

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине ПД.03. ИСТОРИЯ
для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена
44.02.01. Дошкольное образование
(углубленная подготовка)
Форма обучения - очная

Панишев Е.А. Фонд оценочных средств учебной дисциплины «История» обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование. Форма обучения – очная. Тобольск, 2020.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

© Тобольский педагогический институт (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Панишев Е.А., 2020

Содержание

1	Общая характеристика фондов	оценочных	3
2	Паспорт фонда средств	оценочных	4
3	Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины		7

1. Общая характеристика фондов оценочных средств

1.1. Область применения программы

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в блок «Профильные дисциплины» учебного плана специальности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- свои конституционные права и обязанности как члена российского общества, традиционные национальные ценности;
- общечеловеческие ценности и идеалы гражданского общества;
- мировоззрения, соответствующем современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различные формы общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- о поведение в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	У1 самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; У2 продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе	З1 свои конституционные права и обязанности как члена российского общества, традиционные национальные ценности; З2 общечеловеческие ценности и идеалы гражданского общества; З3 мировоззрения, соответствующем современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различные формы общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

	совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; У3 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; У4 самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	34 о поведение в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- *личностных*:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- *метапредметных*:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной

деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• *предметных:*

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. Паспорт фонда оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

п/п	Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений	Наименование оценочного средства (с указанием количество вариантов, заданий и т.п.)
1.	Тема 1.1 История как наука	31, 32, 34, У1	Исторический диктант (10 вопросов), составление глоссария (13 определений)
2.	Тема 1.2. Архаическая и традиционная культура	31, 32, 34, У1	Составление глоссария (12 определений)
3.	Тема 2.1. Скифы и сарматы	31, 32, У1	Устный опрос (10 вопросов)

4.	Тема 2.2. Восточные славяне и их соседи	31, 32, 34, 36, У1	Практическая работа (6 вопросов), подготовка презентации на тему «Боги восточных славян»
5.	Тема 3.1. Образование древнерусского государства	31, 32, 34, У1, У4	Устный опрос (10 вопросов), практическая работа (5 вопросов), подготовка доклада на тему «Крещение Руси – момент социокультурного выбора»
6.	Тема 3.2. Киевская Русь в X-XI вв.	31, 32, У1	Устный опрос (11 вопросов), реферат
7.	Тема 3.3. Культура Киевской Руси	31, 32, 34, 36, У1	Практическая работа (6 вопросов), подготовка презентации «Культура Киевской Руси»
8.	Тема 4.1. Феодальная раздробленность	31, 32, 34, 36, У1	Практическая работа (6 вопросов), сообщение «Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII веке»
9.	Тема 4.2. Образование русского централизованного государства	31, 32, 34, 35, 36, У1, У5	Устный опрос (6 вопросов), практическая работа (6 вопросов), творческая работа (план-схема Куликовской битвы)
10.	Тема 5.1. Междоусобная война русских князей в XV веке	31, 32, 34, У1	Устный опрос (6 вопросов)
11.	Тема 5.2. Окончательное объединение русских земель. Свержение ига монголо-татарских ханов	31, 32, 34	Практическая работа (6 вопросов)
12.	Тема 5.3. Укрепление государственной власти при Иване IV.	31, 32, 34	Ролевая игра «Суд над Иваном Грозным», сообщение на выбранную тему
13.	Тема 5.4. Смутное время	31, 32, 34	Устный опрос (10 вопросов), практическая работа (6 вопросов), подготовка доклада
14.	Тема 5.5. Россия при первых	31, 32, 34	Практическая работа

	Романовых		(6 вопросов), подготовка таблицы «Доминанты Русской культуры XVI-XVII веков»
15.	Тема 6.1. Реформы Петра I	31, 32, 34, 38, 39, У1	Практическая работа (6 вопросов), подготовить таблицу «Эпоха дворцовых переворотов. Россия после Петра I.
16.	Тема 6.2. Россия во второй половине XVIII века	31, 32, 34, 35, 36, У1, У5	Проверочный тест (22 вопроса)
17.	Тема 7.1. Россия в начале XIX. Правление императора Александра I	31, 32, У1	Практическая работа (6 вопросов), подготовка таблицы «Заграничные походы русской армии 1813- 1814 годы»
18.	Тема 7.2. Правление императора Николая I	31, 32, У1	Практическая работа (4 вопросов)
19.	Тема 7.3. Россия в период реформ	31, 32, У1	Практическая работа (4 вопроса), составить таблицу «Либеральные реформы в России во второй половине XIX века»
20.	Тема 7.4. Россия в пореформенный период	31, 32, У1	Практическая работа (4 вопроса), составление таблицы «Доминанты культуры России в XIX веке»
21.	Промежуточная аттестация в 1 семестре	31, 32, 34	Проведение контрольной работы (3 задания, 3 варианта)
22.	Тема 8.1. Россия на рубеже веков	31, 32, 34	Практическая работа (4 вопроса)
23.	Тема 8.2. Россия в начале XX века	31, 32, 34, У7, У8, У9	Составление таблицы «Политические партии Российской империи в начале XX века»
24.	Тема 9.1. Революционные события в России	31, 32, У1	Устный опрос (10 вопросов), практическая работа (6 вопросов), составить таблицу

			«Первая мировая война 1914-1918. Основные события первой мировой войны».
25.	Тема 9.2. Гражданская война в России	31, 32, 34, У7, У8, У9	Устный опрос (10 вопросов), подготовить сообщение «Полководцы гражданской войны»
26.	Тема. 10.1. НЭП. Образование СССР	31, 32, У1	Устный опрос (17 вопросов). Подготовить конспект «Образование СССР»
27.	Тема.11.1. Советский Союз в 1920-1930-х годах	31, 32, 34	Подготовить презентацию на тему «Массовые репрессии в СССР»
28.	Тема 11.2. Советский Союз накануне Великой Отечественной войны	34, 36	Подготовить презентацию на тему «Международное положение СССР накануне Великой Отечественной войны»
29.	Раздел 12. Великая Отечественная война	31, 32, 34, У7, У8, У9	Подготовить реферат на выбранную тему, подготовить сообщение на выбранную тему
30.	Раздел 13. СССР в послевоенный период (1940-1980-е гг.).	31, 32, 34, У7, У8, У9	Тест (30 вопросов)
31.	Тема 14.1. Российская Федерация в 1991-1999 годах.	31, 32, 33, У4, У5	Составить тест по теме (20 вопросов)
32.	Тема 15.1. Россия в 2010-х годах	31, 32, У1	Сочинение-эссе «Геополитическое развитие России в начале XXI века»
33.	Тема 15.2. Россия и вызовы современной цивилизации	31, 32, 34, У7, У8, У9	Проведение коллоквиума «Спор о судьбах культуры России: в ожидании Ренессанса»
34.	Итоговая аттестация во 2 семестре	31-33, У1 -У5	Дифференцированный зачет

3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Тема 1.1. История как наука	31, 32, У1
------------------------------------	------------

Исторический диктант (10 вопросов)

1. Как называется наука, которая изучает жизнь людей в прошлом? (История)
 2. В чем состоит основная цель истории? (Установление исторической истины)
 3. Назовите специальные исторические науки (Археология, этнография)
 4. Какая из наук имеет с историей большинство схожих функций? (Культурология)
 5. Как назвать всё, что создано человечеством? (Культура)
 6. Знания каких наук приходится использовать при изучении исторического материала? (указать хотя бы 5) (экономика, социология, политология, география, культурология, демография)
 7. Часть философии, которая пытается ответить на вопрос о конечном смысле человеческой истории? (Философия истории)
 8. Событие, которое произошло? (Исторический факт)
 9. Как называется наука о древностях? (Археология)
 10. К какой группе исторических источников относятся фотографии? (графические материалы)
- Исторический диктант оценить по 5 бальной системе (2 правильных ответа – 1 балл).

Составление глоссария по теме «Вспомогательные исторические дисциплины»

Дать понятие ВИДов. Дать понятие ВИДам палеография, генеалогия, геральдика, сфрагистика, историческая метрология, нумизматика, бонистика, хронология, историческая география, историческая демография, историческая ономастика, историческая антропология, топонимика.

Тема 1.2. Архаическая и традиционная культура	31, 32, У1
------------------------------------------------------	------------

Составление глоссария по теме «Архаическая и традиционная культура»

Дать определение понятиям: архаическая культура, традиционная культура, обряд, обычай, традиция, обряды жизненного цикла человека, календарные обряды, праздники, мифология, мифы космогонические, мифы антропогонические, мифологические сознание

Составление глоссария идет на учебном занятии. Контроль – выборочный.

Тема 2.1. Скифы и сарматы	32, У3
----------------------------------	--------

Устный опрос по теме «Скифы и сарматы»

1. Как называется наука о древностях? (археология)
2. Какой древний народ впервые упоминается на территории нашей страны? (Киммерийцы)
3. Какие «киммерийские» топонимы существовали? (Киммерик, киммерийский вал, Боспор Киммерийский, киммерийские переправы)
4. Какой древний народ вытеснил киммерийцев с исконной родины? (скифы)
5. Расскажите о вооружении скифов (лук, стрелы, меч-саадак)
6. Укажите самоназвание скифов (сколоты)
7. Расскажите о хозяйстве скифов. Держали ли скифы свиней? (Основное занятие скифов - скотоводство (лошади, овцы, крупный рогатый скот, козы). Свиней не держали, так как животное из-за коротких ног не способно передвигать на большие расстояния).
8. Какой древний народ разбил скифов? (Сарматы)
9. Расскажите о вооружении сарматов (лук, стрелы черенковые, кожаный доспех, длинный железный меч для рубки с коня).
10. Какой древний народ спровоцировал в IV в. н.э. Великое переселение народов? (гунны).

Тема 2.2. Восточные славяне и их соседи	31, 32, 34, 36, У1
------------------------------------------------	--------------------

Практическая работа «Восточные славяне и их соседи»

1. Теории происхождения славян.
2. Данные археологии о происхождении восточных славян (Зарубинецкая археологическая культура, Черняховская культура, Тушемлинская культура, культура Псковских длинных курганов, культура Смоленских длинных курганов, Новгородские сопки)
3. Расселение восточных славян по данным «Повести временных лет»
4. Соседи восточных славян. Неславянские племена в «Повести временных лет». Варяги. Хазарский каганат. Печенеги.
5. Материальная культура восточных славян.
6. Духовная культура восточных славян. Мифология. Боги. Духи. Обряды. Праздники.

Подготовить презентацию на тему «Боги восточных славян».

Тема 3.1. Образование древнерусского государства	31, 32, 34, У1
---------------------------------------------------------	----------------

Устный опрос по теме «Восточные славяне и их соседи»

1. Какой исторический источник указывает на территорию расселения восточнославянских племен?
2. Каковы основные черты феодального строя?
3. Каковы были занятия и общественный строй восточных славян в VI-VIII веках?
4. Объясните, как у восточных славян возникли классы феодалов и зависимых от них крестьян.
5. Вспомните основные черты феодального строя. Докажите, что у славян в VI-VIII вв. зарождались феодальные отношения.
6. Кого в древней Руси называли «люди»? Кто такие смерды, закупы и рядовичи?
7. Какую роль играл труд крестьян и ремесленников в развитии феодальных отношений древней Руси?
8. Какие неславянские народности упоминаются в «Повести временных лет»?
9. На территории какого субъекта Российской Федерации находился Хазарский каганат? Расскажите о занятиях жителей этого государства.
10. С какими странами вели торговлю восточные славяне? Что доказывает наличие торговых связей древней Руси?

Практическая работа «Образование древнерусского государства»

1. Разделение Руси между сыновьями кн. Святослава Игоревича.
2. Гибель Олега. Убийство Владимиром Ярополка Святославича и захват власти в Киеве.
3. Попытка унификации языческого культа при кн. Владимире Святославиче.
4. «Выбор веры».
5. Правление князя Владимира. Разделение. Смерть Владимира. Святополк Окаянный. Гибель Бори и Глеба. Разгром Святополка и воцарение в Киеве князя Ярослава

Подготовка доклада на тему «Крещение Руси – момент социокультурного выбора»

Тема 3.2. Киевская Русь в X-XI вв.	31, 32, У1
-------------------------------------------	------------

Устный опрос по теме «Образование древнерусского государства»

1. Что такое «варяжская теория»? Когда она появилась?
2. Объясните, в чем причины образования древнерусского государства?
3. Укажите территорию древнерусского государства в IX веке? Опишите его границы.
4. Что было общего в причинах возникновения государства у германцев, франков, арабов и славян?
5. Расскажите об основных эпизодах правления Рюрика.
6. Расскажите о походе Олега на Царьград.
7. Какое событие произошло в древлянских землях в 945 году?
8. Как княгиня Ольга отомстила древлянам за смерть мужа?
9. Расскажите о путешествии княгини Ольги в Царьград.
10. Каковы были цели похода Святослава? Каковы были их результаты?
11. Кто выиграл, кто проиграл от Крещения Руси? Почему?

Тематика рефератов к разделу «Киевская Русь в X-XI веках»

1. Крещение Руси – момент социокультурного выбора
2. Борис и Глеб – первые русские святые
3. Антоний и Феодосий – основатели русского монашества
4. «Повесть временных лет» как исторический источник
5. Русские былины как исторический источник
6. «Киево-Печерский патерик» как исторический источник
7. Илларион – первый русский митрополит
8. Язычество восточных славян
9. Культура Киевской Руси
10. Отношение Руси и Византии

Тема 3.3. Культура Киевской Руси	31, 32, 34, 36, У1
-----------------------------------------	--------------------

Практическая работа «Культура Киевской Руси»

1. Русская культура IX-XI вв. Славянское язычество (боги, духи, герои).
2. Устное народное творчество. Былины. Сказки.
3. Письменность древней Руси.
4. Влияние христианство на культуру древней Руси. Двоеверие.
5. Летописание. «Повесть временных лет» как исторический источник.
6. Киево-Печерский монастырь – самый древний монастырь Руси. Антоний и Феодосий Печерские – основатели русского монашества.

Подготовка презентации «Культура Киевской Руси»

Тема 4.1. Феодальная раздробленность	31, 32, 34, 36, У1
---------------------------------------------	--------------------

Практическая работа «Феодальная раздробленность»

1. Причины феодальной раздробленности.
2. Киевское княжество.
3. Владимирское (Владимиристо-Суздальское) княжество.
4. Полоцкое княжество.
5. Галицко-Волыиное княжество.

6. Новгородское княжество.

Подготовка сообщения «Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII веке»

Тема 4.2. Образование русского централизованного государства	31, 32, 34, 35, 36, У1, У5
---------------------------------------------------------------------	----------------------------

Устный опрос по теме «Феодальная раздробленность»

1. В чем причина образования на Руси самостоятельных княжеств?
2. Почему князья стремились занять киевский престол?
3. Расскажите о правлении Юрия Долгорукова и Андрея Боголюбского. Почему их политика была непопулярна? Кто был в оппозиции этим князьям?
4. Расскажите о Новгородском княжестве. Чем в Великом Новгороде ведали посадник, тысяцкий и архиепископ?
5. Расскажите о первом походе хана Бату на Руси. В чем причина поражения русских в битве на р. Сити?
6. Расскажите о втором походе хана Бату на Русь.
7. Почему кн. Александр Невский с монголами заключил мир, а со шведами и немцами сражался?

Практическая работа «Образование русского централизованного государства.
Русская культура в XIII – XIV веках»

1. Состояние русской культуры после монгольского нашествия. Города. Промыслы. Ремесла. Летописание. Книги. Монастыри.
2. Возрождение русской культуры в XIV веке.
3. Каменное и деревянное зодчество.
4. Жизнь и деятельность Преподобного Сергия Радонежского.
5. Иконописание. Феофан Грек. Даниил Черный. Прохор с Городца.
6. Андрей Рублев. «Троица».

Творческая работа (подготовить в тетрадях план-схему Куликовской битвы).

Тема 5.1. Междоусобная война русских князей в XV веке	31, 32, 34, У1
--------------------------------------------------------------	----------------

Устный опрос на тему «Образование русского централизованного государства»

1. Каковы причины объединения русских земель в единое государство?
2. Какие силы в Великом Новгороде поддержали присоединение к Московскому княжеству? Почему? Кто выступал против? К чему стремились противники Москвы?
3. Почему Российское государство сумело освободиться от ига татаро-монгольских ханов?
4. Какие исторические условия подготовили успехи в развитии русской культуры в XIV веке?
5. Охарактеризуйте основные достижения в развитии культуры России в XIV-XV веках.
6. Как в народном творчестве отразились важнейшие события того времени?

Тема 5.2. Окончательное объединение русских земель. Свержение ига монголо-татарских ханов	31, 32, 34
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Практическая работа «Окончательное объединение русских земель. Свержение ига монголо-татарских ханов»

1. Великий князь Иван III. Внутренняя политика Ивана III. Присоединение Ярославля.
2. Битва на Шелони. Присоединение Великого Новгорода.
3. Русские на Вятке. Пермь Великая.
4. Турки-османы. Падение Константинополя.
5. Софья Палеолог. «Москва – Третий Рим».
6. Свержение монголо-татарского ига. Хан Ахмед. «Стояние на реке Угре».

Тема 5.3. Укрепление государственной власти при Иване IV.	31, 32, 34
------------------------------------------------------------------	------------

Ролевая игра «Суд над Иваном Грозным»

Действующие лица:

Стряпчий (судья)

Обвинитель (прокурор)

Защитник (адвокат)

Обвиняемый: царь Иван Грозный

Видок (свидетель) 1: первая жена Ивана Грозного Анастасия Романовна Захарьина

Видок (свидетель) 2: вторая жена Ивана Грозного Мария Темрюковна

Видок (свидетель) 3: третья жена Ивана Грозного Марфа Васильевна Сабурова

Видок (свидетель) 4: соучастник преступлений Ивана Грозного Малюта Скуратов-Бельский.

Подготовить сообщение на выбранную тему.

Тематика сообщений

1. Купцы Строгановы: след в истории.
2. Сибирское ханство – осколок Золотой Орды.
3. Сибирские летописи о походе Ермака.
4. Поход Ермака в Сибирь.
5. Гибель Ермака в татарских и русских легендах.
6. Основание первых русских городов в Сибири.

Тема 5.4. Смутное время	31, 32, 34
--------------------------------	------------

Устный опрос на тему «Укрепление государственной власти при Иване IV»

1. Какая монета стала основой денежного обращения при Елене Глинской?
2. Расскажите о личности Ивана Грозного. Какие черты характера были у первого русского царя?
3. Какие реформы были проведены Иваном IV?
4. Что такое опричнина? Каковы ее последствия для бояр, дворян и крестьян?
5. В чем причина Ливонской войны? (Война за выход России к Балтийскому морю)
6. Какие перемены внутри класса феодалов произошли в XVI веке?
7. В чем особенность «Судебника» Ивана IV? Что такое «заповедные лета»?
8. Какое значение имело для Российского государства присоединение Поволжья?
9. Сравните вооружение казаков Ермака и воинов хана Кучума. В чем причина успеха похода Ермака?

10. Какие успехи в культурной жизни были сделаны при Иване Грозном?

Практическая работа «Смутное время»

1. Свержение Василия Шуйского. Начало польской и шведской интервенции.
2. Оборона Смоленска. Оборона Троице-Сергиевой лавры.
3. Первое русское ополчение. Итоги похода первого ополчения.
4. Князь Дмитрий Пожарский и купец Кузьма Минин. Второе русское ополчение. Освобождение Москвы от поляков.
5. Земский собор. Патриарх Филарет Романов. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова.
6. Итоги Смутного времени. Восстановление страны при Михаиле Федоровиче Романове.

Подготовка доклада на тему «Подвиг крестьянина Ивана Сусанина – миф или реальность?»

Тема 5.5. Россия при первых Романовых	31, 32, 34
----------------------------------------------	------------

Практическая работа «Россия при первых Романовых»

1. Правление царя Михаила Федоровича Романова. Восстановление государства после Смутного времени. Экономика. Внутренняя политика. «Бунташный век». Окраины русского государства. Сибирь.
2. Правление царя Алексея Михайловича Романова.
3. Городские восстания. Медный бунт. Соляной бунт.
4. Восстание Степана.
5. Русская Православная Церковь и государство.
6. Кружок «ревнителей древнего благочестия». Церковные реформы патриарха Никона. Раскол.
7. Правление Федора Алексеевича. Провозглашение царями Ивана и Петра. Стрелецкий бунт. Софья Алексеена.

Подготовить таблицу «Доминанты Русской культуры XVI-XVII веков»

Тема 6.1. Реформы Петра I	31, 32, 34, 38, 39
----------------------------------	--------------------

Практическая работа «Реформы Петра I»

1. Личность Петра I.
2. Необходимость реформ Петра Великого.
3. Реформы Петра I.
4. Внешняя политика Петра I. Война с Турцией.
5. Северная война. Итоги Северной войны.
6. Итоги правления Петра I.

Подготовить таблицу «Эпоха дворцовых переворотов»

Тема 6.2. Россия во второй половине XVIII века	31, 32, 34, 35, 36
-------------------------------------------------------	--------------------

Тест «Россия в XVI-XVIII веках»

1. Какой правитель создал систему центральных органов управления – Приказы?
А. Иоанн III

- Б. Василий III
- В. Иоанн IV
- Г. Федор Иоаннович

2. Соотнесите название Приказа с его назначением

- | | |
|---------------|-------------------------------------|
| А. Посольский | 1. почтовая связь |
| Б. Пушкарский | 2. охрана общественного порядка |
| В. Разбойный | 3. отношения с зарубежными странами |
| Г. Ямской | 4. артиллерия |

3. Соотнесите чиновников с их обязанностями

А. дьяк	1. писарь
Б. подьячий	2. глава города
В. воевода	3. глава области или округа
Г. наместник	4. начальник канцелярии

4. При каком правителе были основаны первые сибирские города Тюмень и Тобольск?

- А. Иоанн III
- Б. Василий III
- В. Иоанн IV
- Г. Федор Иоаннович

5. Что было изображено на первом гербе Тобольска 1607 года?

- А. два соболя на задних лапах и стрела между ними
- Б. два соболя на задних лапах и стрела под ними
- В. два соболя, держащие в передних лапах щит
- Г. два соболя и две стрелы

6. Соотнесите даты и события

А. 1550	1. установление опричнины
Б. 1564	2. Судебник
В. 1552	3. взятие Казани
Г. 1556	4. завоевание Астрахани

7. Назовите имя последнего сибирского хана, противника атамана Ермака _____

8. Андрей Рублев, Феофан Грек, Федор Конь, Кирилл Черный. Кто в этом списке лишний? Почему?

9. Назовите свод бытовых норм и правил XVI – XVII века

- А. «Бытовик»
- Б. «Домоводство»
- В. «Домострой»
- Г. «Указ о том, как дом вести и хозяйство множить»

10. . В чем причина избрания на трон первого царя из династии Романовых Михаила Федоровича?

- А. авторитет патриарха Филарета
- Б. выбор народа
- В. выбор европейских правителей

Г. Романовы – родственники первой жены Ивана Грозного Анастасии

11. В чем, по мнению современников, была причина Смутного времени?
А. прервалась древняя династия Рюриковичей
Б. Василий Шуйский обратился за помощью к шведам
В. закрепощение крестьян
Г. Бог наказал за грехи
12. Василий Шуйский, Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич.
Кто в этом списке лишний? Почему?
13. Как принято именовать XVII век?
А. «бунтарский век»
Б. «бунташный век»
В. «веселое время»
Г. «горькое время»
14. Соотнесите даты и события
- | | |
|--------------|-----------------------------------|
| А. 1648 | 1. Медный бунт |
| Б. 1650 | 2. Соляной бунт |
| В. 1662 | 3. Восстание Степана Разина |
| Г. 1666-1671 | 4. Восстания в Новгороде и Пскове |
15. Главное социально-культурное событие XVII века?
А. восстание Степана Разина
Б. воссоединение Украины с Россией
В. церковный раскол
Г. установление крепостного права
16. Главные направления внешней политики Петра I – это...
А. борьба против усиления Великобритании, поддержка североамериканских колоний
Б. политический союз с Турцией против Польши
В. борьба за выход к Черному и Балтийскому морям
Г. борьба против усиления Пруссии, поддержка европейских государств
17. Какую европейскую страну не посещал Петр I во время Великого посольства?
А. Англия
Б. Голландия
В. Италия
Г. Франция
18. Первый российский музей – это...
А. Оружейная палата
Б. Петровская кунсткамера
В. Русский музей
Г. Эрмитаж
19. Соотнесите даты и события
- | | |
|---------|-----------------------------|
| А. 1703 | 1. Полтавская битва |
| Б. 1708 | 2. Окончание Северной войны |

В. 1709	3. Разделение России на 8 губерний
Г. 1721	4. Основание Санкт-Петербурга

20. Петр I ввел особую медаль, которая была диаметром в 1 аршин, изготавливалась она из чугуна и носилась на цепи. За что ее вручали?

- А. за лень
- Б. за разврат
- В. за пьянство
- Г. за воровство

21. Какой город являлся центром Сибирской губернии?

- А. Новосибирск
- Б. Омск
- В. Тобольск
- Г. Тюмень

22. Чем отличалось правление императрицы Анны Иоанновны?

- А. следование политике Петра I
- Б. засилье немцев, преследование инакомыслящих, пытки, казни
- В. власть правителя была ограничена Верховным тайным советом
- Г. полное отрицание преобразований Петра I, возвращение к допетровскому времени

Ключи: 1) А. 2) А3, Б4, В2, Г1. 3) А4, Б1, В2, Г3. 4) Федор Иванович. 5) А. 6) А2, Б1, В3, Г4. 7) Кучум. 8) Федор Конь (архитектор). Трое остальные – иконописцы. 9) В. 10) Г. 11) А. 12) Василий Шуйский. Трое остальные – первые правители из династии Романовых. 13) Б. 14) А1, Б4, В2, Г3. 15) В. 16) В. 17) В. 18) Б. 19) А4, Б3, В1, Г2. 20) В. 21) В. 22) Б.

Тема 7.1. Россия в начале XIX. Правление императора Александра I	31, 32, У1
-------------------------------------------------------------------------	------------

Практическая работа «Россия в начале XIX. Правление императора Александра I»

1. Правление императора Павла I.
2. Восшествие на престол императора Александра I. Личность Александра I. Разработка реформ. А. Аракчеев. М.М. Сперанский.
3. Внешняя политика России. Россия на Кавказе. Вступление Грузии в состав Российской империи.
4. Внешняя политика России. Отношения России и Персии. Отношения России и Турции.
5. Наполеоновские войны.
6. Отечественная война 1812 года. Причины, ход, итоги.

Подготовка таблицы «Заграничные походы русской армии 1813-1814 годы»

Тема 7.2. Правление императора Николая I	31, 32, У1
-------------------------------------------------	------------

Практическая работа «Правление императора Николая I»

1. Правление императора Николая I. Промышленность. Сельское хозяйство. Железные дороги.

2. Внешняя политика Николая I. Россия на Кавказе.
3. Крымская война.
4. Внутренняя политика императора Николая I. Восстание декабристов. Цензура. Кружок петрашевцев

Тема 7.3. Россия в период реформ	31, 32, У1
-----------------------------------------	------------

Практическая работа «Россия в период реформ»
«Отмена крепостного права»

1. Правление императора Александра II.
2. Экономическая ситуация в России накануне реформ.
3. Потребность реформы сельского хозяйства. Манифест об отмене крепостного права. Временно обязанные отношения.
4. Переселение крестьян в Сибирь

Составить таблицу «Либеральные реформы в России во второй половине XIX века»

Тема 7.4. Россия в пореформенный период	31, 32, У1
------------------------------------------------	------------

Практическое занятие «Россия в пореформенный период»

1. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX – начале XX века.
2. Общественно-политическое развитие во второй половине XIX – начале XX века.
3. Первые народнические организации. «Земля и воля». Хождение в народ. «Черный передел». «Народная воля».
4. Убийство императора Александра II. Контрреформы императора Александра III.
5. Русский анархизм.
6. Первые марксистские организации

Составление таблицы «Доминанты культуры России в XIX веке»

Промежуточная аттестация в 1 семестре	31, 32, 34, 36, У1
----------------------------------------------	-----------------------

Вопросы к контрольной работе

1. Общая характеристика развития Российского государства в XVI-XVII веках.
2. Общая характеристика социально-экономического развития России в XVIII веке.
3. Общественно-политическое развитие России во второй половине XIX – начале XX века.

Тема 8.1. Россия на рубеже веков	31, 32, 34
-----------------------------------------	------------

Практическая работа «Россия на рубеже веков»

1. Социально-экономическое развитие России на рубеже веков.
2. Промышленность. Транспорт.
3. Финансы.
4. Сельское хозяйство.

Тема 8.2. Россия в начале XX века	31, 32, 34, У7, У8, У9
------------------------------------------	------------------------

Тема 9.1. Революционные события в России	31, 32, У1
-------------------------------------------------	------------

Устный опрос по теме «Россия в начале XX века»

1. Какое событие является началом Первой русской революции 1905-1907 годов? («Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г.).
2. Какое прозвище получил император Николай II после этого события? («Кровавый»)
3. Какая политическая партия была создана после Манифеста 17 октября 1905 года? («Союз 17 октября»).
4. Кто входил в партию кадетов? (промышленники и буржуазия).
5. Расскажите о составе I Государственной Думы.
6. Расскажите о составе II Государственной Думы.
7. Каковы были основные положения аграрной реформы П.А. Столыпина? (создание класса русских фермеров, поощрение переселения в Сибирь).
8. В чем заключались «прусский» и «американский» пути развития сельского хозяйства? (создание фермерских хозяйств по примеру Пруссии или США).
9. Какая денежная единица стала основой денежного обращения Российской империи в конце XIX века? (золотой рубль).
10. Какое важное событие произошло в общественно-политической жизни России в 1897 году? (первая Всероссийская перепись населения).

Практическое занятие «Революционные события в России»

1. Февральская революция 1917 года. Установление Двоевластия.
2. Политика Временного правительства. Петросовет. Апрельские тезисы В.И. Ленина.
3. Политический кризис лета 1917 года. Разгон мирной демонстрации.
4. Положение на фронте. Корниловский мятеж.
5. Политический кризис. Новое правительство. Планы большевиков. Подготовка вооруженного восстания. Л.Д. Троцкий
6. Октябрьская революция. Первые декреты Советской власти. Восстание в Москве.

Составить таблицу «Первая мировая война 1914-1918. Основные события первой мировой войны».

Тема 9.2. Гражданская война в России	31, 32, 34, У7, У8, У9
---------------------------------------------	------------------------

Исторический диктант по теме «Революционные события в России»

1. Дата начала и окончания Первой мировой войны (1914-1918)
2. В какой военный блок входила Россия? (Антанта).
3. Назовите основные положения «Апрельских тезисов» В.И. Ленина (никакой поддержки Временному правительству, передача власти Советам).
4. Кто возглавлял Временное правительство после кризиса июня 1917 года? (А.Ф. Керенский).
5. Дата Октябрьской революции (25 октября (7 ноября) 1917 года).
6. Назовите первые декреты советской власти («Декрет о мире», «Декрет о земле»).
7. Расшифруйте понятие Совнарком (Совет народных комиссаров)
8. В какие города были сосланы Романовы после Февральской революции? (Тобольск, Екатеринбург)
9. Назовите председателя Совнаркома (В.И. Ленин)

10. Какую должность занимал Ф.Э. Дзержинский? (Глава ВЧК).

Подготовить сообщение «Полководцы гражданской войны»

Тема. 10.1. НЭП. Образование СССР	31, 32, У1
------------------------------------------	------------

Устный опрос по теме «Гражданская война в России»

1. Какие событие историки считают началом гражданской войны? (Брестский мир)
2. В каком городе размещалось Временное Сибирское правительство? (Омск)
3. Верховный Правитель России в 1918-1920 гг. (А.В. Колчак)
4. Кто возглавлял Добровольческую армию (А.И. Деникин)
5. Дата казни царской семьи большевиками (в ночь на 17 июля 1918 г.)
6. Год коренного перелома в гражданской войне (1919)
7. Дата создания Рабоче-крестьянской Красной армии (23 февраля 1918 г.)
8. Какой карательный орган Советской республики возглавлял Ф.Э. Дзержинский (ВЧК)
9. На территорию какого полуострова эвакуировались остатки Белой армии? (Крым)
10. Кто возглавлял Белую армию в Крыму? (П.Н. Врангель)
11. Год Кронштадтского мятежа (1921)
12. Кто из советских полководцев подавлял Кронштадтский мятеж (М.Н. Тухачевский)

Подготовить конспект «Образование СССР»

Тема.11.1. Советский Союз в 1920-1930-х годах	31, 32, 34
------------------------------------------------------	------------

Подготовить презентацию на тему «Массовые репрессии в СССР»

Тематика презентаций

1. Политические репрессии в партии.
2. Репрессии против крестьянства.
3. Репрессии против рабочих фабрик и заводов.
4. Репрессии против духовенства.
5. Репрессии против интеллигенции.
6. Репрессии в армии

Тема 11.2. Советский Союз накануне Великой Отечественной войны	34, 36
-----------------------------------------------------------------------	--------

Подготовить презентацию на тему «Международное положение СССР накануне Великой Отечественной войны»

Раздел 12. Великая Отечественная война	31, 32, 34, У7, У8, У9,
-----------------------------------------------	-------------------------

Подготовить реферат на выбранную тему

Тематика рефератов по разделу «Великая Отечественная война»

1. Партизанское движение на территории Белоруссии
2. Пионеры-герои
3. Подвиг Александра Матросова
4. Наградная система СССР в годы Великой Отечественной войны
5. Т-34 – лучший танк Второй мировой войны

6. Подвиг Эрмитажа
7. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны
8. Подвиг Зои Космодемьянской
9. ГУЛАГ в годы Великой Отечественной войны
10. Стрелковое оружие в годы Великой Отечественной войны
11. Знаки воинского отличия Красной Армии
12. Оборона Советского Заполярья
13. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны
14. «Катюша» - оружие Победы
15. Советская авиация в годы Великой Отечественной войны
16. Зверства немецко-фашистских захватчиков на занятых советских территориях
17. Трагедия 2-й ударной армии
18. Советский театр в годы Великой Отечественной войны
19. Танковое сражение под Прохоровкой
20. Борьба с преступностью милиции и НКВД в годы Великой Отечественной войны
21. Освобождение Белоруссии
22. Взятие Восточной Пруссии
23. Власов и «власовцы»
24. Восстановление Донбасса
25. Советский кинематограф в годы Великой Отечественной войны
26. Образование в годы Великой Отечественной войны
27. Советские полководцы в годы Великой Отечественной войны
28. Тегеранская конференция 1943 года
29. Ялтинская конференция 1945 года
30. Культурные потери СССР в годы Великой Отечественной войны

Подготовить сообщение на выбранную тему

Тематика сообщений к разделу «Великая Отечественная война»

1. Оборона Брестской крепости
2. Сражение за Киев
3. Смоленское сражение
4. Битва за Москву
5. Блокада Ленинграда
6. Харьковская операция (1942)
7. Керченская оборонительная операция
8. Сталинградская битва
9. Битва за Кавказ
10. 1-я Ржевско-Сычевская операция
11. 2-я Ржевско-Сычевская операция
12. Курская битва
13. Битва за Днепр
14. Операция «Багратион»
15. Яско-Кишиневская операция
16. Венская наступательная операция
17. Битва за Берлин
18. Капитуляция Германии
19. Пражская операция
20. Полянская битва
21. Оборона Советского Заполярья
22. Оборона Севастополя

Тест «СССР в послевоенный период (1940-1980-е гг.)».

1. Пакт Молотова-Риббентропа был подписан
 - А. 12 августа 1938 г.
 - Б. 23 августа 1939 г.
 - В. 1 сентября 1939 г.
 - Г. 10 октября 1939 г.
2. Какую должность на тот момент в советском правительстве занимал В.М. Молотов?
 - А. председатель Совета министров
 - Б. Нарком финансов
 - В. Нарком тяжелой промышленности
 - Г. Министр иностранных дел
3. Доклад «О культе личности и его последствиях» Н.С. Хрущев сделал:
 - А. на Ялтинской конференции
 - Б. на Тегеранской конференции
 - В. на XX съезде КПСС
 - Г. на XXI съезде КПСС
4. Как назывался план Гитлера по наступлению на СССР:
 - А. «Барбаросса»
 - Б. «Тайфун»
 - В. «Цитадель»
 - Г. «Восточный вал»
5. Заговор против Л.П. Берии возглавил:
 - А. Н.С. Хрущев
 - Б. Г.М. Маленков
 - В. К.Е. Ворошилов
 - Г. Г.К. Жуков
6. Год запуска первого искусственного спутника Земли:
 - А. 1955
 - Б. 1957
 - В. 1959
 - Г. 1961
7. В чем заключалась социальная политика Н.С. Хрущева :
 - А. повышении уровня жизни населения
 - Б. переселение из города в деревню
 - В. жесткий контроль над всеми сферами культурной жизни
 - Г. копирование западного образа жизни.
8. Противостояние США и СССР на Кубе в 1962 г. принято называть:
 - А. Берлинским кризисом
 - Б. Карибским кризисом
 - Г. Кубинским кризисом
 - В. Балканским кризисом
9. В чем заключалась программа развития сельского хозяйства Г.М. Маленкова?
 - А. повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию
 - Б. повышении налога на подсобное хозяйство
 - В. создании фермерских хозяйств
 - Г. запрете на приусадебные участки

10. Назовите имя первого советского космонавта
-
11. Как принято называть время правления Н.С. Хрущева:
А. «ежовые рукавицы»
Б. «застой»
В. «перестройка»
Г. «оттепель»
12. Соотнесите даты и события
- | | |
|----------------------|--------------------------------------|
| А 22 июня 1941 г. | 1. Нападение Германии на СССР |
| Б 5 июля 1943 г. | 2. Начало блокады Ленинграда |
| В 2 мая 1945 г. | 3. Начало Курской битвы |
| Г 8 сентября 1941 г. | 4. Капитуляция Берлинского гарнизона |
13. Каким фронтом с конца 1944 г. командовал Г.К. Жуков
А 1-й Белорусский
Б. 2-й Белорусский
В. 3-й Белорусский
Г. 1-й Украинский
14. Один из самых известных лозунгов Н.С. Хрущева
А «Одна семья – один ребенок!»
Б. «Каждой семье – отдельную квартиру!»
В. «Догнать и перегнать Америку!»
Г. «Каждому по способностям!»
15. Самый известный плакат Великой Отечественной войны:
А «Ты записался добровольцем!»
Б. «Воин Красной Армии, защиты!»
В. «Руки прочь от СССР!»
Г. «Родина-мать зовет!»
16. В связи с каким событием СССР был исключен из Лиги наций?
-
17. В каком году был создан блок НАТО?
А 1945
Б. 1946
В. 1949
Г. 1953
18. Какие страны присоединились к НАТО в 1952 году?
А Франция и ФРГ
Б. ФРГ и Турция
В. Франция и Греция
Г. Греция и Турция
19. В каком году бы подписан Варшавский договор?
А 1949
Б. 1953
В. 1955
Г. 1957
20. В каком году состоялся XX съезд КПСС?
А 1945
Б. 1949
В. 1953
Г. 1956
21. Кто из советских писателей был вынужден отказаться от Нобелевской премии?

- А. Б.Л. Пастернак
 - Б. М.И. Шолохов
 - В. А.К. Толстой
 - Г. А.П. Гайдар
22. Неформальное движение молодежи, которое появилось в СССР после 1957 года?
- А. «панки»
 - Б. «хиппи»
 - В. «скинхэды»
 - Г. «стиляги»
23. Какая наука наиболее развивалась в СССР в 1960-х годах?
- А. Математика
 - Б. Физика
 - В. Химия
 - Г. Биология
24. Литературное направление, которое появилось в СССР в послевоенный период
- А. детектив
 - Б. любовный роман
 - В. фантастика
 - Г. психологический роман
25. В каком году в СССР была проведена денежная реформа?
- А. 1945
 - Б. 1947
 - В. 1949
 - Г. 1951
26. В каком году в Москве прошел VI Всемирный фестиваль молодежи?
- А. 1945
 - Б. 1957
 - В. 1962
 - Г. 1964
27. Укажите год победы революции на Кубе
- А. 1952
 - Б. 1957
 - В. 1959
 - Г. 1961
28. Какое событие произошло 14 мая 1948 года?
- А. началась Корейская война
 - Б. началась война во Вьетнаме
 - В. убит американский президент Дж. Кеннеди
 - Г. провозглашено создание государства Израиль
29. Какой художественный стиль развивался в СССР после войны
- А. реализм
 - Б. неореализм
 - В. соцреализм
 - Г. постмодернизм
30. Закончите фразу «Кукуруза – царица

Ключи: 1)Б. 2)Г. 3)В. 4)А. 5)А. 6)Б. 7)А. 8)Б. 9)А. 10) Ю.А. Гагарин. 11)Г. 12) А1, Б3, В4, Г2. 13)А. 14) В. 15) Г. 16) Советско-финская война. 17) В. 18)Г. 19)В. 20)В. 21)А. 22)Г. 13)Б. 24)В. 25)В. 26)Б. 27)В. 28)Г. 29)В. 30) полей.

Тема 14.1. Российская Федерация в 1991-1999 годах	31, 32, 33, У4, У5
----------------------------------------------------------	--------------------

Составить тест по теме (20 вопросов). В тесте раскрыть следующие темы:

1. Первые шаги новой российской государственности. Кризисные явления в экономике.
2. Политический кризис 1993 года
3. Первая чеченская война (1994-1996)
4. Экономический кризис 1998 года. Отставка правительства С. Кириенко. Избрание премьер-министром Е.М. Примакова
5. Вторжение боевиков в Дагестан. Ваххабизм. Начало второй чеченской войны
6. Внутренняя политика Б.Н. Ельцина. Кризисные явления в культуре. Преступность
7. Отставка Б.Н. Ельцина. Назначение и.о. Президента В.В. Путина

Тема 15.1. Россия в 2010-х годах	31, 32, У1
-----------------------------------------	------------

Сочинение-эссе «Геополитическое развитие России в начале XXI века»

Тема 15.2. Россия и вызовы современной цивилизации	31, 32, 34, У7, У8, У9
-----------------------------------------------------------	------------------------

Проведение коллоквиума «Спор о судьбах культуры России: в ожидании Ренессанса»
Вопросы к коллоквиуму

1. Глобальные проблемы современности
2. Русская Православная Церковь в начале XXI века
3. Литературный мир современной России
4. Музыка: диалог поколений
5. Российский кинематограф: в поисках культурной идентичности
6. Современное изобразительное искусство

Итоговая аттестация во 2 семестре	31-33, У1 -У5
-----------------------------------	---------------

Дифференцированный зачет

Вопросы к дифференцированному зачету

1. История как наука
2. Скифы и сарматы
3. Восточные славяне и их соседи
4. Образование Древнерусского государства
5. Киевская Русь в X – XI веках
6. Феодальная раздробленность
7. Борьба с иноземными захватчиками в XIII веке
8. Образование русского централизованного государства
9. Окончание объединения русских земель. Свержение ига монголо-татарских ханов
10. Укрепление государственной власти при Иване IV
11. Смутное время
12. Россия в XVII веке. Правление первых царей из династии Романовых
13. Русская культура XVI – XVII веков.
14. Россия в XVIII веке. Деятельность Петра Великого
15. Россия в XVIII веке. Эпоха дворцовых переворотов
16. Просвещенный абсолютизм Екатерины II
17. Русская культура XVIII века
18. Россия в XIX веке. Александровская эпоха
19. Россия в XIX веке. Правление Николая I
20. Россия в XIX веке. Либеральные реформы императора Александра II
21. Россия во второй половине XIX – начале XX века

22. Русская культура XIX века
23. Россия в период революций и гражданской войны
24. СССР в довоенный период
25. Великая Отечественная война
26. СССР в послевоенный период
27. От Советского Союза к Российской Федерации
28. Россия на современном этапе развития

Полусеместровая аттестация проводится в форме контрольной работы, итоговая – в форме дифференцированного зачета. Зачет проводится по билетам.