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе	Текущий контроль в процессе практики. Экспертная

тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;	оценка конспекта урока. Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;	Текущий контроль в процессе практики. Экспертная оценка конспекта урока. Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	- оформления портфолио педагогических достижений; - презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;	Текущий контроль в процессе практики. Экспертная оценка конспекта урока. Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;	Текущий контроль в процессе практики. Экспертная оценка анализа конспекта урока. Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность	- обоснование выбора профессии;	Экспертное

<p>и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда; - определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимых орудий труда; - определение положительных и отрицательные стороны профессии; - определяет перспективы развития в профессиональной сфере. 	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - выстраивание плана (программы) деятельности; - выбор способа (технологии) решения задач в соответствии с заданными условиями и имеющимся ресурсами; - прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей; - анализ результатов выполняемых действий и выявление причин отклонений от норм (эталона); - оценка результатов своей деятельности, их эффективности и качества. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации; - выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов; - определение показателей результативности деятельности в соответствии с поставленной задачей деятельности; - предложения способов коррекции деятельности на основе результатов оценки продукта; - принятие ответственности за принятое решение. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - классифицирует и обобщает информацию; - оценивает полноту и достоверность информации. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение персональным компьютером; - осуществление поиска информации в 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на</p>

<p>технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>сети интернет и различных электронных носителях</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - использование средств ИТ для обработки и хранения информации; - создание презентации в различных формах. 	<p>практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, потребителями - владение технологией группового обсуждения: аргументировано отвергает или принимает идеи; - составление отчетов в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение управленческих функций; - организация работы по выполнению задания в соответствии с инструкциями; - осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития; - владение навыками самоорганизации и применяет их на практике; - составление программы саморазвития, самообразования; - выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - объективность и обоснованность оценки возможностей и ограничений применения новых технологий; - использование новых технологий или их элементов при организации учебного процесса, их адаптация с учетом особенностей обучающихся и вида образовательного учреждения; - учет возможностей новых технологий или их элементов при решении 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>

	профессиональных задач; - участие в научно-практических конференциях, в проектной и исследовательской деятельности т.д.	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- выполнение требований (инструкций и правил техники безопасности, СанПиН и проч.) при осуществлении учебного процесса	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	- соблюдение правовых норм при решении профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	- владеть техникой базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - владеть техникой физических упражнений при проведении занятий по физической культуре.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.