

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2022 17:57:36
Уникальный программный идентификатор:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Панишев Е.А.

ПД.02 ИСТОРИЯ

рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки
специалистов среднего звена
44.02.01 Дошкольное образование
(углубленная подготовка)
форма обучения очная

Панишев Е.А. История. Рабочая программа учебной дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года, № 1351, примерной программы учебной дисциплины История для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015 г., регистрационный номер рецензии № 376 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: История [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

Содержание

1	Паспорт рабочей программ дисциплины.....	3
2	Структура и содержание дисциплины	4
3	Условия реализации дисциплины.....	20
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	21

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «История» входит в блок «Профильные дисциплины».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- свои конституционные права и обязанности как члена российского общества, традиционные национальные ценности;
- общечеловеческие ценности и идеалы гражданского общества;
- мировоззрение, соответствующем современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различные формы общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- о поведение в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Семестр(ы) 1,2;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 238 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	238
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. История как наука		4	
Тема 1.1. История как наука	Содержание учебного материала	2	Ознакомительный
	1. История как наука. Историография. Философия истории. Исторический факт. Методы исторических исследований. Функции истории		
	2. Связь истории с другими науками. Специальные исторические дисциплины. Археология. Этнография. Исторические источники		
Тема 1.2. Архаическая и традиционная культура	Содержание учебного материала	2	Репродуктивный
	Практические занятия		
	1. Архаическая культура. Археология. Стоянки первобытных людей на территории России. Древнейшие верования.		
	2. Традиционная культура. Традиции. Обычай. Обряды. Обряды жизненного цикла человека		
Раздел 2. Древняя и средневековая история России		4	
Тема 2.1. Скифы и сарматы	Содержание учебного материала	2	Ознакомительный
	1. Археология Причерноморья. Древнейшие народы на территории нашей страны. Киммерийцы. Скифы. Сарматы и савроматы. Аланы		
	2. Великое переселение народов. Гунны. Гуннское нашествие на Европу. Образование и распад гуннского государства		
Тема 2.2. Восточные славяне и их соседи	Содержание учебного материала	2	Репродуктивный
	Практические занятия		
	1. Теории происхождения славян (Карпатская, Дунайская, Северная, Азиатская). Археология. Славянские древности в Европе. Пшегорская археологическая культура. Культура подклошевых погребений. Зарубенецкая археологическая культура. Культура смоленских длинных курганов. Культура псковских длинных курганов		
	2. Письменные источники о расселении и занятиях славян. Сведения Византийских авторов. Сведения арабских авторов о славянах. Повесть временных лет.		
3. Расселение восточных славян согласно Повести временных лет. Занятия восточных славян. Духовная культура восточных славян			

Раздел 3. Образование древнерусского государства		14		
	Содержание учебного материала			
Тема 3.1. Образование древнерусского государства	1.	Расселение восточных славян накануне образования древнерусского государства. Призвание варягов. Рюрик, Синеус, Трувор. Поход славян на Византию. Договор славян и греков. Смерть Рюрика. Правление Олега. Игорь Старый	2	Ознакомительный
	2.	Правление Игоря. Гибель Игоря. Мечь княгини Ольги. Правление княгини Ольги. Уроки. Погосты. Крещение княгини Ольги в Константинополе.		
	3.	Походы Святослава Игоревича. Разгром Хазарского каганата. Поход на Северный Кавказ. Поход на Дунайскую Болгарию. Печенег. Смерть княгини Ольги. Разделение Руси между детьми Святослава. Гибель Святослава		
		Практические занятия		
	1.	Ярополк Святославич. Гибель Олега. Сватовство Владимира к Рогнеде. Захват власти Владимиром.	2	Репродуктивный
	2.	Попытка унификации языческого культа. «Выбор веры». Восстание в Византии. Анна.		
	3.	Правление князя Владимира. Разделение Руси между детьми Владимира. Смерть Владимира. Святополк Окаянный. Гибель Бори и Глеба. Разгром Святополка и воцарение в Киеве князя Ярослава		
		Самостоятельная работа обучающихся		
	1.	Языческий пантеон восточных славян. Божества. Персонажи низшей мифологии.	2	Ознакомительный Репродуктивный
2.	Крещение Руси – момент социокультурного выбора.	2		
	Содержание учебного материала			
Тема 3.2. Киевская Русь в X-XI вв.	1.	Правление князя Ярослава Мудрого. Разгром печенегов. Города – как центры ремесла и торговли. «Русская правда».	2	Ознакомительный
	2.	Внешнеполитическое положение Руси. Междинастические браки. Война Руси с Византией. Утверждение политической независимости Руси. Русская митрополия. Илларион – первый русский митрополит		
	Практические занятия			
Тема 3.3 .Культура Киевской Руси	1.	Русская культура IX-XI вв. Язычество. Устное народное творчество. Былины. Сказки. Письменность. Календарь.	2	Репродуктивный
	2.	Летописание. Монашество. Киево-Печерский монастырь – самый древний		

		монастырь Руси. Антоний и Феодосий Печерские – основатели русского монашества. «Киево-Печерский патерик». Школы. Просвещение		
Раздел 4. Русские княжества в XII-XIV вв.			14	
Тема 4.1. Феодалная раздробленность	Содержание учебного материала			
	1	Правление Ярославичей. Князь Изяслав. Первая междоусобица. Князь Всеволод. Половцы. Владимир Мономах	2	Ознакомительный
	2.	Причины феодальной раздробленности. «Лествичное воздвижение». Этапы феодальной раздробленности.		
	Практические занятия			
	1.	Распад Киевской Руси. Русские княжества. Киевское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородское княжество. Полоцкое княжество.	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII веке. Монголы. Чингисхан. Покорение монголами Центральной Азии. Поход в Среднюю Азию и на Кавказ. Битва на Калке. Бату-хан. Первый поход монголов на Русь. Второй поход монголов на Русь. Поход монголов в Восточную Европу. Установление монголо-татарского ига. Образование Золотой Орды. Дань. Баскаки.	4	Ознакомительный Репродуктивный
	2	Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище	2	
3	Антимонгольские восстания в XIII –XIV вв.	2		
Тема 4.2. Образование русского централизованного государства	Содержание учебного материала			
	1	Русь и Орда. Дань. Баскаки. Очаги народного сопротивления	2	Ознакомительный
	2	Сыновья Александра Невского. Даниил Московский. Возвышение Москвы. Антиордынские восстания. Соперничество Твери и Москвы. Иван Калита. Симеон Гордый. Иван II Красный. Дмитрий Иванович. Василий I		
Практические занятия				
1	Русская культура в XIII – XIV веках. Состояние русской культуры после монгольского нашествия. Города. Промыслы. Ремесла. летописание. Книги. Монастыри.	2	Репродуктивный	
2.	Возрождение русской культуры. Каменное и деревянное зодчество. Монастыри. Преподобный Сергий Радонежский. Иконописание. Феофан Грек. Даниил Черный. Прохор с Городца. Андрей Рублев. «Троица».			
Самостоятельная работа обучающихся				
1	Расстановка сил накануне Куликовской битвы. Поход на Русь Бегеиша. Битва на реке Воже. Мамай. Куликовская битва. «Загадки» Куликовской битвы.	4	Ознакомительный Репродуктивный	

		Летописи о разгроме Мамая. Поход на Русь хана Тохтамышша.		
Раздел 5. Русское централизованное государство в XV-XVII вв.			22	
Тема 5.1. Междоусобная война русских князей в XV веке	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1.	Смерть великого князя Василия I. Софья Витовна. Василий II. Юрий Дмитриевич, князь Звенигородский. Легенда о поясе. Междоусобица. Дмитрий Шемяка.	2	Ознакомительный Репродуктивный
Тема 5.2. Окончательное объединение русских земель. Свержение ига монголо-татарских ханов	Содержание учебного материала			
	1.	Великий князь Иван III. Внутренняя политика Ивана III. Присоединение Ярославля. Битва на Шелони. Присоединение Великого Новгорода. Русские на Вятке. Пермь Великая.	2	Ознакомительный
	Практические занятия			
	1.	Внешняя политика Ивана III. Турки-османы. Падение Константинополя. Софья Палеолог. «Москва – Третий Рим». Свержение монголо-татарского ига. Хан Ахмед. «Стояние на реке Угре».	2	Репродуктивный
Тема 5.3. Укрепление государственной власти при Иване IV.	Содержание учебного материала			
	1	Великий князь Василий III. Елена Глинская. Правление Елены Глинской. Великий князь Иван IV. Венчание Ивана IV на царство. Реформы Ивана IV. Приказы. Реформа армии. Опричнина. Репрессии против бояр.	2	Ознакомительный
	2.	Взятие Казани. Взятие Астрахани. Ливонская война.		
	Практические занятия			
	1	Строгановы. Сибирское ханство. Ермак на Урале. Поход Ермака в Сибирь. Гибель Ермака. Основание первых русских городов в Сибири	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся			
1.	Сибирское летописание. Данные летописей о походе Ермака. Археологические материалы	4	Ознакомительный Репродуктивный	
Тема 5.4. Смутное время	Содержание учебного материала			
	1	Правление царя Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель в Угличе царевича Дмитрия. Смерть Федора Ивановича. Избрание на царство Бориса Годунова. Патриаршество. Голодные годы. Появление самозванца Лжедмитрия I	2	Ознакомительный
2.	Смерть Бориса Годунова. Убийство семьи Годунова агентами Лжедмитрия I. Венчание Лжедмитрия I на царство. Марина Мнишек. Политика Лжедмитрия I. Убийство самозванца. Царь Василий Шуйский. Восстание Дмитрия Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор».			

	Практические занятия			
	1	Свержение Василия Шуйского. Начало польской и шведской интервенции. Оборона Смоленска. Оборона Троице-Сергиевой лавры. Первое русское ополчение. Князь Дмитрий Пожарский и купец Кузьма Минин. Второе русское ополчение. Освобождение Москвы от поляков.	2	Репродуктивный
	2	Земский собор. Патриарх Филарет Романов. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подвиг крестьянина Ивана Сусанина – миф или реальность?	2	Ознакомительный Репродуктивный
Тема 5.5. Россия при первых Романовых	Содержание учебного материала			
	1	Правление царя Михаила Федоровича Романова. Восстановление государства после Смутного времени. Экономика. Внутренняя политика. «Бунташный век». Краины русского государства. Сибирь.	2	Ознакомительный
	2.	Правление царя Алексея Михайловича Романова. Городские восстания. Медный бунт. Соляной бунт. Восстание Степана Разина.		
	3.	Русская Православная Церковь и государство. Кружок «ревнителей древнего благочестия». Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Протопоп Аввакум. Ссылка протопопа Аввакума в Сибирь. Церковный собор 1666 года.		
	4.	Царь Федор Алексеевич. Церковный раскол. Письма Аввакума. Казнь Аввакума. Смерть царя Федора Алексеевича. Провозглашение царями Ивана и Петра. Стрелецкий бунт. Софья Алексеевна		
	Практические занятия			
1.	Русская культура XVI-XVII вв. Образ домашней жизни и быта. Народный календарь. Летописание. Книги. Праздники. Русская кухня. Одежда.	2	Репродуктивный	
Раздел 6. Россия в XVIII веке			16	
Тема 6.1. Реформы Петра I	Содержание учебного материала			
	1	Стрелецкий бунт. Софья Алексеевна. Личность Петра I. Необходимость реформ Петра Великого. Реформы Петра I.	2	Ознакомительный
	2.	Внешняя политика Петра I. Война с Турцией. Северная война. Полтавская битва. Ништадский договор		
	Практические занятия			
1.	Россия после Петра. Эпоха дворцовых переворотов.	2	Репродуктивный	

	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Реформы Петра I области культуры. Новое летоисчисление. Школы. Первая газета. Петровская кунсткамера	4	Ознакомительный Репродуктивный
Тема 6.2. Россия во второй половине XVIII века	Содержание учебного материала			
	1.	Просвещенный абсолютизм императрицы Екатерины II. Внутренняя политика Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству. Восстание Емельяна Пугачева.	2	Ознакомительный
	Практические занятия			
	1.	Внешняя политика императрицы Екатерины II. Три раздела Польши. Война с Турцией. Война за независимость в северо-американских колониях Великобритании. Образование США. Великая Французская революция	2	Репродуктивный
	2	Русская культура XVIII века. Школы. Театр. Новый календарь. Петербургский университет. Академия художеств. М.В. Ломоносов. Московский университет. Русская литература. Д.И. Фонвизин. Н.А. Радищев.	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Ссылка и каторга в XVIII веке.	2	
Раздел 7. Россия в XIX веке				
Тема 7.1. Россия в начале XIX. Правление императора Александра I	Содержание учебного материала			
	1.	Правление императора Павла I. Убийство императора Павла I. Восшествие на престол императора Александра I. Личность Александра I. Разработка реформ. А. Аракчеев. М.М. Сперанский	2	Ознакомительный
	Практические занятия			
	1.	Внешняя политика России. Россия на Кавказе. Вступление Грузии в состав Российской империи. Отношения России и Персии. Отношения России и Турции. Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 года. М.И. Кутузов. Бородинская битва. Оставление Москвы. Бегство Наполеона из России	2	Репродуктивный
Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг. Битва при Ватерлоо. Венский конгресс.	2	Ознакомительный Репродуктивный
Тема 7.2. Правление императора Николая I	Содержание учебного материала			
	1.	Правление императора Николая I. Промышленность. Сельское хозяйство. Железные дороги. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Россия на Кавказе. Крымская война. Оборона Севастополя	2	Ознакомительный

	Практические занятия			
	1.	Внутренняя политика императора Николая I. Восстание декабристов. Цензура. Кружок петрашевцев.	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Общественно-политическое развитие России в середине XIX века. «Западники» и «славянофилы»	2	Ознакомительный Репродуктивный
Тема 7.3. Россия в период реформ	Содержание учебного материала			
	1.	Правление императора Александра II. Экономическая ситуация в России накануне реформ. Потребность реформы сельского хозяйства. Манифест об отмене крепостного права. Временно обязанные отношения. Переселение крестьян в Сибирь	2	Ознакомительный
	Практические занятия			
	1.	Либеральные реформы императора Александра II. Реформа образования. Военная реформа. Судебная реформа. Земская реформа. Итоги либеральных реформ.	2	Репродуктивный
Тема 7.4. Россия в пореформенный период	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1.	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX – начале XX века. Контрреформы императора Александра III.	2	Репродуктивный
	2.	Общественно-политическое развитие во второй половине XIX – начале XX века. Первые народнические организации. «Земля и воля». Хождение в народ. «Черный передел». «Народная воля». Убийство императора Александра II. Русский анархизм. Первые марксистские организации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Русская культура во второй половине XIX – начале XX века. Литература. Живопись. Театр. Архитектура	2	Ознакомительный Репродуктивный
Раздел 8. Россия в начале XX века			18	
Тема 8.1. Россия на рубеже веков	Содержание учебного материала			
	1.	Россия на рубеже веков. Смерть императора Александра III. Воцарение императора Николая II. События на Ходынском поле. Амнистия польским ссыльным. Национальный вопрос. Религиозный вопрос. Первая Всероссийская перепись населения 1897 г.	2	Ознакомительный
2.	Внутренняя политика императора Николая II. Русские марксисты. Создание РСДРП. Эсеры. Политический террор			

	Практические занятия			
	1	Социально-экономическое развитие России на рубеже веков. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Финансы.	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Общественно-политическое развитие России на рубеже веков. Местное самоуправление. Земства. Политические партии.	2	Ознакомительный Репродуктивный
Тема 8.2. Россия в начале XX века	Содержание учебного материала			
	1	Первая русская революция 1905-1907 гг. Причины революции. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 года. Восстание на броненосце «Потемкин». Манифест Николая II. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г.	2	Ознакомительный
	2	Опыт российского парламентаризма. Первая Государственная Дума. Вторая Государственная Дума. Третьеиюньская монархия. П.А. Столыпин. Военно-полевые суды. Третья Государственная Дума		
	3	Аграрная реформа П.А. Столыпина. Американский путь развития. Прусский путь развития. Опыт создания фермерских хозяйств в России. Отрезки. Труба. Переселение в Сибирь. Ссуды. Крестьянский банк. Отношения русских старожилов Сибири и переселенцев	2	
	Практические занятия			
	1	Внешняя политика России в начале XX века. Усиление Японии. Война Японии с Китаем 1894-1895 гг. Политика России на Дальнем Востоке. Переговоры 1902-1903 годов. Русско-японская война 1904-1905 г. Геополитическое развитие в Европе. Завершение объединения Германии. Внешняя политика Германии. Германско-французские отношения. Отношения России и Германии. Отношения России и Франции. Антанты. Присоединение Великобритании к Антанте	2	Репродуктивный
	2.	«Серебряный век» русской культуры. Проза (М. Горький, А.И. Куприн, А.Н. Толстой и др.). Поэзия (С. Есенин, А. Блок, И.А. Бунин и др.). Живопись. Архитектура. Театр	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Общественно-политическое развитие России в начале XX века. Политические партии. Эсеры. Анархисты. РСДРП. Октябристы. Кадеты. Трудовики.	4	Ознакомительный Репродуктивный	
Раздел 9. Наша страна в период революций и гражданской войны			14	
Тема 9.1. Революционные события в России	Содержание учебного материала			
	1	Первая мировая война. Кризис дома Романовых. Четвертая Государственная Дума. Распутин. События в Петрограде. Причины Февральской революции	2	Ознакомительный

		1917 года. Повод к революции. Отречение Николая II. Ссылка Романовых		
	Практические занятия			
	1	Временное правительство. Положение на фронте. Петросовет. Двоевластие. А.Ф. Керенский. В.И. Ульянов (Ленин). Корниловский мятеж. Апрельские тезисы. Разгон мирной демонстрации. Политический кризис. Новое правительство. Планы большевиков. Подготовка вооруженного восстания. Л.Д. Троцкий	2	Репродуктивный
	2	Октябрьская революция. Первые декреты Советской власти. Восстание в Москве.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Первая мировая война 1914-1918. Основные события первой мировой войны.	4	Ознакомительный Репродуктивный
Тема 9.2. Гражданская война в России	Содержание учебного материала			
	1	Хронология гражданской войны. Проблематика. Основные силы.		
	2	Брестский мир. Восстание чехословацкого корпуса. «Добровольческая» армия». А.И. Деникин. Вооруженная интервенция. Временное Сибирское правительство. Убийство царской семьи. А.В. Колчак. События 1918-1919 гг. Перелом в гражданской войне летом 1919 года. Эвакуация белой армии в Крым. П.И. Врангель. События 1920 года. Советско-польская война.	2	Ознакомительный
	Практические занятия			
	1	Политика большевиков. Политика «военного коммунизма». Продразверстка. Крестьянские восстания. Тамбовский мятеж. Кронштадтский мятеж. Восстание крестьян в Западной Сибири. Подавление крестьянских выступлений. Продналог.	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Полководцы белой армии. Полководцы красной армии	2	Ознакомительный Репродуктивный
Раздел 10. Начала страна в начале 1920-х годов. От РСФСР к СССР			6	
Тема. 10.1. НЭП. Образование СССР	Содержание учебного материала			
	1.	Новая экономическая политика. Общее положение в экономике советского государства. Продналог. Денежная реформа. Успехи НЭПа. Образ НЭПа в искусстве.	2	Ознакомительный
	Практические занятия			
	1.	Смерть В.И. Ленина. Внутрипартийная борьба 1920-х годов. Свертывание	2	Репродуктивный

		НЭПа. Первые политические репрессии. Приход к власти И.В. Сталина.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Образование СССР	2	Ознакомительный Репродуктивный
Раздел 11. Советский Союз в 1920-1930-х годах			20	
Тема.11.1 Советский Союз в 1920-1930-х годах	Содержание учебного материала			
	1.	Индустриализация промышленности. Стратегия индустриализации. Первые пятилетки. Стройки СССР. Итоги индустриализации	2	Ознакомительный
	2.	Коллективизация сельского хозяйства. Опыт создания коллективных хозяйств в России в первые годы советской власти. Причины коллективизации. Опыт создания первых колхозов. Репрессии против крестьянства. Итоги коллективизации		
	Практические занятия			
	1	Массовые репрессии в СССР. Причины репрессий. Начало массовых репрессий. Политические репрессии в партии. Репрессии против крестьянства. Репрессии против рабочих фабрик и заводов. Репрессии против духовенства. Репрессии против интеллигенции. Репрессии в армии	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Отношение советской власти и Русской Православной Церкви. Патриарх Тихон. Начало репрессий против духовенства.	2	Ознакомительный Репродуктивный
2.	Советская культура в 1920-1930-х годах. Идеология. Живопись. Литература. Театр. Кинематограф	2		
Тема 11.2. Советский Союз накануне Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала			
	1.	Международное положение СССР накануне Великой Отечественной войны. Военные действия на оз. Хасан. Военные действия на реке Халкин-Гол. Советско-финская война. Договор о ненападении с Германией (пакт Молотова-Риббентропа). Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии	2	Ознакомительный
	Практические занятия			
	1	Международное положение в 1930-х годах. Приход к власти фашистов в Италии. Приход национал-социалистов к власти в Германии. Присоединение Австрии. «Мюнхенский сговор». Захват Чехословакии. Захват Гитлером европейских государств. Военные действия во Франции. План Гитлера по	2	Репродуктивный

		захвату Британских островов. Успех английской дипломатии. Договор о ненападении Германии и Польши.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
	1.	План Гитлера по захвату СССР – план «Барбаросса»	4	Ознакомительный
Раздел 12. Великая Отечественная война			20	
Тема 12.1. Великая Отечественная война	Содержание учебного материала			
	1.	Начало Великой Отечественной войны. Оборона Брестской крепости. Оборона Смоленска. Битва за Киев. Оборона Одессы. Оборона Минска. Начало блокады Ленинграда. Оборона Советского Заполярья. Оборона Севастополя. Битва за Москву. Контрнаступление Красной Армии под Москвой.	4	Ознакомительный
	2.	Наступление Красной Армии в начале 1942 года. Трагедия 2-й Ударной армии. Падение Севастополя. Приказ №227 «Ни шагу назад». Оборона Сталинграда. Операция «Уран». Наступление советских войск на Северном Кавказе и Дону. Освобождение Харькова и Белгорода.	2	
	Практические занятия			
	1	Курская битва. Положение на фронте накануне Курской битвы. Начало Курской битвы. Танковое сражение под Прохоровкой. Наступление советских войск на Днепре. Операция немцев «Восточный вал». Формирование Днепра. Освобождение Киева. Снятие блокады Ленинграда	4	Репродуктивный
	2.	Окончание Великой Отечественной войны. Освобождение территории СССР. Открытие второго фронта. Высадка союзников в Нормандии. Освобождение стран Восточной и Центральной Европы. Начало Берлинской операции. Штурм рейхстага. Капитуляция берлинского гарнизона. Подписание акта о безоговорочной капитуляции. Начало войны с Японией. Разгром Квантунской армии. Бомбардировка американцами Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Итоги Второй мировой войны.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1.	Главные события Великой Отечественной войны	4	Ознакомительный Репродуктивный	
2	Культура СССР в годы Великой Отечественной войны. Живопись. Литература. Кинематограф.	4		
Раздел 13. СССР в послевоенный период (1940-1980-е гг.)			28	
Тема 13.1. СССР в 1945-1953	Содержание учебного материала			

годах	1	Восстановление страны 1945-1952 гг. Восстановление сельского хозяйства. Восстановление промышленности. Денежная реформа. Новая Конституция. Репрессии послевоенного времени.	2	Ознакомительный
	Практические занятия			
	1.	Внешняя политика СССР после Великой Отечественной войны. Приход к власти коммунистов в странах Восточной Европы. Приход коммунистов к власти в Китае и Северной Корее. Создание НАТО. Осложнение отношений СССР и Югославии	2	Репродуктивный
Тема 13.2. «Оттепель»	Содержание учебного материала			
	1.	Смерть И.В. Сталина и борьба за власть. Политический триумvirат (Маленков-Молотов-Хрущев). Расстрел Л.П. Берии. Избрание Н.С. Хрущева первым секретарем ЦК КПСС	2	Ознакомительный
	2.	Правление Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС. Установление единовластного правления Н.С. Хрущева.		
	3.	Внутренняя политика СССР при Н.С. Хрущеве. Освоение целины. Наступление на религию. Борьба с космополитизмом. Освоение космоса. Новые течения в искусстве.	2	
	Практические занятия			
	1.	Внешняя политика СССР при Н.С. Хрущеве. Подписание Варшавского договора. Война в Корее. Восстание в Венгрии. Победа революции на Кубе. Карибский кризис. Осложнение отношений с Китаем	2	Репродуктивный
	2.	Внутренняя политика СССР при Н.С. Хрущеве. Новые направления в искусстве. Живопись. Социалистический реализм. Скульптура (Э. Неизвестный). «Стиляги». Литературные журналы. Авторская песня (Ю. Визбор, В. Высоцкий). Литература (А. Твардовский, А.И. Солженицын, Б.Л. Пастернак, М. Зощенко),	2	
Самостоятельная работа обучающихся				
	1	«Стиляги» - первое неформальное объединение молодежи	4	Ознакомительный Репродуктивный
Тема 13.3. «Застой». СССР в 1963-1982 годах	Содержание учебного материала			
	1.	Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Приход к власти Л.И. Брежнева. Внутренняя политика СССР при Л.И. Брежневе. Положение в промышленности и сельском хозяйстве. Положение в науке и культуре. Отношение церкви и государства в период «застоя». Патриарх Пимен	2	Ознакомительный
	Практические занятия			

	1.	Внешняя политика СССР при Л.И. Брежневе. Война во Вьетнаме. «Пражская весна». Начало войны в Афганистане. Бойком странами Запада Олимпиады-80 в Москве. Гонка вооружений. Программа СОИ.	2	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Война в Афганистане: в жизни и кинематографе	4	Ознакомительный Репродуктивный
Тема 13.4. «Перестройка». СССР в 1985-1991 годах	Содержание учебного материала			
	1.	Смерть Л.И. Брежнева. Правление Ю.В. Андропова. Правление К.У. Черненко. Избрание М.С. Горбачева генеральным секретарем КПСС. Внутренняя политика СССР при Горбачеве. «Перестройка» Гласность. Новое мышление. Катастрофа на Чернобыльской АЭС. 1000-летие Крещение Руси. Начало диалога Церкви и государства. Стремление республик к независимости. События в Эстонии и Литве. События в Нагорном Карабахе. Избрание Горбачева Президентом СССР. Принятие РСФСР Декларации о государственной независимости. Б.Н. Ельцин. Августовский путч. Распад СССР и образование СНГ	4	Ознакомительный
	Практические занятия			
	1.	Внешняя политика СССР при Горбачеве. Вывод советских войск из Афганистана. Падение Берлинской стены. Налаживание отношений с КНР. Налаживание отношений с Израилем и арабскими странами. Уступки СССР Западу.	2	Репродуктивный
2.	Культурная жизнь в СССР в период «перестройки».	2		
Раздел 14. От СССР к Российской Федерации			14	
Тема 14.1. Российская Федерация в 1991-1999 годах.	Содержание учебного материала			
	1.	Первые шаги новой российской государственности. Кризисные явления в экономике. Политический кризис 1993 года. Штурм Белого дома. Выборы в Верховный Совет и Государственную Думу. Первая чеченская война (1994-1996). Нападение боевиков на Буденовск. Теракт в Кизляре. Хасавюртовские соглашения. Экономический кризис 1998 года. Отставка правительства С. Кириенко. Избрание премьер-министром Е.М. Примакова.	2	Ознакомительный
	2.	Вторжение боевиков в Дагестан. Ваххабизм. Начало второй чеченской войны.	2	
3.	Внутренняя политика Б.Н. Ельцина. Кризисные явления в культуре и социальной сфере.			

	4.	Отставка Б.Н. Ельцина. Назначение и.о. Президента В.В. Путина		
	Практические занятия			
	1.	Развитие российской культуры в 1990-х годах. Духовный вакуум. Отношение Церкви и государства. Патриарх Алексей II. Религиозные секты. Неформальные объединения молодежи (панки, скинхеды, готы и др.). Театр. Российский кинематограф в 1990-х годах.	2	Ознакомительный Репродуктивный
Тема 14.2. Российская Федерация в начале 2000-х годов.	Содержание учебного материала			
	1	Первый президентский срок В.В. Путина (2000-2004). Противостояние Президента и олигархической верхушки. Успехи в экономике. Три национальных проекта В.В. Путина. Внутренняя политика. Россия на Северном Кавказе. Второй президентский срок В.В. Путина (2004-2008).	2	Ознакомительный
	2.	Избрание Д.А. Медведева на пост Президента РФ. Президентский срок Д.А. Медведева (2008-2012). Модернизация. Изменение Конституции. Борьба с коррупцией. Реформа силовых структур. Замена губернаторов. Расширение границ Москвы. Россия на Северном Кавказе. Сокращение количества часовых поясов	2	
	Практические занятия			
	1	Внешняя политика РФ в начале 2000-х годов. Теракт 11 сентября 2001 года. Агрессия США в отношении арабских стран. Отношения России с Евросоюзом. Отношения с НАТО. «Цветные революции» в Грузии и на Украине. Отношения с Прибалтикой.	2	Репродуктивный
	2	Внешняя политика РФ в 2008-2012 годах. Агрессия Грузии к Южной Осетии. «Пятидневная» война. План «Медведев-Саркози». Признание Россией независимости Южной Осетии. Выход Грузии из СНГ. Договор СНВ.	2	
Раздел 15. Российская Федерация в первой четверти XXI века			8	
Тема 15.1.Россия в 2010-х годах	Содержание учебного материала			
	1.	Третий президентский срок В.В. Путина. Воссоединение Крыма с Россией. XXII зимние Олимпийские игры в Сочи.	2	Ознакомительный
	Практические занятия			
	1.	Внешняя политика РФ в 2010-х годах. Смена власти на Украине. Осложнение отношений Украины и России. Отношение России и Запада. Экономические санкции. Отношение России и азиатских стран.	2	Репродуктивный
Тема 15.2. Россия и вызовы	Содержание учебного материала			

современной цивилизации	1.	Глобальные проблемы современности. Россия в современном мире. Споры о пути развития России. Россия и Европа. Россия и Восток.	2	Ознакомительный
	Практические занятия			
	1.	Спор о судьбах культуры России: в ожидании Ренессанса	2	Репродуктивный
Консультации			12	
Всего:			238	

Примечание - для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета (наименование): компьютер, проектор, интерактивная доска.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Кузнецов, И.Н. Отечественная история: Учебник / Белорусский государственный университет. — 1. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 — 639 с. — Среднее профессиональное образование. — URL:<http://znanium.com/go.php?id=961634> (дата обращения: 05.04.2020). - Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Дополнительная литература:

1. Бабаев, Г. А. История России: учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов: Научная книга, 2019 — 190 с. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/80987.html> (дата обращения: 12.04.2020). - Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
2. Рыбаков С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций: учебное пособие/ Рыбаков С.В.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 192 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68336.html> (дата обращения: 13.04.2020). - Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Интернет-ресурсы

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Основные показатели оценки результатов (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Описывать значимость своей профессии • Определять профессиональные задачи и пути их решения, алгоритм решения задачи, методика оценки результатов • Оценивать ситуацию и свои возможности, найти путь решения проблемы • Умение подготовить сообщение, доклад на определенную тему • Выбрать наиболее подходящий информационный ресурс для решения поставленных задач • Профессиональные задачи и обязанности, пути решения задач • Профессиональные цели, направленные на мотивацию деятельности обучающихся • Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) • Круг профессиональных задач и обязанностей • 	<p>Устный опрос Исторические диктанты Создание глоссария Выполнение мультимедийной презентации Реферат Сообщения Составление таблицы Подготовка теста Тестирование Сочинение-эссе Коллоквиум Самостоятельная работа Контрольная работа Полусеместровая аттестация проводится в форме контрольной работы, итоговая – в форме дифференцированного зачета. Дифзачет проводится по билетам.</p> <p>Оценки результатов обучения: «Отлично» теоретическое содержание курса освоено полностью, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения очень высокое.</p>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сущность гражданско-патриотической позиции • Общечеловеческие ценности • Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности • Знания методики поиска и отбора исторического материала, критическая оценка выбранного материала с точки зрения его полезности и достоверности • Знания педагогики и психологии, знания конфликтологии, выбор наиболее простого решения проблемы • Знание современных информационных технологий • Наиболее простые и наиболее эффективные пути решения профессиональных задач • Наиболее простые и наиболее эффективные пути решения профессиональных задач, 	<p>«Хорошо» теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые умения сформированы недостаточно; знания, предусмотренные учебной программой, выполнены, но некоторые виды заданий имеют ошибки.</p> <p>«Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые</p>

<p>повышение квалификации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбор наиболее простых и наиболее эффективных путей решения профессиональных задач 	<p>умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>
--	---