

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2022 17:31:50
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тюменский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета**

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Каюкова Н.Ю.

ПД.02 ГЕОГРАФИЯ
рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки
специалистов среднего звена
43.02.10 Туризм
(базовая подготовка)
форма обучения очная

Каюкова Н.Ю. География. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 43.02.10 Туризм. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года, № 474, примерной программы учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии № 383 от 21 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: География. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «География» входит в блок общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Семестры 1,2;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 161 час, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 122 часа;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	161
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
лекции	52
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Формы промежуточной аттестации по дисциплине: контрольная работа (1 семестр) дифференцированный зачет (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел.1 Общая экономическая и социальная география мира.			1
Тема 1.1. Политическое устройство мира.	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Современная политическая карта мира. 3. Группировка стран по площади и численности. 4. Государственное устройство мира. 5. Экономическая типология стран. 	2	1
	Практические занятия: Ознакомление с географическими картами различной тематики. Нанесение основных географических объектов на контурную карту. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. Использование статистических материалов и геоинформационных систем.	6	2
Тема 1.2. Природные ресурсы мира.	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие общества и географической среды. 2. Классификация природных ресурсов. 3. Виды природных ресурсов. 	2	1, 2
	Практические занятия: Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.	6	
Тема 1.3. Население мира.	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Численность и воспроизводство населения. 2. Качество жизни населения. Трудовые ресурсы и занятость населения. 3. Расовый, этнический и религиозный состав населения. 	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	<p>4. Миграция населения.</p> <p>Практические занятия: Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.</p>	6	3
Тема 1.4. Мировое хозяйство.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировая экономика. 2. Современные особенности развития мировой экономики. 3. Сельское и лесное хозяйство. 4. Горнодобывающая промышленность. 5. Топливо-энергетический комплекс. 6. Metallургия. 7. Машиностроение. 8. Химическая, лесная и легкая промышленность. 9. Транспортный комплекс. 10. Медицинские, образовательные, туристические, деловые, информационные услуги и торговля. <p>Практические занятия: Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.</p>	4	1
	<p>Практические занятия: Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить и написать реферат по теме «Особенности формирования современной политической карты мира». 2. Составить опорный конспект по теме «Урбанизация - всемирный 	20	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	процесс». 3. Подготовка к проведению взаимоконтроля по ориентированию на политической карте мира (на основании номенклатуры стран).		
Раздел.2 Региональная экономическая и социальная география мира.			
Тема 2.1. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы.	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика Зарубежной Европы. 2. Субрегионы Зарубежной Европы. 3. Германия. 4. Великобритания. 	6	1, 2
	Практические занятия: Сравнительная характеристика субрегионов Зарубежной Европы.	6	3
Тема 2.2. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии.	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика Зарубежной Азии. 2. Япония. 3. Китай. 4. Индия. 	6	1, 2
	Практические занятия: Составление сравнительной характеристики Китая и Индии.	6	3
Тема 2.3. Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки.	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика Африки. 2. Северная Африка. 3. Тропическая Африка. 4. Южно-Африканская Республика. 	4	1, 2
	Практические занятия: Составление сравнительной характеристики двух стран на выбор.	6	
Тема 2.4. Общая характеристика населения и хозяйства стран Северной Америки.	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика стран Северной Америки. 2. США. 	6	1, 2
	Практические занятия:	6	2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	Характеристика отрасли промышленности страны.		
Тема 2.5. Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки.	Содержание учебного материала: 1. Характеристика стран Латинской Америки. 2. Бразилия. 3. Мексика.	6	1, 2
	Практические занятия: Составление сравнительной характеристики Бразилии и Мексики.	4	
Тема 2.6. Общая характеристика населения и хозяйства Австралии и Океании.	Содержание учебного материала: 1. Характеристика Австралии и Океании. 2. Австралия.	6	1
	Самостоятельная работа студентов: 1. Составить опорный конспект по теме «Внутренние географические различия в Европе». 2. Составить презентацию по теме «Древние азиатские цивилизации». 3. Выучить политическую карту мира (страны и их столицы).	19	1, 2
Раздел.3 Россия в современном мире			1, 2
Тема 3.1 Географическое, геополитическое и геоэкономическое положение России.	Содержание учебного материала: 1. Россия на политической карте мира. 2. Роль России в мировом хозяйстве.	6	1, 2
	Практические занятия: Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России. Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.	6	
Раздел 4. Глобальные проблемы человечества.			
Тема 4.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	Содержание учебного материала: 1. Проблема разоружения и сохранения мира. 2. Экологическая проблема. Продовольственная проблема.	4	1, 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	3. Демографическая проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы.		
	Итого часов работы в аудитории:	151	

Примечание: для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1—ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- 1) учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- 2) библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

1. Посадочные места в количестве 26.
2. Рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Ростов, Г. Р. География : учебное пособие для СПО / Г. Р. Ростов. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 233 с. — ISBN 978-5-88247-962-5, 978-5-4488-0747-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92825.html> (дата обращения: 29.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/92825>
2. Шульгина, О. В. География : учебник / О. В. Шульгина, А. Е. Козаренко, Д. Н. Самусенко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013213-6. — Текст : электронный URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099270> (дата обращения: 29.08.2022). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Лобжанидзе, А. А. География : учебник для СПО / А. А. Лобжанидзе. — Саратов : Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0571-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93536.html> (дата обращения: 29.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/93536>
- 2.

Интернет-ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных и творческих работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	
сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	Оценка результатов практических занятий. Устный фронтальный и индивидуальный опрос. Оценка результатов тестирования. Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам. Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся
сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики	
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	
умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы	
критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации	
креативность мышления, инициативность и находчивость	
Метапредметные	
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,	Оценка результатов практических занятий. Устный фронтальный и индивидуальный опрос. Оценка результатов тестирования. Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных

применению различных методов познания	презентаций по темам. Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся
умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	
осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев	
умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы	
представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира	
понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии	
Предметные	
владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества	Оценка результатов практических занятий. Устный фронтальный и индивидуальный опрос. Оценка результатов тестирования. Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам. Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся
владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	
сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	
владение умениями проведения наблюдений за отдельными	

<p>географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p>	
<p>владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p>	
<p>владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p>	
<p>владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p>	
<p>сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p>	