

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.04.2024 14:15:46
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd95b4f0f6b288a139

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Иван Сергеевич Романчук
И.С. Романчук

04

2022 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ТОБОЛЬСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛА) ТЮМЕНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ЗА 2021 ГОД**

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1 Справка об образовательной организации	4
1.2 Документы, регламентирующие образовательную деятельность	5
1.3 Система управления ТПИ им. Д.И. Менделеева (филиала) ТюмГУ	6
1.4 Информационная открытость	7
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса	8
2.1.1 Программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	8
2.1.2 Программы высшего образования (бакалавриат)	11
2.1.3 Программы дополнительного профессионального образования	15
2.2 Обучение студентов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
2.3 Информация о качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников	19
2.4 Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	24
2.5 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей	27
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	29
3.1 Научные направления	29
3.2 Финансирование научной деятельности	31
3.3 Результаты научной работы	35
3.4 Научная деятельность студентов и молодых ученых	36
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	37
4.1 Сотрудничество с зарубежными научно-образовательными организациями ...	37
4.2 Международные научно-образовательные и культурные мероприятия	38
4.3 Международная мобильность студентов и научно-педагогических работников	43
4.4 Обучение иностранных студентов	43
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	44

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	50
6.1 Анализ материально-технической базы образовательной организации.....	50
6.2 Анализ уровня оснащения учебно-лабораторной и научно-лабораторной базы	52
6.3 Характеристика баз практик.....	55
6.4 Характеристика социально-бытовых условий в вузе.....	69

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Справка об образовательной организации

Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета (далее – филиал, институт) является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» (далее – Университет).

С 25.08.2016 Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» переименован в Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» на основании Устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет».

Место нахождения: 626152, Тюменская область, г. Тобольск, ул. Знаменского, д. 58.

Стратегическая цель института – формирование вуза, открытого городу, – крупного научно-образовательного и социально-культурного центра, встроенного в глобальный рынок образования, инноваций и опережающих технологий, и укрепление своих позиций в сфере подготовки высококвалифицированных педагогических кадров.

Миссия института – готовить успешных, инновационно-ориентированных специалистов, способных преобразовывать и развивать социальную среду с целью обеспечения благополучия города и региона.

Институт ставит перед собой задачи:

- появления и воспитания нового человека и новой культуры, открытия новых возможностей и новых путей развития современного педагогического образования, учительства и школы путем соединения в единый процесс знаний и творчества;

- формирования модели целостной многоуровневой системы непрерывной подготовки специалистов «обучение в течение всей жизни» (начиная с раннего дошкольного возраста) в условиях ускорения всех социальных и технологических процессов;

- обеспечения возможности развиваться в качестве «университета, открытого городу», крупного научно-образовательного и социально-культурного центра, занимающегося исследовательской деятельностью и проектной работой по востребованным городом и регионом сферам жизни общества;

- признания института площадкой апробации и распространения в российском академическом сообществе современных образовательных стандартов и опережающих педагогических технологий, характерных для передовых научно-образовательных центров;

- развития и продвижения системы передовых знаний и опережающих образовательных технологий в подготовку высококвалифицированных педагогических кадров;
- приумножения образовательных, научных, творческих, эстетических, исторических и культурных ценностей г. Тобольска; ориентация деятельности института на разные сферы жизни г. Тобольска;
- концентрации талантливых и профессиональных работников, формирования среды для их реализации и роста в рамках единой команды Университета;
- генерирования новых преимуществ института путем выхода на более выгодные рыночные позиции, развития внутренних возможностей, повышения результативности и качества деятельности, помогающих росту конкурентоспособности на любых рынках.

Институт участвует в реализации государственной политики по модернизации образования и науки, в продвижении престижа учительской профессии на основе принятых в России государственных программ и приоритетных проектов в области образования и науки.

1.2 Документы, регламентирующие образовательную деятельность

Филиал осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 (ред. 17.08.2020) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014, 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- лицензии на осуществление образовательной деятельности Университета от 22.11.2016 № 2481 (с приложениями);
- Свидетельство о государственной аккредитации от 29.07.2021 № 3647, серия 90А01 № 0003867, с приложениями (по основным профессиональным образовательным программам)
- Устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 № 1383, с изменениями от 26.12.2019 и от 15.04.2020);
- Положения о Тобольском педагогическом институте им. Д.И. Менделеева (филиале) ТюмГУ (утверждено приказом ректора от 04.10.2016 № П-2016-0105);
- Программы развития Тобольского педагогического института им. Д.И. Менделеева (филиала) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный

университет» на период 2018-2020 гг. и до 2023 г. (утверждена Общим собранием работников и обучающихся филиала 13 февраля 2018 года);
– приказов ректора Университета.

1.3 Система управления ТПИ им. Д.И. Менделеева (филиала) ТюмГУ

Организация системы управления филиалом строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих принципы академического самоуправления.

Непосредственное управление работой коллектива филиала осуществляет директор. Директор филиала назначается на должность и освобождается от должности приказом ректора Университета, осуществляет свои полномочия на основании доверенности, выдаваемой ректором Университета.

Высшими представительными органами управления филиала являются общее собрание работников и обучающихся института и Ученый совет института. В систему органов, обеспечивающих принципы академического самоуправления, также входят советы факультетов, учебно-методическая комиссия, совет обучающихся института.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Тобольского педагогического института им. Д.И. Менделеева (филиала) ТюмГУ.

Ученый совет организует свою деятельность в соответствии с Уставом ТюмГУ и Положением об Ученом совете института.

Ученый совет рассматривает и утверждает основные и перспективные направления развития института в соответствии с основными направлениями развития Университета; осуществляет планирование научно-исследовательской деятельности и повышения квалификации научно-педагогических работников, учебного, научного и внеучебного процессов в филиале; осуществляет контроль за качеством образовательного процесса; подводит итоги основных направлений деятельности филиала. Ученый совет института вправе рассматривать вопросы создания, реорганизации и упразднения внутренних подразделений филиала и инициировать соответствующие представления на Ученый совет Университета; проводить конкурсный отбор на замещение должностей педагогических работников, предусмотренных штатным расписанием; созывать общее собрание коллектива; заслушивать ежегодные отчеты директора и заведующих кафедрами института, выносить оценку их деятельности и др. Решения Ученого совета являются обязательными для всех работников филиала и обучающихся.

В 2021 году проведено 10 заседаний Ученого совета, которые проходили в соответствии с утвержденным и скорректированным планом работы. В связи с ограничениями, связанными с пандемией COVID-19, часть заседаний Ученого совета проведена дистанционно на платформе MS Teams.

В институте работало 3 совета факультетов, 1 совет отделения среднего профессионального образования.

С 2017 года действует Попечительский совет института, его с 2019 года возглавляет глава г. Тобольска М.В. Афанасьев.

Попечительский совет института создан в целях расширения социального партнерства и развития общественно-гражданских форм управления в системе профессионального образования, оказания содействия институту в области стратегического планирования деятельности, реализации уставных задач, обеспечения его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, улучшения материально-технического обеспечения учебно-методического комплекса.

1.4 Информационная открытость

В 2021 году на официальном сайте филиала сохранены в актуальном состоянии сведения по информационной открытости.

На всех страницах сайта активна кнопка «Обратиться к директору» (<https://tobolsk.utmn.ru/o-filiale/obratnaya-svyaz/direktor/>), через которую можно отправить обращение к директору филиала.

Количество посетителей официального сайта филиала (<https://tobolsk.utmn.ru/>) за 2021 год составило 79870 пользователей, запрошено более 750 тыс. страниц. Таким образом, средняя глубина просмотра сайта составляет 2,77 страницы на одного пользователя. Среднее время, которое пользователь проводит на сайте, составляет 2:45.

На официальном сайте филиала регулярно выкладываются видеосюжеты и иные материалы, подготовленные службами филиала и Университета.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В филиале сложилась и активно развивается многоуровневая система непрерывного образования, в структуру которой входят образовательные программы (далее – ОП) подготовки специалистов среднего звена и бакалавров, программы дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации.

В 2021 году ТюмГУ успешно прошел аккредитацию. Согласно документу, головной вуз и филиалы в Тобольске и Ишиме подтвердили право осуществлять образовательную деятельность по программам высшего и среднего профессионального образования в течение последующих 6 лет. ТПИ им. Д.И. Менделеева к аккредитации были представлены 19 программ подготовки на различных уровнях образования (8-СПО, 11-бакалавриат). Эксперты аккредитационной комиссии подтвердили их полное соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, дали положительную оценку содержанию программ и качеству подготовки обучающихся в вузе.

С учетом потребностей развития социальной сферы и экономики Тюменской области и задачами модернизации системы высшего и среднего профессионального образования филиал корректирует перечень образовательных программ, активно

развивая педагогическое образование, расширяя спектр профилей в направлениях подготовки бакалавров и специальностей среднего профессионального образования.

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

2.1.1 Программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена

Институт реализует образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования по 5 УГСН. Перечень специальностей представлен в Таблице 1.

Таблица 1

Программы, реализуемые в рамках ФГОС СПО

УГСН	Код и специальность (ФГОС СПО)	Квалификация	Срок обучения	На базе
09.00.00	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	3 года 10 месяцев	9 классов
15.00.00	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Техник-мехатроник	3 года 10 месяцев	9 классов
			2 года 10 месяцев	11 классов
43.00.00	43.02.10 Туризм	Специалист по туризму	2 года 10 месяцев	9 классов
			1 год 10 месяцев	11 классов
	43.02.11 Гостиничный сервис	Менеджер	3 года 10 месяцев	9 классов
44.00.00	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 месяцев	9 классов
			2 года 10 месяцев	11 классов
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	3 года 10 месяцев	9 классов
			2 года 10 месяцев	11 классов
49.00.00	49.02.01 Физическая культура	Учитель физической культуры	3 года 10 месяцев	9 классов

			3 года 10 месяцев	11 классов
--	--	--	----------------------	------------

Прием абитуриентов по программам среднего профессионального образования, реализуемым в филиале, в 2021 году осуществлялся по 5 специальностям на базе 9 и 11 классов. Количество поданных заявлений по очной и заочной формам обучения составило 1 499 (ОФО – 1013, ЗФО – 486).

Результаты подачи заявлений представлены в Таблице 2.

Таблица 2

Специальность	Количество бюджетных мест	Количество поданных заявлений на бюджет	Кол-во поданных заявлений на договор	Конкурс на бюджетное место
на базе 9 классов (очная форма обучения)				
15.02.10. Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	25	125	13	4,48
43.02.10. Туризм	25	212	22	7,68
44.02.01. Дошкольное образование	50	286	25	5,18
44.02.02. Преподавание в начальных классах	50	230	13	4,3
49.02.01. Физическая культура	25	160	12	5,92
ИТОГО на базе 9 классов	175	1013	85	5,51
на базе 11 классов (очная форма обучения)				
15.02.10. Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	25	85	5	3,2
43.02.10. Туризм	25	116	7	4,36
44.02.01. Дошкольное образование	25	136	13	4,92
44.02.02. Преподавание в начальных классах	25	149	10	5,56
ИТОГО на базе 11 классов	100	486	35	4,51

В 2021 году план приема был выполнен в полном объеме и в установленные сроки в соответствии с государственным заданием по очной и заочной формам

обучения. Прием в филиал на специальности среднего профессионального образования формировался за счет областного бюджета Департамента образования и науки Тюменской области – 200 мест и бюджетных ассигнований федерального бюджета – 75 мест.

КЦП 2021 года в рамках набора на специальности СПО остались на уровне 2020 года. Приём в институт осуществлялся на 5 специальностей среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Туризм», «Физическая культура», Мехатроника и мобильная робототехника». Количество поданных заявлений на участие в конкурсе на бюджетные места выросло по сравнению с прошлым годом (2021 г. – 1499; 2020 г. – 1112). Общий конкурс по заявлениям на бюджетную основу составил 5 человек на место.

Самыми востребованными специальностями среди абитуриентов стали «Туризм» (7,7), «Физическая культура» (5,9), «Преподавание в начальных классах» (5,6). «Дошкольное образование» (5,2).

На первый курс по программам среднего профессионального образования зачислены 328 абитуриентов, из них 275 человек – на бюджетную основу, 53 человека – на договорную основу. На базе 11 классов на заочную форму обучения на специальность «Преподавание в начальных классах» было принято 26 человек по договору.

Средний балл аттестата абитуриентов увеличился по сравнению с прошлым годом и составил 4,3 (в 2020 г. – 4,2);

География поступивших на первый курс охватывает не только Тюменскую область, но и Свердловскую, Курганскую, Омскую области, Пермский, Красноярский и Алтайский края, а также Республику Башкирия.

Контингент студентов по образовательным программам среднего профессионального образования, обучающихся в филиале на 31.12.2021, составил 1043 студентов, из них студентов, обучающихся на базе 9 классов, 67%, на базе 11 классов – 33%.

Распределение контингента по специальностям и количество выпускников представлено в Таблицах 3 и 4.

Таблица 3

Контингент студентов по образовательным программам СПО (на 01.10.2021)

ОД	Специальность	Контингент
<i>Очная форма обучения (база 9 и 11 классов)</i>		966
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	76
44.02.01	Дошкольное образование	184
44.02.02	Преподавание в начальных классах	144
49.02.01	Физическая культура	120
43.02.10	Туризм	33
43.02.11	Гостиничный сервис	63
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	78

ИТОГО (база 9 классов)		698
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	63
44.02.01	Дошкольное образование	80
44.02.02	Преподавание в начальных классах	79
43.02.10	Туризм	46
ИТОГО (база 11 классов)		268
<i>Заочная форма обучения (база 11 классов)</i>		77
44.02.01	Дошкольное образование	9
44.02.02	Преподавание в начальных классах	49
49.02.01	Физическая культура	19
ВСЕГО по СПО		1043

Таблица 4

Количество обучающихся СПО очной формы обучения выпускного курса
(на 30.06.2021)

Код	Специальность СПО	Выпуск
44.02.01	Дошкольное образование	15
44.02.02	Преподавание в начальных классах	25
49.02.01	Физическая культура	13
ИТОГО (база 9 классов)		53
43.02.10	Туризм	16
44.02.01	Дошкольное образование	13
44.02.02	Преподавание в начальных классах	12
49.02.01	Физическая культура	10
ИТОГО (база 11 классов)		51
ВСЕГО		104

2.1.2 Программы высшего образования (бакалавриат)

В 2021 году в филиале реализовывались образовательные программы высшего образования по 11 направлениям подготовки в рамках 8 укрупненных групп специальностей, профессий, направлений подготовки высшего образования по уровням бакалавриат:

- 05.00.00 Науки о земле;
- 06.00.00 Биологические науки;
- 37.00.00 Психологические науки;
- 39.00.00 Социология и социальная работа;
- 44.00.00 Образование и педагогические науки;
- 45.00.00 Языкознание и литературоведение;
- 49.00.00 Физическая культура и спорт;

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

Реализация образовательной деятельности по программам высшего образования ведется в институте на 3 факультетах.

Прием на первый курс.

В соответствии с контрольными цифрами приема, институту было выделено 308 бюджетных мест, из них 231 место для обучения студентов по программам бакалавриата очной формы обучения, это на 34 места меньше, чем в прошлом году и, 77 мест на заочную форму обучения – это на 25 мест больше, чем в 2020 году.

Прием абитуриентов осуществлялся на 5 направлений программ высшего образования (бакалавриат): «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование», «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», «Профессиональное обучение (по отраслям)», «Лингвистика»

В 2021 году прием в филиал по структуре набора на программы высшего образования был представлен следующим образом:

Таблица 5

Наименование направления подготовки (по УГСН)	Код направления подготовки по (УГСН)	Контрольные цифры приема программ бакалавриата за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		
		Всего	очной	заочной
Биология	06.03.01	25	25	0
Педагогическое образование	44.03.01	24	0	24
Психолого-педагогическое образование	44.03.02	37	23	14
Профессиональное обучение (по отраслям)	44.03.04	52	40	12
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05	166	139	27
Лингвистика	45.03.02	4	4	0
Всего:		308	231	77

Число поданных заявлений на очную форму обучения в 2021 году составило 599 заявлений. По сравнению с прошлым годом соотношение числа поданных заявлений к числу выделенных мест снизилось на 27%. Количество заявлений уменьшилось в связи с тем, что впервые в этом году абитуриенты подавали заявление не на профили, а на направление.

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество заявлений		
		2019	2020	2021
05.03.06	Экология и природопользование	-	43	-
39.03.02	Социальная работа	-	-	-
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	103	78	64
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	183	211	132
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	507	410	292
37.03.01	Психология	-	-	-
06.03.01	Биология	66	-	64
45.03.02	Лингвистика	-	66	47
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	-	12	-
ИТОГО		859	820	599

По показателям качества приема можно отметить, что в 2021 году при приеме на обучение по программам бакалавриата средний балл ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения в рамках контрольных цифр приема остался на уровне прошлого года и составил 63,95.

Самый высокий средний балл ЕГЭ среди поступивших на программы бакалавриата по очной форме обучения на места в рамках КЦП (с учетом поступивших по квоте целевого приема и особого права) отмечается на следующих профилях: «Лингвистика» – 82 балла, «Биоэкология и техносферная безопасность» и «Правоведение и правоохранительная деятельность» – 65 баллов, «Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)» – 64,7 балла, «Русский язык, литература» – 64,4 балла. Низкий средний балл ЕГЭ, не достигший порогового показателя, на профиле бакалавриата «Физическая культура, безопасность жизнедеятельности» – 58,5 балла (55,6 – в 2020 г.)

Абитуриенты приехали из 12 регионов России и четырех иностранных государств. Традиционно много поступающих из Тюменской области, Ханты-Мансийского, Ямало-Ненецкого автономных округов, Свердловской, Омской, Курганской и Челябинской областей, Красноярского, Алтайского и Пермского края.

Контингент студентов филиала, обучающихся по образовательным программам высшего образования, по состоянию на отчетный период (31.12.2021) составлял 1920 человек, из них по очной форме обучения – 1124 (58,5%), по заочной – 796 (41,5%).

Таблица 7

Контингент студентов филиала, обучающихся по образовательным программам ВО
(на 01.12.2021)

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Форма обучения		Итого
		Очная	Заочная	
05.03.06	Экология и природопользование	17		17
06.03.01	Биология	63		63
37.03.01	Психология	14		14
39.03.02	Социальная работа	12	15	27
44.03.01	Педагогическое образование	-	222	22
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	101	116	217
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	196	122	318
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	702	243	945
45.03.02	Лингвистика	13		13
49.03.01	Физическая культура		78	78
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	6		6
Общая численность студентов, обучающихся по ОП ВО (бакалавриат)		1124	796	1920

Выпуск обучающихся в 2021 году по направлениям подготовки высшего образования и формам обучения составил 307 студентов, из них по очной форме – 222 (72,3%) и заочной – 85 (27,7%).

Таблица 8

Выпуск 2021 года по направлениям подготовки и формам обучения

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Форма обучения		Итого
		Очная	Заочная	
05.03.06	Экология и природопользование	17		17
44.03.01	Педагогическое образование	10	27	37
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	20	24	44
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	62	33	95
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	113	1	114
Итого		222	85	307

2.1.3 Программы дополнительного профессионального образования

В институте программы дополнительного профессионального образования разработаны и реализуются на основании следующих нормативно-правовых актов:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499;

– Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Устав Университета.

Программы дополнительного образования в 2021 году реализовывались в рамках деятельности Зеркального центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, действующего на основе трехстороннего соглашения о сотрудничестве в области разработки и реализации образовательных программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в сетевой форме, заключенного между Департаментом образования и науки Тюменской области, Тюменским государственным университетом и Тюменским областным государственным институтом развития образования.

Образовательные программы разрабатываются с учетом потребностей заказчика, требований профессиональных стандартов соответствующих квалификаций, государственных требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ.

В 2021 году реализовано 6 программ повышения квалификации и 7 программ профессиональной переподготовки. В план реализации включаются новые программы, востребованные и пользующиеся спросом у заказчиков.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка являются одним из направлений деятельности института, нацеленных на взаимодействие с педагогическим сообществом г. Тобольска и районов Тюменской области, формирование расширенного списка компетенций у обучающихся по программам высшего образования, а также организацию работы с социальными партнерами и населением с целью обучения по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации незанятого населения и безработных граждан, работников предприятий. Например, работа с педагогами предполагает повышение их психологической компетентности: они получают знания о закономерностях возрастного развития детей, индивидуально-типических особенностях, развитии личности в разных условиях обучения и воспитания, специфике усвоения знаний детьми; приобретают умения, способствующие индивидуализации обучения, созданию в классе или группе атмосферы психологической поддержки, эффективному общению с учащимися и родителями,

предотвращению и разрешению конфликтов. В перечне предлагаемых программ имеются и те, которые освещают деятельность педагогов в условиях новых ФГОС.

Специалисты, обучаясь по программам повышения квалификации, улучшают уровень своей профессиональной компетентности, что способствует обеспечению конкурентного преимущества на рынке труда.

Виды программ дополнительного профессионального образования.

Институт предлагает программы повышения квалификации продолжительностью от 18 до 250 часов и программы профессиональной переподготовки свыше 250 часов.

Программы повышения квалификации представлены, как правило, объемом 72 часа; ежегодно предлагаются к реализации в среднем до 50 программ, но популярными остаются около 5-10 программ.

В 2021 году реализовано 7 программ профессиональной переподготовки длительностью от 502 часов.

В зависимости от срока обучения слушателям, успешно окончившим курс, выдаются документы об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца по программам продолжительностью от 18 до 250 часов, диплом о профессиональной переподготовке установленного образца по программам продолжительностью свыше 250 часов.

Программы дополнительного профессионального образования разрабатываются преподавателями института и приглашенными преподавателями (в случае, если в вузе нет специалиста такого профиля и компетентности). Программы ДПО проектируются с учетом последних нормативных документов дополнительного профессионального образования; проходят профессионально-общественную аккредитацию: внутреннюю и внешнюю экспертизу, обсуждаются на Ученом совете и утверждаются проректором Университета.

Таблица 9

Показатели деятельности по реализации программ дополнительного профессионального образования за 2021 год

№ п/п	Показатели	Количество	Доход, руб.
1.1	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, чел.	6	66 000,00
1.2	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, чел.	140	3 892 700,00
1.3	Численность слушателей, направленных на обучение службами занятости, чел.	-	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	13	-
1.4.1	Программ повышения квалификации	6	-
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	7	-

1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	-	-
1.5.1	Программ повышения квалификации	-	-
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ, %	-	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ, %	-	-
1.8	Численность научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации, принимающих участие в реализации программ ДПО, %	-	-

Вариативность содержания и форм обучения связана с профилем образовательных организаций, в которых работают обучающиеся. Тематика предлагаемых программ ориентирована на совершенствование профессиональной деятельности педагогов, психологов в средней общеобразовательной школе и воспитателей ДОУ, поскольку из этих учреждений поступает большинство заявок на курсы повышения квалификации.

Кроме того, реализуются программы для специалистов, не относящихся к системе образования.

В 2021 году в рамках сотрудничества с Региональной общественной организации «Национально-культурная автономия сибирских татар и татар Тюменской области» впервые разработана и запущена программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: татарский язык, татарская литература». Общая сумма договора на реализацию программы составила 372 000 руб.

2.2 Обучение студентов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В рамках контрольных цифр филиалу выделяется квота для приема на обучение по программам бакалавриата за счет бюджетных ассигнований детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, которым согласно заключению

федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в организациях высшего образования.

Филиал обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих (на образовательные программы всех уровней) из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучение студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, необходимых специальных условий обучения и обеспечивает формирование у обучающихся – лиц с ОВЗ компетенций, установленных ФГОС ВО и ФГОС СПО к их подготовке.

Контингент студентов филиала с инвалидностью и с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам высшего образования составляет 15 человек, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – 8 человек, по состоянию на отчетный период (31.12.2021)

Таблица 10

Контингент студентов филиала с инвалидностью и с ОВЗ,
обучающихся по ОП ВО и ОП СПО

№	Направление подготовки / специальность	Кол-во
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Очная форма обучения		
1	39.03.02 Социальная работа	1
2	37.03.01 Психология	1
3	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	1
4	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	2
5	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	6
Заочная форма обучения		
6	44.03.01 Педагогическое образование	1
7	44.03.02. Психолого-педагогическое образование	1
8	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	2
Итого		15
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
9	44.02.01 Дошкольное образование	1
10	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	2
11	43.02.11 Гостиничный сервис	2
12	44.02.02. Преподавание в начальных классах	1
13	49.02.01. Физическая культура	2
Итого		8
Всего		23

2.3 Информация о качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

С целью контроля знаний студентов и оценки качества образовательного процесса по образовательным программам в филиале создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

Качество образовательного процесса по программам среднего профессионального образования и высшего образования, реализуемым в филиале, подтверждается его оценкой в результате различных контрольных мероприятий, проводимых в соответствии с принятыми формами и нормативными локальными актами ТюмГУ, а именно:

- текущий контроль знаний и промежуточная аттестация;
- рубежный контроль по темам или разделам дисциплины;
- оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся;
- контрольное мероприятие в форме защиты курсового проекта (работы);
- контрольное мероприятие в форме зачета по практике;
- итоговая государственная аттестация (ГИА).

Формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине прописаны в рабочих программах и размещены в сети Интернет на сайте Университета (<https://op.utmn.ru>). Процедура организации зачетно-экзаменационных сессий соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» и проведена в сроки, установленные утвержденными графиками учебного процесса и расписанием зачетно-экзаменационных сессий.

Содержательная сторона промежуточной аттестации характеризуется тем, что в экзаменационные билеты, традиционно состоявшие из двух вопросов, были включены тесты, портфолио, защита проектов, которые ориентированы на оценку сформированности профессиональных и общекультурных компетенций, заложенных в ФГОС ВО и Профессиональных стандартах.

Государственная итоговая аттестация как процедура оценки соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и СПО по направлению подготовки, специальностям проводится в филиале в соответствии с нормативным локальным актом Университета. К оценке качества подготовки обучающихся и выпускников привлекаются работодатели, в том числе в рамках производственных практик для оценки общих и профессиональных компетенций, сформированных у обучающихся, а также в рамках государственной аттестации – в качестве председателей и членов Государственных экзаменационных комиссий по всем специальностям и направлениям подготовки, реализуемым в филиале.

В 2021 году в филиале по программам среднего профессионального образования завершили обучение 104 человека с прохождением государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы, дипломы с отличием у 17 человек (16,3%).

Таблица 11

Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям СПО

Специальность, направление	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, защищавших дипломную работу	Защищено на				Количество дипломов с отличием
			5	4	3	2	
43.02.10 Туризм (база 11 классов)	16	16	11	5	0	0	8
44.02.01 Дошкольное образование (база 9 классов)	15	15	13	2	0	0	2
44.02.01 Дошкольное образование (база 11 классов)	13	13	11	2	0	0	4
44.02.02 Преподавание в начальных классах (база 9 классов)	25	25	9	11	5	0	1
44.02.02 Преподавание в начальных классах (база 11 классов)	12	12	6	5	1	0	0
49.02.01 Физическая культура (база 9 классов)	13	13	3	5	5	0	0
49.02.01 Физическая культура (база 11 классов)	10	10	7	3	0	0	2
Итого:	104	104	60	33	11	0	17
В процентах к общему числу			56,7	31,7	10,5	0	16,3

По программам высшего образования в 2021 году завершили обучение 307 человек, из них проходили государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы 307 человек, дипломы с отличием получили 102 человека (33,2%).

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по направлениям подготовки бакалавриата

Специальность, направление	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, защищавших дипломную работу	Защищено на				Количество дипломов с отличием
			5	4	3	2	
Очная форма обучения							
05.03.06 «Экология и природопользование»	17	17	9	4	4	0	7
44.03.01 «Педагогическое образование»	10	10	8	2	0	0	7
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»	20	20	16	4	0	0	6
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)»	113	113	89	16	8	0	54
44.03.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям)	62	62	36	19	7	0	20
Итого:	222	222	158	45	19	0	94
В процентах к общему числу			71	20	9	0	42,34
Заочная форма обучения							
44.03.01 «Педагогическое образование»	27	27	6	13	8	0	2
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»	24	24	17	7	0	0	5
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)»	1	1	0	1	0	0	0
44.03.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям)	33	33	5	19	9	0	1
Итого:	85	85	28	40	17	0	8
В процентах к общему числу			33	47	20	0	9,4
ВСЕГО	307	307	186	85	36	0	102
В процентах к общему числу			61	27	12		33,2

Оценка качества учебного процесса студентами. Оценка качества учебного процесса студентами предполагает оценку на двух уровнях: уровне организации учебного процесса и уровне передачи и контроля знаний.

К уровню организации учебного процесса относят материально-техническое обеспечение учебного процесса, составление расписания занятий, работа учебно-вспомогательного персонала, обеспечение учебной литературой и учебно-вспомогательными материалами, информирование студентов. К уровню передачи и контроля знаний относят знания, получаемые на аудиторных и практических занятиях, организация внеаудиторных занятий, работа преподавателей и контроль знаний.

На сайте филиала организована обратная связь с директором филиала.

Оценка качества учебного процесса ППС, работодателями. Оценка качества учебного процесса ППС, работодателями осуществляется с точки зрения оценки его результатов.

Оценка результатов обучения проводится, прежде всего, на процедурах государственной аттестации выпускников, где в состав государственных экзаменационных комиссий входят специалисты как из профессорско-преподавательского состава филиала, так и лица, приглашенные из сторонних организаций: специалисты организаций потребителей кадров данного профиля, ведущие преподаватели и научные работники других образовательных организаций высшего образования.

В 2021 году в ГЭК филиала процент специалистов из числа работодателей составлял по программам бакалавриата – 60% от численного состава комиссии.

Основным требованием к результатам, полученным в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, является ее практическая значимость, высокий уровень владения формируемыми компетенциями. В ходе защиты ВКР государственной экзаменационной комиссией учитывались следующие качественные показатели:

- количество тем, имеющих прикладной характер
- количество тем по заявкам учреждений, организаций, предприятий
- количество тем, предложенных студентами
- количество работ, рекомендованных к опубликованию
- количество работ, рекомендованных к практическому использованию или внедрению
- количество работ, используемых на практике или внедренных.

Трудоустройство.

Статистика трудоустройства выпускников 2021 года, обучавшихся по программам ВО очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований, показала 67,1%. Остальные выпускники – находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, служащие в рядах российской армии и продолжившие обучение в магистратуре.

Направление на работу выпускников, обучавшихся по очной форме обучения
за счет бюджетных ассигнований

Наименование направления подготовки	Выпуск, чел.	Получили направление на работу	Предоставлено право свободного трудоустройства	Продолжают обучение на следующем	Призваны в ряды Вооруженных Сил
05.03.06 Экология и природопользование	17	5	4	5	3
44.03.01 Педагогическое образование	10	7	0	3	0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	20	16	2	0	2
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	62	41	11	5	5
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	113	80	19	6	8
ВСЕГО	222	149	36	19	18

Статистика трудоустройства выпускников 2021 года, обучавшихся по программам СПО очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований, показала 48%. Остальные выпускники – находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, служащие в рядах российской армии и продолжившие обучение по направлениям подготовки ВО.

Ориентация на соседние регионы в трудоустройстве выпускников и наборе абитуриентов сохраняет свою актуальность.

Данная статистика позволяет сделать выводы о необходимости реализации системного подхода к вопросу трудоустройства выпускников и их профессиональной ориентации, привлечения работодателей для организации стажировок и практики; продолжения сотрудничества с Центрами занятости, выявления профессиональных предпочтений студентов, организации различных мероприятий с работодателями. При этом важно уделять внимание профориентации еще на этапе работы с абитуриентами. Поэтому вопрос трудоустройства выпускников – это комплексная работа, обеспечиваемая различными службами и структурными подразделениями филиала.

2.4 Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

В институте для обеспечения разработки учебно-методической документации имеются все локальные акты по организации учебной и методической деятельности, формы и шаблоны. Профессорско-преподавательский состав имеет доступ к ним как с рабочего места, так и удаленно.

Учебно-методическая документация (программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, итоговой аттестации и фонды оценочных средств к ним) разрабатывается и утверждается в филиале в соответствии с положениями, учитывающими новые требования.

Все дисциплины, включенные в учебные планы образовательных программ ВО и СПО, обеспечены учебно-методической документацией, которая включает в себя образовательный стандарт; рабочие программы учебных дисциплин; методические указания по выполнению курсовых проектов (работ); методические указания и комплект исходных данных с образцами выполнения контрольных работ; методические указания по самостоятельной работе студентов; методические указания для преподавателя; комплект образцов экзаменационных билетов; вопросы к зачету; перечень программного обеспечения; сведения об оснащенности учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием и т.д.

Распределение дисциплин по семестрам и курсам свидетельствует о продуманности междисциплинарных связей. Предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся: экзамены, комплексные экзамены, зачеты, комплексные зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты, контрольные работы, курсовые работы.

Изучение учебного материала дисциплин проводится на основе рабочих программ дисциплин, разработанных преподавателями филиала. Рабочие программы дисциплин и программы по всем видам практик разработаны на основе примерных программ. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин.

В филиале созданы условия для получения качественного образования в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению образовательных программ среднего профессионального образования. Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям среднего профессионального образования.

Обязательной частью учебно-методического обеспечения учебных дисциплин является образовательный контент электронной информационно-образовательной среды. Мобильное учебно-методическое обеспечение всех образовательных программ осуществляется в рамках запущенной единой системы электронной информационно-образовательной среды Университета (<https://sveden-tobolsk.utmn.ru/sveden/education/eduop/>), обеспечивающей доступ к учебным планам, учебно-методическим комплексам рабочим программам дисциплин

(модулей), практик. Этот элемент учебно-методического обеспечения особенно важен в условиях реализации образовательных программ по заочной форме обучения. Также организован доступ к изданиям электронных библиотечных систем, электронным образовательным ресурсам, результатам образовательного процесса.

Продолжается развитие корпоративного портала «Вместе», на котором обучающиеся могут получить ряд услуг в дистанционном режиме: запросить справку об обучении, ознакомиться с расписанием, отслеживать собственную успеваемость.

Портал позволяет формировать электронное портфолио обучающегося и сотрудника (преподавателя), выполнять синхронное (средствами чата) и асинхронное (публикация блогов) взаимодействие. Портал реализован на базе отечественного программного обеспечения «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» и доступен из любой точки мира через сеть Интернет.

В учебном процессе в настоящее время используется 272 автоматизированных рабочих места (мультимедийные аудитории и компьютерные классы), оснащенных как стандартным лицензионным программным обеспечением (операционная система, офисный пакет и антивирусное средство), так и прикладным программным обеспечением, используемым для реализации основных образовательных программ. Всего филиал располагает 525 персональными компьютерами (из них 102 – ноутбуки и планшеты).

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Подавляющее большинство компьютеров работают под управлением операционной системы Windows. Для организации учебного процесса и обеспечения ИТ-инфраструктуры филиалом закуплено более 100 наименований программных продуктов компаний 1С, АBBYY, Adobe, Autodesk, Microsoft, EMC, Embarcadero, Corel, Mathworks, MapleSoft и прочих. В учебном процессе активно используется «свободное ПО» – бесплатное, свободно распространяемое программное обеспечение.

Разработка и проведение компьютерного тестирования студентов в рамках учебного процесса по отдельным дисциплинам учебных планов организована с использованием платформы Microsoft Teams. Проверка на объем заимствования выпускных квалификационных работ, обучающихся и соискателей на ученые степени, фиксируется сервисом «Антиплагиат. ВУЗ».

Студентам и сотрудникам филиала доступен полный набор программ пакета Microsoft Office, включая Word, Excel, PowerPoint. Приложение Teams пакета Microsoft Office позволяет реализовывать обучение в онлайн-формате с формированием заданий, проверки знаний и оценивания студентов, организации видеоконференций и чатов. Через Microsoft Office для студентов реализован доступ к корпоративной электронной почте.

Управление документами административных процессов в филиале реализуется посредством системы электронного документооборота «WSSDocs» на базе Microsoft SharePoint.

При организации учебного процесса филиал широко использует возможности информационных технологий. Ресурсное обеспечение филиала представлено 90 аудиториями с мультимедийным оборудованием, в том числе 8 компьютерными классами, из которых 1 – мобильный компьютерный класс на базе планшетных компьютеров, что позволяет профессорско-преподавательскому составу поддерживать высокое качество учебного процесса за счет наглядности, интерактивности и формализации учебного материала.

Для организации дистанционных конференции и семинаров в филиале организована специализированная аудитория, построенная на аппаратной системе видеоконференцсвязи Polymedia. Реализована организация вебинаров на базе систем Microsoft Teams, что позволяет создать веб-конференцию с любого компьютера как из локальной сети филиала, так и из глобальной сети Интернет.

Связь между корпусами филиала организована с использованием высокоскоростных линии связи. Близлежащие корпуса соединены собственными оптическими линиями связи с пропускной способностью 1 Гбит/с. Связь с удаленными корпусами организована с использованием линий операторов связи. Таким образом, обеспечивается эффективная и производительная работа сотрудников и студентов филиала с любыми информационными ресурсами вне зависимости от их местоположения. Доступ в глобальную сеть Интернет возможен с любого компьютера филиала. Пропускная способность подключения к глобальной сети Интернет составляет до 500 Мб/с, что обеспечивает высокоскоростной доступ сотрудников и студентов филиала к внешним информационным ресурсам.

В настоящее время институт обеспечивает каждого обучающегося информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления учебного процесса по всем дисциплинам образовательных программ, реализуемых в институте, а также по образовательным программам аспирантуры в соответствии с требованиями ФГОС.

Обязательной частью учебно-методического обеспечения учебных дисциплин является образовательный контент электронной информационно-образовательной среды. Мобильное учебно-методическое обеспечение всех образовательных программ осуществляется в рамках запущенной единой системы электронной информационно-образовательной среды ТюмГУ (<https://sveden-tobolsk.utmn.ru/sveden/education/eduop/>), обеспечивающей доступ к учебным планам и учебно-методическим комплексам.

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) филиала обладает крупнейшим документным фондом и является на сегодняшний день одной из старейших вузовских библиотек в г. Тобольск. Центр обеспечивает абонентное обслуживание и предоставляет доступ в читальный зал. Общая площадь помещений ИБЦ – 818 кв. м, в том числе для хранения фондов – 583 кв. м, для обслуживания читателей – 327 кв. м. Посадочных мест для пользователей – 36. Компьютерный парк ИБЦ насчитывает 21 единицу ПК, в том числе для пользователей – 14. Имеется бесплатный безлимитный доступ в Интернет. В ИБЦ за отчетный период было обслужено 2350 читателей. Единый библиотечный фонд на конец отчетного

периода составил 282 963 экземпляра единиц хранения, в том числе учебная литература 136 123 экз., научно-методическая литература 38 627 экз. Фонд ИБЦ по своему составу универсален, имеет более 6 000 редких и ценных изданий.

В целях обеспечения каждого обучающегося доступом к электронным системам, включающим издания для образовательного и научно-исследовательского процесса, заключены договоры и оформлена подписка на использование электронных ресурсов БД:

- ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» (Znanium.com);
- ООО «Издательство ЛАНЬ»;
- ООО «Электронное издательство Юрайт»;
- ООО «Ай Пи Ар Медиа» (IPR Books);
- Научная библиотека ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный университет» (Межвузовская электронная библиотека);
- ООО «ИВИС»;
- Национальная Электронная Библиотека (НЭБ.РФ);
- ООО Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- НП «НЭИКОН» (Электронные ресурсы Web of Science, InCites, Journal Citation Reports, Essential Science Indicators).

Также заключены соглашения на библиотечно-библиографическое обслуживание с Общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское, Ордена Трудового Красного Знамени Общество слепых» (ВОС), местной организацией ВОС г. Тобольска (соглашение № 42/15 от 03.02.2015) и Общественной организацией «Тобольская районная организация Всероссийского общества инвалидов (ООО «ТРО ВОИ»)» (соглашение №43/15 от 04.02.2015).

2.5 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей

Реализация образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в филиале обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподавательский состав института составляет 83 человека – 45,4% от общей численности работников. Подготовка обучающихся в филиале осуществляется по двум уровням профессионального образования: высшее образование и среднее профессиональное образование.

Образовательный процесс по программам высшего образования обеспечивает профессорско-преподавательский состав из 46 работников, что составляет 55,42% от общей численности преподавателей, из них 6 (13%) докторов наук и 39 (36) (78%) кандидатов наук. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое

звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по образовательным программам высшего образования, составляет 88% 91%.

На условиях внешнего совместительства к преподавательской деятельности привлечены 19 работников, из них 7 имеют ученую степень кандидата наук. Приоритет при оформлении трудовых отношений на условиях внешнего совместительства отдается высококвалифицированным специалистам, имеющим практический опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины.

Образовательный процесс по программам среднего профессионального образования реализует преподавательский состав в количестве 37 работников, из них установлена первая квалификационная категория 1 работнику, высшая квалификационная категория – 10; 14 преподавателей имеют ученую степень кандидата наук. На условиях внешнего совместительства к преподавательской деятельности привлечены 6 работников, из них 2 имеет ученую степень кандидата наук.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 49 лет, преподавателей без степени в возрасте до 30 лет – 1 человек, кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 1 человек.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» научно-педагогический состав Университета систематически проходит повышение квалификации, направленное на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. За 2021 год общее число педагогических работников, повысивших квалификацию, составило 100%.

В настоящее время одним из приоритетов развития системы управления в филиале является личностное развитие работников, повышение степени их участия и активное включение в процесс принятия решений.

На основании Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2020 году со всеми преподавателями филиала были заключены «академические контракты», которые предусматривают систему дополнительного материального стимулирования академической активности научно-педагогических работников в виде стимулирующих выплат за интенсивность и высокие результаты труда. С сентября 2019 года была пересмотрена заработная плата профессорско-преподавательского состава института. По результатам оценки показателей эффективности деятельности НПП в сентябре 2020 года был издан приказ об установлении квалификационной надбавки на 2020-2021 учебный год. Нематериальная часть мотивационного пакета включала в себя награждение работников филиала, оплату расходов на участие в программах повышения квалификации и конференциях.

В рамках реализации Национального плана противодействия коррупции на 2021 год антикоррупционное просвещение работников и обучающихся филиала являлось приоритетной задачей. Утвержден План мероприятий по противодействию коррупции. В рамках Плана все работники и обучающиеся ознакомлены с Памяткой

по противодействию коррупции, проведен комплекс разъяснительных мероприятий по правовому просвещению.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Научные направления

Сегодня в филиале помимо образовательной деятельности ведутся как фундаментальные, так и прикладные, в частности научно-методические, учитывающие специфику педагогического института, исследования.

Мобилизационное управление научно-исследовательской деятельностью института осуществляет директор. Нормативной базой этой работы является Программа развития Тюменского государственного университета «Приоритет 2030», «Программа развития Тобольского педагогического института имени Д.И. Менделеева (филиала) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» на период 2018-2020 гг. и до 2023 г.», разработанная на основании приказа ректора Университета и утвержденная Общим собранием работников института.

Оперативное содействие научной деятельности преподавателей и студентов института возложено на отдел по научной и проектной деятельности: информирование, консультирование и координация действий по вопросам участия в грантовых конкурсах на выполнение НИР, пропаганда научных знаний, достижений науки и техники, организация и сопровождение научных мероприятий филиала (научных конференций, совещаний, дискуссий, конкурсов, семинаров, круглых столов) и др.

Основным звеном организации и проведения научных исследований в институте являются кафедры, при которых функционируют учебно-научные лаборатории, подразделения и структуры (ИНОЦ «Евросад «Мы вместе», ЦМИТ «Тобольск-Политех», Центр психологического здоровья «RelaxUniverCity», Центр языков и культур, Центр физкультурной, спортивно-массовой и оздоровительной работы, Музей-лаборатория народного образования Тюменской области).

В 2021 году на кафедрах была организована научно-исследовательская работа по следующим научным направлениям.

1. Кафедра педагогики, психологии и социального образования:

– Педагогическая инноватика (Проблемы педагогической инноватики в профессиональном педагогическом образовании; развитие ролевой позиции будущего педагога в образовательном процессе вуза; формирование профессионально-личностных компетенций будущих педагогов-психологов и тьюторов).

– Психология профессионального становления и развития педагога (Профилактика и преодоление профессионального отчуждения педагога; профессиональное самоопределение будущих педагогов в условиях конфликтующих ценностно-смысловых ориентаций).

– Коррекционная психология и педагогика (Формирование эмоционального интеллекта, эмоционально-волевой сферы и невербальной коммуникации детей с ОВЗ).

2. Кафедра истории, права, социально-экономических дисциплин и методик преподавания:

– История русских укрепленных линий и городов-крепостей Урала и Сибири (Фортификационные идеи и формы долговременных укреплений на пограничных линиях Урала и Западной Сибири XVIII века).

– История и культура цивилизаций древнего Средиземноморья (Становление и развитие государства в Древнем Израиле; история и культура восточно-греческих полисов; взаимодействие ионийских греческих полисов с миром варварских государств; семья и брак в Древнем Риме в контексте христианизации древнеримского государства).

– Социально-экономическая история Сибири (Развитие пенсионного обеспечения в Тобольской губернии в XIX – начале XX вв.).

– Управление рисками инвестиционных проектов (Определение оптимальных сроков эксплуатации инвестиционных проектов на основе расчета максимального значения чистого дисконтированного дохода).

– Аналитическая диагностика финансового состояния предприятия (Выявление основных факторов финансового состояния компании и оценка их влияния на целевые характеристики организации).

– Исследование актуальных проблем Российского права

3. Кафедра биомеханики, естественнонаучных дисциплин и методик преподавания:

– Реализация гуманитарной модели в подготовке педагога современного типа (Инновационные процессы в преподавании естественнонаучных дисциплин).

– Комплексный мониторинг окружающей среды (Экологические маркеры загрязнения биосферы, техносферы и экологической системы г. Тобольска; оценка качества сред для сохранения ассимиляционного потенциала (плодородия почвы, питьевого водоснабжения, биоразнообразия растительного и животного мира)).

– Мониторинг физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности (Диагностика индивидуальных показателей физического развития школьников и студентов; оценка физической подготовленности молодежи к занятиям спортом; сопровождение тренировочной деятельности спортсменов с использованием авторских методик).

4. Кафедра физики, математики, информатики и методик преподавания:

– Методология STEM-образования (Оценка развития инженерного мышления школьников и студентов; организация научно-просветительской деятельности как средства развития познавательного интереса к астрономии и космическим технологиям; сопровождение исследовательской и проектной деятельности школьников в направлении научно-технического и инновационного творчества).

5. Кафедра филологического образования:

- Лингвистическое источниковедение (Язык текстов делопроизводства г. Тобольска XVII-XVIII вв.; сибирское летописание; художественно-публицистическая региональная литература).
- Региональная лингвистика (Ономастика края (топонимика и антропонимика); городское просторечие; урбанизмы, городские номинации).
- Языкознание (Исследование процессов неологизации в разнотипных языках).
- Когнитивная лингвистика (Рецепция библейских концептов в русской литературе XX века (опыт составления словаря концептов)).

6. Кафедра теории и методики начального и дошкольного обучения:

- Поликультурное образовательное пространство Тюменской области (Народная педагогика в поликультурном образовании и воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста).

Для устойчивой научно-исследовательской и инновационной деятельности в институте функционируют проектно-финансируемые перспективные лаборатории:

1. Открытое образование (руководитель доктор педагогических наук, профессор Т.А. Яркова);
2. Межкультурная коммуникация народов Западной Сибири (руководитель доктор филологических наук, доцент Г.Ч. Файзуллина);
3. История и культура Азиатской России (руководитель доктор филологических наук, профессор М.С. Выхрыстюк);
4. Современное антиковедение и рецепция классического наследия в образовании Сибири (руководитель доктор исторических наук, доцент М.Ю. Лаптева);
5. ЭКМОС – экологический мониторинг окружающей среды (руководитель доктор педагогических наук, доцент З.И. Колычева).

Исследования в перспективных лабораториях ведутся на инициативной основе. Финансирование осуществляется научными фондами при успешном участии ученых в конкурсах грантов, а также при выполнении исследовательских работ по заказам партнеров института или иных предприятий, учреждений. В 2021 году коллективами лабораторий было оформлено девять заявок на различные конкурсы грантов.

3.2 Финансирование научной деятельности

Объем привлеченных средств на НИОКР в 2021 году составил 9 184 тыс. руб. (для сравнения в 2020 году - 4 705,7 тыс. руб., 2019 году – 5 163,5 тыс. руб.) и складывался из следующих источников: гранты Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) отдельно и совместно с Тюменской областью, РФФИ (Теология), средства российских хозяйствующих субъектов.

В распределении объемов финансирования научно-исследовательских работ преобладали фундаментальные исследования. В 2021 году их доля в общем объеме финансирования науки института составила 82,9% (7615,5 тыс. руб.), а доля прикладных исследований – 17,1% (1 568,5 тыс. руб.). Доходы от НИОКР в расчете

на одного НПР составляют 199,6 тыс. руб. (в 2020 году – 94,1 тыс. руб., в 2019 году – 103,3 тыс. руб.)

В 2021 году был реализован III этап проекта «Лингвокультурологическая реконструкция этнопространства Западной Сибири», размер гранта – 1 000 тыс. руб., руководитель научного коллектива исследователей - доктор филологических наук Г.Ч. Файзуллина. В ходе выполнения проекта разработана и создана мультимедийная геоинформационная IT-платформа, на которой расположены ресурсы, предназначенные не только для изучения языков коренных жителей Западной Сибири (ханты, манси, тундровых и лесных ненцев, коми-зыряне, сибирских татар, алтай-кижи, теленгитов, кумандинцев, тубаларов, челканцев и др.), но и для рассмотрения этнокультурного пространства региона. База данных «Этнопространство Западной Сибири» содержит систематизированные рукописные, аудио и видео коллекции материалов полевых экспедиций – это диалектная, культурологическая и этнографическая информация из 100 сел, деревень и поселений юга Тюменской области, Омской области, ХМАО, ЯНАО, Республики Алтай.

Научный проект «Новые методы идентификации метафоры в различных типах дискурса» (грант РФФИ конкурса на соискание финансовой поддержки для подготовки и опубликования научных обзорных статей Экспансия) реализовался кандидатом филологических наук П.М. Шитиковым (объем гранта – 300 тыс. руб.). В результате освоения гранта была подготовлена статья «Новые методы идентификации метафоры в различных типах дискурса» в рецензируемом издании (WoS, ВАК) «Филологические науки. Научные доклады высшей школы».

В 2021 году осуществлялся первый этап проекта «Разработка модели профессиональной ориентации, самоопределения и самореализации населения Тюменской области в условиях трансформации социально-экономического пространства» – 963 тыс. руб. Руководитель коллектива исследователей – доктор педагогических наук Яркова Т.А. Результаты первого этапа: дано новое определение профессиональной ориентации; профессиональное самоопределение впервые рассмотрено как одна из ключевых компетенций, которая необходима человеку на протяжении всей жизни. Разработан диагностический инструментарий и осуществлено эмпирическое исследование «Оценка человеческого капитала как условия опережающего развития Тюменской области» отдельных возрастных групп населения для выявления особенностей профессионального выбора и профессионального самоопределения. Разработаны программы по сопровождению профессионального самоопределения населения разных возрастов.

Первый этап проекта «Влияние петровских реформ на социокультурное развитие Сибирской губернии» – 1200 тыс. руб. реализован в 2021 году под руководством кандидата исторических наук Сусловой Л.Н. Изучены взаимосвязи административных и социальных изменений Сибири XVIII-XIX вв., истории повседневности населения Сибирской губернии в первой четверти XVIII в. Проведен интегративный анализ эволюции материальной культуры, быта и досуга населения Тобольского края в первой четверти XVIII в. Выявлены направления государственного регулирования сферы здравоохранения первой четверти XVIII века, определены особенности этого процесса. Охарактеризованы виды досуга,

получившие распространение в рассматриваемый период. Изучено влияние этноконфессиональной политики в Сибири, основы которой были заложены Петром I, на появление различных форм оппозиции официальному православию на территории губернии. Рассмотрен региональный аспект реализации взаимодействия государства и общества по отношению к религиозным объединениям, а также выделены факторы, способствующие распространению мистического сектантства на исследуемой территории, начиная с XVIII века.

Проект «Концепты лимологии в изучении особенностей объектов фортификации XVIII в. на территории Западной Сибири» – 975 тыс. руб. начат в 2021 году под руководством кандидата исторических наук Муратовой С.Р. Носов К.С. и Муратова С.Р. в соавторстве с археологом Балюновым И.В. провели исследование особенностей оборонительных сооружений Тобольского кремля. Авторы пришли к выводу, что стены кремля в Тобольске представляли собой симбиоз столичной кремлёвской архитектуры конца XV в. с архитектурой Смоленской крепостной стены, монастырских оград XVII в. и возможно ограды Архиерейского двора в Ростове. Авторы представили объемное изображение укреплений Иртышской линии (Ямышевской, Семипалатинской, типовых редутов и форпостов), которые были выполнены на основе сравнения архивных документов и планов, представленных в труде Ласковского Ф.Ф. На этом этапе также был проведен анализ современного состояния отечественных исследований по истории фортификации Урала и Западной Сибири XVIII века.

«Метрические записи XIX - начала XX вв. о тобольских и тюменских бухарцах как историко-лингвистический источник» – 1600 тыс. руб. – первый этап проекта, реализованного в 2021 году под руководством доктора филологических наук Ермаковой Е.Н. В период выполнения задач первого этапа проекта выявлено, в каких населённых пунктах совместно с ясачными и/или служилыми татарами проживали бухарцы; собраны и систематизированы сведения, зафиксированные в метрических книгах Бухарской волости Тобольского уезда XIX – начала XX вв. (период с 1830 по 1917 гг.); созданы электронные копии метрических книг Бухарской волости Тобольского уезда XIX – начала XX вв.; затранскрибировано при помощи современного татарского алфавита и переведено на русский язык более 300 страниц рукописных текстов, написанных арабской графикой.

Первый этап проекта «Сибирские Афины: классическое образование в Тобольской губернии (1789-1919 гг.)» – 1200 тыс. руб. реализован под руководством доктора исторических наук Лаптевой М.Ю. Целью первого этапа было изучение первых ста лет истории классического образования в Тобольской губернии. Доминантной стала работа с фондами региональных библиотек, архивов и музеев Тобольска, Казани, Томска. Данный этап исследования включал анализ источников личного происхождения: писем и воспоминаний учителей, выпускников училища и гимназии, их научного, публицистического и литературного наследия, а также официальной документации - отчетов, инструкций, записок учителей, актов речи обучаемых и обучающихся.

В рамках реализации первого этапа гранта РФФИ Теология проект «Библейские концепты: новый подход к изучению священных текстов» – 1500 тыс. руб.

(руководитель – кандидат филологических наук Шитиков П.М.) разработаны методологические основания исследования концептов в подлинных библейских текстах, а также алгоритм проверки результатов рецепции выявленных концептов в различных типах дискурса. Коллективом исследователей проведена апробация разработанных алгоритмов на материале библейского корпуса, а также на корпусе русского языка (художественная литература).

Наличие в институте высококвалифицированных кадров, инновационной инфраструктуры и современной материальной базы позволяют на достаточном уровне выполнять научные исследования прикладного характера по заказам хозяйствующих субъектов.

Значимым заказчиком научно-исследовательской работы в 2021 году явилась некоммерческая организация «Ассоциация поддержки педагогического образования Тюменской области». Тематика договора на НИР была: «Разработка психолого-педагогического профиля личности успешного тренера баскетбольной команды» (1000 тыс. руб.). В ходе исследования разработаны и внедрены инструменты диагностики и развития профессионально-личностных характеристик тренера, а также популяризированы инструменты диагностики и развития его профессионально-личностных характеристик.

С ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» был заключен договор на тему «Разработка и реализация образовательных модулей психолого-педагогической направленности в рамках сетевой программы среднего общего образования в Ямало-Ненецком автономном округе». В этом направлении работали исследователи кафедр педагогики, психологии и социального образования, и кафедры истории, права, социально-экономических дисциплин и методик преподавания. Совокупный объем средств на реализацию этого исследования составил 398 258,82 руб.

Преподавателем кафедры педагогики, психологии и социального образования Медведевой Н.А. проведено исследование по заказу Департамента городского хозяйства и безопасности жизнедеятельности Администрации города Тобольска на тему «Мониторинг социально-психологической среды и организационной культуры в Департаменте городского хозяйства и безопасности жизнедеятельности Администрации города Тобольска». Объем финансирования НИР заказчиком составил 18 670 руб. В ходе исследования проведен анализ состояния социально-психологической среды руководящего состава и разработаны перспективные направления развития Департамента городского хозяйства и безопасности жизнедеятельности Администрации города Тобольска.

Также в 2021 году ППС института выполняли договор на научно-исследовательские работы, заключенный со «Средняя общеобразовательная школа №20» г. Тобольска на тему «Разработка и научно-методическое обоснование программы развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20» г. Тобольска на 2022 – 2026 годы» (76588,24 руб.). Исполнители: доценты Ечмаева Г.А. и Малышева Е.Н.

НИР на тему «Анализ и разработка мужских и женских костюмов 19 века в городе Тобольске в сословном разделении» проведено доцентом кафедры теории и методики начального и дошкольного обучения Балахниной Л.В. по заказу ИП Глухих

В.В. (75 тыс. руб.). Работа выполнялась в рамках проекта Фонда культурных инициатив – туристический маршрут с дополненной реальностью в городе Тобольске «Фиджитал сюртук и хвост креветки».

С целью создания условий и мотивации научных коллективов института к поиску и развитию новых исследовательских направлений (в том числе междисциплинарных) с перспективой достижения весомых результатов, применимых для решения региональных проблем в области педагогической науки и практики, развития городской экосистемы, отделом по научной и проектной деятельности регулярно проводятся консультации, семинары в формате мозгового штурма. На таких встречах обсуждаются вопросы поддержки научной деятельности ППС и научных коллективов филиала.

3.3 Результаты научной работы

Результаты научных исследований ППС института обсуждались на мероприятиях различного уровня, сфокусированных на развитии научно-исследовательской деятельности, налаживании контактов с отечественными и зарубежными коллегами, вузами, академическими институтами, организациями, совершенствовании учебно-образовательного процесса и повышении качества образования. Среди них – семинары, конгрессы, форумы, фестивали, заседания, круглые столы, симпозиумы и прочие мероприятия различного статуса и формата: от международного до вузовского уровня; большая часть – это научные конференции.

В стенах института в 2021 году проведены научно-практические мероприятия:

- **Международный симпозиум «Бухарцы в Сибири»;**
- II Региональная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «MENDELEEV. NEW GENERATION» была проведена в смешанном формате в феврале, а для обучающихся региона была организована конференция «ЮНЫЙ МЕНДЕЛЕЕВЕЦ» проведенная в online-формате;
- XIII международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология в интегрированном пространстве науки и практики, посвященная Нине Васильевне Промоторовой»;
- Круглый стол «Перспективы социально-экономического развития Сибири»;
- Круглый стол, посвященный Дню славянской письменности и культуры;
- Международный научный форум «Этнопространство Западной Сибири: современная языковая ситуация».

Научные достижения исследователей филиала нашли свое отражение в 2 монографиях (в 2020 году – 4, в 2019 – 7) и 8 сборниках научных трудов, подготовленных и изданных в 2021 году (в 2020 году – 1, в 2019 году – 2). В рамках научной сессии «Фестиваль науки ТПИ-2021» реализованы различные мероприятия научного характера вузовского, городского и регионального уровня (выставки, презентации, встречи, семинары и др.).

По данным на 01.01.2021 все педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу, зарегистрированы в eLibrary, где в 2021 году размещено 198 публикаций (в 2020 году – 179, в 2019 году – 39), в том числе 76 публикаций (38,4%) в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных журналов ВАК (в 2020 году – 54, в 2019 году – 17). Число публикаций, проиндексированных в международных наукометрических системах Scopus и Web of Science, в 2021 году составило 17 (в 2020 – 17, в 2019 году – 7). В базе RSCI в 2021 году индексируется 5 публикаций (в 2020 году – 3, в 2019 году – 5).

Квалификационной оценкой ученого в научном сообществе является признание значимости его научных трудов, выраженное в принятии результатов его исследований к публикации в авторитетных научных изданиях, доверии ему оппонирования научных работ, приглашениях выступить с докладами на авторитетных научных форумах, наличие у него ученого звания или ученой степени.

В конкурсе «Лидер года в научно-инновационной деятельности-2021» в номинации ученый года по направлению «Гуманитарные науки» получила диплом лауреата 3 степени Файзуллина Гузель Чахваровна.

Преподаватели института (5 человек) удостоены различных наград в области науки – это Почетная грамота Департамента образования и науки Тюменской области, Благодарность Департамента образования и науки Тюменской области, Благодарность Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и др.

В целом рост подавляющего большинства результатов научно-исследовательской деятельности объясняется повышением мотивации к такой работе и административной поддержкой успешности исследователей. Сотрудники, успешно выполняющие специальные требования к договору, получают в полном объеме квалификационную надбавку. Количество таких преподавателей 11 чел. (23,9%), 18 преподавателей (39,1%), обеспечивающих учебный процесс на ступени высшего образования, получают квалификационную надбавку в объеме 50% от полной суммы (это свидетельствует о неполном соответствии специальным требованиям к должности). Таким образом, 29 преподавателей ВО (63%) получили оценку усилий, направленных на реализацию научно-исследовательской деятельности, и материальный стимул.

3.4 Научная деятельность студентов и молодых ученых

Неотъемлемой частью подготовки высококвалифицированных специалистов является вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность. При этом основной задачей является формирование компетенций самостоятельной теоретической и экспериментальной работы. Этот процесс реализуется при выполнении курсовых работ; при работе в студенческих научных обществах (СНО), исследовательских проблемных группах, научных кружках, дискуссионных клубах и пр.; в ходе участия в научных мероприятиях (семинарах, конференциях и пр.); при написании научных публикаций; при подготовке на конкурсы грантовых заявок для выполнения научно-исследовательской работы.

Координацией деятельности студенческих научных обществ (далее – СНО) на факультетах занимаются кураторы научно-исследовательской работы студентов (НИРС), назначенные из числа педагогических сотрудников, и председатели СНО факультетов из числа обучающихся. В их задачи входит информирование о текущих конкурсах, грантах, возможности участия в конференциях, содействие в оформлении заявок, разработка плана деятельности СНО на факультете. Студенческие научные общества факультетов занимаются организацией мероприятий, направленных на развитие исследовательских компетенций в определенной научной области (в соответствии с направлением обучения). Составляя план деятельности СНО, обучающиеся выбирают как научно-популярные форматы, целью которых является развитие интереса к научной и профессиональной деятельности (викторины, конкурсы, дебаты, квесты, олимпиады научно-исследовательской направленности), так и собственно научные форматы, посвященные обсуждению узкой научно-исследовательской проблематики (круглые столы, мастер-классы, дискуссионные площадки, встречи с авторами учебников и пр.). С целью поддержки интереса к научно-исследовательской деятельности в октябре 2021 года в филиале был проведен Фестиваль науки, в рамках которого обучающиеся смогли посетить научно-популярные лекции ведущих ученых филиала, обсудить с экспертами-исследователями и экспериментаторами результаты последних исследований в конкретной предметной области.

В 2021 году более 415 студентов приняли участие в научных мероприятиях, из них 101 человек участвовало в научных конференциях. Студенты представляли собственные научные результаты на научных конференциях в Санкт-Петербурге, Казани и других городах России, а также в Костанай, Павлодар (Казахстан).

В различных информационных источниках (журналах, сборниках материалов конференций, научных трудах) размещено 108 публикации (в 2020 году – 64, в 2019 году – 74), авторами или соавторами которых стали студенты. Пять публикаций, где в состав авторов входят студенты, представлена в журнале, рецензируемом ВАК. Студентами получено 7 наград за победы в конкурсах, выставках, фестивалях (в 2020 году – 3, в 2019 году – 34).

На Всероссийском «Фестивале науки – 2021» проведено более 30 мероприятий популяризации научного знания, в которых участвовали студенты разных направлений подготовки в качестве организаторов, участников мероприятий и волонтеров.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Сотрудничество с зарубежными научно-образовательными организациями

Преподаватели Филиала внедряются в научное международное сообщество. Участие в конференциях и форумах позволяет наладить контакты с зарубежными коллегами, обмениваться опытом и иметь международный статус. На настоящий момент ряд преподавателей имеют членство в международных научных ассоциациях:

- Лаптева М.Ю. Член международной ассоциации классических исследований «Fédération 38nternational des associations d'études classiques»
- Шитиков П.М. Член международной ассоциации исследователей метафоры “Association for Researching and Applying Metaphor (RaAM).”

4.2 Международные научно-образовательные и культурные мероприятия

Мероприятия, реализованные в ходе выполнения задачи по реализации программы международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников, включали в себя участие НПП вуза в программах повышения квалификации, выступления с докладами на международных конференциях на базе ведущих российских и зарубежных вузов и научных организаций:

Тип мероприятия: конференция/ семинар/ форум/ встреча/ круглый стол/ вебинар/ фестиваль/ выставка/ конкурс/ олимпиада/ школа/ иное (указать)	Название мероприятия на русском языке/ на английском языке	Место проведения	Формат мероприятия: онлайн / офлайн	Дата(ы) проведения	Зарубежные партнер(ы), со-организатор, страна	Список участников от ТюмГУ (ФИО)
семинар	Совершенствование методики обучения языкам: площадка обмена прогрессивной практикой	г. Казань, Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая и «Институт Каюма Насыри» ИФМК КФУ	офлайн	18.02.21	Эгейский университет (Республика Турция), Азербайджанский государственный педагогический университет (Республика Азербайджан), Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (Республика Казахстан) Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы,	Файзуллина Г.Ч.
конференция	Бухоро мусика фольклорининг тарихий-назарий ва амалий масалалари	г. Бухара, Узбекистан	онлайн	19.10.21		Фаизова Л.Х.
конференция	Образование и мировые города: третья миссия университетов и студенты	НИУ ВШЭ, г. Санкт-Петербург	офлайн	19-21 мая 2021 г.		Черкасова И.И.

конференция	Современные психотехнологии в управлении, политике, бизнесе, образовании	МГИМО МИД, г. Одинцово	офлайн	3-4 июня 2021 г.		Жданова Т.Н., Черкасова И.И.
конференция	Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании. XXII Международная научно-практическая конференция	г. Санкт-Петербург	онлайн	26-30 апреля 2021 г.		Черкасова И.И., Яркова Т.А., Колычева З.И.
Салон	Московский международный салон образования	г. Москва	онлайн	6-8 октября 2021 г.		Черкасова И.И., Медведева Н.А.
конференция	Конференция Евразийской ассоциации оценки качества образования	г. Москва	онлайн	22-23 октября 2021 г.		Черкасова И.И.
конференция	Цифровые следы в образовании	г. Москва, Финансовый университет при Правительстве РФ	онлайн	13.10.21		Черкасова И.И., Медведева Н.А.
конференция	Тьюторство в открытом образовательном пространстве: педагогическое образование как становящаяся антропопрактика	г. Москва	онлайн	26-27 октября 2021 г.		Черкасова И.И.
конференция	Наука. Лидерство. Общество – 2050» «Science. Leadership. Society – 2050» «SLS2050»	г. Тюмень	онлайн	18-22 октября 2021 г.		Черкасова И.И.
конференция	Траектория педагога: от педагогического образования к непрерывному профессиональному развитию	г. Санкт-Петербург	онлайн	13.12.21	Китай. Университет Цзинин, Киргизия. БГУ им. К.Карасаева, Казахстан. КазНПУ имени Абая.	Медведева Н.А.
саммит	eLearning Stakeholders and Researchers Summit	г. Москва, ВШЭ	онлайн	1-2 декабря 2021 г.	Школы бизнеса Университета Палермо (Аргентина), Университета Колорадо Боулдер, Университета Северного Техаса	Черкасова И.И., Медведева Н.А.

конференция	Современное педагогическое образование: императивы, трансформации, векторы развития	Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева, г. Петропавловск (Республика Казахстан)	онлайн	26.02.21		Гибадуллина Ю.М.
конференция	Православные истоки русской словесности и культуры», посвященная 800-летию святого благоверного князя Александра Невского, 400-летию Тобольской епархии, 320-летию выпуска С.У. Ремезовым «Чертежной книги Сибири», 220-летию юбилею лексикографа и этнографа В.И. Даля, 200-летию русского писателя Ф.М. Достоевского, 115-летию татарского поэта Мусы Джали	г. Тюмень, Тюменский государственный университет	офлайн	24.05.21		Казанцев И.А.
конференция	Metaphor and space (The Association for Researching and Applying Metaphor)	г. Вильнюс, Литва	онлайн	23-26 июня 2021 г.		Шитиков П.М.
конференция	Православные истоки русской словесности и культуры	г. Тюмень	онлайн	24.05.21		Казанцев И.А.
конференция	Христианство и педагогика: история и современность	г. Пенза	онлайн	29.10.21		Казанцев И.А.
конференция	Синергия языков и культур	СПб, Санкт-Петербургский государственный университет	онлайн	24.09.21		Лаптева М.Ю.

сессия	Научная сессия по этнической истории и антропологии башкир «Башкиры в контексте междисциплинарных исследований тюркских народов Евразии»	г. Уфа	офлайн	23-24 июня 2021		Муратова С.Р.
конференция	Валихановские чтения-25 "Наука Казахстана за годы Независимости. Достижения и перспективы развития", посвященные 30-летию Независимости Республики Казахстан	Кокшетау, Университет им. Ч. Валиханова	онлайн	21.04.21		Муратова С.Р.
конференция	Научная конференция по истории фортификации (INTERNATIONAL ACADEMIC CONFERENCE ON THE HISTORY OF FORTIFICATION), приуроченная к 425-летию с начала строительства Смоленской крепостной стены и Году науки и технологий в России (dedicated to the 425th anniversary of the beginning of the construction of the Smolensk fortress wall and the Year of Science and Technology in Russia)	г. Смоленск	офлайн	15-17 октября 2021 г.		Муратова С.Р.
конференция	Непрерывное образование в контексте	г. Москва, Институт непрерывно	онлайн	21-22 апреля 2021 г.		Колычева З.И.

	Будущего: экосистемный взгляд на новые грамотности	го образования Московского городского педагогического университета				
конференция	Проблемы территориального развития Арктической зоны и пути их решения (ARCTD 2021)	СПб, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	онлайн	29–30 сентября 2021 г.	Университета прикладных наук LAB, Финляндия, Университет Хоккайдо, Япония, Высшая школа архитектуры и дизайна г. Осло (Королевство Норвегия)	Третьякова Т.В.
форум	Этнопространство Западной Сибири: современная языковая ситуация	Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета	онлайн	22.10.21	Бухарский государственный университет, г. Бухара (Республика Узбекистан), Институт истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова, г. Алма-Ата (Казахстан), Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, г. Астана (Казахстан), «Казахский национальный университет имени аль-Фараби», г. Алматы (Казахстан)	Файзуллина Г.Ч., Ермакова Е.Н., Зольникова Н.Н., Проколова М.В., Лаптева М.Ю., Суслова Л.Н., Буслова Н.С., Костецкая Е.В.,
конференция	XIII международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология в интегрированном пространстве науки и практики, посвященная Нине Васильевне Промоторовой»/ XIII International Research & Practice Conference Pedagogics and psychology in integrated area of research and	Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета	онлайн	26.03.21	Universidade do Minho, Portugal; University Kodolanyi Janos, Hungary; UPAEP UNIVERSITY, Mexico; Pontifical Catholic University of Minas Gerais, Brazil; Техасское отделение учителей английского языка как второго/инострannого языка, Хьюстон, Техас, США	Яркова Т.А., Черкасова И.И., Колычева З.И., Клименко Е.В., Буслова Н.С.

	practice, dedicated to Nina Vasilevna Promotorova					
--	--	--	--	--	--	--

4.3 Международная мобильность студентов и научно-педагогических работников

В 2021 году был реализован проект по исходящей международной мобильности

№ п/п	ФИО	Форма обучения	Направление подготовки	Принимающий вуз / организация	Период пребывания
1.	Высторопец Екатерина Васильевна	очно	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий)	Таллинский университет (Эстония) Школа педагогических наук	25.01.2021- 30.06.2021

4.4 Обучение иностранных студентов

В филиале осуществляется обучение студентов из стран ближнего зарубежья.

Контингент иностранных студентов по состоянию на отчетный период (31.12.2021) составляет 24 человека.

Таблица 14

Наименование направления подготовки ВО / специальности СПО	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Казахстан	Азербайджан	Узбекистан	Таджикистан	Киргизия	Казахстан	Азербайджан	Узбекистан	Украина	Молдова
39.03.02 Социальная работа	2									
44.03.01 Педагогическое образование										1
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	1	1								
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)			1			1				

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	1	1	4	2				3	1	
49.03.01 Физическая культура						1	1	2		
Всего по направлениям подготовки ВО	4	2	5	2	0	2	1	5	1	1
43.02.10 Туризм					1					
Всего по специальностям СПО					1					

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная и внеучебная работа (ВиВР) – традиционно одно из ключевых направлений деятельности Тобольского педагогического института им. Д.И. Менделеева (филиала) ТюмГУ.

В процессе реализации ВиВР коллектив института руководствуется приоритетами государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, концепцией воспитания студентов ТюмГУ, правилами внутреннего распорядка обучающихся ТюмГУ, программой развития Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиала) ТюмГУ на период 2018-2020 гг. и до 2023 гг., иными нормативными документами, регламентирующими воспитательную и внеучебную деятельность.

Целью внеучебной и воспитательной работы в институте является формирование целостной, гармонично развитой, конкурентоспособной личности выпускника, которой присущи профессиональные и социально-значимые качества: патриотизм, гражданственность, трудолюбие, высокая нравственность и духовность, самостоятельность, ответственность и толерантность, приверженность к общекультурным и корпоративным ценностям, здоровому образу жизни, творческая целеустремленность и готовность к профессиональной деятельности.

Как следствие, в отчетном учебном году большое внимание было уделено использованию эффективных форм включения студентов по внеучебную 38 деятельность.

Структура организации внеучебной и воспитательной работой включает отдел по воспитательной и внеучебной работе, который находится в подчинении заместителя директора по управлению проектами и взаимодействию с партнерами. При отделе по воспитательной и внеучебной работе созданы: центр студенческого творчества и досуга, центр реализации и развития молодежных проектов и программ. В институте сформированы структуры, ориентированные на совершенствование

воспитательного процесса: институт кураторов и сокураторов академических групп; органы студенческого самоуправления (студенческие советы факультетов, студенческий совет общежития); дисциплинарная комиссия по профилактике правонарушений; студенческие творческие и спортивные объединения и др.

В соответствии с поставленной целью были определены основные задачи и направления внеучебной и воспитательной работы:

- создание единой комплексной системы воспитания студентов;
- сохранение и создание новых традиций института;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- организация и развитие гражданского и патриотического воспитания студентов;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения, реализация культурно-образовательных программ;
- изучение интересов и творческих склонностей студентов, создание новых и развитие уже существующих творческих объединений и коллективов студентов;
- повышение мотивации студентов к будущей профессиональной деятельности;
- поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала студентов;
- организация спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни;
- организация работы по проведению профилактических мероприятий, направленных на предотвращение правонарушений и различного рода зависимостей среди студентов;
- организация работы по профилактике экстремизма, национализма, ксенофобии;
- организация мероприятий антикоррупционной направленности, проведение занятий, семинаров и круглых столов в целях изучения законодательства в сфере противодействия коррупции;
- организация досуга и отдыха студентов;
- разработка и внедрение во внеучебный процесс новых программ студенческого досуга, отдыха и спорта;
- развитие органов студенческого самоуправления, организация обучения студенческого актива;
- организация и содействие в работе студенческих общественных объединений и организаций института;
- организация деятельности студенческих отрядов;

- организация системы стимулирования студентов, активно участвующих во внеучебной работе;
- организация социально-психологического содействия студентам, их психолого-педагогического сопровождения;
- создание информационного поля внеучебной и социальной работы в институте.

В институте работают следующие творческие студии: Студия эстрадного вокала – руководитель Е.А. Ивашишина; Студия современного танца – руководитель Е.А. Лонгортов; Студия барабанщиц «Drums» – руководитель М.В. Фаттакова; Театральная студия «Знаменского 58» – руководитель Д.В. Клиросова; Клуб интеллектуальных игр «ЧГК» руководитель П.В. Вялков, Е.В. Чураков; Дискуссионный клуб Тобольского педагогического института руководитель Е.С. Васильева; Студия «Сборная КВН» руководитель А.У. Ашербакиев; Клуб разговорного английского языка «SPIAKENG - club» руководитель Р.Р. Елкина; Политологический клуб руководитель Д.П. Торопов; Лига добровольцев «VEGA» - руководитель С.А. Мишин.

Также организованы спортивные секции: Секция по мини-футболу – руководитель В.Н. Оковай; Секция «Тяжелая атлетика» – руководитель И.И. Рябинин; Секция баскетбола – руководитель М.С. Митрофанов; Секция Волейбола – руководитель П.А. Калинин; Секция по легкой атлетике –руководитель Н.П. Гайдим; Секция «Спортивной гимнастики» - руководитель В.Т. Гусев.

Для обучающихся, проживающих в общежитии, работают: Студия творческого развития «ФРЕЯ» – руководитель З.М. Рябикова; Клуб настольных игр «Игрополис» – руководитель О.С. Гомзикова.

Развивается студенческое самоуправление, студенческое отрядное движение. Действуют студенческий педагогический отряд «ЕНОТ», студенческий строительный отряд «Ермак», студенческий сервисный отряд «Жемчужина».

Обучающиеся института имеют возможность проявить себя в общественной деятельности. В 2021 году были организованы и проведены ряд мероприятий: лотерея в честь празднования Дня студента «Студент! Лови момент!», акция «Стоп ВИЧ/СПИД» и др. Лига Добровольцев «VEGA» – волонтерский отряд, студенты принимают активное участие в организации мероприятий, работают в сотрудничестве с отрядом добровольцев ТюмГУ. 24 июня в Тюменском государственном университете наградили победителей конкурса «Ты – гордость университета». Стоит отметить, что с 2016 года почетное звание присваивается раз и навсегда за особые достижения в области научных исследований, учебной, общественной, творческой и спортивной деятельности. В 2021 году среди вузовских студенческих объединений победителем в номинации «Селебрити» признана Лига

Добровольцев «Vega» (руководитель Сергей Мишин). Благодарственное письмо за неоценимый вклад в развитие социально-значимых проектов вручено волонтеру Победы Екатерине Ардышевой. В рамках дальнейшего развития волонтерского движения необходимо более широкое привлечение студентов к участию в конкурсах социальных проектов.

В Тобольске 1 июля состоялась церемония награждения победителей городского конкурса «Молодежная элита – 2021». Наградил победителей глава города Максим Афанасьев. Студентом года признана Ксения Фокина, студентка социально-педагогического факультета. Лучший в номинации "Молодой ученый" - студент естественнонаучного факультета Филипп Гутник. Победу в номинации "Доброе сердце" одержала студентка социально-педагогического факультета Анжела Тимканова.

Разнообразие способов организации внеучебной и воспитательной деятельности студентов позволяет не только организовать их досуг, но и способствует разностороннему развитию, патриотическому воспитанию, создает оптимальные условия для раскрытия их творческих, спортивных способностей, приобретения организаторских и управленческих навыков.

Приняли участие в XXVI Областном фестивале «Студенческая весна-2021» Студенты Тобольского пединститута вернулись домой с 4 призами, один из которых в направлении «Концертные программы». Лауреаты 2 степени: Направление «Концертные программы»: Концертная программа «Головоломка» Отделения среднего профессионального образования (руководители: Варвара Пуртова, Юлия Нягу). Направление «Мода»: Студия «reachers of beauty» (руководители: Павел Новосёлов, Ирина Вознюк). Лауреат 3 степени: Направление «Театр», номинация «Авторское слово» Наталья Харючи. Специальный приз «За точность в выборе материала»: Направление «Театр», номинация «Художественное слово» Александра Томилова.

К сожалению пандемия внесла свои коррективы в план по работе в сфере молодежной политики на учебный год, но вместе с тем мероприятия онлайн внесли новые направления деятельности, студенты смогли поучаствовать в год 76-летия Победы в Великой Отечественной войне проведен творческий онлайн-марафон, посвященный Году памяти и славы. Студенты вуза приняли участие в проекте «Бессмертный полк – онлайн».

В отношении противодействия идеологии терроризма, экстремизма большое внимание уделяется «оперативной профилактике»: комплекс мер, направленных на ранее выявление и устранение условий, способствующих дальнейшему развитию экстремистских проявлений (мониторинг внешнего вида студентов, их поведения, используемой символики и высказываний; выявление фактов вовлеченности лиц в экстремистские и деструктивные группы; выявление мировоззренческих и

социально-психологических установок экстремистской направленности). 40 Ежегодно студенты 1 курса высшего образования и обучающиеся отделения среднего профессионального образования участвуют в социально-психологическом тестировании с целью выявления «группы риска» и дальнейшей индивидуальной работы. В целях профилактики экстремизма и терроризма, информирования об ответственности за совершение преступлений и административных правонарушений экстремистской направленности институт активно взаимодействует с советником ректора Тюменского госуниверситета О. Загвязинской, с сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Тюменской области, Тобольской межрайонной прокуратуры, МО МВД России «Тобольский», представителями Общественного совета при областном полицейском ведомстве, с Центром патриотического воспитания Университета. В частности, в институте ежегодно в начале учебного года проводятся мероприятия для студентов «Открытая школа права»: «Хочу знать: меры по противодействию терроризму, экстремизму и коррупции», отдельно такая встреча проходит с деканами факультетов, кураторами студенческих групп. В качестве одной из форм профилактики экстремизма и формированию активной гражданской позиции обучающихся рассматривается интернет как инструмент воздействия на общественное мнение граждан. В разделе «Антитеррор» корпоративного портала ТюмГУ (<https://antiterror.utmn.ru/>) размещаются публикации антиэкстремистской и антитеррористической направленности, нацеленных на формирование у обучающихся стойкого неприятия идеологии экстремизма и терроризма. Важна установка обратной связи с обучающимися через кнопку «#помогимне» в разделе «Антитеррор» официального сайта ТюмГУ с целью оказания психологической и правовой помощи попавшим в трудную жизненную ситуацию.

В институте проводится работа по созданию системы оценки результативности и эффективности внеучебной и воспитательной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов воспитательной работы со студентами. Проблемы организации воспитательной деятельности в институте рассматриваются на заседаниях факультетов, анализируются на встречах с кураторами академических групп.

Институт имеет студенческое общежитие на 493 места. В 2021 году дефицита мест на заселение в общежитие не имелось, 50 мест предоставил Тюменский индустриальный университет (филиал в г.Тобольске). В вечернее и ночное время (с 18.00 до 8.00) в общежитии ведут дежурство воспитатели. При общежитии работают студенческий совет общежития, кружки и буфет, комиссия по правонарушениям. Два раза в неделю проводятся профилактические рейды по соблюдению чистоты и порядка в комнатах, культурно-массовые мероприятия, работает игротека, организованы спортивные соревнования для студентов.

В дальнейшем будет продолжена работа по развитию органов студенческого самоуправления общежития.

Встает вопрос возобновления традиций коллективизма среди студенческой молодежи посредством развития коллективных форм совместной деятельности в учебе, труде, отдыхе, спорте, туризме, активизации студенческого самоуправления с обеспечением его реальных прав и возможностей, подъемом роли самоуправления в организации воспитательной работы. Формирование должно быть направлено на становление гуманной личности с присущим для нее сочетанием выраженной индивидуальности с коллективистской направленностью, характеризующейся осознанием своего гражданского долга, трудолюбием, ответственностью, профессиональной и гуманитарной культурой, а также культурой взаимодействия с окружающими людьми.

Участие в спортивных мероприятиях городского уровня показывает, что команда института уже на протяжении нескольких лет занимает лидирующие позиции в различных видах спорта.

Студенческий Медиациентр, продолжает свою работу что позволяет активно освещать мероприятия, проводимые в институте и вовлекать большее число студентов во внеучебную деятельность, который занимается информационным освещением происходящего в институте. Фотографы и видеографы снимают события, дизайнеры разрабатывают стиль для оформления пабликов и иной визуал, а редакторы ведут социальные сети института, освещают мероприятия с участием студентов как в вузе, так и на внешних площадках.

На базе института действуют 4 студенческих совета факультетов и студенческий совет общежития. Вузовский студенческий совет создан, он активно работает в формате студенческого самоуправления, принимает актуальные обдуманые решения конструктивного плана.

Расширилась география участия студентов в творческих мероприятиях: г. Тюмень «Областная Студенческая весна, Всероссийский образовательный форум «Студвесна» г. Казань

Особую роль в течение отчетного периода играли совместные мероприятия с советом ветеранов института. Было организовано более 150 мероприятий по разным направлениям внеучебной работы: патриотическое воспитание, творческая деятельность, профориентационная деятельность, формирование потребности в здоровом образе жизни и экологическое воспитание, работа с проживающими в общежитии, межкультурный диалог, добровольческая деятельность и другие.

Успешность обучения студентов в институте во многом определяется реальными условиями их жизнедеятельности, характером возникающих в процессе учебы проблем и возможностями их разрешения со стороны администрации, преподавателей, а также формирующихся в настоящее время служб социальных

педагогов и психологов. Для правильного определения стратегии воспитательного воздействия педагогические работники института должны четко представлять спектр тех актуальных проблем, которые имеют место в студенческой среде. При этом надо четко разводить грань между общими тенденциями личностного становления современной студенческой молодежи и теми проблемными ситуациями, с которыми сталкиваются студенты в условиях конкретного учебного заведения.

Совместная воспитательная работа кураторов и воспитателей еще не обеспечивает должного воспитательного воздействия на студентов. Это обуславливается рядом причин, в том числе отсутствием регламентированного статуса куратора студенческой группы, следовательно, и соответствующим отношением со стороны преподавателей к роли куратора; отсутствием должной психолого-педагогической подготовки кураторов и воспитателей общежитий к работе со студентами; высокой загруженностью преподавателей учебными занятиями.

Первоочередной и актуальной задачей отдела является возобновление формы воспитательной работы института, осуществляемой в рамках «концепции непрерывного образования», направленной на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией; подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, – студенческое самоуправление.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

6.1 Анализ материально-технической базы образовательной организации

Тобольский пединститут им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ имеет оборудованную, современную материально-техническую базу. У Института имеются здания и сооружения общей площадью 43615,20 кв. м. Главный учебный корпус расположен по адресу г. Тобольск, ул. Знаменского, дом 58.

Для осуществления образовательной деятельности филиал располагает необходимыми учебно-лабораторными зданиями. Учебный процесс организован на площади 33763,70 кв. м., в составе которой 7533,60 кв. м. – учебно-вспомогательная. Имеющиеся помещения обладают современной информационно-технологической инфраструктурой и обеспечивают качественную подготовку специалистов, проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами.

Площадь общежитий института – 8 710,1 кв. м, в том числе жилая – 4265,80 кв. м. Иногородние студенты, нуждающиеся в жилье, обеспечиваются комнатами согласно их заявлениям.

Инфраструктуру Института представляют 5 современных учебно-лабораторных здания: 2 спортивно-оздоровительных комплекса, учебные корпуса №1, №2, №5 также имеется стадион с трибунами, лыжная база, общежитие для студентов, общежитие для преподавателей, спортивный лагерь, библиотека, 2 пункта общественного питания, музей. В учебном корпусе №1 функционирует медицинский пункт.

Особое внимание в филиале уделяется охране труда, санитарии, пожарной, криминальной, антитеррористической, техногенной, природной и иными видами безопасности. Объекты недвижимого имущества, используемые филиалом для осуществления основной деятельности, находятся в удовлетворительном техническом состоянии и пригодны для эксплуатации, соответствуют установленным строительным, санитарным и гигиеническим нормам, что подтверждается заключениями контролирующих и надзорных органов.

Проведен капитальный ремонт крыши УК №1, отмостков УК №1, СОК №1, СОК №2, учебные мастерские, общежития №3.

В целях реализации программы «Доступная среда» были проведены мероприятия, направленные на доступность зданий и помещений Института для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступности путей движения на территории и в здании Института создана без барьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: отдельные места для парковки, подъездные пандусы, беспрепятственный доступ в помещения Института (поручни, расширенные дверные проемы, информационные указатели, другие приспособления), беспрепятственный доступ к справочной информации, специальное санитарно-гигиеническое помещение. Здания и территории Института модернизируются для обеспечения высокого уровня приспособленности для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Корпуса Института, общежития, складские помещения укомплектованы средствами пожаротушения, установлены системы автоматической пожарной сигнализации, речевого оповещения о пожаре. С целью повышения безопасности объекты оснащены современными камерами видеонаблюдения, которые установлены во всех холлах и коридорах учебно-административных корпусов, а также в общежитиях, спортивных сооружениях и на прилегающей территории Института. Здания и сооружения Института охраняются силами частной охранной организации. Для исключения доступа в помещения Института посторонних лиц и для повышения эффективности пропускного режима, смонтированы электронные системы контроля управления доступом. Также имеется кнопка тревожной сигнализации, которая выведена на пульт отдела вневедомственной охраны; пульт тревожной сигнализации

«Стрелец»; автоматическая охранно-пожарная сигнализация «Стрелец-Мониторинг».

В филиале есть необходимая спортивная инфраструктура, которая активно используется как для проведения учебных занятий, так и для занятий студентов в спортивных секциях.

Спортивно-оздоровительное оснащение филиала соответствует требованиям ФГОС. Площадь крытых спортивных сооружений составляет 4 194,7 кв. м. В учебном корпусе № 1 имеется закрытый спортивный зал для занятий физической культурой с необходимым спортивным инвентарем. Спортивная инфраструктура включает в себя также 2 спортивно-оздоровительных комплекса: спортивно-оздоровительный комплекс № 1 со спортивным залом и гимнастическим залом, спортивно-оздоровительный комплекс № 2 с тренажерным залом, игровым полем для занятий футболом, волейболом, теннисом; малым спортивным залом. В состав имущественного комплекса института входит также стадион с трибунами на 380 мест, в составе которого футбольное поле, беговая дорожка по периметру и полоса препятствий.

Для обеспечения учебного процесса, дополнительных занятий студентов и развития их физической формы в филиале имеются все необходимые условия и оборудование, в том числе для занятий теннисом, баскетболом, волейболом, футболом, гимнастикой, лыжным спортом, различными единоборствами и др.

В 2022 году будет проводиться работа по модернизации имущественного комплекса, направленная на повышение престижа и конкурентоспособности Института на внутреннем и международном рынке образовательных услуг, за счет повышения качества жизни студентов, условий труда сотрудников, развитой социальной инфраструктуры. Консолидированное и направленное использование финансовых средств, даст возможность планомерно осуществлять перспективные планы.

6.2 Анализ уровня оснащения учебно-лабораторной и научно-лабораторной базы

Материально-техническое обеспечение включает в себя наличие компьютерных классов и лабораторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, использующихся для реализации практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Подготовка бакалавров и магистров высшего и специалистов среднего профессионального образования ведется:

- в 3 научных лабораториях: Лингвистическое источниковедение; Исследование процессов неологизации в разносистемных языках; Корпусное изучение татарских народных говоров Тюменской области;

- в 18 учебных лабораториях, из них – в 13 биолого-химических: Общая и неорганическая химия, Физическая и коллоидная химия, Химическая технология и химический синтез, Органическая химия, Аналитическая химия, Биологическая химия, Мониторинг окружающей среды, Почвоведение и агроэкологии, Цифровая микроскопия, Ботаника, Биотехнология и микробиология, Экология и физиология растений, Картография и ГИС; в 4 физических и электротехнических: Электрорадиотехники, Радиоэлектроники и связи аудиовизуальных технологий обучения, Методики преподавания физики и профессионального обучения, Электричества и магнетизма, механики и молекулярной физики; 1 лингвистической: Фонолаборатория;

- в 8 специализированных кабинетах: Биологии, экологии и человека и ОМЗ; Теории и методики обучения химии; Преподавания методики биологии; Теории и методики обучения безопасности жизнедеятельности; Безопасности жизнедеятельности; Основ обороны государства и военной службы; Для самостоятельной работы студентов; Лингафонный; Естествознания;

- в 5 специализированных компьютерных классах: Информационные технологии в образовании, Робототехника и искусственный интеллект, Информационные системы, Мультимедиа технологии. Численные методы,

- Программирование. Теория информации;

- в слесарной и столярной мастерских;

- в музеях: Биоразнообразия, Истории информатики и вычислительной техники.

- в Центре психологического здоровья RelaxUniverCity, включающем RelaxRoom, КонструкториУм, Art-мастерскую сознания, Кабинет психологической помощи и реабилитации, Сенсопарк.

Оборудование научных и учебных лабораторий, специализированных кабинетов создает возможность реализации всех предусмотренных лицензией образовательных программ и позволяет проводить научно-исследовательскую работу студентам, аспирантам и преподавателям филиала.

Вовлечение студентов в исследовательскую и проектную деятельность обеспечивается за счет их работы в научных лабораториях: Лингвистическое источниковедение (ауд. 205 к. № 1), Исследование процессов неологизации в разносистемных языках (ауд. 249 к. № 1), Корпусное изучение татарских народных говоров Тюменской области (ауд. 245 к. № 1).

Научные лаборатории размещаются в главном корпусе филиала, имеют в своем арсенале современное актуальное оборудование для проведения занятий по

лингвистическим дисциплинам. В рамках лаборатории «Корпусное изучение татарских народных говоров Тюменской области» разработан электронный программный продукт «Мультимедийный корпус татарских народных говоров Тобольска и Тюмени, Тобольского и Тюменского районов», получен патент.

Для проведения занятий по иностранному языку используются лингафонный кабинет (ауд. 202 к. № 1), оснащенный современным оборудованием: индивидуальными кабинами с пультом управления и встроенными диктофонами для обучающихся (15 шт.) и специальным столом преподавателя со встроенным пультом управления.

Химические лаборатории оснащены новым оборудованием (Спектрофотометры DR/2800 портативные с поверкой, Флокулятор П Э 8800 и Экстрактор, Аппарат ТВО, Аппарат ТВЗ, Октанометр, рН-метр-иономер И-500, Поляриметр круговой СМ-3 и др.), позволяющим вести научные исследования в области химии и общей экологии. Например, «Определение водородного показателя среды (рН) определяется потенциометрическим методом путем измерения потенциала и сравнения с известным потенциалом вспомогательного электрода», «Определение геохимического состава вод», «Определение состава почвенных вытяжек» и др.

Оборудование биологических лабораторий (Биологический микроскоп со встроенной камерой Motic DMBA300, Документ-камера AVerVision 300, ПК, Микроскоп для работы в полевых условиях Motic DM-52, Микроскоп стереоскопический МСП-1, Аппарат для гистологической заливки тканей с нагревающей и охлаждающей платой, Микротом санный МС2) предназначено для прикладных научных исследований в области биометрии, систематики, изучения популяций и агроэкологии.

Лаборатории «Электрорадиотехники» и «Радиоэлектроники и связи» позволяют проводить эксперименты по электрорадиотехнике на стендовых, лабораторных, в том числе с элементами промышленного оборудования, установках. Лаборатория «Аудиовизуальных технологий обучения. Методики преподавания физики и профессионального обучения» предназначена для освоения современных технических средств обучения. Лаборатория «Электричества и магнетизма, механики и молекулярной физики» содержит большую базу для проведения физического эксперимента.

Тематические кабинеты дают возможность отработать профессиональные компетенции студентов в области безопасности жизнедеятельности; охраны труда, пожарной безопасности; гражданской обороны; мониторинга окружающей среды; методики обучения химии, экологии, биологии. Используются такие стенды, как «Звукоизоляция и звукопоглощение», «Защита от СВЧ-излучения» БЖ 5м, «Эффективность и качество освещения», Тренажер «Максим» и др.

Мастерские содержат ручной инструмент и станки для занятий столярным, слесарным и токарным делом. Студенты имеют возможность освоить основы рабочих профессий на современных станках со средствами автоматизации, в том числе рекомендованных для использования в школах.

В компьютерном классе «Информационные технологии в образовании» 11 современных компьютеров и плазменный экран. «Робототехника и искусственный интеллект» (11 компьютеров) позволяет программировать микроконтроллеры NXT и собирать роботизированные устройства. «Информационные системы» (11 компьютеров) содержит также компьютерный парк и интерактивный стенд для занятий архитектурой компьютеров, также в этой аудитории расположен единственный в городе Музей истории информатики и вычислительной техники. Класс «Мультимедиа технологии. Численные методы» (11 компьютеров) оборудован плазменной панелью. В аудитории «Программирование. Теория информации» (12 компьютеров, 6 3D-принтеров) проводятся занятия по твердотельному прототипированию и 3D-моделированию. Программное обеспечение позволяет заниматься математическими расчетами, осваивать компьютерную графику, углублять навыки работы в офисных программных пакетах.

Все компьютерные классы оборудованы мультимедийной проекционной аппаратурой, обладают возможностью проведения как лабораторных, так и лекционных и практических занятий. Студенты имеют свободный доступ к современным инновационным технологиям: 3D-принтеры и 3D-ручки, наборы для технического творчества на базе программируемых микроконтроллеров, робототехнические и электротехнические конструкторы различного уровня сложности, электрические машины и др. Компьютеры в каждом классе связаны в локальную сеть и подключены к глобальной сети Интернет.

Все аудитории имеют необходимое современное оснащение для качественного проведения учебных и лабораторных занятий. Учебные лаборатории и классы содержат не только стандартные наборы демонстрационного оборудования по физике и информационным технологиям, но и технические средства для обучения студентов современным инновационным технологиям.

6.3 Характеристика баз практик

Организация учебных и производственных практик в институте осуществляется в соответствии с требованиями стандартов, а также Положением об организации практик обучающихся и Положением о практической подготовке обучающихся.

Практика студентов филиала является составной частью основных профессиональных образовательных программ ВО и СПО и представляет собой одну

из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на различных базах практики. Базами практики являются профильные организации и структурные подразделения института.

Для организации учебных и производственных практик в 2021 году с потенциальными работодателями были заключены договоры.

Таблица 15

Организация практик по специальностям СПО в 2021 году

Специальность	Наименование организации, учреждения – базы практики (с заключенными договорами)
44.02.01. Дошкольное образование	<ul style="list-style-type: none"> – МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1» г.Тобольска, – МАОУ СОШ №1 структурное подразделение «Детский сад» г. Тобольска, – МАДОУ «Детский №40-Центр развития ребенка» г.Тобольска, – МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 10» г.Тобольска, – Индивидуальный предприниматель Шоломова Светлана Радиковна, детский сад «Страна Детства», – Индивидуальный предприниматель Макеева Светлана Сергеевна, детский сад «Речецветик», – Структурное подразделение МАОУ «Прииртышская СОШ» детский сад «Ягодка» Тобольского района, – Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - детский сад «Колосок» Тобольского района, – Филиал МАОУ Сетовская СОШ - Детский сад «Солнышко» д. Ермаково Тобольского района, – «Горнослинкинская СОШ - филиал МАОУ «Туртасская СОШ» СП детский сад «Лесовичок» Уватского района, – группа кратковременного пребывания детей 3-7 лет Птицкой СОШ филиала МАОУ Шишкинская СОШ Вагайского района, – МАОУ Осиновская СОШ Вагайского района, – МАОУ Орловская СОШ Армизонского района, – Отделение дошкольного образования МАОУ «Ярковская СОШ» детский сад «Радуга»
42.02.02 Преподавание в начальных классах	<ul style="list-style-type: none"> – МАОУ СОШ № 1 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 3 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 5 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 6 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 7 г. Тобольска,

- МАОУ СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Тобольска,
- МАОУ СОШ № 12 г. Тобольска,
- МАОУ СОШ № 15 г. Тобольска, МАОУ СОШ №17 г. Тобольска,
- МАОУ СОШ № 16 имени В.П.Неймышева г. Тобольска,
- МАОУ СОШ № 17 г. Тобольска,
- МАОУ СОШ № 18 г. Тобольска,
- МАОУ СОШ № 20 г. Тобольска, МАОУ «Лицей» г. Тобольска,
- ЧОУ православная гимназия во имя Святителя Иоанна митрополита Тобольского,
- МАОУ «Вагайская СОШ» Вагайского района,
- МАОУ «Дубровинская СОШ» Вагайского района,
- Первомайская СОШ филиал МАОУ Вагайская СОШ Вагайского района,
- Юрминская СОШ филиал МАОУ Шишкинская СОШ Вагайского района,
- МАОУ Шишкинская СОШ Вагайского района,
- Иртышская ООШ филиал МАОУ Бегишевская СОШ Вагайского района,
- Шестовская СОШ филиал МАОУ Шишкинская СОШ Вагайского района,
- Казанская СОШ филиал Зареченской СОШ Вагайского района,
- МАОУ Зареченская СОШ Вагайского района,
- МАОУ Бегишевская СОШ Вагайского района,
- Второвагайская СОШ филиал МАОУ Бегишевская СОШ Вагайского района,
- Куларовская СОШ филиал МАОУ Вагайская СОШ Вагайского района,
- Тукузская СОШ филиал Зареченской СОШ Вагайского района
- МАОУ Осиновская СОШ Вагайского района,
- МАОУ Армизонская СОШ Армизонского района,
- МАОУ Ачирская СОШ Тобольского района,
- Филиал МАОУ «Ачирская СОШ» - «Иземетьевская НОШ» Тобольского района,
- Филиал МАОУ «Прииртышская СОШ»-«Абалакская СОШ» Тобольского района,
- МАОУ «Прииртышская СОШ» Тобольского района,

- MAOY «Малозоркальцевская СОШ» Тобольского района,
- Филиал MAOY «Нижнеаремзянская СОШ» «Малозоркальцевская СОШ» Тобольского района,
- MAOY «Кутарбитская СОШ» Тобольского района,
- MAOY Исетская СОШ № 1 Исетского района,
- MAOY СОШ п. Демьянка Уватского района,
- Осинниковская ООШ- филиал MAOY Демьянская СОШ Уватского района,
- MAOY «Уватская СОШ» Уватского района,
- «Красноярская СОШ им Героя Советского Союза Г.Н.Кошкарлова» - филиал MAOY «Уватская СОШ» Уватского района,
- MAOY Ивановская СОШ Уватского района,
- MAOY «Ярковская СОШ» Ярковского района,
- MAOY «Аксаринская СОШ» Ярковского района,
- Филиал MAOY «Староалександровская СОШ им. Калиева А.М.» «Маранская СОШ им. Д.Д.Калашникова» Ярковского района,
- Филиал MAOY «Староалександровская СОШ им. Калиева А.М.» «Новокаишкульская СОШ» Ярковского района,
- MAOY Новотарманская СОШ Тюменского района,
- MAOY Аромашевская СОШ им. Героя Советского Союза В.Д.Кармацкого Аромашевского района,
- MAOY Успенская СОШ Тюменского района,
- MAOY «СОШ №45» г. Тюмени,
- MOY СОШ №13 г. Тюмень,
- MAOY СОШ № 65 г. Тюмень,
- MAOY СОШ № 38 г. Тюмень,
- MAOY СОШ № 67 г. Тюмени имени Героя Советского Союза Б.К.Таныгина,
- Заводоуковская СОШ № 3 филиал MAOY Заводоуковского СОШ № 2,
- МБОУ Загваздинская СОШ Усть-Ишимского района Омской области,
- МБОУ «Малобичинская СОШ « Усть-Ишимского района Омской области,
- КГУ «Вагулинская СОШ» Кызылжарского района Северо-Казахстанской области,
- MAOY «Нижнетавдинская СОШ» Нижнетавдинского района,

	<ul style="list-style-type: none"> – МАОУ Тоболовская СОШ Ишимского района, – МАОУ СОШ № 4 г. Ялуторовска, – МАОУ «Петелинская СОШ» Ялуторовского района, – МАОУ СОШ № 9 г. Тавда Свердловской области – МБОУ «Овгортская общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего образования» Шурышкарского района ЯНАО, – МБОУ СОШ №2 г. Пыть-ях ХМАО-Югра, – МБОУ СОШ № 6 г. Пыть-Ях ХМАО-Югра, – НРМОБУ «Салымская СОШ № 2» Нефтеюганского района ХМАО, – МКОУ Гыданская школа-интернат им. Н,И,Яптунай ЯНАО, – МАУ «Средняя школа № 7 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов» Томской области
<p>49.02.01. Физическая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> – МАОУ СОШ № 1 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 2 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 5 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 6 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 7 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 12 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 13 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 15 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 16 имени В.П.Неймышева г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 17 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 18 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 20 г. Тобольска, – МАОУ «Лицей» г. Тобольска, – ЧОУ Православная гимназия во имя Святителя Иоанна, митрополита Тобольского, – МАОУ «Прииртышская СОШ» Тобольского района, – МАОУ «Кутарбитская СОШ» Тобольского района, – МАОУ «Абалакская СОШ» Тобольского района, – Филиал МАОУ «Нижеаремзянская СОШ» «Малозоркальцевская СОШ» Тобольского района, – Филиал МАОУ «Нижеаремзянская СОШ» «Надцынская СОШ» Тобольского района, – Филиал МАОУ «Прииртышская СОШ» «Полуяновская СОШ» Тобольского района,

	<ul style="list-style-type: none"> – Филиал МАОУ «Прииртышская СОШ» «Епанчинская НОШ им. Я.К.Занкиева» Тобольского района, – Филиал МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Абалакская СОШ» Тобольского района, – МАОУ Вагайская СОШ Вагайского района, – Юрминская СОШ Филиал МАОУ Шишкинская СОШ Вагайского района, – МАОУ «Новокаишкульская СОШ» Ярковского района, – Филиал МАОУ «Староалександровская СОШ им. Калиева А.М.» «Новоалександровская СОШ им. П.А.Митрошина» Ярковского района, – МАОУ «Уватская СОШ» Уватского района, – «Лабинская ООШ» - филиал МАОУ «Северо-Плетневская СОШ» Юргинского района, – «Шипаковская ООШ»- филиал МАОУ «Северо-Плетневская СОШ» Юргинского района, – МБОУ СОШ № 7 МО г. Ноябрьск ЯНАО, – МКОУ Тазовская школа-интернат среднего общего образования ЯНАО, – МБОУ Тазовская СОШ п. Тазовский ЯНАО – МБОУ СОШ №4 города Пыть-Ях ХМАО-Югры, – «МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования» с.Самбург, – МКОУ СОШ № 4 г.Аша Челябинской области, – МБОУ СОШ №2 г.Тарко-Сале Пуровского района ЯНАО,
09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям)	<ul style="list-style-type: none"> – ООО «Сервисный центр АСП» г. Тобольска, – Детский технопарк «Кванториум-Тобольск» - структурное подразделение МАУДО «Дом детского творчества» г. Тобольска, – ООО «Киберспорт Арена» г. Тобольска
43.02.10. Туризм	<ul style="list-style-type: none"> – ООО «Агентство Путешествий «Слон» г. Тобольска, – ООО «Туристическое агентство «Тобольский Арбат» г. Тобольска, – ООО «Золотой компас» г. Тобольск, – Турагентство «География» г. Ялуторовск, – ООО «ЮГРА-ТРЭВЕЛ» г. Ханты-Мансийск ХМАО, – ООО «Континент» г. Тюмень; – ИП Жорник Наталья Владимировна, – Туристическое агентство «Family тур» г. Тобольск

Базы практик по образовательным программам подготовки бакалавров в 2021 году

Направление подготовки, специальность	Наименование организации, учреждения – базы практики (с заключенными договорами)
37.03.01. Психология	<ul style="list-style-type: none"> – ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская центральная городская больница» Детская поликлиника, – MAOY «Абатская СОШ 1» Абатского района
39.03.02. Социальная работа	<ul style="list-style-type: none"> – MAU «Центр социального обслуживания населения» г.Тобольска
44.03.01. Педагогическое образование	<ul style="list-style-type: none"> – MAOY COШ № 1 г. Тобольска, – MAOY COШ № 2 г. Тобольска, – MAOY COШ № 5 г. Тобольска, – MAOY COШ № 6 г. Тобольска, – MAOY COШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Тобольска, – MAOY «Гимназия имени Н.Д.Лицмана» г. Тобольска, – MAOY COШ № 13 г. Тобольска, – MAOY COШ № 14 г. Тобольска, – MAOY COШ № 15 г. Тобольска, – MAOY COШ № 16 имени В.П.Неймышева г. Тобольска, – MAOY COШ № 17 г. Тобольска, – MAOY COШ № 18 г. Тобольска, – MAOY COШ № 20 г. Тобольска, – ЧОУ православная гимназия во имя Святителя Иоанна митрополита Тобольского, – MAU ДО «ДЮСШ № 1» г. Тобольска, – MAOY COШ № 2 структурное подразделение «Детский сад» г. Тобольска, – МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 г. Тобольска, – МАДОУ «Детский сад № 40- Центр развития ребенка» г.Тобольска, – МАДОУ Детский сад комбинированного вида № 7 г. Тобольска, – MAOY «Бизинская СОШ» Тобольского района, – MAOY «Нижеаремзянская СОШ» Тобольского района, – MAOY «Кутарбитская СОШ» Тобольского района, – Филиал MAOY «Байкаловская СОШ»- «Хмелевская СОШ» Тобольского района, – Филиал MAOY «Кутарбитская СОШ»- детский сад «Колосок» с. Дегтярево Тобольского района,

- МАОУ «Сетовская СОШ» Тобольского района,
- Филиал МАОУ Сетовская СОШ- детский сад «Солнышко» д. Ермаково Тобольского района,
- МАОУ Аромашевская СОШ им. Героя Советского Союза В.Д.Кармацкого Аромашевского района,
- МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок» с. Вагай,
- Детский сад «Родничок» структурное подразделение МАДОУ Вагайский детский сад «Колосок» с. Вагай,
- Ушаковская НОШ филиал МАОУ Шишкинская СОШ структурное подразделение Ушаковский детский сад Вагайского района,
- МАОУ Шишкинская СОШ Вагайского района,
- МАОУ Осиновская СОШ Вагайского района,
- МАОУ Дубровинская СОШ Вагайского района,
- МАОУ Вагайская СОШ Вагайского района,
- МАОУ Бегишевская СОШ Вагайского района,
- МАОУ «Викуловская СОШ № 1» - отделение Ермаковская школа,
- МАОУ «Викуловская СОШ № 2» - отделение Нововяткинская школа-детский сад,
- МАОУ Омутинская СОШ № 2,
- МАОУ «Уватская СОШ» Уватского района,
- «Мугенская СОШ»- филиал МАОУ «СОШ п. Демьянка» Уватского района,
- МАОУ «Ивановская СОШ Уватского района,
- МАОУ «Староалександровская СОШ им. Калиева А.М.» Ярковского района,
- МАОУ «Новокаишкульская СОШ» Ярковского района,
- Филиал МАОУ «Староалександровская СОШ им.Калиева А.М.» «Новоселовская СОШ им. А.Т.Колчанова» Ярковского района,
- МАОУ «Петелинская СОШ» Ялуторовского района,
- МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» Нижнетавдинского района,
- МАУДО Нижнетавдинского района «Центр дополнительного образования» с. Нижняя Тавда,
- МАОУ СОШ № 5 г. Ишима,
- МАОУ СОШ № 70 имени Великой Победы г. Тюмени,
- Школа олимпийского тхэквондо "Керуги" г. Тюмень,
- МАОУ СОШ № 68 г. Тюмени,
- МАОУ СОШ № 9 г. Тавда Свердловская область,
- МКОУ «Таборинская СОШ» Свердловской области,

- ЧУДО «ЦТриГО «Духовное просвещение» г. Урай ХМАО-Югра,
- МБОУ «СОШ № 13» г. Нефтеюганска ХМАО,
- МКОУ Ханты-Мансийского района «СОШ д. Шапша»,
- МКОУ Луговская СОШ Кондинского района ХМАО-Югра,
- МБОУ «Ванзетурская СОШ» Березовского района ХМАО-Югры,
- МБОУ Лицей имени генерал-майора Хисматуллина В.И. г. Сургут ХМАО-Югра,
- МАОУ СОШ № 1 г. Покачи ХМАО-Югра,
- МБОУ СОШ № 2 г. Урай ХМАО-Югра,
- МАДОУ детский сад «Кораблик» пгт Березово ХМАО-Югра,
- МАДОУ детский сад «Брусничка» п. Сосьва ХМАО-Югра,
- МБОУ СОШ № 5 г. Ханты-Мансийска,
- МБДОУ «ДС «Снежинка» пгт Уренгой Пуровского района ЯНАО,
- МБОУ «Кадетская СОШ имени Героя РФ В.И.Шарпатов» г. Новый Уренгой,
- МБОУ Средняя школа №15 г. Новый Уренгой ЯНАО,
- МБОУ «ШИСОО» с. Самбург Пуровского района ЯНАО,
- МОУ Начальная школа п. Щучье Приуральского района ЯНАО,
- МКОУ «Антипаютинская школа-интернат среднего общего образования» Тазовского района ЯНАО
- МКОУ школа-интернат среднего общего образования с. Самбург Пуровский район ЯНАО,
- МОУ «Обдорская гимназия» г. Салехард ЯНАО,
- МБОУ Тазовская СОШ ЯНАО,
- МБОУ «Средняя школа имени Д.И.Коротчаева» Новый Уренгой ЯНАО,
- МБОУ «Овгортская школа-интернат среднего общего образования» с. Овгорт Шурышкарского района,
- МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» с. Только Красноселькупский района ЯНАО,
- МКОУ «Салемальская школа-интернат имени Володи Солдатова» Ямальского района ЯНАО,
- МАОУ СОШ № 8 г. Лабытнанги ЯНАО,
- МБОУ «Мужевская СОШ имени Н.В.Архангельского» Шурышкарского района ЯНАО,

	<ul style="list-style-type: none"> – МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования» с. Самбург, – МОУ СОШ № 6 г. Надыма ЯНАО, – МОУ школа п. Харп МО Приуральский край ЯНАО, – МБОУ СОШ № 2 г. Салехард ЯНАО, – МБОУ «Ямальская школа-интернат имени Василия Давыдова» с. Яр-Сале Ямальского района ЯНАО, – МКОУ «Антипаютинская школа-интернат среднего общего образования» Тазовского района ЯНАО – МБОУ «КСОШ № 13» г. Новый Уренгой ЯНАО, – МБОУ СОШ № 8 г. Ноябрьск ЯНАО, – МКООУ «Санаторная школа-интернат для детей нуждающихся в длительном лечении г. Тарко-Сале Пуровского района, – МБДОУ «детский сад «Олененок» с. Мужы Шурышкарского района ЯНАО, – МБОУ СОШ № 6 МО г. Ноябрьск ЯНАО, – МБДОУ детский сад «Радуга» п. Тазовский ЯНАО, – МАДОУ «Детский сад «Загадка» г. Новый Уренгой ЯНАО, – МДОУ ДС «Теремок» с. Красноселькуп ЯНАО, – МАДОУ детский сад «Калинка» г. Новый Уренгой ЯНАО, – МБДОУ «Детский сад «Олененок» с. Мужы Шурышкарского района ЯНАО, – МБДОУ «ДС «Сказка» с. Самбург Пуровского района ЯНАО, – Нефтеюганское районное муниципальное ДОБУ «Детский сад «Морошка» с.п. Куть-Ях Нефтеюганского района ХМАО-Югра, – МАОУ «Комплекс СОШ-детский сад «Ёлочка» г. Пыть-Ях ХМАО-Югра, – МКДОУ детский сад «Звездочка» с. Антипаюта Тазовского района ЯНАО, – МКОУ Гыданская школа-интернат им. Н.И.Яптунай с. Гыда ЯНАО
44.03.02. Психолого-педагогическое образование	<ul style="list-style-type: none"> – МАОУ СОШ №2 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 5 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 6 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 7 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Тобольска,

- МАОУ СОШ № 12 г. Тобольска,
- МАОУ СОШ № 14 г. Тобольска,
- МАОУ СОШ № 15 г. Тобольска,
- МАОУ СОШ № 16 имени В.П.Неймышева г. Тобольска,
- МАОУ СОШ № 17 г. Тобольска,
- МАОУ СОШ № 18 г. Тобольска,
- МАОУ СОШ № 20 г. Тобольска,
- МАОУ «Лицей» г. Тобольска,
- МАДОУ «Детский сад №51» г. Тобольска,
- МАУ «Центр социального обслуживания населения» г.Тобольска,
- АУ СОН ТО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Тобольска»,
- Тобольский медицинский колледж им. Володи Солдатова,
- МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» Нижнетавдинского района, МАОУ Вагайская СОШ Вагайского района,
- МАОУ Зареченская СОШ Вагайского района,
- МАОУ Осиновская СОШ Вагайского района,
- Иртышская ООШ филиал МАОУ Бегишевская СОШ Вагайского района,
- МАОУ Дубровинская СОШ Вагайского района,
- МАОУ Слобода-Бешкильская СОШ Исетского района,
- МАОУ Красноярская СОШ имени Героя Советского Союза Г.Н.Кошкарова Уватского района,
- «Детский сад Малышок» с. Демьянское- филиал МАУДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского района,
- АУ «КЦСОН Уватского муниципального района»,
- МАУ «Комплексный центр обслуживания населения Ярковского района»,
- МАОУ СОШ № 31 г. Ишима,
- МАОУ Богандинская СОШ № 2 Тюменского района,
- ГБУЗ ТО ОКБ № 2 Отделение реабилитации г. Тюмени,
- МАОУ СОШ № 92 г. Тюмени,
- МАОУ Гимназия № 49 г. Тюмени,
- МАУ ДО Детско-юношеский центр «Авангард» г. Тюмени,
- ФКУ Тюменская ВК УФСИН России по Тюменской области п. Винзили,
- Управление МВД России по г. Кургану,
- ГКУ «СРЦН Заводоуспенский» Тугулымского района Свердловской области,

	<ul style="list-style-type: none"> – МАОУ Лицей №5 Камышловского городского округа Свердловской области, – МБОУ СОШ № 112 Авиастроительного района г. Казани, – Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» Ялуторовского района, – МАУ «Центр обеспечения и развития физической культуры и спорта Красноселькупского района ЯНАО, – МБОУ «СОШ №6»г. Нефтеюганска ХМАО-Югры, – МОБУ СОШ №1 ХМАО-Югра г. Мегион, – МБОУ Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Горноправдинск», – МАДОУ «Сказка» г. Когалым ХМАО-Югры, – МАДОУ детский сад «Кораблик» пгт. Берёзово ХМАО-Югра, – МАОУ Белоярского района «СОШ № 2 г. Белоярский» ХМАО-Югры, – МКОУ Ханты-Мансийского района «СОШ с. Батова» ХМАО-Югра, – МАДОУ «Цветик- Семицветик» г. Когалыма ХМАО-Югра, – КОУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», – МБОУ Начальная школа «Перспектива» г. Сургута ХМАО, – МКОУ Гыданская школа-интернат им. Н.И.Яптунай ЯНАО, МОУ Начальная школа п. Щучье Приуральского района ЯНАО, – МБДОУ детский сад №9 «Кристаллик» г. Салехард ЯНАО, – МДОУ «Солнышко» п. Аксарка ЯНАО, – МКОУ «Панаевская школа-интернат» ЯНАО, – МКОУ Тазовская школа-интернат среднего общего образования п. Тазовский ЯНАО, – МКОУ «Антипаютинская школа-интернат среднего общего образования» Тазовского района ЯНАО, – МБОУ «Ямальская школа-интернат имени Василия Давыдова» с. Яр-Сале Ямальского района ЯНАО, – МБДОУ детский сад «Оленёнок» п. Тазовский ЯНАО, – Пришкольный интернат МКОУ Газ-Салинская СОШ Тазовского Района ЯНАО
44.03.04. Профессиональное	<ul style="list-style-type: none"> – «Тобольский рыбопромышленный техникум» (филиал) ФГБОУ ВПО «Дальрыбвтуз» г. Тобольск,

<p>обучение (по отраслям)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», – ГАПОУ Тюменской области «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова», – ГККП «Аграрно-индустриальный колледж, город Атбасар, Атбасарский район» Акмолинской области республики Казахстан, – ФГБОУ ВО «Магнитогорский Государственный Технический Университет им. Г.И.Носова» структурное подразделение- Многопрофильный колледж, – ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»
<p>44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – МАОУ СОШ № 1 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 2 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 5 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 6 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 7 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов г. Тобольска, – МАОУ «гимназия имени Н.Д.Лицмана» г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 12 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 14 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 15 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 16 имени В.П.Неймышева г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 17 г. Тобольска – МАОУ СОШ № 18 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 14 г. Тобольска, – МАОУ СОШ № 20 г. Тобольска, – МАОУ «Лицей» г. Тобольска, – ЧОУ православная гимназия во имя Святителя Иоанна митрополита Тобольского, – ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», – МАДОУ «Детский №40- Центр развития ребенка» г.Тобольска, – МАДОУ Детский сад комбинированного вида № 49 г. Тобольска, – МАДОУ Детский сад комбинированного вида №1 г. Тобольска, – МАДОУ Детский сад комбинированного вида № 7 г. Тобольска, – МБУ «Центр содействия семейному устройству детей-сирот, детей без попечения родителей и сопровождения приемных семей» г. Тобольска,

- МАОУ «Байкаловская СОШ» Тобольского района,
- МАОУ «Кутарбитская СОШ» Тобольского района,
- МАОУ «Прииртышская СОШ» Тобольского района,
- Филиал МАОУ «Прииртышская СОШ» «Полуяновская СОШ» Тобольского района, Филиал МАОУ «Прииртышская СОШ» «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И.Менделеева» Тобольского района МАОУ «Бизинская СОШ» Тобольского района,
- Филиал МАОУ «Бизинская СОШ»- «Санниковская СОШ» Тобольского района,
- МАОУ «Байкаловская СОШ»- «Хмелевская СОШ» Тобольского района
- МАОУ «Сетовская СОШ» Тобольского района,
- МАОУ Зареченская СОШ Вагайского района,
- МАОУ «Дубровинская СОШ» Вагайского района,
- Шестовская СОШ филиал МАОУ Шишкинская СОШ Вагайского района,
- Афонькинская СОШ филиал Новоселезневская СОШ Казанского района,
- МАОУ «Туртасская СОШ» Уватского района,
- «Детский сад Малышок» с. Демьянское- филиал МАУДО «Детский сад Солнышко» п. Туртас Уватского района,
- МАОУ «Староалександровская СОШ им. Калиева А.М.» Ярковского района,
- Филиал МАОУ «Староалександровская СОШ им. Калиева А.М.» «Новоалександровская СОШ им. П.А.Митрошина» Ярковского района,
- МАДОУ «ЦРР- детский сад «Солнышко» с. Ярково,
- Филиал МАОУ «Аксаринская СОШ» «Гилевская СОШ им. Уткина И.Н.» Ярковского района,
- МАОУ «Аксаринская СОШ» Ярковского района,
- МАОУ «Гольшмановская СОШ №2» Гольшмановского района,
- МАОУ Юргинская СОШ Юргинского района,
- МАДОУ «Детский сад п. Южный» Усть-Ишимского района
- МАДОУ центр развития ребенка- детский сад № 172 г. Тюмени,
- МАОУ СОШ №72 г. Тюмени,
- МАОУ Богандинская СОШ № 2 Тюменского района,
- МАОУ Винзилинская СОШ им. Г.С.Ковальчука Тюменского района, Филиал МАОУ Заводоуковская СОШ №2 Заводоуковская СОШ №3,

	<ul style="list-style-type: none"> – МАОУ «СОШ №4» г. Ялуторовска, – МАОУ «СОШ имени Декабристов» г. Ялуторовска, – МАОУ «Новоатъяловская СОШ» Ялуторовского района, – МКОУ «СОШ №7» г.п. Талинка Октябрьского района ХМАО-Югры, – Школа №5 г. Муравленко ЯНАО, – МБОУ № 2 г. Мегион ХМАО-Югра, – МАОУ СОШ №7 г. Тавда Свердловской области, – МАОУ СОШ №2 г. Тавда Свердловской области
--	--

Основными принципами проведения практики студентов (прежде всего производственной) являются интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и исследовательской деятельности студентов.

Институт имеет собственные ресурсы для организации практик студентов – ЦМИТ «Тобольск-Политех», НОЦ «Евросад «Мы вместе», Информационно-библиотечный центр Института, кафедры и пр.

6.4 Характеристика социально-бытовых условий в вузе

Образовательная деятельность осуществляется в двух учебных корпусах и в двух спортивно-оздоровительных комплексах. В учебном корпусе № 1 функционирует медицинский пункт, осуществляющий комплексную лечебно-оздоровительную работу. Медицинский пункт осуществляет деятельность на основании лицензии ГБУЗ ТО «Городская поликлиника г. Тобольска», о чем заключен бессрочный договор по взаимодействию сторон по обеспечению медицинским обслуживанием от 01.12.2016.

В штате общежития имеются сантехник, электрик, уборщицы, машинист по стирке белья. Регулярно в течение года проводится текущий ремонт. Для улучшения освещенности мест общего пользования установлены современные энергосберегающие светильники с автоматической системой включения и отключения света.

Общественное питание является одним из важных факторов обеспечения комфортной среды для обучения, работы и поддержания здоровья обучающихся и работников филиала. Питание обучающихся организовано в оборудованных столовых и буфетах общей площадью 620,3 кв. м. Заключен договор с ООО «Консалт-групп» на оказание услуг по организации общественного питания обучающихся и работников института.