

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) Тюменского
государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

« 28 » _____ 2020 г.



ОСНОВЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Форма обучения: очная

Шитиков П.М. Основы научного исследования. Рабочая программа для обучающихся по направлению подготовки 45.03.02Лингвистика, профиль Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, форма обучения очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Основы научного исследования [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета

© Шитиков П.М., 2020

1. Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Основы научного исследования» предназначена для изучения студентами основ организации научной деятельности в России и за рубежом. В процессе обучения затрагиваются организационно-правовые и экономические аспекты научной деятельности на базе овладения информацией о текущем состоянии науки в России и за рубежом.

Целью освоения дисциплины является сообщение студентам первоначальных сведений о научном исследовании как феномене науки и развитие у обучающихся базовых компетенций в сфере исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- получить представление о проблемах развития науки в аспекте лингвистических исследований;
- познакомиться с правовым, административным и иными механизмами управления научной деятельностью;
- ознакомиться с глобальными, национальными и региональными проблемами развития науки;
- рассмотреть принципы и технологии организации науки в ВУЗе.

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научного исследования» относится к блоку Б1. Дисциплины (модули) и входит в состав дисциплин вариативной части ОП.

Дисциплина «Основы научного исследования» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплины «Классические языки и научный дискурс», а также на знаниях, полученных обучающимися в общеобразовательной школе. Знания, полученные студентами в ходе изучения курса, будут необходимы при прохождении научно-исследовательской и преддипломной практики, а также при написании выпускной квалификационной работы

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для выполнения самостоятельного исследования
	Умеет применять теоретические знания для решения профессиональных задач в области профессиональной педагогической деятельности и научной деятельности
ПК-24 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Знает основные принципы формирования научной гипотезы и ее аргументации в научном исследовании в области лингвистики
	Умеет формировать и аргументировать

	гипотезу научного исследования в области лингвистики
ПК-25 владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	Знает современные методы научного исследования, основы современной информационной и библиографической культуры
	Умеет применять методы исследования, формировать библиографию по проблеме исследования при выполнении исследовательской работы по лингвистике
ПК-26 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Знает стандартные методы поиска, анализа, обработки материалов исследования, необходимые для выполнения научного исследования
	Умеет применять стандартные методы поиска, анализа, обработки материалов собственного исследования при выполнении научного исследования
ПК-27 способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	Знает основные критерии качества научного исследования
	Умеет соотнести материалы собственного исследования с уже имеющейся научной информацией

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Общая трудоёмкость зач. ед	4	4
час.	144	144
Из них:		
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Лабораторные занятия		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	90	90
Вид промежуточной аттестации		зачет

3. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Посещение занятий	0-10	-
2.	Устный ответ	0-20	0-20
3.	Тестирование	0-30	-
4.	Работа с научной литературой: конспектирование	0-20	-
5.	Реферат	0-20	-

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (зачет)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	Не зачтено
2.	61-100	Зачтено

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Знакомство с предметом и основными понятиями учебной дисциплины	4	2			
2	Обзор основных направлений развития научных исследований в России и за рубежом.	20	4	4		
3	Наука и ее роль в развитии	20	2	2		

	общества					
4	Основы научных исследований	20	2	2		
5	Основы работы с научной литературой и другими информационными источниками.	20	2	8		
6	Выбор направления и планирования научно-исследовательской работы	20	2	4		
7	Научная информация: поиск, накопление и обработка	20	2	8		
8	Написание, оформление и защита научных работ	20	2	8		
	Итого (часов)	144	0	0		

4.2. Содержание дисциплины по темам

4.2.1. Лекционный курс

1. Знакомство с предметом и основными понятиями учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований. 2. Основные научные понятия, термины, методы, технологии, процедуры, теоретические положения научных исследований. 3. Объекты и субъекты научных исследований.
2. Обзор основных направлений развития научных исследований в России и за рубежом.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие науки в различных странах мира. 2. Проблемы цикличного развития науки.
3. Наука и ее роль в развитии общества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наука как вид деятельности. 2. История науки. 3. Классификация наук.
4. Основы научных исследований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение научных исследований. 2. Цели, задачи и этапы НИРС. 3. Научные исследования в учебном процессе.
5. Основы работы с научной литературой и другими информационными источниками.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научная литература 2. Значение статистической информации 3. Источники информации.
6. Выбор направления и планирования научно-исследовательской работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулирование научного исследования 2. Этапы научного исследования
7. Научная информация:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научная информация и ее источники.

поиск, накопление и обработка	
8. Написание, оформление и защита научных работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура научной работы. 2. Язык и стиль научного исследования.

4.2.2. Практические занятия

Практическое занятие № 1-2

Тема: «Обзор основных направлений развития научных исследований в России и за рубежом.»

План занятия

1. Методические основы определения уровня науки в России.
2. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира

Практическое занятие № 3

Тема: «Наука и ее роль в развитии общества»

План занятия

1. Понятие научной деятельности.
2. Процесс развития науки.

Практическое занятие № 4

Тема: «Основы научных исследований»

План занятия

1. Научные исследования как проект.
2. Выбор и мотивация темы исследований.
3. Планирование эксперимента.
4. Особенности эксперимента в лингвистических исследованиях.

Практическое занятие № 5-8

Тема: «Основы работы с научной литературой и другими информационными источниками»

План занятия

1. Цели и задачи использования статистической информации.
2. Поиск источников информации.
3. Прикладные пакеты программ для обработки статистической информации

Практическое занятие № 9-10

Тема: «Выбор направления и планирования научно-исследовательской работы»

План занятия

1. Этапы научного исследования.
2. Планирование научной работы.
3. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов.

Практическое занятие № 11-14

Тема: «Научная информация: поиск, накопление и обработка»

План занятия

1. Научные издания.
2. Учебные издания.
3. Работа с книгой.
4. Техника чтения.
5. Техника записи.

Практическое занятие № 15-18

Тема: «Написание, оформление и защита научных работ»

План занятия

1. Особенности подготовки, оформления и защиты научных работ.
2. Навыки самопрезентации, организации и проведения защиты результатов работ.
3. Подготовительные мероприятия к выступлению.
4. Техника и тактика ответов на вопросы.
5. Технология удержания внимания целевой аудитории.

4.2.3. Образцы средств для текущей аттестации

Примерные темы рефератов

1. Подготовка, использование и повышение квалификации научно-технических кадров и специалистов.
2. Научно-исследовательская работа студентов в высшей школе.
3. Общая характеристика процесса научного познания.
4. Методы теоретических и эмпирических исследований.
5. Элементы теории и методологии научно-технического творчества.
6. Выбор направления научного исследования.
7. Этапы научно-исследовательской работы.
8. Поиск, накопление и обработка научной информации.
9. Научные документы и издания.
10. Организация работы с научной литературой.
11. Задачи и методы теоретического исследования.
12. Использование математических методов в исследованиях.
13. Аналитические методы исследований.
14. Вероятностно-статистические методы исследований.
15. Моделирование в научном и техническом творчестве.
16. Применение ЭВМ в научных исследованиях.
17. Автоматизированные системы научных исследований.

Тестирование (образцы тестов)

1. Научное исследование начинается:
 - 1)с выбора темы;
 - 2)с литературного обзора;

- 3)с определения методов исследования.
2. Как соотносятся объект и предмет исследования:
 - 1)не связаны друг с другом;
 - 2)объект содержит в себе предмет исследования;
 - 3)объект входит в состав предмета исследования.
3. Выбор темы исследования определяется:
 - 1)актуальностью;
 - 2)отражением темы в литературе;
 - 3)интересами исследователя.
4. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос:
 - 1)что исследуется?
 - 2)для чего исследуется?
 - 3)кем исследуется?
5. Задачи представляют собой этапы работы:
 - 1)по достижению поставленной цели;
 - 2)дополняющие цель;
 - 3)для дальнейших изысканий.
6. Методы исследования бывают:
 - 1)теоретические;
 - 2)эмпирические;
 - 3)конструктивные.
7. Какие из методов относятся к теоретическим:
 - 1)анализ и синтез;
 - 2)абстрагирование и конкретизация;
 - 3)наблюдение.
8. Наиболее часто встречаются в исследованиях методы:
 - 1)факторног оанализа;
 - 2)анкетирования;
 - 3)графических изображений.
9. Государственная система научно-технической информации содержит в своем составе:
 - 1)всероссийские органы НТИ;
 - 2)библиотеки;
 - 3)архивы.
10. На титульном листе необходимо указать:
 - 1)название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа);
 - 2)заголовок работы;
 - 3)количество страниц в работе.
- 11.К опубликованным источникам информации относятся:
 - 1)книги и брошюры;
 - 2)периодические издания (журналы и газеты);
 - 3)диссертации.
- 12.К неопубликованным источникам информации относятся:
 - 1)диссертации и научные отчеты;
 - 2)переводы иностранных статей и депонированные рукописи;
 - 3)брошюры.

13. К вторичным изданиям относятся:

- 1) реферативные журналы;
- 2) библиографические указатели;
- 3) справочники.

14. Оперативному поиску научно-технической информации помогают:

- 1) каталоги и картотеки;
- 2) тематические списки литературы;
- 3) милиционеры.

15. Посередине титульного листа не печатаются:

- 1) гриф «Допустить к защите»;
- 2) исполнитель;
- 3) место написания (город) и год.

16. Номер страницы проставляется на листе:

- 1) арабскими цифрами снизу посередине;
- 2) арабскими цифрами сверху справа;
- 3) римскими цифрами снизу посередине.

17. В содержании работы указываются:

- 1) названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются;
- 2) названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до;
- 3) названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до.

18. Во введении необходимо отразить:

- 1) актуальность темы;
- 2) полученные результаты;
- 3) источники, по которым написана работа.

19. Для научного текста характерна:

- 1) эмоциональная окрашенность;
- 2) логичность, достоверность, объективность;
- 3) четкость формулировок.

20. Особенности научного текста заключаются:

- 1) в использовании научно-технической терминологии;
- 2) в изложении текста от первого лица единственного числа;
- 3) в использовании простых предложений.

21. Что такое научный термин?

- а) это слово или сочетание слов, обозначающее понятие, применяемое в науке.
- б) это мысль, отражающая существенные и необходимые признаки определенного множества предметов или явлений.
- в) научное утверждение, сформулированная мысль.
- г) совокупность теоретических положений о какой-либо области явлений действительности.

22. Сколько существует основных этапов научного исследования?

- а) 5
- б) 4
- в) 10
- г) 7

23. Какие две основные функции свойственны науке?
- а) культурная и социальная
 - б) познавательная и практическая
 - в) фундаментальная и прикладная
 - г) теоретическая и экспериментальная
24. Какие из ниже перечисленных элементов не относятся к связанным элементам науки?
- а) накопленные знания
 - б) деятельность людей
 - в) достоверность фактов
 - г) соответствующие учреждения
25. Какой из следующих типов не относится к типам научного исследования?
- а) структурные
 - б) фундаментальные
 - в) разработки
 - г) прикладные
26. Какая из наук не относится к социальным наукам?
- а) история
 - б) этнография
 - в) антропология
 - г) археология
27. Что такое методология?
- а) это система принципов и способов организации теоретической и практической деятельности для получения истинного результата.
 - б) форма организации определенного способа познания
 - в) путь научного исследования или способ познания какой-либо реальности
 - г) это сфера человеческой деятельности, результатом которой является новое знание о действительности, отвечающее критерию истинности
28. Что является главной целью науки?
- а) познание законов развития природы и общества
 - б) накопление фактов
 - в) познание объективного мира
 - г) открытие объективных законов действительности
29. Что не относится к важной форме знаний?
- а) аксиомы
 - б) принципы
 - в) постулаты
 - г) факты
30. Раздел диссертации, где указываются наиболее значимые научно-методические мероприятия, где была представлена диссертация соискателя, а также её основные результаты и положения?
- а) Теоретическая и практическая значимость исследования ;
 - б) Материалы и методы;
 - в) Апробация результатов исследования;
 - г) Результаты исследований.

Научная работа

Индивидуальное научное исследование:

- Формулировка темы учебно-исследовательской работы и определение научного аппарата исследования.
- Составление плана исследования.
- Составление библиографического списка.
- Выведение справки из системы «Антиплагиат».

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1	Знакомство с предметом и основными понятиями учебной дисциплины	Реферат Тестирование Устный опрос
2	Обзор основных направлений развития научных исследований в России и за рубежом.	Реферат Тестирование Устный опрос
3	Наука и ее роль в развитии общества	Реферат Тестирование Устный опрос
4	Основы научных исследований	Реферат Тестирование Устный опрос
5	Основы работы с научной литературой и другими информационными источниками.	Реферат Тестирование Устный опрос
6	Выбор направления и планирования научно-исследовательской работы	Реферат Тестирование Устный опрос
7	Научная информация: поиск, накопление и обработка	Реферат Тестирование Устный опрос
8	Написание, оформление и защита научных работ	Научная работа

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Примерные вопросы к зачету

1. Цели, предмет, метод и задачи дисциплины.
2. Обзор тем дисциплины «Основы научных исследований».
3. Значение науки, научных исследований в жизни общества.
4. Научная тематика лаборатории кафедры филологического образования.
5. Основная сущность предмета и основных понятий основ научных исследований.
6. Основные термины науки.
7. Методические основы определения уровня развития науки в различных странах мира.
8. Основной состав ресурсных показателей науки.
9. Основные показатели эффективности науки.
10. Оценка уровня развития и основные направления научных исследований в различных странах мира.
11. Какие страны с высоким уровнем развития науки входят в первую группу, на какие подгруппы они делятся и почему?
12. Какие страны со средним уровнем развития науки входят во вторую группу, на какие подгруппы они делятся и почему?
13. Какие страны с низким уровнем развития науки входят в третью группу, на какие подгруппы они делятся и почему?
14. Какие изобретения ищут в первую очередь инвесторы в настоящее время?
15. Какие сферы разработки российских ученых представляют особый интерес для бизнеса?
16. Научное исследование, его сущность и особенности.
17. Что представляет собой научное знание?
18. Сущность и составляющие компоненты структуры Мироздания Человека.
19. Сущность термина «наука».
20. Какие необходимые элементы выстраиваются в логический порядок в замысле научного исследования?
21. Основные рабочие этапы замысла научного исследования.
22. Принципы формирования объекта и предмета исследования в научной работе.
23. Основные процедуры формирования цели и задач научного исследования.
24. Основные процедуры формулировки научной гипотезы.
25. Виды научных гипотез.
26. Какие определенные требования предъявляются к научной гипотезе?
27. В чем сущность формальных признаков хорошей научной гипотезы?
28. Что собой представляет методика исследования?
29. Что должно быть отражено в программе научного исследования?
30. Что относил академик И.П. Павлов к ведущим качествам личности ученого-исследователя?
31. Какие основные компоненты включают методики научного исследования?
32. Каких общих правил следует придерживаться исследователю при оформлении

- научных материалов?
33. Основные процедуры обоснования актуальности темы исследования.
 34. Основные этапы логической схемы научного исследования.
 35. Сущность научной проблемы и порядок ее определения.
 36. Порядок процедур установления объекта, предмета и выбора методов исследования.
 37. Основные процедуры описания процесса исследования.
 38. Основные научные методы и уровни познания в исследованиях.
 39. В чем сущность функционально-стоимостного анализа (ФСА)?
 40. Что собой представляют такие методы исследования, как формализация, гипотетический и аксиоматический методы?
 41. Что собой представляет метод создания научной теории?
 42. Что такое эксперимент, его виды?
 43. Что собой представляют конкретно-научные (частные) методы научного познания?
 44. Что представляет собой абстрагирование как метод научного экономического исследования?
 45. Что принято называть аналитическим этапом научного экономического исследования?
 46. Что можно отнести к экономическим фактам?
 47. Сущность и содержание эмпирических обобщений в экономике.
 48. Сущность и содержание экономических прогнозов.
 49. Сущность и содержание экономических гипотез и моделей.
 50. Каким образом осуществляется теоретическая и эмпирическая разработка экономических гипотез?

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ПК-23 способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения	Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для выполнения самостоятельного исследования Умеет применять теоретические знания для решения профессиональных задач в области	Реферат Тестирование Научная работа Вопросы к зачету	1. Знает необходимые принципы для выполнения самостоятельного исследования 2. Умеет применять теоретические знания для решения задач в области научной деятельности 3. Демонстрирует владение основами

	профессиональных задач	профессиональной педагогической деятельности и научной деятельности		общетеоретических дисциплин для выполнения научного исследования
2	ПК-24 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Знает основные принципы формирования научной гипотезы и ее аргументации в научном исследовании в области лингвистики Умеет формировать и аргументировать гипотезу научного исследования в области лингвистики	Реферат Тестирование Научная работа Вопросы к зачету	1. Знает принципы формирования научной гипотезы в рамках научного исследования 2. Умеет формировать гипотезу научного исследования 3. Демонстрирует навык аргументации при защите своего научного исследования
3	ПК-25 владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	Знает современные методы научного исследования, основы современной информационной и библиографической культуры Умеет применять методы исследования, формировать библиографию по проблеме исследования при выполнении исследовательской работы по лингвистике	Реферат Тестирование Научная работа Вопросы к зачету	1. Знает современные методы научного исследования 2. Умеет на практике применять методы исследования 3. Демонстрирует способность формировать библиографию по проблеме научного исследования
4	ПК-26 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	Знает стандартные методы поиска, анализа, обработки материалов исследования, необходимые для выполнения	Реферат Тестирование Научная работа Вопросы к зачету	1. Знает методы поиска и обработки материалов исследования 2. Умеет на практике применять стандартные методы

		научного исследования Умеет применять стандартные методы поиска, анализа, обработки материалов собственного исследования при выполнении научного исследования		поиска обработки материалов 3. Демонстрирует способность к самостоятельному анализу материала при выполнении научного исследования
ПК-27 способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования	Знает основные критерии качества научного исследования Умеет соотнести материалы собственного исследования с уже имеющейся научной информацией	Реферат Тестирование Научная работа Вопросы к зачетк	1. Знает критерии качества научного исследования 2. Умеет соотнести материалы своего исследования с имеющейся научной информацией 3. Демонстрирует навык применения критериев качества к собственному научному исследованию	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. **Вайнштейн, М. З.** Основы научных исследований : учебное пособие / М. З. Вайнштейн, В. М. Вайнштейн, О. В. Кононова. — Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 216 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22586.html>

7.2 Дополнительная литература:

1. **Бильчак, В. С.** Программирование развития научной деятельности : инструменты, методы, модели. Монография / В. С. Бильчак, Е. А. Носачевская. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 315 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23818.html>
2. **Ли, Р. И.** Основы научных исследований: учебное пособие / Р. И. Ли. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 190 с. — ISBN 978-5-88247-600-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22903.html>

7.3. Интернет-ресурсы: не предусмотрены

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Знаниум - <https://new.znanium.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

Бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, AdobeAcrobatReader, MozillaFirefox, OpenOffice.org.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Windows, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft).

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

- Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийные аудитории, укомплектованные таким оборудованием, как проектор, документ камера, проекционный экран.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся (компьютерные классы) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.
- Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, для реализации данной дисциплины не предусмотрены.